

# 小学一年级劳动计划手抄 小学一年级劳动课课件(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学一年级劳动计划手抄篇一

我爱春天，春天不像夏天那样炎热；不像秋天那样凉爽；不像冬天那样寒冷。我爱春天！

春风唤醒了植物。小草悄悄的探出了头来。桃花张开了粉红色脸，对过路人说：“春天到了。”迎春金灿灿的。一大朵朵的玉兰美丽极了有白的，有紫的。白色的梨花也开放了。你在很远很远的地方就能嗅见丁香的香气了。

春风吹醒了动物。蛇爬出了洞，说：“又是一个新的春天。”熊也爬出了洞说：“这里的空气真好。”小松鼠也跳出了窝。小燕子又回来生孩子了。

春风吹了，我们常说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”

我爱春天，爱春天的风和春天的景。

## 小学一年级劳动计划手抄篇二

教学目标：

2、认识字母谱f s□

3、能主动投入编创歌词，编创动作，填充字母谱，编创旋律等音乐实践活动。

教学内容：

1、欣赏《海娃的歌》、《劳动歌》

2、演唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》

教学前思：

教学安排：两课时

第一课时

教学内容：聆听《劳动歌》、表演《不再麻烦好妈妈》

教学目标：

2、编创歌词、动作等音乐实践活动，培养学生的创编能力。

教学准备：小矮人面具、劳动工具等

教学过程：

一、组织教学：

二、从童话故事中体会劳动的快乐：

1、谈话：你听过白雪公主的故事吗？在故事中你最喜欢谁？为什么？

（引出小矮人）

（设计意图：用童话故事导入，贴近学生的生活，容易引起

学生的注意和兴趣。)

## 2、欣赏《劳动歌》

问：小矮人们一边在唱歌，一边在干吗？

(设计意图：初听时不加录象，让学生有更大的想象空间，培养他们的想象力。)

## 3、(复听)跟着音乐表演小矮人劳动时的样子。

第一遍一部分学生跟老师做。

第二遍另一部分学生自编动作做。

## 4、观看录象：仔细观察他们劳动时有哪些动作？你最喜欢哪些动作？进行模仿。

(设计意图：通过看录象模仿动作深入学生生活，激发学习兴趣。)

## 5、和小矮人一起劳动

## 6、请“七个小矮人”带上面具表演，其他同学评价。

## 三、从身边的事情中体验劳动：

### 1、谈话：你愿意做勤劳人还是懒惰人？

家里谁最勤劳、最辛苦？我们怎么办？

### 2、节奏练习：学生按节奏做各种劳动的动作

(学生做各种劳动的动作)

3、初听：《不再麻烦好妈妈》（录音机播放）

说说：歌曲中的小朋友他会做什么事？（看大屏幕幻灯片、唱唱词）

4、编创 用“自己 呀”按节奏地说说

（设计意图：通过歌词的创编让学生自由说说自己能做的事）

5、学唱歌曲：（大屏幕显示全曲）

1) 轻唱歌曲

2) 指导学生有感情地演唱

3) 演唱和律动

4) 用自己创编的歌词唱唱（与同学分享成功的喜悦）

6、总结：不仅要帮助妈妈，还要帮助其他人，自己能做的事自己做。

四、再次表演《劳动歌》 “下班回家”

教学反思及评课：

一、成功的地方：

二、欠缺的地方：

1. 情感的激发欠缺。歌曲演唱总觉得学生的感情不够完全投入。

2. 欣赏部分花的时间偏长了些，以至于后来的时间显得很仓

促。

4. 在“自己 x x | x 呀 |”的格式书写，为了让学生对乐谱有个整体的感知，节奏谱和歌词谱还是分层写出较为合适，如上面写“x x x x | x x |”下面写“自己 ?? | ? 呀 |”。

## 小学一年级劳动计划手抄篇三

今天是五月一日劳动节，我早早的起床，外婆已做好了美味的早餐。看到外婆忙碌的身影，一个念头，闪过脑海——今天是劳动节，我也要做些有意义的事情才好呀！于是，我决定，要让自己劳动起来，为外婆分担一家务。

结束早餐，我抢先一步收拾碗筷，对外婆说：外婆，您辛苦了，今天我来刷碗。外婆乐呵呵的对我说：“那好吧，劳动小能手，看你的了。”六岁的时候妈妈就教过我刷碗的方法，这点难不倒我，哈哈！打开水龙头，拿起清洁球，洗刷刷，洗刷刷，不一会，四个碗就被我搞定了。我又擦了桌子，倒掉垃圾，扫了地，忙的不亦乐乎！外婆和外公看到我的表现，纷纷竖起了大拇指。看到被我打扫的干干净净的厨房，我心里也美滋滋的，体会到了劳动带来的快乐！

现在，我是一名小小的劳动者，可以为家里分担家务；长大了，我要做一名光荣的劳动者，为祖国贡献自己的光和热！

## 小学一年级劳动计划手抄篇四

同年级备课记录：

《北风和小鱼》是我们一年级语文组教研展示课。这节课，我们围绕低年级组的教研主题《字理识字，品字析词》，走进文本，与文本亲密接触，感悟教材的内涵。然后依据学生的实际，定下了第二课时的教学目标，重点难点，以及教学

过程。

为了突破重点难点，彰显北风的“得意”以及小鱼的机智勇敢，我们进行了简单的设计：借助多媒体课件，让学生通过直观感觉北风的凛冽，感受雪花的美姿及其作用；接着通过联系上下文、联系生活实际，理解北风是如何得意的，再借助品读让学生感受北风的傲慢自负，从而产生情感共鸣，进一步升华感情。

为了让学生牢固掌握古汉字的构造特点，深刻理解字意，我们翻阅了有关知识书籍，把字理知识融入课堂教学当中，让学生既识记了字形，又了解了字意。

识字，如引导学生随文学习生字“口”“气”“毛”“知”等，在析解生字“口”“气”时，还让学生做吹一口气的动作，对“毛”“知”的析解也很到位，凸显我们的教研主题，体现了低段的教学重点。让学生不仅明字形而且懂其意。教学中，为了让我们的课堂更厚实，还创设引读的情景，力争把学生带入情境之中。每个环节你都有条不紊的进行着，整个教学思路比较清晰。

然后，老师们提了几个建议：切入点不够明了，表达方式不够简练；帮助学生总结识字的方法不够到位，如果在字理识字方面更透彻的讲解效果还会更好；如果能将解说字理与画些简单的文字画学生会记得更深些。如在学习“气”时，先向学生说一下字理：气是象形字，古文字写如上升的云气，（这里画一画文字画）本义指自然界的云气，引申指一切气体、气味以及精神。还有“毛、口”也是如此。课堂上也应多用一些激励语言，激发学生的欲望。如引导读小鱼说的话，就可以说“谁愿意做勇敢的小鱼？这条勇敢的小鱼你来说说？”等来调动学生的情绪。在阅读教学中还要注意渗透人文教育，如认识到了北风的骄傲后，要教育孩子不能像北风那样骄傲。

15周，根据老师们的建议，我们进行第二次备课。这次备课，融入了整个语文组老师的智慧，在每一个环节上进行了小改动，尽可能地进行细节化。除了按照老师们的建议处理教材教法外，还在板书上、授课的内容上进行改革。

16周，第二次执教之后，老师们一致认为，这次授课与上次相比，是一个很大的超越。不仅能将解说字理与画些简单的文字画，让学生记得更深些，如在学习“气”时，先向学生说一下字理：气是象形字，古文字写如上升的云气，（这里画一画文字画）本义指自然界的云气，引申指一切气体、气味以及精神。还有“毛、口”也是如此。语言上更显亲和力了，也更富有激励性了。在指导学生精读感悟环节中，抓住了“气极了”、“猛吹一口气”展开想象，感悟北风气急败坏、不可一世的丑态。抓住小鱼“我们就不怕”感悟它不畏严寒，机智勇敢的品质。在知识拓展上，运用引读方式进行人文教育，从而培养学生不畏严寒酷暑，按时上学放学，按时完成老师布置的作业等等。进一步升华了教研的主题。

但是，但事情总有不遂人愿之处。如：指导随文识字的时间平均使用，没有主次之分；语言过度还欠精炼；时间的把握上还不够准确，有前松后紧现象等等，这些都有待今后进行改进。

这次教研活动虽然结束了，可留给我们的思考却不断。今后，我们还要顺着这条路“字理析字析词”继续走下去，引导学生品字析词，感悟祖国语言文字的精髓，享受祖国语言文字所带给的无限魅力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学一年级劳动计划手抄篇五

同年级备课记录：

《北风和小鱼》是我们一年级语文组教研展示课。这节课，我们围绕低年级组的教研主题《字理识字，品字析词》，走进文本，与文本亲密接触，感悟教材的内涵。然后依据学生的实际，定下了第二课时的教学目标，重点难点，以及教学过程。

为了突破重点难点，彰显北风的“得意”以及小鱼的机智勇敢，我们进行了简单的设计：借助多媒体课件，让学生通过直观感觉北风的凛冽，感受雪花的美姿及其作用；接着通过联系上下文、联系生活实际，理解北风是如何得意的，再借助品读让学生感受北风的傲慢自负，从而产生情感共鸣，进一步升华感情。

为了让学生牢固掌握古汉字的构造特点，深刻理解字意，我们翻阅了有关知识书籍，把字理知识融入课堂教学当中，让学生既识记了字形，又了解了字意。

识字，如引导学生随文学习生字“口”“气”“毛”“知”等，在析解生字“口”“气”时，还让学生做吹一口气的动作，对“毛”“知”的析解也很到位，凸显我们的教研主题，体现了低段的教学重点。让学生不仅明字形而且懂其意。教学中，为了让我们的课堂更厚实，还创设引读的情景，力争把学生带入情境之中。每个环节你都有条不紊的进行着，整个教学思路比较清晰。

然后，老师们提了几个建议：切入点不够明了，表达方式不够简练；帮助学生总结识字的方法不够到位，如果在字理识字方面更透彻的讲解效果还会更好；如果能将解说字理与画些简单的文字画学生会记得更深些。如在学习“气”时，先向学生说一下字理：气是象形字，古文字写如上升的云气，（这里画一画文字画）本义指自然界的云气，引申指一切气体、气味以及精神。还有“毛、口”也是如此。课堂上也应多用一些激励语言，激发学生的欲望。如引导读小鱼说的话，就可以说“谁愿意做勇敢的小鱼？这条勇敢的小鱼你来说一说？”等来调动学生的情绪。在阅读教学中还要注意渗透人文教育，如认识到了北风的骄傲后，要教育孩子不能像北风那样骄傲。

15周，根据老师们的建议，我们进行第二次备课。这次备课，融入了整个语文组老师的智慧，在每一个环节上进行了小改动，尽可能地细节化。除了按照老师们的建议处理教材教法外，还在板书上、授课的内容上进行改革。

16周，第二次执教之后，老师们一致认为，这次授课与上次相比，是一个很大的超越。不仅能将解说字理与画些简单的文字画，让学生记得更深些，如在学习“气”时，先向学生说一下字理：气是象形字，古文字写如上升的云气，（这里画一画文字画）本义指自然界的云气，引申指一切气体、气味以及精神。还有“毛、口”也是如此。语言上更显亲和力了，也更富有激励性了。在指导学生精读感悟环节中，抓住了“气极了”、“猛吹一口气”展开想象，感悟北风气急败坏、不可一世的丑态。抓住小鱼“我们就不怕”感悟它不畏严寒，机智勇敢的品质。在知识拓展上，运用引读方式进行人文教育，从而培养学生不畏严寒酷暑，按时上学放学，按时完成老师布置的作业等等。进一步升华了教研的主题。

但是，但事情总有不遂人愿之处。如：指导随文识字的时间平均使用，没有主次之分；语言过度还欠精炼；时间的把握上还不够准确，有前松后紧现象等等，这些都有待今后进行

改进。

这次教研活动虽然结束了，可留给我们的思考却不断。今后，我们还要顺着这条路“字理析字析词”继续走下去，引导学生品字析词，感悟祖国语言文字的精髓，享受祖国语言文字所带给的无限魅力。

## 小学一年级劳动计划手抄篇六

“嘶——”我叫着，脸上一幅龇牙咧嘴的表情，这不，手上的伤疤又开始疼了，前几天一不小心，手又磕破了，你们一定深感同情吧。虽然疼，可我的心里却喜滋滋的呢。

是的，我的确很开心。望着隐隐作痛的手，那一天的场面又在心头浮现出来……

这哪是厨房？简直就像一个刚打完仗，还未来得及清扫的战场。望着厨房里这儿一根那儿的筷子，像一个个无家可归的流浪汉。还有横七竖八的厨具，零落各地的碟子和碗，地上什么鸡蛋皮呀、米粒呀、果皮呀……五花八门，各式各样。更可恶的还是那无处不在的塑料袋，我抱着脑袋倒抽一口凉气，凄惨地叫道：“我的天呐！”

我绝不允许这样，我决定给厨房来一个大扫除。我先往水池中倒入热水，把一块抹布洗干净。然后/翻箱倒柜地收拾起来，把所有该洗的东西全部归到一起，把乱七八糟的东西分成了四类：调料类、杂粮类、杂物区、厨具区。整理好这一切，我长吁了一口气，然后又开始洗刷筷子和碗。有些污垢十分顽固，我就先放些洗洁精，再放一点点水，用刷子使劲刷，污垢渐渐就掉了，我还发现往上面撒些盐效果也不错哟！

一个又一个……我把所有的碗筷全部洗干净了，又小心翼翼地把碗和盘子按大小分好。正要盖柜子时，突然把手磕到了柜子上，一阵剧痛感袭我看也没看，就继续干了起来，又把

水池刷了一遍。这时，爸爸在第n次叫我快点，又在我第n次回答他“马上”以后，依旧呆在厨房里时。他终于忍耐不住，来帮我了，父女俩又干了好一会儿才结束。

看着焕然一新的厨房，我喜不自胜，正当我要关灯时，爸爸突然说：“你的手怎么碰成那样了？”我才发现，自己的手已经流了好多血，可依旧满不在乎地说：“没事。”现在伤疤已结痂了，每次看到它，我就感到开心。这处伤疤，予我快乐，它让我明白了，劳动最光荣，又留给我一个念想，让我以后学会用自己的劳动汗水来换取幸福与心头真正属于自己的那份快乐！

<

## 小学一年级劳动计划手抄篇七

工作计划网发布小学一年级美术教学工作计划表格，更多小学一年级美术教学工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、学生知识能力、学习习惯分析：

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学，习惯比较差，易失去注意力等。因此教师的教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。

### 二、教学目的任务：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的`兴趣与爱好。
- 2、学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等。

三、教材重点、难点：

1、学习有关美术的基本知识和基本技能。

2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

四、个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

五、主要措施：

1、精心准备，做好课前工作。

2、运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。

六、教学进度安排：

第1周看，我们的画

第2周走进大自然

第3周七彩生活

第4周新花布，新衣服

第5周圆圆的世界

第6周方方的物

第7周找找三角形

第8周拼拼搭搭

第9周太阳、月亮你们好！

第10周水墨游戏

第11周玩泥巴

第12周秋天来了

第13周手印、指印变变变

第14周像什么呢

第15周站起来站起来

第16周画声音

第17周难忘幼儿园

第18周卡通卡通

## 小学一年级劳动计划手抄篇八

今天，是我期盼已久的节日——“五一”劳动节，因为爸爸同意带我去永联农耕园玩，我可来劲了。

一来到农耕园，仿佛把我带到了一个玩的世界。瞧，这里人山人海、热闹非凡，正好衬托了“五一”节日的气氛。我在心中默默地想，乘这个机会我可要玩个痛快。

首先映入眼帘的'是鬼屋，装扮的很精致，一看就感觉很刺激。走进一片漆黑，还能听见奇怪的声音。爸爸进去时步伐仍淡定自如，而我却被爸爸抛到了老远，吓得双腿直发抖，那时真想挖个洞钻出去。玩大板锤的时候人很多，挨挨挤挤的真难受，排了都快半小时的队伍终于轮到我跟爸爸了。坐上

去后等一个火车站板离开了，大板锤就开始晃动了。

刚开始大家都还很安静，后来随着大板锤越甩越高，一向坚强的爸爸终于忍不住大叫起来，其他人也跟着哇哇大叫，而我却一声不吭地欣赏着远处的风景，那感觉就像自己长了一双翅膀飞上了蓝天。下来以后，我说：“爸爸，你真是个胆小鬼，你的叫声都快划破整个天空了。”爸爸一听，脸瞬间红了，我就一直在后面笑着爸爸。

最后，爸爸带我去给鱼喂奶，我把奶壶放进去，一群金鱼就飞快地飞过来了，它们激烈地抢着，哪些鱼个子大点的使劲地吸着，而那些鱼个子小的，却只能吃漏下来的，它们吸得力气可真大呀，我都快被拉下去了，奶被吸光了，金鱼却逗留在原地迟迟不肯离去。这群金鱼好可爱啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学一年级劳动计划手抄篇九

劳动节，顾名思义就是劳动，大人都干起来了，俺们这帮小孩怎能不行动？不然就会被看扁喽！

刚写完数学作业，我便接到“上级”命令：买几根黄瓜！我双手接过钱和袋子，飞也似的跑到超市。所谓“兵贵神速”，这儿也用得上嘛！进超市时，阿姨十分热心的帮我包了下袋子，又问“小朋友，你自己来的吗？家长呢？”我说：“是啊，家长在家呢！”然后飞也似的奔去。到了目的地，我想：挑刺多硬的，又挑把儿小的。我左右为难，只好找了几个凑合的。我看了下标价：黄瓜一块二毛八。我一称，阿姨不知道价钱，问我。我丝毫不犹豫：一块二毛八。阿姨停了停，说：“不对哟！本地黄瓜两块的呢！”“不是黄瓜吗？”我大吃一惊。阿姨说：“那边那个才是，这个不是。”我也不管那么多，回家便问妈妈。

妈妈一听，哈哈大笑，说：“黄瓜是另一种蔬菜，为了不混淆，便在其中加上‘本地’二字呀！”我听了，顿时茅塞顿开，也嘿嘿一笑。嘿！蔬菜真会糊弄人！

## 关于快乐劳动节小学作文(二)

放假这几天里，我先把老师布置的回家作业做好，然后妈妈带我去湘湖玩。

去湘湖的前一天，妈妈带我去超市买了很多好吃的东西。那是一个阳光明媚的大晴天，我很早就起床了，吃过早饭后，我背着一个装满零食的背包，妈妈手里也拿了一袋食品。我们一起去有好几人，我和妈妈，外婆和小妹妹，还有大阿姨和姨父。

我们高高兴兴的坐着姨父的车来到了湘湖。到了湘湖，我们看到了一片美丽的景色。我们开始绕湘湖走了一圈，看一看湘湖的景色，去游玩的人很多，虽然我们是边走边看，但是我们大家都不觉得累。我和小妹妹还走在最前面呢！兴致勃勃地观赏美丽的湘湖。我们走累了找个地方休息一下，拿点东西吃，这样既减轻了我们的负担，又填饱了我们的肚子。就这样我们边走边玩的绕了一圈湘湖。

到了下午，我们就去坐船看风景，湖里有许多五颜六色的鱼，有黑色的小乌龟，还有白色的小天鹅。在阳光照射下，湖面上的水变的金光闪闪。我们坐在船里，一丝丝的微风吹来，感到非常凉快。坐完船后，我们就高兴的回家了。

### 关于快乐劳动节小学作文(三)

今天是5月1日，春天的天气十分凉爽。风，柔柔地吹着。

中午，我和爸爸、妈妈一起来到了文曾路，文曾路是厦门一条新开发的观光道，那里有着许多宜人的景色。爸爸将车子停在路边，我便打开车门，来到了一个似花园的地方。

我看见了许许多多的花儿，有红色的、有紫色的、还有粉红色的，十分漂亮。花儿很害羞，只肯在绿色中透露出一点点花彩；花儿很吝啬，总在绿叶中躲躲藏藏，不愿露出脸来；花儿也很调皮，用红灯打破了树的纯绿，草的青翠，又用紫色与粉红色将它点缀，却不认真，东抹一笔，西涂一画。

离开了这百花争艳的地方，我们来到了一条小河流，那里的水十分清澈。水里还有几只蝌蚪呢！你看，它们黑黑的身子，大大的脑袋，长长的尾巴，多像一个小逗号，它们正甩着尾巴快活地游来游去。我踩着一块块的石头，到了对面。

接着，我又上了石梯，我看见了许多不同颜色的三角梅。有红色的，有橙色的，还有紫色的；而它们的形态也是千姿百态的。上面还有几只蝴蝶，其中一只白色的蝴蝶拍动着它的翅膀，翅膀上还有几块斑点，那些斑点大小不一，形状也不一样。它欢快地拍打着翅膀，两只触角不停地在动，好像一位羞答答的少女，在这花丛中“漫步……”

## 小学一年级劳动计划手抄篇十

### 【五一劳动节游记作文1】

劳动节的那天，我一大早就被妈妈叫醒了，说是去宁海玩。我一蹦三尺高，狼吞虎咽的吃过早饭就跟着妈妈出发了。

首先我们来到第一个景点——伍山石窟。

通过检票口，我一眼就看见了一个塑像，他手里拿着啤酒瓶，酷酷的坐在那里，好像在欢迎五湖四海的朋友们。一路上，我看到了一个个大大小小的，奇形怪状的石窟。最后，我被一个最大的石窟吸引住了。我问导游：“墙上怎么有这么多深深浅浅的小孔呀？”导游微笑着说：“这是前辈们用锤子敲打而成的。”我看着墙上的小孔，想想那时的前辈们是怎样用辛勤的汗水和聪明的智慧来做成这项工作的我真想对他们说一声你们辛苦了。当我抬头看窟顶时，我禁不住大喊一声：“哇！好高啊。”看着窟顶外那蓝蓝的天空，我有种坐井观天的感觉。伍山石窟真的好美！

从伍山石窟出来，快到吃中饭的时间了，导游就安排我们在景点附近吃了饭，吃完饭，我们就匆匆向第二个景点——浙东大峡谷出发了。

听导游说进大峡谷要通过一条江河。于是，我们坐上了一艘大船出发了。在江河的两边是一座座大山，想必这就是浙东大峡谷的一部分吧！大概经过半个小时后，我们来到了目的地。从船上下来，我们就开始了艰难的旅途。一开始我走的还很轻松，后来感到越来越累了，就不停的问妈妈：“到谷底了吗、到谷底了吗？”妈妈说应该快到了吧。突然我眼前出现了一片石林，这些石头有的像海狮、有的像大象、有的像青蛙，千奇百态。在石林的后面就是峡谷的. 谷底了。

虽然在谷底玩的时间是短促的，但也是我玩的最开心的一个景点了。

**【五一劳动节游记作文2】**

昨天，是“五一”假期的第二天。我和妈妈、舅舅、舅妈、表弟一起去“长隆欢乐世界”玩。

行驶了一个多小时的汽车终于停了下来。下车后，我和妈妈先去“动感地带”玩“大力水手”，舅舅和舅妈带着表弟去“哈比儿童王国”玩。我和妈妈坐在椅子上，椅子不停地跳动着，机器带着椅子先顺时针转，再停下来，最后则逆时针转。整个游乐过程十分紧张和刺激，但我并不感到害怕。在游乐的过程中，我还边玩边唱歌呢。

接着，我去玩“彩虹飞船”。车子滑了上去，又滑下来，像飞进了童话世界一般，真的很好玩。

最让我难忘的是“急流勇进”，载着二十人的大船缓缓上升，升到有大约一层楼那么高时，转了一个弯，便“呼啦”一直滑了下来，溅出的水花形成一个漂亮的巨浪，这个巨浪像一片美丽的贝壳，扑向众人。

昨天虽然是短暂的一天，却给我留下了永久的回忆。

### 【五一劳动节游记作文3】

一个阳光明媚的早晨，经我提议，我家举行了一次猜字谜活动。

参赛人员是：爸爸、妈妈、外公、外婆。竞赛主持人当然是我了。

晚上七点半，大家坐好后，智力竞赛就开始了。

我取出竞赛单，郑重的高声念到：“竞赛第一项：奏乐。”

随后我打开了收音机。顿时室内响起了优美动听的歌声——《聪明一休》主题歌。“第二项，正式比赛。”我从衣兜里

掏出比赛题目，开始出题。“注意听，第一题：明日动身。”“这个字是月字吧，对不对？”我刚出完题目，爸爸就回答。“对了，给爸爸加十分。”说着，我在临时记分板——门板上——爸爸那栏里写上了一个10分。“第二个：江水流。”“那一定是工字。”妈妈受了爸爸的启发，挺自信的说。“答对了！”我说。“第三个字谜是：一点一横长，一撇飘南洋，南洋有个人，只有一寸长。”这下可把大家难住了。只见爸爸把头低下沉思；妈妈按着额头沉思；爷爷也不停的在手掌上比划。到最后谁也没猜出来，只好由我来告诉大家答案是：俯。

在这那么美的星空下，和我的家人一起度过美好的时光，那是多么的幸福啊！

#### 【五一劳动节游记作文4】

今年五月一日，我们一家坐着小轿车去云台山旅游，一路上，只见欢快的麦苗在风中跳着舞，红红的玫瑰花，黄黄的月季花，还有许多不知名的小花盛开着，不时散发出淡淡的清香，田野到处充满着初夏的芬芳，我们仿佛行进在一幅美丽的画卷中。

听爸爸说，云台山属太行山系，是豫北的名山，位于河南省修武县境内。那里山岳高峻，山间常年云雾缭绕，风景优美，有着“小九寨沟”的美称。

快到云台山的时候，山路崎岖起来。远远看去，只见山脉连绵起伏，到了山脚下，我们下车步行进山。山路两边群山起伏，郁郁葱葱的绿色森林中，点缀着一簇簇小野花，带着露水和草木的清香。随处可见的潭水五光十色，色彩缤纷，而且清澈见底。在这令人心旷神怡的景色里，我禁不住跳进了清凉的水中，溅起的水花弄湿了爸爸的衣服，他拿起空水瓶，舀满水向我泼过来，哈哈，开始泼水了，我们俩互相追赶，真的是身上湿淋淋，脸上笑开花，课文里不是有句话：“清

水是吉祥如意的象征，谁身上泼的水多，就意味着谁得到的幸福多。”我们怎能不高兴呢！

当我们下山时，多次回头，不忍离去。云台山，我喜欢你的山，喜欢你的水，更喜欢我们欢乐的“泼水节”。