

2023年阅读计划初三 初三阅读课教学计划 (实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

阅读计划初三篇一

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。
2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷斯去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

阅读计划初三篇二

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据初三不同的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读……等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好班级的地方课程课以及每天中午的时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。

如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1) 圈点勾画；
(2) 做批注；(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

阅读计划初三篇三

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

1、培养学生树立实事求是的科学精神。

2、掌握科学的实验方法。

3、培养学生初步的观察和实验能力。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、将演示实验变为分组实验。

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2. 严格要求，按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

周次日期演示实验（节次）分组实验

第一周

星期一决定动能大小的因素（3、4）

星期二动能和势能的转化（6、7）

星期四用刻度尺测长度

第二周

星期一二氧化氮的扩散（3、4）

星期二决定扩散快慢的因素（6、7）

星期三做功与内能的关系（2、7）

星期四热

热传递与内能的改变（3、4）

星期五研究比热容（5、6）

第三周

星期四测平均速度

第四周

星期二一切声源都在振动（2、3、5、7）利用内能来做功

星期三研究声音的音调和音色（2、4、5、6）

第五周

星期一摩擦起电（3、4）

星期二用手感觉水的温度（2、3、5、7）

星期三电流的形成（2、7）用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象（3、4、6、7）导体和绝缘体（3、4）

第六周

星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周

星期二压缩体积可以使气体液化（2、3、5、7）电流（6、7）

星期三观察碘的升华（2、4、5、6）

星期四用电流表测电流

第十一周

星期三研究光的反射定律（2、4、5、6）用电压表测电压

星期四观察平面镜成像（3、4、6、7）

第十二周

星期一决定电阻大小的因素（3、4）

星期二光的折射实验（2、3、5、7）变阻器（6、7）

第十三周

星期二照相机

第十四周

星期三电流跟电压电阻的关系（2、7）

星期四幻灯机放大镜

星期五伏安法测电阻

第十五周

星期三用天平称固体和液体的质量

星期四用天平测物体的质量（3、4、6、7）

第十六周

星期一电功（3、4）

星期二额定功率（6、7）用天平称固体和液体的质量

星

期三测定小灯泡的功率

星期五焦耳定律（5、6）

第十九周

星期二物重跟质量的关系（2、3、5、7）

星期三同一直线上二力的合成（2、4、5、6）

阅读计划初三篇四

以新课程理论和“三个代表”重要思想为指导，以“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为根本，以提高学生语文素养，建设书香校园为目的，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

具体目标：

2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化

课改实验的最佳支撑和组合。

抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学,定期不定期的开展阅读竞赛活动。

发动学生带来阅读资料。组织好阅读小组,对阅读资料进行分类删选,注明阅读字数,阅读时间、提出阅读任务,做好“学生阅读情况记录”。

学生在阅读中要做到:

1、为自己指定一份“本学期阅读计划”(可在家长和老师帮助指导下完成制定任务。)

2、给集体提供阅读资料,可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。

3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

关于阅读速度:提倡朗读,每分钟不少于50至60字。

关于阅读内容:阅读浅近的文学语言类读物,如童话、儿歌、寓言、故事;要阅读一些数学读物;自然、社会科学类读物(如:《十万个为什么》低幼版,和有关的图文读物。),也可以选读一些适合学生的“有声读物”。

提倡星期一、三、五为课内阅读,二、四为课外阅读。

在25分钟的阅读时间里,文学类,自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

关于阅读组织形式:组织好四人阅读小组,小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长,负责领导监督管理本小组的阅读进程。关于阅读测试:每学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学

生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增强学生参与阅读测试的积极性和创造性。

阅读计划初三篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的初三工作计划10篇，希望能够帮助到大家。

初三工作计划 篇1

随着暑假的结束，新的学期已经开始了，今年无论是对学生还是对我都是一个新的开始。虽然和我的这帮弟子们已经打了一年交道，可是初三这个人生的转折点对我们都是一个全新的挑战。

谁都知道初三是紧张的，但反过来说初三也是充实的。充实的让人没有时间去遐想，充实到必须舍弃幻想的时间。开学初我就告诉他们，这个学期会很辛苦，但我会和他们并肩走过。我告诉他们要为自己定下一个适合自己的目标，认清自己的处境，做最大的努力，千万不能让初一、初二的汗水白流。我告诉他们他们已经长大，但那并不意味着可以以初一新生的“老大”自居，而应为师弟师妹们作好学习的榜样。但我同时也知道，我所面临的形势是严峻的。

班级中前4名的同学，学习成绩相对稳定，在这个学期他们更多的是在原有基础上进行拔尖和提高，我找他们个别交流，指出他们今年所面临的新的形势，告诫他们学习还要更主动一些，告诉他们千万不能自我满足，在这一年中随时可能被其他同学迎头赶上，鼓励他们一定要对自己有信心，一定要相信自己会取得自己想要的的成绩，一定会实现自己的梦想，我将做好他们的后盾，为他们创设优越的学习条件；班级中

成绩中等但表现良好的同学，我告诉他们优良的品行一定会帮助他们取得优异的成绩，不要灰心，相信只要付出更多的汗水一定会看到回报，交给他们一定要把握自己的优势学科，弱势学科一定要及时补差；班级中不爱学习又喜欢打扰别人的同学，我告诉他们对他们我将实行全程“监控”，我还告诉他们千万别做剩下的“闲人”。

当然及时找学生谈心只是一种手段，一种让我了解学生，帮助他们学习，为他们调整心理状态的手段，我更需要做的是通过提高自己帮助他们提高自己。暑假中《给教师的一百条新建议》给了我很多的启发，也让我认识到了自身还有很多的不足，这学期我将继续学习，为管理班级积累更多的理论基础，并要努力将他们付诸行动。

这个学期要力求在稳定中提升，要将班级中的暂差生牢牢抓在手上，防止他们进一步滑坡，成为班级的害群之马。修订原先班级管理中的不足，进一步明确每个人的任务。

对于学生管理要更加关注他们的思想，通过班会或者其他渠道让他们明白自己的担子，更要让他们把压力很好的转变为动力。

对于这学期想做的事情很多，可是说到底只有两个字——拼搏。

初三工作计划 篇2

争取在期中和期末考试中取得区内公办学校第一的成绩。

1、认真研读新课程标准

利用假期和课余时间，每一位九年级教师都要认真研读新公布的课程标准，吃透新课程标准的基本理念，把握课程改革新的方向。尤其是和明年中考相关的知识内容更加要关注。

2、坚持集体备课

单周的周三下午是九年级备课组的具体备课时间，两边校区的老师要调整工作，克服困难，坚持每两周一次的集体备课工作。在集体备课前要确立主题，提前准备。每次备课都有主备人，针对教学过程中的重难点、教学过程的设计、资源利用等，专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

3、坚持“推磨听课”

4、落实教学进度。

根据区进校的统一要求，按时完成新课讲授，组织好期中和期末的复习，在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

5、强化教学常规管理。

在进一步督促教师备好课的基础上，还要强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理，力求符合中考阅卷的严格要求，降低因不规范的答题而扣分的风险。

1、落实第一次集体备课，落实九年级教学进度的安排。

2、集体研讨，完成符合新课标要求的历史作业布置。

3、备课组第二次集体备课，讨论新课程标准的落实。

4、完成世界古代史教学任务，备课组出好第一次学情调研试

卷十月

1、组织九年级历史学情调研并进行质量分析。

2、完成世界近代史的教学任务。

3、集体备课，调整教学进度。十一月

1、期中复习，迎接期中考试；

2、做好初中三个年级的质量分析和试卷讲评。

3、集体备课活动，讨论教学进度的调整与落实。

4、完成九下部分教学内容。十二月

1、初三年级校内公开课。

2、完成世界现代史的全部教学工作。

3、集体备课，研讨世界史复习。一月

1、完成新课教学，做好复习迎考工作，2、完成期末质量分析和试卷讲评工作，3、备课组统一布置假期作业。

初三工作计划 篇3

首先感谢学校领导对我的信任，不仅让我担任初三的语文教学工作，同时还承担了重要的担子——初三（5）班班主任工作。说实话，内心是几多欣喜，几多忧愁，几多冲劲，几多期待，各种感情交织在一起，以至于刚开始的两周都没有一个明确的方向，还没有找到感觉。现在静下心来好好缕一缕，将自己的班级工作计划做一个梳理。

虽说现在都是初三了，以学习为主，但日常行为规范的强化

丝毫不能懈怠。尤其对班级一些自我约束能力较差的同学更不能放松。班级每周的考核制度就是一个有力的约束，充分发挥班委的监督作用，争取做到公平、公正、公开。

现在初三不补课了，完全要靠学生自己能把握住时间。在校一天当中，晚自习第一节课的一个小时时间非常宝贵，学生的自主学习的能力就在这里得到体现。因此，为了给大家营造一个良好的、安静的学习氛围，我开始就要让学生养成这个习惯，严抓、狠抓。

根据班级目前的情况来看，要使本班的优秀生人数增多，还有一段艰难的路要走。有潜力的学生怎样才能把他的潜能挖掘出来是我现在面临的重要问题。平时多和这些学生交流，替他们排忧解难，多和家长沟通，实现家校一体化。只有优秀生群体扩大了，班级的学习氛围才够浓厚。

这学期班会课这个桥梁，我打算充分的利用起来。让学生们充分参与进来，形式多样化，比如：班委做一周情况小结并制定下周努力方向，给学生一些热点话题进行讨论，播放励志歌曲或影片，进行有意的游戏等等，从简单枯燥的说教中解脱出来，给学生以新的鼓舞和动力。

在做好本班工作的同时，学校布置的各项工作将不折不扣的完成，在学校制定的总方向下再对班级工作做相应的调整与改进。

初三工作计划 篇4

坚持党的教育方针，培养学生的创新精神和实践能力为重点，突出“德育为首，以人为本”的教育理念，配合学校的中心工作，切实把德育工作狠抓不放，创设良好的育人环境，使学生在文体方面有更大的发展，培养出优秀的毕业生回报社会。

加强青少年学生思想道德教育，从社会实际和学生生活实际

出发，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置，以学生日常养成教育为着眼点，加强爱国主义和社会主义教育，以集体主义、班级荣誉为原则、诚实守信为重点，引导青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德水准。

响应学校德育为首的办学方针，以“民主、和谐、创新”为特色，给学生创建快乐学习的平台，使学生从乐学的环境中深入德育教育。

(1) 进一步落实好德育工作队伍，巩固和加强以班主任为核心的德育工作的骨干力量，树立人人都是德育工作者的意识，在抓好教学工作的同时，切实把德育工作放在首位。

(2) 学生的日常行为养成教育作为德育教育的重点、切入点，落脚点，从小处入手，使学生举止端庄、谈吐文明而又生动活泼、乐观向上的局面。

(3) 以运动会、大课间长跑、眼保健操、星级班级文体活动星评选、教研组第二课堂活动等文体活动为载体，培养学生的班级凝聚力和集体荣誉感。

1、营造寝室、教室和办公室文化氛围。由于本学期寝室、教室和办公室均有调整，级部应提倡和鼓励各办公室、班级和寝室适度的进行布置，积极营造温馨、健康、积极向上的学习生活文化氛围，好以优异的文化育人，达到寝室、班级无处不育人的要求。

2、第二课堂活动的开展和宣传工作。配合好教学管理工作，指导各教研组开展第二课堂活动，以符合八年级学生特点，有富有学科特色的第二课堂活动丰富学生的课外生活，增长见识。于此同时，级部将利用内网平台及时做好宣传报导工作，扩大影响力。

- 3、大课间长跑、眼保健操检查评比。大课间长跑检查做到周检查与评比。眼保健操的检查在继上学期的检查基础上更进一步的具化，做到周检查与评比，从而规范学生的日常行为，养成良好的习惯，为九年级体育加试打好基础。
- 4、黑板报检查。每月根据学校工作安排确定黑板报主题，成立班刊检查小组，公正评分，纳入星级班级评比，同时及时拍摄图片，作为班级风采展示重要内容在内网展示，使学生得到教育，促使学生健康成长。
- 5、文明寝室班级检查。结合学校文明寝室班级检查这个大环境，从寝室物品摆放、文化建设等方面进行打分，努力做到两周一检查，一月一评比，培养他们集体荣誉感。
- 6、新团员发展、优秀团支部争创。主动联系校团委，积极培养入团积极分子，发展新团员，壮大共青团队伍，提高学生团员的综合素质，树立旗帜作用，争创优秀团支部。
- 7、知识讲座，十二中大讲堂。开展以安全、法制、卫生、青春期教育等为主题的知识讲座，提高学生的安全法制意识以及养成良好的卫生习惯。
- 8、综合实践课。根据学校指示，组织学生上好综合实践课。
- 9、班级特色文体活动的开展。鼓励各班进行棋类、书法、球赛、歌唱等有益的文体活动，丰富学生的业余生活，舒缓学生紧张的学习压力，使有才能的学生个性发展。
- 10、星级班级评比。将眼保健操检查、大课间长跑检查，黑板报检查，寝室检查等作为文体活动之星评比的依据。
- 11、评优评先工作。在期末评选出优秀团员、三好生、优秀班干、优秀团支部等等，对评优评先的学生和集体进行宣传、表彰，让其成为先进模范，激励其他学生或班级以他们为榜

样，起到创优争先作用。

初三工作计划 篇5

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全及教育的问题，同时要求学生要搞好学习，先学好做人，不能做生活上的低能儿、

结合校德育目标，争创文明班集体、每天进步一点点、努力的营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩、

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想、
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生、
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向、

总的来说，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以心态迎接中考、开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的、然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

初三工作计划 篇6

本学期我在自身各种艰难的前提下接任了初三班主任工作，可以说是在无论从身体到精神，再到家庭的种种压力下受以重任。心力交瘁、力不从心每天困扰着我。但面对着校长的切切信任，主任的殷殷希望，我也只能要紧牙关，坦然受之，欣然授之。不求有功，但求无过。

对于学生来说，本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重。现制定九年级上

学期班主任工作计划：

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

初三工作计划 篇7

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪

律处分。

两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

初三工作计划 篇8

三月份开学将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，对于成绩奖励也提高到了前所未有的高度。既是动力，更有压力。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风、级风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。实现中考成绩的新突破。

第一阶段：完成新授课。时间：11年3月——20xx年4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：11年4月底——5月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：11年5月——中考。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3、继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、推行导师制。针对本班最后15名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升，此项工作纳入考核工作。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏。

1、抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

初三工作计划 篇9

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

上学期送走毕业班后，本学期我又被任命担任九年级108和109班的英语教学工作。通过二十多天的了解和摸底，对学

生的情况有了大概的了解。学生的基本情况很差，不拿兄弟学校比，就拿本校同年级的106和107比，我们的均分比他们差15分之多！本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两种局面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。据各科老师反馈，两个班中都至少有十多个学生从七年级起就对学习破罐破摔，沦为袖手旁观一类，对一切都无动于衷。一句话，这两个班的底子差，我是有思想准备的，但还是没想到居然那么差！

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

1. 针对学生情况，我已在二十多天的补习中

从头开始，逐一复习了七年级上下册和八年级上册。开学之后，由于106，107已经讲了四个单元新课。我们也着急起来，于是决定每学习一个新单元，学生要在老师知道下复习八年级下册一个单元。

2. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

3. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

7. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

8. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

9. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

10. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求

学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练

初三工作计划 篇10

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任

意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细

化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

- 6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换座位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
- 4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。
- 5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

九月份：

- 1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。
- 2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。
- 3、组织学生加强广播操练习。
- 4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。

6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。

7、加强安全教育和法制教育。

8、做好家访工作

十月份：

1、组织学生拾白色垃圾

2、开展主题班会。

3、督促学生做好期中考准备工作。

4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。

5、学习德育规程和行为规范。

6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。

2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。

3、组织学生交流学习经验和学习方法。

4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

- 2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。
- 3、考前教育，诚信考试。
- 4、作好学生期末评比工作