

八年级体育学科教学计划 八年级英语学科教学工作总结(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

八年级体育学科教学计划篇一

本学期在学校领导的正确指导下,在年级组的协作中,我完成了教学任务。在八年级一学年的教学中,我努力过,也想要放弃过,也由于自己的性格脾气,遭到了许多顽皮学生莫名的冷眼、唾骂,我自己也感觉到作为教师的失败与悲哀。但转念一想我要靠教书吃饭一辈子,不必要在乎这些,只能自己静下心来安慰,反思反思再反思,调整好心情坦然走上讲台。这是我一学期以来的复杂心情。那么今天又要再次总结反思自己的教学,我就好像感到我的心脏有些刺痛,想要烂在心里不想写在纸上。但这也是学校的常规工作,不能反抗的时候只能支持。听了昨天金鹿中学的杨老师的讲座,她已经把好的教学经验总结的很实在了,而我只做到了其中的点点滴滴,我就借花献佛,也希望各位教师有空的时候好好体会杨老师的讲座内容。接下来我就说说自己的一点点对教学的想法:

1、态度决定高度。教师对教学的态度是关键。教师在教学过程中一定要让学生信任你,这是严谨治学的一种态度。怎样提高学生对自己的信任度呢?比如说在一节课中某个知识很重要要让学生注意,勾画出来,接下来既要利用早读记忆,反复回忆听写练习,最终测评中也要体现。通过考试之后大部分学生就会想,这个老师说的话很有用。也就会提高他的学习积极性。就像人们经常说的事情说了不做就等于零。

2、性格决定命运。教师要大度，要有海纳百川的风度，这也是我一直想要奋斗的目标。我很受这句话的启示，在喧闹时，能旁观；在冷静时，能思考；狼狈时，会克制，失败时，会自嘲。得与失都要乐观，乐观了一切也就能坦然。如果总是把那些负担放在心里，那多累。周副说的拿得起是一种能力，放得下是一种智慧也值得深思。对于我们教师也是一样，首先，学生狂躁时，你不能跟着猴急或觉得没救。在中期的时候，我看着他们的学习状态我也急了摸不着头脑，跟李老师说再这样下去我们就会完蛋，所以两个人静下心来搞复习资料制定后期复习计划，一切准备充分了才觉得心里踏实。其次，学生恨你骂你的时候，一定要忍，就当没听见没看见。当然他的恨和骂一定是有根源的，对于我自己的理解就有三种：要么教师对他太严厉要求过高一时接受不了；要么你也恨骂过他，力都是相互的，关爱的力量会比恨骂强；要么你的教学不够精彩。出现这些情况唯一的方法是反思自己，多站在学生的角度着想，也回顾自己学时也叛逆过，而现在更多的是感谢曾经训斥过自己的教师，我想长大后他们也会有同感；自己的孩子也正在体现着自己，赤裸裸的把父母的优劣表现在自己眼前时，为人师为人母的我们又该如何教育。给学生打交道确实是斗智斗勇的过程。

3、细节决定成败。教学的任何细节都需要精心去准备，如果没来得及准备还不如指定学习任务给学生完成，教学过程要做到胸有成竹。

4、思路决定出路。做任何事情都要有一个清晰的思路，我在教学过程着力在培养得力的英语科代表，培养学生自学能力，分组学习培养互助互教能力，使学生养成良好学习习惯。注重学生的学法指导与重点辅导。强化意识变“要我学”为“我要学”。

总之，在今后的教学中，我将加强自我专业素质提高与修养，不断充实完善自己，用新思想，新观点武装自己，积极参加教研教改活动，多听课，多交流。取别人之长，补自己之短。

我也会时刻提醒自己，既然自己教学上有一点点起色，就一定要再努力，努力保持好的状态。工作是什么不重要，重要的是你努力做了，并且有成绩，你就会充满自豪。当然，我们还得记住不是每次努力都会有收获，但是，每一次收获都必须付出努力。千万别否定自己的能力，考的是学生，学生也有潜在能力的发挥和好运气的时候。我们教书要教一辈子，一次的成功说明自己成功过，一次的失败也并不代表一生的失败。所以释放你的正能量，微笑面对一切。

八年级体育学科教学计划篇二

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始。在展望未来的同时，特将我上学期的教学工作做简要的汇报总结。

在本学期我担任了八（2）班和八（11）班的英语教学工作。由于班级进行了重组，所以学生的水平参差不齐，学习习惯也各不相同。因此，在开学初我就立刻着手进行摸底，通过和学生交流，了解他们学习英语的兴趣和他们对老师的要求。在教学中，我重视课堂纪律和学生课堂的听课效果，课后我重视抓实学生的基础知识的掌握。经过一学期的努力，学生的整体素质得到提高。

为了提高教学质量，我积极认真地参加集体备课，精心设计教案，配合组里搞好教研活动，还主动承担了区示范课的教研任务，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。在自己的努力和同仁的帮助下，我的教学成绩得到了大家的肯定。

在教学之余，我还注重对教育教学理论的学习。本年度，我有多篇论文在省、市的论文比赛中获奖，我本人还被评为区“优秀少先队辅导员”。另外，我还参加了一个市级课题的研究工作。

在过去的一年里，我的工作取得了一定的成绩，不过自身也还存在着不足，教学工作还有待上一个新台阶。

教师的工作是常做常新的，我们的教育对象也是不断变化的。这就对我们的工作提出了更高的要求。在新的一年里，我将发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校美好的明天奉献自己的力量。

八年级体育学科教学计划篇三

本学期使八年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于立定跳远、50米往返跑、坐位体前驱等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在平时的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在本学期体育教学工作中，没有发生过不安全事故。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的

问题。

首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题第二，学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。第三，学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形还不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

八年级体育学科教学计划篇四

钟招凤

本学期即将结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、精心备课，全面把握高效课堂标准

本人力争在每节课前仔细阅读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了，当讲完课的时候，我拿出准备好的录音带，让学生观摩学习。学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。通过编写历史韵语或歌谣，要学生轻松识记历史知

识，难以忘记。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于本校学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

五、存在的不足：

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

六、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

八年级体育学科教学计划篇五

这一学期里，我的课程在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。现将本期七年级体育教学工作总结如下：

我的体育教学工作主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

总之，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然，在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

八年级体育学科教学计划篇六

断断续续的教了四届初三，有些特点一致，有些特质有了新的表现，总体是平稳的，现依据上半年初三体育教学中出现的问题，现总结如下：

很多时候我们缺乏勇气，很多时候缺乏魄力，一个相信的勇气，一个是放手的魄力。这一切都源自于课上堆积的习惯，老师自己总是把需要和不需要的经典搬出来晒，从而把自己的位置摆的很高，一步步的随着时间的推移，我们彼此的差距和信任在自己的意境下滋生，从而创造出了老师和学生。彼此的高度和信任感在时间里被撕扯，被拉大，当意识到问题时，结局是你相信了自己，你改变了你，他还是他，你已经不是自己了。所以，我们要在适时的时候放手，让他们自己去改变，适时的引导，随着问题的变化而去改变，让课在你的手中有高度，有引导，自觉性的问题也就不能成为问题了。

班级，为班级带来实惠。三是帮助其快速提高体育成绩，树立威信，他也可以带动一些同学快速提高。

在我眼里没有差生，很多时候我都是怀着信任和鼓励的眼光看待他们，他们的改变和进步是我的最大喜悦，也是更大的感动。他们的变化是从信任开始的，他们的改变是从鼓励起航的，我们的教学不应该出现差生，他们的心理角逐更容易造成伤害，但是过分的关注也容易出现伤害，拿捏其中的平衡需要开阔的胸怀和丰富的班级信息，在一朝一夕的观察中把握变化，我们就能很好的看到变化。他们是我们成长的乐趣，我们的成长也有他的一份，这可能就是我们所说的爱吧。

有些事一开始就很矛盾，有些事一结束就更能体现生命力，

从初一到初二，都能很好把握教学程序，一个好的教学秩序是教学好坏的保障，但是这个保障是否有效，要看问题出现的时间，要看问题是否高远，等问题出现时才去改变，其中的力度和扭曲度是紧张是无序的，我们要适时的把握和体会，像拿绳子救人一样，他的快慢要有现场感。程序的刻度是随着变化的深度来往的。我们不能抱着程序去做既定的事，一个好的程序是有互动的，动态的程序才有和谐，很多错误没有往来。

八年级体育学科教学计划篇七

本学期我担任八年级历史教学工作。由于刚接八年级教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有了新的挑战，教学感到有些吃力。我不敢放松自己，每天都要花费两个小时以上时间去备课，钻研新课标、新课改，以尽快适应新形势的历史教学。通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算是不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

一、重视教学交流。

1、加强集体备课。抓好集体备课，在组内，做到课前与备课组老师讨论交流我们的授课进度、本节课的重点与难点和具体的教学进度；交流我们应该值得注意的问题；交流学生容易出现错误的共性问题。历史课程标准明确指出“有效的历史学习活动，不能单纯的依赖记忆，还要动手实践、自主探索与合作交流。这是学生学习历史的重要方法。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我每天都要抽出一定的时间与备课组老师说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备

课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好组内自主预习、探索与小组合作交流的关系等等。

2、把好上课关，实施高效课堂。新课改课通常采用“预习展示——小组合作探究——知识反馈”的模式展开，所有新知识的学习都以小组合作探究交流的形式进行，以提高课堂效率。

3、做到课后交流反思小结。好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我和备课组老师每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的学教方式，以便让自己能吸取经验，及时反思，弥补不足，以更好地把握教材，调动学生学习的积极性。这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师请教。

二、团结互助、高效合作我和备课组老师在工作时是互相合作。比如每次出测试卷或者月考卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题、上网查询资料、画图、打印互相帮助。新教材中有很多需要借助教具的地方，我和他们也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方，我和老师们就互相研究问题、探求对策。尽管我们在想方设法地让学生喜欢历史、主动学习历史，但仍有个别学生有些厌学，而且由于他们在小学的学习基础也比较差，历史学科是新增学科，以前知识接触不多，现在的知识点他们就理解不了。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的历史知识，不同的学生在教学上得到不同的发展，这些都成为我工作中努力的方向。

因此，我要树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的课改。这是我们身为教师工作者生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。

三、充分发挥教师的主导作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教多节公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题：1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3、对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导. 4、对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。5、教学反思不够。五、今后努力的方向：

1、加强新课改学习与钻研，进一步挖掘教材，更好地把握知识点和考点。 2、课堂教学活动、学生小组合作效果方面还

要考虑。3、师生配合还有待提高。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。5、加强转差培优力度。

6、加强教学反思，加大教学投入。三、充分发挥教师的主导作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教多节公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

通过本学期的新教学模式，从学生的配合和表现来看，还算不错的，不过问题总是有的。我在本学年是边学边教、边做边适应地走进新课标、新教学课堂。在教学实践中摸索教学方式、学习方式转变。如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我的工作重点。下面具体谈谈我半年来的一些收获及不足。

总之，教学是老师和学生不断结合、不断促进、不断完善的

过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学更有实用性，教学效果才会更加明显。

八年级体育学科教学计划篇八

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，本组教师认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。按时按量完成教学内容。

二、在课堂教学中，运用多种方法

三、在辅导学生方面

严格完成学校的三清安排。变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

每周周三下午开展备课组活动，对导学案及课件的使用进行研讨，对期中考试及每次月考成绩进行全年级分析。

八年级体育学科教学计划篇九

瓜州县三道沟中学赵建刚

本学期，本人任教初二年级一个班的英语教学工作。这个班学生英语基础不太好，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。我在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学生的基本状况：

学生英语基础非常差，有些学生连字母四线格都写不对，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣很缺乏，学习态度很被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

（一）、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适合学生的接受能力，我了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

（二）、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突

出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

(三)、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力,老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感;为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英

语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的，新旧知识就会顾此失彼。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级体育学科教学计划篇十

八年级是初中学习过程中的关键时期，起着承上启下的作用。下学期尤为重要，因为学生的基础会直接影响到以后能否上学。通过上学期的学习，学生的计算能力、阅读理解能力和实践探究能力得到了发展和培养。他们对图形及其数量关系有了初步的认识，逻辑思维和逻辑推理能力得到了发展和培养。通过教育教学，大多数学生可以认真对待每一项作业，及时纠正作业中的错误。他们可以在课堂上集中精力学习和思考，学习兴趣得到了激发和进一步发展。本学期将继续促进学生的自主学习，让学生参与活动，探索发现，用自己的经历获得知识和技能；努力实现基础与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生对数学的兴趣和爱好，通过各种教学方法帮助学生理解概念、操作运算、拓展思维。为了在这一时期取得理想的效果，教师和学生都应该努力检查和弥补差距，充分发挥学生作为学习的主体和教师作为教学的主体，注重方法和能力的培养。关注学困生和女生。

二、教材分析

本学期的教学内容由五章组成，包括知识的联系、教学目标、重点和难点分析如下：

第十六章二次部首

本章的主要内容是二次根式的概念、性质、简化和计算。本章重点了解二次根式的性质、简化和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和算法。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角相辅相成，与30度相对的右边等于斜边的一半。本

章研究的勾股定理也是直角三角形的一个性质，也是一个很重要的性质。本章分为两节。第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形

四边形是人们日常生活中广泛使用的图形，特别是平行四边形、矩形、菱形、正方形等特殊四边形。因此，四边形不仅是几何学中的基本图形，也是“空间与图形”领域的主要研究对象之一。这一章是基于学生前一期所学的四边形知识，以及这一期所学的多边形、平行线、三角形的相关知识。也可以说是在现有知识的基础上做进一步的系统整理和研究。本章的学习也是反复运用平行线和三角形的知识。从这个角度来说，本章的内容也是对前面平行线和三角形的应用和深化。

第十九章线性函数

本章主要研究均值、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义。并学习如何使用这些统计数据来分析数据的集中趋势和分散程度。通过研究如何利用样本的均值和方差来估计总体的均值和方差，可以进一步理解用样本估计总体的思想。

大家都在关注苏联档案解密：朝鲜战争欺骗了历史

20xx年人民教育版八年级数学教案和教学进度

三、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、努力搞好教学八项。重视教学八项作为提高成绩的主要方法，认真学习新课程标准和新教材，根据新课程标准拓展教材内容；认真听课，批改作业，给予指导，做试卷，也能帮助学生学会努力学习。

2. 爱因斯坦说，对它感兴趣的老师。激发学生兴趣，向学生介绍数学家和数学史，介绍相应的有趣的数学题，给出课外数学思维题，激发学生兴趣。
3. 引导学生积极参与知识建设，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、共享的高效学习课堂，让学生体验学习的乐趣，享受学习的乐趣。引导学生写小论文，复习提纲，让知识来源于学生的结构。
4. 引导学生主动总结解题规律，引导学生一题多解，统一多解，培养学生透过现象看本质，提高举一反三的能力，是提高学生素质的根本途径之一。
5. 用新课标的理念来指导教学，积极更新你头脑中固有的教育理念。不同的教育理念会带来不同的教育效果。
6. 探究性问题的研究、课后调查和操作实践将带动班级学生学习数学，同时发展他们的专业。