

大班认识日历教案反思(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班认识日历教案反思篇一

我们班根据幼儿的兴趣正在搞“奇妙的钟表”主题活动，幼儿收集到了很多钟表，我们开了一个钟表店。在区域活动的时候，我发现幼儿特别喜欢去钟表店。有买的、有卖的、有参观的，在那里他们手拿钟表拨着时间，嘴上还不停的说着：“你们的表几点了？”边拨表边交流，“我的表8点了，你的表几点了？”“我的9点了。”“不对，你的不是9点。”他们一边争辩着，一边拿着表向我走来，“老师，您说他的是9点吗？”于是，我根据幼儿的兴趣与需要设计了本次活动。

1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

2、认识整点、半点及的读法及记录方法。

3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好活动准备：

1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。

2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫(秒针)，有点长的针叫(分针)，最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字(12)，最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的?(1……12)对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。(请3—4个小朋友上来说)。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，(两根)你猜猜看是哪两根针呢？(分针与时针)，那秒针在哪儿呢？听(滴答)声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着的. 数字又是表示几点钟呢?别急, 老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好, 先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》, 边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问:

1)、小明去秋游了吗?为什么没去成?

2)、他该几点钟起床, 他是几点钟起床的?

3)、小明到幼儿园是几点钟了?

4)、他为什么会迟到, 他是几点钟睡觉的?

优点:

1. 创设情景, 激发兴趣。在课的开始部分利用谜语和色彩鲜艳的多媒体课件激发了幼儿的兴趣。

2. 小组合作, 探究新知。在活动中, 我采取了小组合作学不足:

1. 幼儿认真倾听的活动设计背景

针对本班幼儿不认识钟表, 对时间概念模糊, 特设置了适合大班幼儿喜欢的儿歌、画画等活动, 激发幼儿兴趣, 在游戏中认知时间。

1、能辨认出钟表上的整点、半点。

- 2、知道时针、分针及它们的运转规律。
- 3、教育幼儿要珍惜时间、爱惜时间。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

能够准确的说出整点、半点

小钟表模型一人一份，图片几张，水彩笔，钟表一个

(一)认识时钟

1. 师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。
2. 师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。
3. 幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。
4. 师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

(二)认识整点

- 1、教师提问：时针和分针指的地点有什么相同和不同？
2. 请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。
3. 小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。

4. 游戏

游戏一：我的火车几点开。教师拨教具钟指向某整点，幼儿说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学三、巩固新知识

1. 游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

2. 游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上添画出正确的时间。

3、在手腕上画一个自己喜欢的时间

幼儿对整点的认识很明确，但是对半点，时针的位置无法正确拨出。

大班认识日历教案反思篇二

1、使学生能直观认识长方体和正方体，能够辨别这些图形。

2、引发幼儿学习图形的兴趣。

3、发展目测力、判断力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

一些长方体、正方体的实物，同样大小的正方体8个。

一、新课

1、初步认识长方体。

教师：在日常生活中我们见到的物体有不同的形状，（拿出一个纸盒）。大家看，这是一个纸盒，谁知道它是什么形状的？板书：长方形。

让学生数一数纸盒有几个面？教学生有顺序的数法：上下，左右，前后各两个面，一共是六个面。

再出示一个长方体实物，其中有两个面是正方形的，要求学生看一看长方体的各个面和相对面有什么特点。

这样使学生明白长方体有6个面，相对的两个面的形状相同。

2、初步认识正方体。

3、出示长方体和正方体的图。

4、辨认长方体和正方体。

出示一些实物，让学生辨认。

课间活动。

5、做p72的“做一做”

二、巩固练习

做练习十五的第1—4题。

三、小结

回忆长方体有几个面，相对面一样吗？

正方体呢？

大班认识日历教案反思篇三

小朋友好动和喜欢表达、好奇心很强、喜欢动手操作的课，为此我设计了这样的课程，既满足了他们的好奇心，也锻炼了他们的语言表达能力和动手能力。

- 1、体会时间在学习中的应用。
- 2、帮助幼儿树立正确的时间观念。
- 3、能正确认识整时和半时。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识整时

难点：认识半时

上课了，这时传来了一阵敲门声，原来是邮递员送来了小咕咚送给小朋友的小礼物。（教师手拿礼物问小朋友想知道是什么礼物呢？请一个小朋友把礼物放到耳朵边听一听，然后让幼儿模仿听到的声音让小朋友猜是什么东西。——回答是闹钟）。闹钟是来干什么的？幼儿回答看时间、提醒我们该干什么了。

对了，小朋友说得很棒，那你们想不想学习怎么来认识时间呢？——想

教师将大挂钟挂在黑板上，让幼儿观察钟面，然后请幼儿回答他们看见什么？

幼儿争先恐后的回答：有两根小棒、有些小点、小棒一个长一个短……

教师总结：两根小棒分别叫分针和时针，分针长而细时针短而粗，钟面上还有12个小点，把钟面分成12个小格。

分针和时针有什么用呢？

请小朋友分组讨论，然后请幼儿回答

教师在挂钟上拨动分针跑一圈，让幼儿观察时针。教师反复操作几次，让幼儿能慢慢体会。

请小朋友回答他们看见了什么。

教师总结：时钟跳动一格表示过了一个小时，分针跳动一个表示跳动5分钟。分针跑一圈时钟跳动一格。

教师将标有1、2、3……时间的手绘时钟挂在黑板上，讲解时针指到那里是几点。反复教幼儿认读，请小朋友认读。

收回手绘时钟，利用挂钟让幼儿认读整时。

请幼儿利用每个小组分得的时钟模型一个小朋友拨时间，其余小朋友认读。

幼儿掌握了后，开始讲解半时的认读。

将分针和时针都指向12点。拨分针到钟面的一半（即刻度6），让幼儿观察时针的变化。

幼儿回答

教师总结：当分针走到钟面的一半，时针也将走的两个点的中间。比如1点半分针指到6，时针走到12和1之间。多举几个

例子让幼儿体会。

教师随意拔一个时间（如2：30、3：30、5：30……），请幼儿认读。

教师报一个时间，幼儿动手在时钟上拔时间，教师巡察。对每组的情况有个了解，再针对此练习。

我们会认时间了，那知道了时间有什么用呢。（幼儿回答）

教师总结：时间告诉我们什么时间该做什么事情。那下面我们来学时间操好不好？（双手模仿时针和分针）

小朋友起立，伸出双手。

教师说：早上7点了（左手正向上代表分针，右手在大概7点的位置代表时针），小朋友该起床了。

早上7点半了（左手指向6点的位置，右手指向大概7点和8点之间的位置），小朋友该吃早餐了。

早上8点了，小朋友该上学了

早上8点半了，小朋友该做早操了。（除了模仿时钟外，还要有做操的动作，伸伸腿、伸伸腰）

晚上8点了，小星睡着了、小猫咪睡着了、小朋友也该睡觉了。（睡觉的动作）（此灵感来自于智慧树中的时间操）提高幼儿学习时间的兴趣和认识时间对人的规范作用，帮助幼儿树立正确的时间观念）。

幼儿模仿教师的动作。

时间到了10点30了（做完操后，教师看看时间说），我们的这节课也该结束了。小朋友再见。老师再见！（课后在户外

游戏的`时候玩《老狼老狼几点了》的游戏，教师扮演老狼，有意识的模仿时钟报时，然后分组玩这个游戏，请幼儿来扮演老狼，将课堂中所学应用到游戏中，在游戏的同时加深幼儿对时间的认识。）

在备课过程中注意了幼儿的发展水平，本节课即有教师的讲解也的操作。更注重了幼儿的动手操作。提高幼儿的学习兴趣，满足他们动手探究的欲望，也让他们从中获得了知识。

在活动过程中，幼儿的参与兴志很高，给了他们自己动手操作的时间，允许他们出错，并从错误中吸取经验教训。幼儿通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

本节课基本上做到了幼儿为主导，教师引导幼儿发现问题，解决问题的能力，使他们获得了成功感。在教学过程师幼儿的互动做得很好，幼儿的参与感获得了满足。

由于本节课属于幼儿自己的时间较多，幼儿的自律性不是很高，有的孩子活泼得有点过头了，导致整堂课看起来纪律不是很好但在活动过程中幼儿基本达到了本节课的目标。

在今后的教学过程中要特别注意的是课堂教学的组织。在以后的教学中能做得更好。

如果重新上这节课，我想需要的是在课堂中尽可能多的找幼儿的兴奋点，提起他们的注意。

利用幼儿对新鲜事物的好奇，喜欢表扬，在课堂上准备一些小礼物比如小的粘贴或小红旗。分组比赛，在黑板上画一个台子，那个小组得到表扬就前进一格，看谁先到达顶点，这样即增强了他们的集体荣誉感又达到的教师的教学目的。

在课堂上多准备一些时间模型，让每个幼儿人手一个（利用

幼儿美术用书上的《制作时钟》在课前让幼儿自己动手做一个时钟)这样就让他们更多的参与进这节课。让每一个幼儿有事可做,那么这节课的课堂组织纪律将不用教师操心了。

大班认识日历教案反思篇四

二、了解等量关系

1、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

2、幼儿按老师的出题,选出对应的钱币:

“一元等于几角?”

三、游戏“买文具”

“今天我们要去文具小超市逛一逛,请小朋友注意观察,文具超市里都有哪些文具?”

1、幼儿逛文具超市。

2、幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具,大家看一看这些文具需要多少钱?”先引导幼儿观察物品的价格,了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3、幼儿操作。

四、小组活动

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单,我们也来做一次小顾客,也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值,然后用线把它们连起来。”幼儿

操作，教师指导。

教师小结：今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

五、活动评价

教师和幼儿一起进行评价。

大班认识日历教案反思篇五

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的爱，爱你我的会亲亲你，爱

你我的会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期我们的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》。

5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的们爱唱，我们的们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：

1、我的问你答

2、一把钥匙一把锁

三、制作时刻：

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的'小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画等）

大班认识日历教案反思篇六

认识时钟、形成时间观念是幼小衔接的关键。时间和我们的生活又是那么密切相连，而时间观念又较为抽象，怎么样可以摆脱孩子学得枯燥，教师教的无味呢？在本活动的设计中，我密切结合幼儿生活实际和知识经验，设计各种好玩的游戏让认识时钟的活动变得轻松、愉快、直观，本活动的重点是在了解时针运转规律的基础上认识整点，建立初步的时间概念，帮助幼儿培养按时作息的良好习惯。

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

学习辨认整点的方法活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

- 1、猜谜引题，激发兴趣师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）
- 2、交流经验，理解用途你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？ 幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

二、观察并认识钟面钟面上有什么？

（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：（1）分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

（2）它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（3）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转

一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）、师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）、请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，

复习巩固1、“小羊小羊几点钟”教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间□“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

1、“老狼老狼几点钟”老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的高潮部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。