

# 2023年幼儿园地震安全教育记录表 幼儿园防地震安全教育教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园地震安全教育记录表篇一

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

### 二、活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

### 三、活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

### 四、活动过程

(一) 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

(二) 播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作，提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急

情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

五、活动结束。

## 幼儿园地震安全教育记录表篇二

今年5月12日是我国第xx个防灾减灾日，其主题是“减少灾害风险建设安全城市”。为了提高幼儿防灾减灾意识，普及防灾减灾知识和技能，20xx年5月12日下午金山中心幼儿园组织了一场防震减灾的应急演练。

演练前，老师带领幼儿观看了“防灾减灾知识”有关视频，并通过“防灾减灾知识”图片让幼儿说出应怎样采取营救措施，整个活动孩子们表现非常积极，对“防灾减灾知识”掌握牢固。

通过这次“防灾减灾知识”活动开展，引导幼儿掌握了防灾减灾知识，培养了幼儿从小增强防灾减灾意识和自救互救能力，让幼儿再次体验到在紧急情况下如何做到不慌张，保护好自己，提高了应急避险能力。

## 幼儿园地震安全教育记录表篇三

地点□xx幼儿园小二班教室

参会人：姚x郑李x郑xx胡x娥李x吴x丽刘x

黄萍黄玲x玉x

主持人：胡松x黄xx

会议资料：有秩序的进行活动

本周工作安排：

学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔

教师应及时排除园内、班内不安全因素

在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等外出活动时间，要听从教师的安全，教师要注意外出安全，并组织好课外活动。

加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。

## 幼儿园地震安全教育记录表篇四

今年的5月12日是我国第xx个防灾减灾日，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。为预防地震这一自然灾害的发生，我园组织了本次演练活动。

9时30分，随着急促的警报声响起，幼儿园立即启动防震减灾应急疏散演练预案，各相关教师即刻到达指定位置，全园幼儿在教师的引导下，迅速疏散到安全集合地点。

整个演练过程无幼儿摔倒、碰撞等意外情况发生。演练结束后，我园就演练活动进行了总结，分管安全工作的朱园长指出了优点和不足，并强调人人都要熟悉应急疏散线路、掌握正确的逃生、自护自救技能。

为了搞好这次防震减灾疏散演练，幼儿园制定了《防震应急疏散演练实施方案》，组织召开了安全工作会议，安排了防震减灾疏散演练活动相关事宜，明确了大家各自的职责，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。各班班主任还给幼儿详细讲解了地震前的预兆、相关的逃生技巧及此次演练的注意事项和逃生路线。

## 幼儿园地震安全教育记录表篇五

XXXXXX

总指挥□ XX

副总指挥□XX

组长□XX

成员□XXX

（一）紧急避震：当假定地震发生时，各班当堂授课教师快速有序组织本班学生躲到桌子下面，双手抱头，防治头部受伤。

检验师生应急避险方式的科学性和避险场所的安全性。

（二）紧急疏散：当听到紧急疏散指令后，各分队工作人员快速到位，各班当堂授课教师迅速有序的组织本班学生撤离出建筑物，前往我校的地震避险场所——操场。

检验紧急疏散路线设计的合理性、避难场所的安全性和师生紧急撤离时的组织纪律性。

1. 教学楼各楼层负责人：

一楼□x 二楼： 三楼： 四楼： 综合楼：

2. 发生地震时，各班当堂教师要迅速组织学生双手抱头躲到课桌下面，听到疏散信号后，迅速有序的组织学生快速离开建筑物，在疏散过程中，双手抱头，听从安全员的引导，不要惊慌。

3. 楼梯拐弯处的安全员：（地震发生后，安全员要尽可能的到达自己的疏散位置）

教学楼东南角楼梯：

一楼和二楼交接处：

二楼和三楼交接处：

三楼和四楼交接处：

教学楼东北角楼梯：

一楼和二楼交接处：

二楼和三楼交接处：

三楼和四楼交接处：

教学楼西边楼梯处：

一楼和二楼交接处：

二楼和三楼交接处：

三楼和四楼交接处：

综合楼楼梯处：

一楼和二楼的交接处：

二楼和三楼的交接处：

三楼和四楼交接处：

一楼出口处：

办公楼：发生地震时所有老师快速的双手抱头躲到办公桌下，听到疏散信号后，有序的离开办公室，前往操场，党员教师要发挥先锋模范作用，注意保护老教师、有身孕的教师及生病教师。（如地震发生时，办公室有学生，教师要保护好学生的安全。）教师在疏散时要尽可能照顾到一同疏散的学生。

疏散途中：

广播信号：

疏散集中地（田径场）指挥：

4. 各队要在总指挥的指挥下，有序、有效的采取行动，将地震伤亡减到最小。

5. 疏散时，各班按照平时演练的情形进行疏散，团员同学要发挥先锋模范作用，大同学照顾小同学，男同学照顾女同学。

6. 一切行动听从指挥。疏散时，第一不能跳楼；第二不能蜂拥争相向外拥挤；第三疏散时同学之间保持一定的距离，在老师的带领下迅速疏散到操场。

7. 到达操场后，各班班长和体育委员迅速检查本班人数，并将人数报到集中地指挥汪小宝老师处。

8. 集中地指挥快速的统计结果向总指挥汇报。

发生地震鸣36秒 停24秒 反复3遍

地震结束 疏散信号 鸣6秒 停6秒 反复15遍

1. 假定地震发生，指挥部发出启动演练暨紧急避险指令。

2. 师生就近紧急避险。

3. 假定第一波地震平静，指挥部发出紧急撤离指令。

4. 师生紧急撤离，疏散到临时避难场所。

1. 明确责任，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

2. 要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3. 及时纠正学生不正当的动作。

4. 当发生意外事故时，要及时作出处理。

5. 集合后及时清点人数。