

最新二年级科学个人教学工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级科学个人教学工作总结篇一

科学是一个建立在可检验的解释和对客观事物的形式、组织等进行预测的有序的知识系统。

《科学的大门》教学设计

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、认识本课10字生字
- 3、理解课文内容，领悟：兴趣是成功的前提，勤奋是成功的钥匙。

教学重点、难点：

在朗读中感受达尔文对科学的热爱，从而明白兴趣是成功的前提，勤奋是成功的钥匙。

教具：达尔文图片

课时安排：1课时

教学过程：

一、出示图片，激趣导入

1、小朋友，你们知道他是谁吗？（出示达尔文画像）你对他有了解吗？

3、师相机揭题：科学的大门。

二、激趣朗读，体验感悟

1、选择自己喜欢的方式读课文并划分自然段。

2、交流读书感受，相机板书生字新词：大自然、观察、浪费、谈起、科学、钓鱼并认读。

3、交流：你从文中了解到达尔文小时候都喜欢做哪些事情？并相机指导朗读。

4、学到这，你想对达尔文说些什么？

5、达尔文的同学对达尔文说了些什么呢？达尔文又是怎样回答的？（同桌分角色朗读）

6、从达尔文的话中你明白什么？带着你的理解再读读这一段。

三、开放课堂，延伸升华

1、多年以后，达尔文成了英国著名的科学家。一次，他遇见了小时说他“把时间都浪费在没有用的玩意上”的那个同学。你知道他们会怎样说，怎么做吗？请同学们小组合作把故事往下编，看哪组编得最精彩。

2、展示续编及表演

3、师生共谈体会

四、布置作业

继续用多种方式搜集有关送尔文的资料，并制成“手抄报”。

1. 初中科学教学设计反思

2. 《身边的科学》教学设计

3. 小学科学《预测》教学设计

4. 科学课件教学设计

5. 小学科学教学设计

6. 二年级《画风》教学设计

7. 小班科学活动《好吃的脐橙》教学设计

8. 四年级科学教学设计反思

9. 六年级科学课教学设计

10. 教科版科学电磁铁教学设计

二年级科学个人教学工作总结篇二

时光如水，转眼间，一学期结束了。这期间我担任了四（1）班的科学教学，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。钻研业务，勤奋刻

苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

二、教学方面：1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真利用好每周二的教研时间。不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。3、辅导小学四年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语辅导我利用课间时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练4、作业根据素质教育要求，我把作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

四、努力方向：1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《科学课程标准》安排自己的科学教学。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是

一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

二年级科学个人教学工作总结篇三

时间过得飞快，一个学期马上就结束了。科学历来就让老师们头疼，看着科学大全上密密麻麻的试题，很难找到重点，划了这个怕考那个。这个学期，科学教师我认真分析教材，吃透重难点，让学生轻松的掌握知识。

我的做法如下：

认真研读教材，梳理清楚知识点

1、认真分析课题

题目是课文内容的集中体现，认真分析课题，能很好的掌握知识要点。对于每一课的课题我都仔细的分析，从中掌握知识的相关信息。例如“蚯蚓的选择”一课，我紧扣“选择”一词分析，选择什么，当然是对环境的选择了，选择什么样的环境，当然是黑暗、潮湿的环境了。这一课没有什么内容，就是让学生通过实验了解蚯蚓的生存环境。这样一来，这一课的学习就简单多了。

2、抓好每一课的导语

在每一课的`开头都有那么几句话，紧扣课题，提纲挈领的引出了一课的内容。我常常从这样的句子中把握课文的重点。还拿“蚯蚓的选择”一课为例，“植物的生存需要一定的环境，动物也是这样吗？”一句是紧挨课题的句子，算是该课

的导语。一读不难明白自然讲得是蚯蚓的生存环境。

3、给学生划出知识性较强的句子

在备课的时候，我把课文中知识性较强的句子都画出来，反复读读想想，以知识引领学生的活动。例如第二单元第一课“光和影”，文中就有这样的句子“像这样，从不同侧面照射得到的物体的影子叫做投影。投影在我们的生活中用处很大”就是知识性很强的句子，我让学生画出来，反复的读了几遍，让学生利用身边的材料进行试验，学生的兴趣很高，对投影的理解也很深入，效果真是不错。

通过以上三个步骤，教材的重难点就很清楚了，学生背诵的内容也不多，记起来自然轻松，再加上有趣的试验活动，学生对科学课永不厌烦。

多种形式反复训练知识点

知识点梳理清楚了，剩下的任务就是让学生牢固的掌握。学生兴趣的持续时间比较短，教师的训练方式就应多种多样，才能让学生保持新鲜感。我采用了以下几种训练的方式：

大声的朗读

我让学生大声的朗读划出的知识点，就像读语文课文一样，要有自己的理解。同学们一遍遍的读，对知识点内容的理解逐步深入。

认真的书写

考试中不断会出现这样的情况，学生会背但写不到卷子上，错字较多。为此，在学生读后，我会让学生写上一些，既弥补了学生不会写的问题，又变换了一下复习形式，学生不至于疲惫。

围绕知识点出题

在学习中，我大胆让学生紧紧围绕知识点出题，学生的兴趣很浓，出的题也是形式多样，极大巩固了学生对知识点的掌握。

开展科学知识大竞赛

竞赛是提高孩子们兴趣最有效的方法之一，在学习中把学生分成若干个小组，在小组间展开科学知识竞赛，学生积极准备，热情很高，比赛效果自然不错。

教师加强复习检测

学生背得快，忘得也快，及时的复习就显得比较重要。为了促进学生的复习，我在讲新课之前，都认真的对上节知识点进行一下提问，有意识的养成学生的复习习惯。出了课前检测，还有周测、单元测等形式，对学生复习习惯的养成很有帮助。

以上就是这个学期科学教学的做法，我感觉效果不错，实用性比较强。但是，在实际工作中，我还有许多不足的地方，比如重视知识的掌握，轻视了学生动手实验操作能力的培养，忽视了学生探索精神的养成等等。除了我们的考试机制外，还有我自身的问题，我会加倍努力的。

文档为doc格式

二年级科学个人教学工作总结篇四

20xx年5月25日，我片区进行了本学期片区公开课展示活动。本次活动在片区五校领导的共同领导下，各校教导处教师精心安排，全片区教师通力合作，要求上课的教师精心准备，努力展示最好的状态。

经过有关老师、评委的努力工作，现已圆满完成讲课、评课及教后反思等各项工作。本期的公开课教师们都作了充分的准备，没有“做课”现象。以课堂教学本来面目，突显教学本质，尽力体现现代教育思想，求实、求新、求变，是它们共同的特色。执教老师或简简单单，一本书一支粉笔，将课堂调制得津津有味；或运用现代信息技术，声光色俱全，使课堂五彩缤纷。有的课堂教学体现了“新教法、新学法”，能较好地体现“自主、合作、探究”的理念，同时也能适当地应用多媒体技术，充分发挥了多媒体技术辅助教学的优势；有的探究活动较成功，较好地体现了新课标的理念，教学重点突出，能较好地突破难点；有的教学思路和过程清晰、完整，教态亲切自然，有大家风范，学生合作学习、自主学习、思维训练得到很好的体现，课堂合理有效，能灵活调控课堂进程；有的学生自主性学习体现明显，课堂设计实用有效，能激发学生的求知欲。

每堂课的评议，更让所有参与者获益匪浅。老师们坐在一起，本着共同探讨提高的宗旨，畅所欲言，或惊叹执教者的机智独到，或感慨其美中不足，提出改进意见。态度诚恳，气氛融洽。这次活动不仅是我校教师的一次大练兵，同时也极大地推动了我片区教研工作的开展，激发了全体教师从事教研的热情，将片区研究推向了一个新的高潮，特别要说的是网络教研给我们这次活动架起了空中桥梁，取得了良好效果。

二年级科学个人教学工作总结篇五

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极听课，校内校外的公开课总共听了16节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益无穷，有了很大的帮助。让自己的教学思路更清晰，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。在教学，我总是尽自己的努力上好每一节课。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学四个基本环节。而语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。