

# 小学语文教学和班主任工作总结报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学语文教学和班主任工作总结报告篇一

本学期，我担当三年级班的班主任，三年级的学生思想略微复杂，孩子渐渐的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简洁的听从，或显得“不听话”。因此，学生的思想心情波动较大。作为班主任，我深深熟悉到了责任的重大和任务的艰难。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

### 一、狠抓常规管理，规范学生行为习惯

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、精彩完成班级值日卫生、积极参与校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生呈现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平常注意对学生的仪表仪态检查，要求他们留意个人卫生。

### 二、加强班风学风建设，增加班级凝聚力

我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较

强，一学期来，他们都主动积极参与学校组织的各项活动。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

### 三、强调沟通在班级管理中的作用

#### (1) 擅长与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

#### (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与协作。在与家长沟通过程中，准时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热忱，同时了解家长的为人之道、思想素养状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

#### (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，到处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平常，多找学生谈话，多参与学生的活动，

找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告知给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告知给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会专心记载每次发言，专心地对发言进行评价。要么鼓舞他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清晰了解到班级里存在一些问题，也供应了我与学生进一步沟通的平台。

#### 四、以远大的抱负激发学生学习

一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开头对他们进行抱负教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对抱负的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们专心去做，或多或少会转变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生究竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会转变的。班主任工作是一项非常琐碎的工作，是一项非常细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

## 小学语文教学和班主任工作总结报告篇二

各位老师：

今天我就自己担任二年级主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心

理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球

的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛？

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。

纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且

班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二(2)班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍？

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培

养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。

但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”

很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生



参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

共2页，当前第2页12

## 小学语文教学和班主任工作总结报告篇三

本学期有幸和x老师合班，担当三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和快乐。

### 一、爱是源泉

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平常的工作中，只有专心去和学生交流，学生才会向你放开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热忱和学生实施互动，让学生学得简洁，学得欢乐；课余，我会和孩子们一齐游玩，一齐谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也愿意和我一齐交流，有欢乐和我一齐共享，有困难找我帮忙解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，渐渐的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是个性快乐。

### 二、树规立矩

没有法规，不成方圆。一个“规”字，是良好班风构成的保证。本学期，发觉个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课留意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋邋。发觉苗头

要准时纠正，于是我和x老师商量争论，从规范学生行为，培育学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要留意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲礼貌、讲卫生、懂礼貌、爱惜公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，简单遗忘，故我们反复提示，反复强调，渐渐让学生在头脑中有清楚的印象，明白要怎样规范自己的日常行为习惯。透过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的转变。

### 三、职责在肩

小楠，上课基本能专心倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成果都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到临时的作用。作为副班主任的，我看着也焦急，同时感觉到我就应为学生的学习竭尽我的全力。我和x老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，个性忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照看，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。

一次，我和x老师趁着星期日，来到她家家访，跟家进步行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这状况，很是惊异，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很着急，寻求我们老师的帮忙。我和x老师推荐他们每一天抽出必需的时间监督孩子的学习，全心全意培育孩子。在学校，我们特地为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了必需的改观。

### 四、少许分担

担当三（1）班的副班主任以来，每一天看到x老师，既要

好班级管理工作，学生的思想工作，还要担当所教学科的教学任务。异常劳碌、辛苦。我想：作为副班主任，就应替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更精彩的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和x老师一齐筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和x老师沟通交流，争论班级状况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向x老师学到了许多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。副班主任工作更多的是一种琐碎，一种悄悄的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的味道。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们连续努力，即使没有最终，也必需会更好！

## 小学语文教学和班主任工作总结报告篇四

时光如沙漏，转眼间一个学期又结束了，本学期我担任三（3）班的语文教学工作和班主任工作，学生教室搬到了二楼，存在许多的安全隐患，所以班主任工作显得更加重要，并且预示着必须付出更多的认真和努力，才能保证学生在学校的安全。为了能把本班建成既具有活力又积极向上的班集体，让学生能够做到活泼有序、严肃认真，本学期我严谨教学，努力工作，圆满完成了本学期的工作。

### 一、班级情况简介

本班原有学生67名学生，现有63名学生，本学期转出的两名学生，王昊宇因为家里在南村买了房子转到南村上学，马路遥转到凤鸣小学上学，秦苗苗同学转回老家上学，杨洋同学因为生病休学一年。另外李若豪和李若嘉两位同学因为要参加跳水集训从这个学期始只上上午半天学。他们在学校和班级的关心下，在实验小学三（3）班快乐学习，健康成长。

### 二、班主任工作

本学期我在原来养成教育成果的基础上，根据学校安排和自己班级的实际情况，有条不紊地开展了班主任工作。

## 1. 安全工作

本学期班主任工作的重中之重是安全工作。首先要教育学生在学校期间，不到危险场所逗留、玩耍，不躲在一些杂物间捉迷藏，课间操和升旗按规定路线走，下课活动要在安全固定场所活动。每天课外活动时间都安排班里的孩子监督检查，做好安全防范工作。

## 2. 常规教育方面

(1) 充分利用班队会及晨会的时间强化学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对做得好的同学进行“小红星”奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，在全班展开竞赛——比一比，看谁红星闪闪亮。通过这样形式促进了孩子们日常行为习惯的逐步养成。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。我利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。同时对学生佩戴红领巾情况和上操情况进行全面的监督和检查，让学生养成了自觉佩戴红领巾和认真做操的好习惯。

## 3. 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### （1）课堂纪律

针对学生年龄小，持久性差的问题，除了教一些儿歌来强化之外，在课堂上还要用多种形式来吸引孩子的注意力，遇到问题及时解决，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

### （2）课间纪律

首先要教会孩子课间十分钟做什么：下课后要先上厕所，然后在操场或者楼道玩儿；上下楼梯不推不搽，不要奔跑，慢慢走，不打闹；上下楼梯或者在楼道里行走要靠右，不大声喧哗；在健身器材上玩耍要注意秩序，排队上下，注意安全……我相信每个孩子只要你说到了，并能够及时跟踪指导，他们都能做到，并且要充分发挥他们的自查能力，通过班组舆论纠正了一些孩子的行为。

### （3）路队纪律

路队做到了快、静、齐。培养了每个孩子团结合作的意识，每天放学先在教室门口整好队，然后通过3号门带到前院，再整队离开，出校门后要到指定地点散队，不可中途离队。文体委员和班长负责监督。

### （4）值日制度

定出详细的值日制度。教室里的卫生每天都要认真打扫，每天一个小组，小组长负责，并要展开比赛，看看哪个小组值日最干净，哪个小组最负责任，并作出了一定的奖励，大大提高了学生的积极性。

## 4. 班干部、队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我采取了班干部竞选制和轮流制（包括班长和组长），让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并要充分发挥班干部的作用，各班干部各负其责，人人有事干，人人会干事。同时，也充分发挥了队干部的作用，首先根据学生特点在自荐、推荐、竞聘的基础上民主选举产生队干部，中队委负责各小队活动，形成团结、民主、多样的队组织。

## 5. 加强与家长联系.

本学期我和牛老师、谢老师认真地召开了家长会，和家长和谐、平等地进行沟通，为孩子的发展寻求最好的方法，并取得家长的认同和支持，做好了和家长的交流合作，共同构建和谐和谐的班集体。

## 6. 认真做好班主任工作交流工作

认真总结自己的班主任工作经验，写好经验总结材料，在会上谦虚发言，学习大家的方法，并能在以后的工作中借鉴，完善自己的工作，为更好地为班级服务打下良好的基础。

## 三、教学工作

### 1. 认真备课、上课，抓好课堂教学

首先深入地钻研教材，从学生的角度出发，认真备课，认真进行教学设计，抓好课堂主阵地，培养学生乐于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯；培养学生认真作业，专心听讲，大胆回答问题的习惯；培养学生自主探究，合作学习的习惯；培养学生认真思考，细心作业的习惯；培养学生按时完成作业，不拖拉的习惯；培养学生认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

## 2. 认真参加集体教研

认真进行电子备课和电子教研活动，在博客里学习大家的宝贵经验，并积极留言进行交流。积极参加隔周一次的教研活动，虚心学习，认真讨论，大胆发言，真正地在教研活动中解决教学活动中遇到的问题，提高实效，提高自己的业务水平。和大家交换意见，去粗取精，去伪存真，不断进步。

## 3. 积极参加公开课活动

不管是学校的公开课教学活动还是教研组的研讨课活动，我都积极备课，认真准备，不推诿不应付。课后认真听取大家的意见，不足之处认真改进，成功之处认真总结，作为自己讲课的借鉴。

## 4. 认真撰写教育故事

平时注意积累班级里随时随地发生的教育教学故事，并认真记录下来，作为自己工作的宝贵经验，并从中获得启迪。

本学期，除了完成好学校布置的任务，我还利用一切可利用的时间学习，还经常读一些报刊、杂志，提高自身修养，这也是做好工作的前提。

我知道班主任工作和我们担负的教书育人的'工作是一门艺术，我将努力在这条道路上不断求索，不断进步。

## 小学语文教学和班主任工作总结报告篇五

本学期我担当三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开头，我专心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的专心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不专心。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是查找时间、查找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上爱护和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，情愿听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

## 二、加强学生思想教育，培育学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺当开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想熟悉的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培育学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培育是常抓不懈。开学初组织学生有有关规范资料，督促学生在思想上提高熟悉，平常，发觉某些同学或者某个小组做得好的准时表扬，在班中树立榜样，发觉不良现象准时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提示、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不留意听讲等不好行为准时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增加学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友情。



第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学学问和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；

二是支配好学生与成果差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；

三是留意对他们的教育方法。采取鼓舞与表扬相结合的方式。

在日常工作中，我总是告知学生：“你是最棒的！”“你很聪慧！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓舞中发扬成果，在微笑中熟悉不足，一旦发觉他们有一点点进步，就赐予表扬，甚至进行物质嘉奖。同时，赐予他们生活上的’关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习专心性得到提高。

三、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会犯难我，平常孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺当。本学期的工作中，还存在许多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏专心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成果差，影响班级的整体成果。这都有待于下学期班主任工作的加强。总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更

好。