

最新幼儿园名师工作坊个人计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园名师工作坊个人计划篇一

800人的课堂座无虚席，课堂得磁力来自那里？听了郑用璜教授得讲座可谓是受益匪浅。虽然我们得学校不同、专业不同、层次不同，但我们有着同样的职业——高校教师。郑用璜教授的这堂讲座，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的人格、魅力、表率 and 传教是构成对学生影响的最现实的因素，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。作一名优秀的教师，就要用心灵去关怀学生，用真爱去教育学生。而让学生体会到关怀与真爱，从而受到影响，得到教育，我们有必要做一些准备工作。

他说，课堂的磁力主要来自三个方面：

三是在课堂讲课的激情。这种激情主要来源于对事业的热情、对学生的感情和对科学的追求。

郑教授谈到要想做一名好教师，必须正确处理好教学与科研的结合、基础与前沿的整合、授鱼与教渔的融合、教师与学生的配合之间的关系，只有处理好这些关系，才能进一步提

高教学质量，促进人才培养。在课堂上，我们应该不仅让学生能学到一定的专业知识，还要让学生们能感受到讲授的艺术，从而启迪学生们的科学思维能力。郑教授还强调应该尽量使用先进的教学手段—多媒体教学，多媒体教案应该具有教人以渔重在启迪、系统讲授归纳演绎、跟踪学科发展前沿、教学内容适时更替、力求全面突出重点、双语教学强化记忆、适当利用动画图解、深入浅出直观清晰、画面设计注重效果、文字简明概括要义等特点。

从郑教授的课堂中我们感受到了听课时一种享受。因此，作为年轻教师我觉得应该反思自己的教学，反思自己作为一个高校教师是不是做的问心无愧。从郑教授的讲授中我觉得我们应该做到以下几个方面的工作。

一、了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，学生的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合学生身心实际的教育，又首先是建立在对年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵

的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

二、要有事业的激情和责任心

学习积极性，努力提高教育教学质量。

“教师”所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的“好教师”是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的“好教师”与新时期的“好教师”都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

三、跟踪科学发展前沿，教学内容适时更替

各类学科的发展异常迅速，但对于学生来说，了解、掌握分子生物学的基本概念和理论是最基本的要求，但让同学们在此基础上进一步接触和认识更多的学发展的前沿领域，对强化基础知识的学习，对加深基本理论的理解又是大有裨益的。因此作为教师最基本的就是要对现在前沿的东西进行学习了解，这样才可以实现在授鱼与授渔之间划等号。

面对一双双求知的眼睛时，我们深感“讲台神圣”四个字的

份量。讲台是教师“传道、授业、解惑”的岗位，它情系学生的渴望、家长的希望、国家的期望。学生期盼从教师身上领悟做人的准则，知晓科学的真谛，学会创新的本领；家长将“望子成龙，盼女成凤”的希望托付于教师；国家把培养“栋梁之材”的重任交给了教师。作为一名教师，不仅事业是光荣的，而且职责是神圣的。不愧对“教师称号”，不虚度“讲台生涯”，不辜负“人民重托”。

幼儿园名师工作坊个人计划篇二

为了更好地实现自身的专业成长，特制定20xx年秋季学期学习名师的个人计划。

一、加强业务学习，提高自身素质

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

二、学习内容

1、积极参加名师工学习的各种活动。

2、阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，取得更大的进步！

幼儿园名师工作坊个人计划篇三

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）仔细研读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟

生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

文档为doc格式

幼儿园名师工作坊个人计划篇四

从9月20日到9月25日，我们在省城太原埃柯拉商务大酒店参加国培教师工作坊研修项目集中培训。我们这支学习团队，成员来自山西省五个项目县，成员们视之为难得的机会，并投入了极大的学习热情，每个人创造性地利用“平台学习”，吸纳、储存、思考。多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，让我饱享了高规格的”文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一

个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，我对教育与新课程又有了一个新的认识，我将不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得小结如下：

一、享受研修的过程，营造了一种文化

在我看来，研修过程远比结果更加重要。在各位老师的课例研究过程中产生的碰撞和思考，才是每次集体研修的真正收获。在读书活动、分组学习和自主学习过程中，没有深入的钻研，没有反复的推敲，就没有实际工作中的驾轻就熟和教学艺术的豁然开朗。教学是一门科学，也是一门艺术。需要每一位教师既仰望星空，又脚踏实地，只有亲历实践，才能生成智慧，才能在教学教学的天空自由飞翔。

二、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

三、加强长效学习

无论在工作室组织下取得了多么优秀的研修成果，我认为入室研修教师的培训还应加强长效学习的管理。入室研修教师在自己的学校中，应与工作室领衔人其余入室研修教师通过

网络、电话、等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥工作室领衔人的引领作用与入室研修教师间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。如果我们停住学习的脚步，就只是在“拿昨天的知识，教今天的孩子，去适应明天的生活”。我非常希望自己能在占老师的指导和同室老师的帮助下，成为一位可持续发展型教师，多渠道地学习教育教学理论和各种专业知识，来增强自己的理论积淀。

四、对研修教师需要加强人文关怀

入室研修教师均是各校骨干，尤其是还有好多教师担负着毕业班与班主任的重任，工作压力过大。因此，应该给予的人文关怀，尽量减少研修教师的工作压力。各种研修形式应该并举，增强研修的实效性。

五、反思：

（1）学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在引导学生自主学习教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生自己读题、思考或小组讨论，提高学生分析问题的能力，尤其培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我将在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

（2）勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

六、今后努力方向：

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、国培工作坊学习，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

总之二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“工作坊培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园名师工作坊个人计划篇五

从9月20日到9月25日，我们在省城太原埃柯拉商务大酒店参加国培教师工作坊研修项目集中培训。我们这支学习团队，

成员来自山西省五个项目县，成员们视之为难得的机会，并投入了极大的学习热情，每个人创造性地利用“平台学习”，吸纳、储存、思考。多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，让我饱享了高规格的”文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，我对教育与新课程又有了一个新的认识，我将不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得小结如下：

一、享受研修的过程，营造了一种文化

在我看来，研修过程远比结果更加重要。在各位老师的课例研究过程中产生的碰撞和思考，才是每次集体研修的真正收获。在读书活动、分组学习和自主学习过程中，没有深入的钻研，没有反复的推敲，就没有实际工作中的驾轻就熟和教学艺术的豁然开朗。教学是一门科学，也是一门艺术。需要每一位教师既仰望星空，又脚踏实地，只有亲历实践，才能生成智慧，才能在教学教学的天空自由飞翔。

二、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教

育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

三、加强长效学习

无论在工作室组织下取得了多么优秀的研修成果，我认为入室研修教师的培训还应加强长效学习的管理。入室研修教师在自己的学校中，应与工作室领衔人其余入室研修教师通过网络、电话、等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥工作室领衔人的引领作用与入室研修教师间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。如果我们停住学习的脚步，就只是在“拿昨天的知识，教今天的孩子，去适应明天的生活”。我非常希望自己能在占老师的指导和同室老师的帮助下，成为一位可持续发展型教师，多渠道地学习教育教学理论和各种专业知识，来增强自己的理论积淀。

四、对研修教师需要加强人文关怀

入室研修教师均是各校骨干，尤其是还有好多教师担负着毕业班与班主任的重任，工作压力过大。因此，应该给予的人文关怀，尽量减少研修教师的工作压力。各种研修形式应该并举，增强研修的实效性。

五、反思：

（1）学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在引导学生自主学习教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生自己读题、思考或小组讨论，提高学生分析问题的能力，尤

其培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我将在课堂上引导学生在这方面有所提高。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

(2) 勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

六、今后努力方向：

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现

素质教育的根本目标。

第三、国培工作坊学习，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

总之二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“工作坊培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平。