

幼儿园端午节亲子活动总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园端午节亲子活动总结篇一

端午节活动概述幼儿园普遍利用节日气氛。我们幼儿园也在端午节前举办了端午节活动，让孩子们更多地了解节日，在活动中学习知识，同时增加动手能力。对于此活动，总结如下：

活动前期，我们老师也在积极准备，同时，动员家长。端午节，我们包粽子，做香包，了解端午节的故事，让孩子们更好地度过这个美好的节日。为了活动，我们还一起准备材料。从粽子的原料到香包的制作，父母也贡献良多。有的家长提供叶子，有的家长提供粽子食材。经过努力，我们在活动前都准备好了。这一次，我们也邀请了家长来参加这个活动。一起参与，不仅有助于家长更加了解孩子，还能提高孩子的积极性，在家长面前表现积极。

活动当天，我们从端午节的传说、起源和故事中了解了这个节日。从准备好的视频资料中，我们也让孩子们知道了这个节日是怎么回事。同时，我们也问了一些问题和一些孩子们熟悉的科普知识，以便一起更好地了解这个节日。孩子们也踊跃发言，看到了他们积极参与的热情。老师们也做了很好的工作，保证了活动的有序进行，然后他们包了粽子。制作香包的活动也是大家的心血。父母一起帮忙。通过这项活动，孩子们还可以自己动手包粽子，互相交换和分享香包。在剩下的活动中，孩子们还吃自己做的粽子。在乐趣中，他们的

动手能力也得到了锻炼。知道了粽子是怎么来的，他们才意识到粽子有很多种，不同的做法会有不同的味道。

这次活动结束后，家长们也给出了很多评价，老师们的努力也得到了认可。在这次活动中，我们也看到了这些方法可以更好地调动孩子们的积极性，我们也将在今后继续发扬光大，做好接下来的节日活动。同时也有一些准备的不够充分的地方，比如食材准备的略显不足，参与的家长和老师，也有分配的几个粽子，但是活动过程也很开心。大家一起感受节日的快乐，在活动中也看到了孩子不同的一面，尤其是一些忙碌的家长，在公园里感受孩子的成长，看到他们不同的一面。经过这次活动，我们在准备下一次活动时也更有经验，会在下一次的节日中做更好的准备。

幼儿园端午节亲子活动总结篇二

端午节是中国的四大节日之一，幼儿对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导幼儿深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让幼儿去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

看着孩子们一个个投入的样子，我想我们的活动是成功的。孩子们自己挑选材料，自己设计龙头，在装饰的时候，孩子们还主动合作，终于，在他们忙碌的工作中一艘艘龙舟成型了，孩子们爱不释手的拿着，还争相摆弄，嘴里还不停的说“我的龙舟最厉害了，要是比赛肯定得第一”。当然也有部分孩子由于时间关系还没有来得及完成，脸上有些许失望，但我告诉他们，我们可以在饭后、区域活动继续完成，所以孩子们还是接受了我的建议。选择孩子喜欢、感兴趣的活动的活动就会收到很好的活动效果，所以我们要抓住孩子的心理，走

进孩子的心灵，让孩子的愿望在我们的帮助和支持下得到实现。

幼儿园端午节亲子活动总结篇三

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

幼儿园端午节亲子活动总结篇四

我校积极落实xxx[]为扎实推进“xx”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“xx”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“xx”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。

活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的`小报，展示节日收获和感悟。还分别到幼儿园、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，

熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

幼儿园端午节亲子活动总结篇五

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，我园于6月19日上午开展了家长开放日之“粽叶飘香情系端午”半日活动。

孩子们在早操入场音乐的伴奏下，精神抖擞的走入操场，眼睛看，耳朵听，跟随老师欢快的进行早操活动。

各班组织了适合自己幼儿年龄特点的一节集中教育课展示给家长看，让家长看到了孩子通过一学期学习各方面的改变与成长。

小班的家长和孩子一起玩亲子游戏，家长孩子都很开心，不仅增进了家长和孩子之间的情感，也让不愿意参加集体活动的孩子积极的参与进来。

小小班的仔仔小朋友，是刚入园1个月的宝贝，刚入园时每天都哭，吵着闹着找妈妈，现在可以和妈妈一起做游戏，妈妈所有的感动和幸福都写在了脸上。

大一班的集中教育课，老师很认真的讲解，孩子很专注的听讲。

这个环节是本次活动的核心主题，也是家长孩子玩得最嗨的环节，很多家长志愿前来为孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观看、摹仿。在家长、老师的帮助指导下，孩子们用芦叶、糯米枣子等一板一眼地包起“真家伙”来，那认真劲儿真赛得上点心师了。

爸爸妈妈爷爷奶奶陪孩子一起包完粽子后，在毫不知情的情况下，迎来了神秘嘉宾——“多拉”。“多拉”为孩子们带来了端午节礼物，孩子们收到了意外的惊喜，特别开心。

孩子们和“多拉”热情的合影，非常高兴。

孩子们收到了“多拉”送来的端午节礼物，非常开心。

活动接近尾声了，evens也给孩子们送来了端午节祝福，陪孩子一起玩游戏，一起疯，一起说“端午快乐”。

幼儿园端午节亲子活动总结篇六

20__年农历五月初五，是中国的四大节日之一的端午节，根据鄂教体德发20__21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，我园在20__年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，精心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际情况选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣传，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。

三、具体活动情况

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“话说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。