

最新一年级家长会的发言稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级家长会的发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是一年级2班黄娟的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

黄娟上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，黄娟学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐

《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

黄娟现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长会的发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个月时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，

但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我就同各位家长探讨一下如何根据一年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

家长要多与孩子进行交流，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：“宝宝长大了，已经是一年级的小学生了！”，“这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢”！当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事”！父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。上学了就不能迟到或无故旷课。刚开学那几天，我们班迟到的现象较多，后来经过老师的批评教育和各位家长的支持，现在已经没有人迟到了，这是一个可喜的进步！

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，

上午一二节课后有课间操，课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。

1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

（1）首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

（3）鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(4) 给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视、玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(5) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

(6) 在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(7) 当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

(8) 不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(9) 允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

(10) 让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

1、督促孩子按时上学。

2、养成正确的读写姿势

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导，正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净。

3、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

4、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

5、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

6、读的习惯：平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

8、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

9、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。

10、放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

11、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。。

12、在平时生活中注意多多识字和相互交流。

13、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑），手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌。教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息。家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在20:00就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐。以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

6、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏。

7、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

8、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。不能戴耳环、项链等饰品。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

9、注意卫生，每位学生都带好纸巾、口杯(在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名)；以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。

10、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、

尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，树立安全意识和自我保护意识。

11、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力。

12、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

家长要注意教育孩子在学校应遵守基本规则，记住自己的学习用品，会和别的小朋友的的东西进行区分，让孩子学会整理书包等学习用品。这半个学期以来，我们班有好几个孩子上学时发现语文书忘记带来了，你说，上语文课时没有语文书，还怎么上课呀？回家去拿，路远了不方便；经常叫家长送书来也是不现实的，最好的办法就是让孩子自己整理书包，家长少包办。我还鼓励孩子自己背书包，放学后自己做值日，让孩子养成自己的事自己做的习惯。现在的孩子大多是独生子女，很多家长觉得孩子还小，不舍得让孩子做力所能及的事情，什么都帮着孩子做，殊不知这样下去，孩子的能力也得不到提高。

(1) 让孩子在报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。

家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友

认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”

这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

另外我们还要教育孩子注意安全，放学时，家长没来接的，就叫孩子在学校里等，不要让孩子跟陌生人走，让孩子记住家长的联系电话，有事时可以打电话给家长。过马路时要走斑马线，一看二慢三通过，过红绿灯时记住红灯停、绿灯行，我们做家长的平时也要给孩子树立榜样，严格遵守交通规则。饮食方面，不要买不利孩子健康的食品给孩子吃，学校门口那些什么豆腐皮，牛筋要尽量少吃，很不卫生，学校里也是禁止带零食的。还有用水用电安全家长也要进行教育。放学后，不允许孩子不和家长打招呼就到同学家玩，或和同伴在外面玩。安全无小事，所以请家长一定要加强这方面的教育。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写的数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合：

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达

能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习，书桌要安放在安静的地方，不能有噪音分散孩子的注意力。如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家学习的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用心听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。在孩子学习的时候不要叫他去做其他的事，小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。长期训练下去，相信您的孩子会变得更专心的。

1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上6、7支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。

有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

3、要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评。

有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们

在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

4、放学后，家长要把孩子及时接送回家。

为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时接送自己的孩子。

5、树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。

6、为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假；对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与班主任老师联系解决。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

一年级家长会的发言稿篇三

尊敬的家长同志们：

大家好！

感谢你在百忙之中前来我们的家校互动亲子平台，展示自己，托举孩子！也就是托举明天的太阳！

我注意到，此次我们班的家长会是与会人员最多，参与热情度最高的一次，谢谢大家对我们工作的热情关注，督促和指导！我很感动，因为上次有一位家长是专门请假赶回来家的，可是不巧，遭遇了我们学校有史以来最大的一次迎验活动，扑了个空，在此特向这位优秀家长表示深深的歉意！请多多包涵，多多谅解！谢谢大家！

今天凡是孩子的爸爸或者妈妈前来参加我们家校互动的，都是优秀的家长！请大家为他们鼓掌！

今天凡是孩子的爷爷或者奶奶前来参加我们家校互动的，都是次优秀的家长，请大家为他们鼓掌！

今天凡是持这样那样理由总之没有前来参加我们家校互动的，也都是优秀的家长，请大家也为他们热烈的鼓掌！

我有几句话，想和尊贵的家长朋友们分享：

虽然我们一年级，乃至司马小学的每一位教师每天都在努力工作，尽心尽责，但是现实情况是：要真正关注到每一位学生，关注到每一位学困生，谁都知道是不可能的事儿！

恳请我们一二班的优秀家长朋友们赶紧赶快行动起来，关注孩子，幸福自己！十万火急！

有一个好消息是这次期中考试我们的语文数学两科在全镇排名都是第一！请大家伸出热情的双手，为孩子们出色的表现鼓掌！再鼓掌！热烈的鼓掌！

可是我要真诚的告诉大家：这个期中考试成绩纯属偶然，是一不小心瞎碰上的！我们现在要做的是：

伸出你的双手，蹲下你的身子，规划你的时间，投入你的精力，认真细致的督导你的孩子，让我们共同努力，把偶然现象打造成必然现象，在下一个大考——众所周知的期末考试中再拿两个第一！

谢谢大家！

一年级家长会的发言稿篇四

各位家长：

晚上好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出这如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第二次这样面对面的零距离接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生。今晚我们相聚在这里，相逢就是有缘，是孩子们成为我们联系的纽带，就让这纽带紧紧的牵连着我们，使我们心灵相通，既然有缘就当珍惜，你们想让你们的孩子张开双翅翱翔远方，我也想让我的学生们一路芬芳。作为教师的最大的心愿，那就是能有桃李满园之日。为了这共同的目标，就让我们携起手来，朝着一个目标前进，托起这一颗颗璀璨的明日之星。我们班每一个孩子都是纯真的，他们都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对校园生活的期待都是一道风景！他们是来学校接受知识的熏陶、接受人类文明的传承的，我一直在想，他们象荷叶上的露珠，我们要呵护、包容和赏识。这也是教师的天职！

我们班人数是78人，我们班男生有43人，女生有35人，男生居多。我调查了一下，有的孩子今年超过了六岁半，有几个还不到六岁半，有的上过学前班，有的还没学过汉语拼音，这种参差不齐的局面给我们的教学带来难度，虽然学生有差异，但我们必须共同进步。你们的孩子经过一学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我的学生能健康成长，全面发展，所以就最近一段时间的工作我在此作一下我的看法。

下面我想就这几个方面来谈谈我的看法。

你们一定看过这样一部感人至深的广告片段，一位年轻的母亲给年迈的母亲洗脚时，她的孩子刚好看到这感人的一幕。当这位年轻的母亲下班回来疲惫的坐在凳子上，这位孩子却歪歪扭扭地端着一盆水来，用小手轻轻的给妈妈洗脚。每当看到这幅画面时，我总会有无限感慨：这是爱心在涤荡，有付出必有回报。你们知道吗？孩子的教育在哪里，就是我们这些父母。孩子在家里接触得最多的是父母，父母的一言一行都在潜移默化的影响着孩子。父母对孩子既不溺爱放任，也不粗暴专横，在思想上和生活上予以关怀、爱护、鼓励、诱导，这样的孩子一定是一个不断进取、奋发向上、无私奉献、创新求实的新一代儿童。孩子的言行举止在家里来自父母的影响最多。父母善待老人、关心他人，孩子看在眼里，记在心里。一个收拾得井井有条、充满温馨的家庭，孩子在学校里也一定会把班级当成自己的家，用笑脸去装扮，用心灵去浇灌，用双手去美化。孩子在学校里扫扫地、、擦擦黑板，这些都是他们能做好的事情。孩子回家喊累，家长千万不能说，哎呀，我的孩子太苦了，以后你不要再干这些活了。你们应该用赞扬的语气说，孩子你太棒了，爸爸妈妈喜欢你。

孩子们在幼儿园里可以随心所欲的玩，但到了小学一年级之后，一切都迈上一个新台阶，例如上操、下操、上学、下学如何做到快、静、齐啊，课堂上怎样才能做到专心听讲、积极发言啊，这是一个长期的反复的过程。课堂上的40分钟

是获取知识的黄金时段，课堂上新的刺激会吸引孩子的注意力，所以我们在课堂上多用鼓励性语言，采用新颖的教学方式来焕发学生的活力，点燃学生的热情之焰。但课堂上我们不能时时讲新颖，本身的学习就是一种比较枯燥无味的事情，这就需要家长和我们的配合，回去多督促孩子课堂上要认真听讲，积极发言。可以问他你今天学到了什么？能说一说吗？通过反馈来了解他知识掌握的情况。俗话说，书读百遍，其义自现。话说多遍，孩子就能铭记在心了，并落实到行动上。

第一、正确的合作观念

我们应当要树立学校和家庭合作的意识。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：学校和家庭，不仅要一致行动，要向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。学校教育必须要有家庭教育的配合。家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华；而学校教育是家庭教育的指导与深入。这两者是互为补充的关系，我们处理得当则有事半功倍的效果。举一个例子，我们白天的教学需要家长的督促与巩固，如果家长只是敷衍了事那对学校教育将是一个反作用，关键在于配合。

第二、科学的教育观念

教育的目标是教会孩子学习，以终身受用。因此，学习已不仅仅是内容的问题，更主要的是方法的培养，让学生明确“学什么”和“怎样学”的问题。“学什么”涉及到孩子的学习兴趣问题，防止偏科，比如刚才我们说过有的学过拼音，有的没有，那么学会了的会不会由一时的对已有知识掌握而不感兴趣进而失去对整个语文的爱好？当然在教学中我会不断的把知识教活，让每个孩子都有兴趣，家长也应当在家里防止他们对作业的马虎。

第三、正确的方法观念

1、我们对学生要多鼓励表扬，少批评指责。孩子们都希望得到别人的肯定与赏识，一味的责备只能受到他们的排斥而让教育难以深入下去。这里说一个故事。(略)可见，这样的教育方式给予学生的必然是生活中的善良与爱心，这时候的抚摸远比高声的呵斥要好得多。再比如，表扬中也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。如今，有的家长会在孩子取得高分时给50元或上百元的奖励，可能会取得一些效果，但是提醒家长注意，此刻你所培养的不是孩子的进取精神，学习态度，而是让孩子的自我教育目标蜕变为50元钱，这是一种教育的短视行为。毕竟，让孩子高兴的是50元，而不是你对他成绩的认可。这里我想说三个“敢于”，首先是敢于对孩子说“不”，必须要树立家长的威信，当然这里的“不”是指对孩子一些无理的要求，比如对孩子上学要零花钱，这要坚决杜绝，一(3)班从下周起不允许学生带零花钱和零食上学；其次是敢于给孩子一些挫折，毕竟以后的路要他自己走，何不让他在跌倒时先自己爬起来试试？再次就是敢于放手让孩子做事，不要一味包办，一味求全，百依百顺，这样对孩子并无好处。

2、培养恒心，不半途而废。

教会孩子不要轻言放弃，我们期待的`是结果，但重要的是过程。这一点非常重要，有的孩子作业总是拖拖拉拉，或者总是一次作业知难而退，这是一个不好的信号。家长可以引导他进行坚持，通过不断获得成功的体验而得到进取的信心。习惯一旦养成，他将终身受益。因为习惯决定性格，性格决定命运！人一生成长的轨迹中无不渗透习惯的影子，学生行为习惯的养成是一个长期渐进的过程，受方方面面的因素影响，但是学生的行为习惯养成教育又是一个不可忽视、无法回避的问题，它需要学校和家庭互相配合、共同探索、努力实践！

3、激发读书的热情。

通过读书，孩子可以从中学到做人的道理，受到心灵的震撼

与精神的洗礼。家长有意识的在休息时间带孩子逛逛书店，引导他们读一些带有拼音的书，读完之后让他讲一讲，说一说，我们再给以表扬，他们会因为自己懂得多而被承认，这对他们二年级的作文写作会有极大的帮助。

如果您的小孩身体较弱，可能在有些活动上需要告别注意，比如经常生病，比如不能上体育课等等，请家长最近几天一定要向我说明。

我们身边的社会好人多，可是坏人也不少，拐儿童的现象报纸上也会时有报道。安全警钟必须常鸣。在这一个月內，我希望家长能尽量自己接送孩子，万一不行的请爷爷奶奶，但最好不要请熟人或者同事来接，不认识的人我将不会放学生离校，一年级也是一个过渡期，在这段时间家长一定要辛苦一些。另外根据学校的要求，家长接送学生不能完全进入校园，只能在校巷道口那里接送，请配合。

此外，安全的问题不仅仅表现在上下学的时候，它更渗透于生活的每个角落，比如我们下课的时候不能疯赶打闹，不玩危险玩具，走路要快步而非紧跑等等。

一年级家长会的发言稿篇五

各位家长：

大家好！

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务而且带有一定的强制性。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，

每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

(1) 要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；

(2) 要求孩子积极锻炼身体，增强体质；

(4) 保护好孩子的感觉器官，尤其是眼（视力）和耳（听力）；

(6) 入学前应带孩子到医院作一次体格检查，了解孩子生长发育的状况是否符合各项指标的要求，是否有疾病感染，如有要立即抓紧治疗，以保证孩子健康入学。

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

（一）培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

（三）培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

（四）培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

（一）培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个是什么、为什么，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。

孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

（二）培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不xxxx等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

（三）培养孩子良好的学习习惯

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。如早晨起床穿袜穿鞋，然后上厕所、洗脸、吃饭、学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

家长应该培养孩子如下的学习习惯：

- (1) 严格遵守作息时间的习惯；
- (2) 看书时坐姿端正的习惯；
- (3) 爱想、爱问和认真回答问题的习惯；
- (4) 正确地握笔写字、看书、读书的习惯；
- (5) 爱护书本及学习用品的习惯。

四、培养孩子文明礼貌的行为习惯

入学这意味着孩子从家里到了学校，开始了集体生活。在集体生活中与许多人接触交往难免会发生一些纠纷、磨擦和矛盾，这就需要培养孩子的文明礼貌的行为习惯。

如何培养文明礼貌和行为习惯呢？

学校是对学生进行正规教育的专门机构，也是他们获得，度过宝贵学习时光的地方。只有让孩子热爱未来生活和学习的环 境，他们才能生动活泼地成长。为此，家长应该以十分高兴、愉快的口吻，向孩子描述有趣的学校生活和学习活动；向孩子介绍学校丰富多彩的文体活动；带孩子到附近的学校参观，熟悉学校的环境，以便激发孩子对学习的热爱与向往，使之产生急于学习，乐于上学的愿望，以避免惧怕上学的消极心理。

教师，是向学生传授人类积累的文化科学知识和进行思想品德、把他们培养成社会需要的人才的专业人员。是党的教育方针的贯彻、执行者，是教育活动的组织者，是系统知识的传授者，不仅是学生的道德教员也是生活的导师。

既然教育与学生的关系这样密切，对学生的健康成长这样重

要，那么家长就要千方百计地激发孩子对教师的热爱、尊敬和依恋之情，为入学后接受教师的教育和教学打下基础为此，可从以下方面进行：

(1) 通俗易懂地讲述教师的作用和重要；

(3) 生动形象地讲述各方面人士尊师爱师的故事（领袖人物、科学家、教授、博士等）；

(4) 尤其是父母和其他家庭成员地现身说法地讲对教过自己的教师的崇敬与依恋的情感，以及逢年过节看望教师的情景，如有条件甚至可以带上孩子一起去看望老师，表示对教师的感谢，这种直观的直接的感染，熏陶作用更大。

(5) 可带孩子到学校，耳闻目睹教师的工作情形，让他们观察教师象慈母和蔼可亲关心爱护学生的事实或行动。用上述一切去诱发孩子对教师的热爱、尊敬、从而乐于接受他们教导。

一年级家长会的发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班的数学老师，我姓岳。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。今天，我借这个机会，从本学期的学习内容、关于数学作业、家长配合等方面，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

对于怎么教育自己的孩子大家都有自己的理论和实践。我就从我带的课程出发谈谈自己的一些想法。首先想和各位家长一起来了解一下我们本学期的学习内容。因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常

翻翻孩子的课本。我们知道数学是一个打地基的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我认为这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。本册教材内容包括：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类。11-20各数的认识，认识钟表（会认识整时和半时），20以内的进位加法，用数学，数学实践活动等。学习的重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。前面我们已经学完了5以内的加减法，接下去马上要教学6.7.8.9.10的加减法，要求学生都要熟记组成，熟练计算，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度。训练方法：做游戏（扑克牌）、电脑游戏、口算卡片、口算练习册（限时）、对口令；也可在做家务、和孩子上街等时间来无意识地练习；计算速度的要求：达到脱口而出。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几的加法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。为了统一方法，避免孩子两难，我在这里介绍一些我们上课时的做法：介绍数的分成、组成与加减法的联系，凑十法等。

二、有关建议

我想每位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要针对作业方面)。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致出现这样几种情况：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

家长主要做好以下三方面工作：

1) 监督孩子认真完成作业，做好签字工作。孩子的每项作业都需要您每天签字。即使是背诵作业、复习、预习、说的、摆的作业也不能敷衍草率。杜绝各种借口不按要求去做的。有些学生交上来的家庭作业，上面有很明显的错误，比如一个计算题做错了，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长在学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。之前做的好的家长继续坚持，做的不好的希望您给予支持和配合。因为孩子最终是您的，您不配合我们的工作不会顺利进行，也会影响孩子发展。你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对一百二十多，你们付出的多一点，孩子将收获得更多一

点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。（建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。不会记的请家长每天放学指导帮助孩子做好这项任务）

3) 帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4) 教给孩子解题的方法。我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子在一、二年级时数学考试不是90几就是100分，都很不错，怎么一到中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几分。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持很好的同学，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有合适

的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。我们在学校也是这样做的。

5) 检查辅导孩子改错尤其是学习之友上的错题。(打点的不是做错，就是没按要求)有的学生的习惯相当好，能非常快的做完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

6) 帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

7) 逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。

2. 注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分

数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子的现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

3. 多给孩子一点信心，对孩子说你能行。

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

4. 建议家长能针对孩子的情况经常主动与我联系、沟通，使家庭、学校形成合力。

说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我

们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

一年级家长会的发言稿篇七

亲爱的老师、同学们，大家好：

我是杨崖小学一年级一班的学生王俊杰，我感谢我的老师，是老师教给我们知识，感谢我的父母，是父母抚养我长大，在老师和父母的辛勤教育下，我一定会像勤劳的小蜜蜂一样，努力学习，热爱劳动；也会像大雁一样，与小朋友团结友爱；更会像啄木鸟一样，啄掉自己身上的坏习惯；我还要像小雄鹰一样，练就一身真本领，飞向更高更远的蓝天。

谢谢老师，谢谢大家！

一年级家长会的发言稿篇八

各位家长：

俗话说：积一千，累一万，不如养个好习惯。播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参

加这次家长会。我们班共有31位小朋友，可喜的是，经过两个多月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

一、期中考试情况分析

二、如何培养孩子良好的学习习惯

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，

一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯。

培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、

一拳头标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

(1) 多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2) 对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3) 帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说想一想到底是加还是减啊看清是加号还是减号？是左还是右等，

你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓深的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4、重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识 and 一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。
- (2) 每天要记得提醒孩子带课本和学具。
- (3) 上学前激励孩子在学校好好表现。

(4) 孩子自己能做的事情要让其自己做。

(5) 注重生活中数学思想渗透。

(6) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写。

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

(7) 当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8) 让孩子养成善于思考的习惯（善于研究问题）。

(9) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校数学学习情况的；你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。
- 3、请您一定重视孩子的点滴成功。
- 4。对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。