

# 最新生本教育读书心得题目 教育走向生本读书心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 生本教育读书心得题目篇一

### 《教育走向生本》读书心得

读了郭思乐的《教育走向生本》使我再次认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。而其中的生本教育使我受益匪浅，茅塞顿开。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另

一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

因此，我们教师，要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。我觉得在一天上班的时间内，能很好地完成教学任务，快乐度过这一天就觉得是有效的一天！

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。首先，教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

总之，学习其实就是一段短暂的成长过程，成长是段过程，而不是终点，在以后的教学中，我以自己的发展成长为己任，为学生成长为重任，好好做人，好好学习，天天向上，天天快乐，做教师足也！

## 生本教育读书心得题目篇二

按照学校的安排，我认真拜读了华南师范大学教科院副院长郭思乐教授的新著《教育走向生本》，并做了很详细的读书笔记。通读后该书后，我觉得它具有以下五点突破性的贡献：

作者认为，师本教育体系和生本教育体系这两种教育体系的存在是事实。“仅仅是零敲碎打的改革，已经不足以解决今天的问题了”。因为过去基本上是一种师本的教育体系——“一切都是为老师好教而设计的，以教师为中心的”，“我们需要设计一种以学生好学为中心的教育体系”。生本教育体系“不仅在方向上强调学生为主体，——而是彻底解决落实学生的主体地位的整个体系问题”。

作者能揭示出两种教育体系，是以深入的研究作为基础。例如对成人的理智律和演绎为主与儿童的情感律和归纳为主要的区别；接流式和源流式教学的区别；连动式机制和激发式机制的区别都做了有价值的探索。

“师本体系”和“生本体系”的区别具体体现在理念、课程观、方法论和管理和评价等方面。

生本教育的价值观是“一切为了学生”。

生本教育的伦理观是“高度尊重学生”。

师本教育常常看到的是这样的现象：“同学们，现在可以上课了吗？”，有些教师连上课都要征求学生的意见，好象相当尊重学生了，其实这是一种肤浅的理解，好象在“做秀”。本书鲜明地指出：“高度尊重学生”就应该是相信学生是“天生的学习者”，“人人可以创新”，“潜能无限”。我体会应该区别的是：老师是在尊重学生的独立见解（虽然可能是幼稚的），是认真地发现、理解学生自己的思想火花；还是视而不见，急忙，甚至强硬地让学生去“痛饮”教师准备的那“一桶水”（包括有时是让学生高兴地去“痛饮”）？这其实是“师本体系”和“生本体系”两种不同对待学生的态度。

## 生本教育读书心得题目篇三

真就是受益匪浅。只感觉自己教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃就是一种缺憾。孔子不仅仅就是我国古代伟大的思想家和政治理论家，而且就是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，就是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

我有幸读了《学学孔子怎样当老师》这本书，深受启发，真就是受益匪浅。只感觉自己教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃就是一种缺憾。孔子不仅仅就是我国古代伟大的思想家和政治理论家，而且就是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，就是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

孔子的教育思想十分广泛而全面：从教育理念到治学理念，从治学原则到教学目的，从教学态度到教学方法，从教师修养到教育手段，构成一套他独创的、完整的教育思想体系。这就是我们教育工作者，在教育教学中，取之不尽、用之不竭的教育思想源泉。

透过读《学学孔子怎样当老师》这本书，我觉得在今后生活、教学工作中就应像孔子一样诚实守信、以身作则、像孔子一样约之以礼、重视自省、做到终身学习、不断进取。像孔子一样诲人不倦，对待学生一视同仁，关爱每一位学生，激发学生的学习兴趣，运用启发式教学，让学生自主学习。像孔子一样学思并重，因材施教。像孔子一样教学相长、重视实践，培养学生的创新精神和实践潜力。培养学生正确的思想观念，科学的思维方式，高尚的道德情操，健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在简单愉快的学习中学到知识，

使学生得到全面的发展。

总之，孔子的教育思想就是值得我们学习的。我们取其精华融于现代教育的实践中，这就是保证我们的教育，个性就是教育健康、持续发展的宝贵财富。

## 生本教育读书心得题目篇四

全书贯穿了“在教育中我们必须一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童”的新理念。观点新颖，论述独到，内容丰富，是一部哲理性强而又生动活泼的学术专著。

教育家夸美纽斯在《大教学论》中写下了他的教育理想：“找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生可以多学；使学校因此可以少些喧嚣，厌恶和无益的劳苦，独具闲暇，快乐极坚实的进步”。

我们需要为学生设计一种以学生好学为中心的教育体系，整个教学的目的和教学过程的终端，是学生的主动发展，而不是教师善于教。

美国教育崇尚创造性，不注重对儿童的规定和限制，特别是不重视作为社会的或规范那样一些工具性知识；我国的传统教育崇尚循序渐进，强调对儿童的规范，不注重儿童天性的发挥。

我们要创造适合儿童的教育，而不是选择适合教育的儿童。

我们的任务是，创造生机勃勃的课堂，建立使人回归自然的教育。

教学方式“自然的，也是最好的，自然的，也是最美的”。

## 生本教育读书心得题目篇五

按照学校的安排，我认真拜读了华南师范大学教科院副院长郭思乐教授的新著《教育走向生本》，并做了很详细的读书笔记。通读后该书后，我觉得它具有以下五点突破性的贡献：

作者认为，师本教育体系和生本教育体系这两种教育体系的存在是事实。“仅仅是零敲碎打的改革，已经不足以解决今天的问题了”。因为过去基本上是一种师本的教育体系“一切都是为老师好教而设计的，以教师为中心的”，“我们需要设计一种以学生好学为中心的教育体系”。生本教育体系“不仅在方向上强调学生为主体，而是要彻底解决落实学生的主体地位的整个体系问题”。

作者能揭示出两种教育体系，是以深入的研究作为基础。例如对成人的理智律和演绎为主与儿童的情感律和归纳为主要的区别；接流式和源流式教学的区别；连动式机制和激发式机制的区别都做了有价值的探索。

“师本体系”和“生本体系”的区别具体体现在理念、课程观、方法论和管理和评价等方面。

生本教育的价值观是“一切为了学生”。

生本教育的伦理观是“高度尊重学生”。

师本教育常常看到的是这样的现象：“同学们，现在可以上课了吗？”，有些教师连上课都要征求学生的意见，好象相当尊重学生了，其实这是一种肤浅的理解，好象在“做秀”。本书鲜明地指出：“高度尊重学生”就应该是相信学生是“天生的学习者”，“人人可以创新”，“潜能无限”。我体会应该区别的是：老师是在尊重学生的独立见解（虽然可能是幼稚的），是认真地发现、理解学生自己的思想火花；还是视而不见，急忙，甚至强硬地让学生去“痛饮”教师准

备的那“一桶水”？这其实是“师本体系”和“生本体系”两种不同对待学生的态度。