

月亮姑娘做衣裳教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

月亮姑娘做衣裳教学反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，初步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化。
- 2、敢于在集体面前大胆地表述月亮变化的语句。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前观察月亮。
- 2、童易软件。
- 3、月亮变化图片。

活动过程：

一、导入

1、以猜谜形式引出月亮。

师：你看到的月亮是什么样的呢？

（幼儿自由回答）教师引导他们说出“弯弯的”“圆圆的”等词语。

2、有一天，天气冷了，月亮姑娘想做件衣裳，不过，月亮姑娘做衣服时，发生了一些事情，你们想不想知道发生了什么事情吗？（想）好，让我们一起来听一个故事，故事的名字就叫作《月亮姑娘做衣裳》。

二、幼儿完整欣赏故事

教师提问：

1、月亮姑娘做衣裳时，发生了什么事情呀？（幼儿根据所听的故事内容，自由回答）

2、月亮姑娘为什么穿不上合身的衣服呀？（幼儿自由回答，引导幼儿用完整句回答。教师总结：因为月亮姑娘每天都在变化。）

三、结合月亮变化图，分段欣赏flash故事

□月亮姑娘究竟是怎么变化的呢？让我们一起再来仔细地看一遍、听一遍故事。

1、刚开始的时候，月亮姑娘是什么样的呀？（细细的弯弯的像小姑娘的眉毛；出示图片）

□为什么要做衣裳？（夜晚，凉风吹的她有点冷）

2□□过了五天，月亮姑娘去裁缝师傅那里取衣服，它取到的

衣服能穿吗？为什么？（不能，因为她胖了一点，像弯弯的镰刀，出示图片）

□看来裁缝师傅得给她重做一件，让我们接着看……

3□□又过了五天，月亮姑娘又去拿衣服，这次她的衣服好穿了吗？为什么？（不能，月亮姑娘又胖了点，弯弯的像只小船；出示图片）

□又过了五天，月亮姑娘去拿衣服，这次她穿到合身的衣服了吗？（没有）

□小朋友有什么好办法，能让月亮姑娘穿上合身的衣服呢？
（幼儿自由回答，用完整句表达）

四、结合软件，引导幼儿了解月亮的整个变化过程

□小朋友帮月亮姑娘想了好多好办法，到晚上，你们去告诉月亮姑娘，好吗？不过，老师告诉你们，月亮姑娘还有一个小秘密呢，我们一起来看看吧！

1、幼儿一起参与，了解月亮由弯到圆，再由圆到弯的变化过程。（利用软件，使幼儿建立一个直观的感受，并引导幼儿用优美的话来形容月亮的形状，如：月亮弯弯像眉毛等等）

五、完整欣赏故事，加深理解

□你们知道月亮姑娘的秘密了吗？让我们再来仔细地听一遍这个故事吧！

（幼儿最后完整欣赏一遍故事）

活动反思：

此次活动，是在前两次活动的基础上，进行了两次修改。从目标，到活动环节，到教师的提问，都作了相应的调整。“月亮姑娘做衣裳”本身是一个穿插着科学常识的语言活动。通过前两次的活动后，我们把目标确定为：通过语言的描述，了解月亮每月的阴晴圆缺，知道月亮每天都在发生变化，同时增加孩子们的词汇量和语言组织能力。在完成此次活动后，对幼儿科学常识教育夹带着语言教育的活动有了更进一步的认识。

文档为doc格式

月亮姑娘做衣裳教学反思篇二

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、提高学生语言表达能力，引导学生运用自己个性化的方式将故事讲述出来。
- 4、让学生在晚上观察月亮的变化并做记录，激发学生热爱和探索大自然奥妙的兴趣。

自制月亮变化图；故事录音；生字卡。

点名提问……师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

生答……师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳（其中“姑娘”可以重点突出，读三遍）师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

师播放录音，学生听完全部故事

师：故事美不美啊？

生答……师：听完这么美的故事，谁能来告诉老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……师：（学生所回答的内容）。裁缝就是做衣服的人，对不对？

生答……及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；师领读两遍

点名提问……师：及时表扬鼓励学生。根据学生回答的内容，老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学生出这一部分的故事内容。

生答……

生答……师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

生答……4、结合图文，教学生字师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。师出示“裁缝”“姑娘”“说”生字卡，反复认读三到六遍，视学生情况而定。

释意：“裁缝”做衣服的人。

师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

生答……师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学生组词。

5、课堂及家庭作业师：字宝宝处理完了之后，我们是不是可以把课文读的更流畅了呢？

生答……师：我们再来读读课文吧！

师领读、学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。

师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

生答……师：那好，老师现在来检查检查。出示字卡，复习生字。

复习生字方式自定

生答……强调读书的姿势、声音洪亮

生答：

师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

生答……师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老师把剩下的课文读一遍。

师领读两遍

师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

生答……师：为什么呀？

生答……师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学生组词。

学完生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂及家庭作业师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

生答……师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

第三课时教学目标：

1、图文结合，复习生字。

2、多种形式朗读课文、积累语言。

3、引导学生发散思维、创编故事，提升学生想象力，锻炼学生语言表达能力。

1、复习导入师：昨天晚上有没有和爸爸妈妈一起观察月亮啊？

生答……可以点名提问，也可不提问……师：老师希望小朋友们能够坚持下来，不用太长，一个月的时间，月亮的变化规律你们就能画出来了。好了，现在我们来复习复习《月亮姑娘做衣裳》吧！

2、复习生字，指导学生朗读课文生字复习，根据班级学生情况而定。

复习生字之后，多种形式朗读课文。

也可复习一下童谣《看月亮》。

生答……点名提问……学生复述故事后，老师应做点评。

生答……师：那好，两分钟思考时间，我想让小朋友们根据自己的理解，再来编一个《月亮姑娘做衣裳》的故事。看谁的故事最棒，有小粘贴作为奖励哦！

生答……

提示：此教案有配套的课件

月亮姑娘做衣裳教学反思篇三

1、理解故事内容，初步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化。

2、敢于在集体面前大胆地表述月亮变化的语句。

3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、课前观察月亮。

2、童易软件。

3、月亮变化图片。

一、导入

1、以猜谜形式引出月亮。

师：你看到的月亮是什么样的呢？

（幼儿自由回答）教师引导他们说“弯弯的”“圆圆的”

等词语。

2、有一天，天气冷了，月亮姑娘想做件衣裳，不过，月亮姑娘做衣服时，发生了一些事情，你们想不想知道发生了什么事情吗？（想）好，让我们一起来听一个故事，故事的名字就叫作《月亮姑娘做衣裳》。

二、幼儿完整欣赏故事

教师提问：

1、月亮姑娘做衣裳时，发生了什么事情呀？（幼儿根据所听的故事内容，自由回答）

2、月亮姑娘为什么穿不上合身的衣服呀？（幼儿自由回答，引导幼儿用完整句回答。教师总结：因为月亮姑娘每天都在变化。）

三、结合月亮变化图，分段欣赏flash故事

□月亮姑娘究竟是怎么变化的呢？让我们一起再来仔细地看一遍、听一遍故事。

1、刚开始的时候，月亮姑娘是什么样的呀？（细细的弯弯的像小姑娘的眉毛；出示图片）

□为什么要做衣裳？（夜晚，凉风吹的她有点冷）

2□□过了五天，月亮姑娘去裁缝师傅那里取衣服，它取到的衣服能穿吗？为什么？（不能，因为她胖了一点，像弯弯的镰刀，出示图片）

□看来裁缝师傅得给她重做一件，让我们接着看……

3☐☐又过了五天，月亮姑娘又去拿衣服，这次她的衣服好穿了吗？为什么？（不能，月亮姑娘又胖了点，弯弯的像只小船；出示图片）

☐☐又过了五天，月亮姑娘去拿衣服，这次她穿到合身的衣服了吗？（没有）

☐☐小朋友有什么好办法，能让月亮姑娘穿上合身的衣服呢？
（幼儿自由回答，用完整句表达）

四、结合软件，引导幼儿了解月亮的整个变化过程

☐☐小朋友帮月亮姑娘想了好多好办法，到晚上，你们去告诉月亮姑娘，好吗？不过，老师告诉你们，月亮姑娘还有一个小秘密呢，我们一起来看看吧！

1、幼儿一起参与，了解月亮由弯到圆，再由圆到弯的变化过程。（利用软件，使幼儿建立一个直观的感受，并引导幼儿用优美的话来形容月亮的形状，如：月亮弯弯像眉毛等等）

五、完整欣赏故事，加深理解

☐☐你们知道月亮姑娘的秘密了吗？让我们再来仔细地听一遍这个故事吧！

（幼儿最后完整欣赏一遍故事）

此次活动，是在前两次活动的基础上，进行了两次修改。从目标，到活动环节，到教师的提问，都作了相应的调整。“月亮姑娘做衣裳”本身是一个穿插着科学常识的语言活动。通过前两次的活动后，我们把目标确定为：通过语言的描述，了解月亮每月的阴晴圆缺，知道月亮每天都在发生变化，同时增加孩子们的词汇量和语言组织能力。在完成此次活动后，对幼儿科学常识教育夹带着语言教育的活动有了

更进一步的认识。

月亮姑娘做衣裳教学反思篇四

1、理解内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都有变化。

2、学习中优美的语言，并根据展开丰富的想象。

一、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题。

1、你们见过月亮吗？你见过的月亮是怎么样的？它们像什么？

2、你们见过的月亮它怎么不一样呢，有的弯弯的，细细的像眉毛，有的像小船，还有的像圆盘，如果有一天月亮姑娘想做衣裳了，那会发生什么事情呢？让我们一起来听听《月亮姑娘做衣裳》的。

二、结合裁缝师傅，月亮变化图和衣裳变化图，分段欣赏。

1、月亮姑娘长得怎么样？为什么要做衣裳？能穿上衣裳吗？为什么？

2、看来裁缝师傅得给她重做一件，让我们接着听……这次她能穿上吗？为什么？

3、如果裁缝师傅再给她做，你们猜会成功吗？为什么？那让我们接着听……有成功吗？

三、结合图片，完整欣赏。

师：小朋友们，月亮姑娘做成新衣裳了吗？为什么会这样？让我们仔细来听听这个吧！

提问：为什么月亮姑娘做不成新衣裳？

四、活动延伸——月亮姑娘做衣裳

师：原来月亮姑娘每天都在变化，所以穿不上合身的衣裳，可是她不穿衣裳晚上出来会冷呀，你们想个办法帮她做件衣裳好吗？（幼儿用提供的材料做衣裳）

月亮姑娘做衣裳教学反思篇五

1、理解故事内容，知道月亮是不停变化的，初步了解故事中比喻手法的运用。

2、能说出故事中描写月亮变化的语句。

3、感受月亮姑娘做衣裳的趣事。

1、《月亮做衣裳》教师教学资源、教学挂图 6 幅、

2、表现夜晚宁静的背景音乐一首。

3、月亮不同风格时期的图片，每组一套。

4、有过观察月亮变化的经验。

一、播放优美宁静的音乐，出示夜晚的图片，谈话引出活动内容。

提问：这是什么时间？晚上天空中有什么？月亮像什么？

二、教师运用挂图讲故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 教师出示挂图分段讲述故事。（讲至第二次做完衣服后）

2. 教师继续讲故事至结束。

提问：第三次月亮姑娘变得怎样了？裁缝师傅说了什么？

3. 教师完整讲述故事，引导幼儿理解月亮是不停变化的和故事中比喻手法的运用。

提问：裁缝给月亮姑娘做了几次衣裳？为什么三次都没做成？月亮姑娘是怎么变得呢？

请幼儿操作四幅图进行排序并说一说月亮姑娘每次的样子像什么？

三、幼儿分组利用四幅图片再次讲述故事，教师巡回倾听指导幼儿用上好听的词语。

1. 请个别幼儿接力讲述故事，引导幼儿学习故事中描述月亮变化的词句，如细细的、弯弯的、好像小姑娘的眉毛、好像弯弯的镰刀等。

2. 启发幼儿用故事中的用词形式自己描述一下月亮，加深对比喻手法的理解。

提问：当月亮姑娘细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛一样，你还可以怎样夸一夸这个时候的月亮姑娘？ 活动延伸：

1. 阅读幼儿学习资源。

2. 启发幼儿想象月亮变成圆盘后还会怎样变，晚上观察月亮的变化并在区域活动中进行记录。