

2023年中班第一学期教师个人工作计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第一学期教师个人工作计划篇一

幼儿园中班是由五周岁至六周岁的儿童所编成的班级。小编搜集的《中班第一学期个人班务工作计划》，供大家参考阅读，更多内容。希望你们喜欢。

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿××名，到目前为止咱们班已经又来了××名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本

能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知*，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

新年新气象，本学期我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园！本班××名，其中，男孩××名，女孩××名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。

本学期需进一步的做好家长的各项工 作，让家长对本班工 作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、班级工作措施：

1、建立*、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究*。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为

的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记

录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不*他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

新学期已到来，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在

一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班第一学期教师个人工作计划篇二

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，已经高一下学期了。在这半年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了

不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，对此感到高兴，而对于班级的大小事务都应有一个周密的安排和计划。目的很明确可以让我们的班级变得更团结，同时，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力争成绩再上一层楼，丰富课余文化。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创优秀班集体。
4. 严抓纪律、学习，在年终的升科考试中全班取得好的成绩。

工作方向：带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。全心全意为同学们服务！

工作要点：明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

工作思想：交流用心 换位思考。

一、新学期工作目标

在上个学期中，新一届班委已经基本熟悉了班级工作的流程和具体操作，能在日常生活中为同学们提供基本的服务和帮助。所以在新的学期中，本届班委会完善自己的工作，为同学们提供尽可能的帮助，在原有基础上使班级工作更上一层楼。

(2)班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参与的乐趣，并在其中有收获；同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

高中三年是人生中最宝贵的三年，理想和前途是我们人生的

重中之重，我们会加强在理想建设方面的工作，通过各种交流形式使同学们树立正确的人生理想，建立基本的人生职业规划。

二、新学期班委建设

班级工作重在班委，而班委是一个团队。新的学期中，我们班委建设的要求是：

(1)首先要做好本职工作，各司其职；其次是要加强合作，改善上学期班委们不善于合作的现象，要合作就要加强交流，建立信任，拥有共同的目标。

(2)本学期中我会积极主动沟通各位班委，并在工作中建立班委之间的联系。

(3)要继续培养班委们积极向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响，从班委入，培养积极向上的集体荣誉感和归属感，从而影响周围同学的心态，建立班级的自信。班委的数量占班级人数的三分之一，也就是每个人只要积极的去影响身边两个人的心态，那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，在本届班委任期内，要使各位班委有所贡献，有所收获。

三、新学期日常事务建设

高中虽然是个学习紧张的环境，但这却对班级日常工作提出了更高的要求。本学期班级活动组织如下：

提出合理的建议和意见。同时，要公布本月的出勤，奖惩情况以及班费收支，使同学对班级

有透明化的了解，若个人前期出现问题可以及时发现并加以改正。

(2)适时举行适当的体育或者娱乐活动，让大家在学习之余可以放松自己，同时可以发现

同学的优点和特长，从而更加全面的了解同学，也可以挖掘自己未挖掘的潜力，从中也可以

使自己得到更好的锻炼和发展。

(3)鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示

能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

四、关于建立积极向上的班集体

建设积极向上的班集体不仅仅是班委和班主任的责任，更是整个机体共同的大事，只有心往一起想，劲往一处使，才能够顺利开展好班级的日常活动，才能够创先争优取得优异的成绩。

为家，又能够向外走的更高、更远，做一名志向远大，羽翼丰满的高中生！

升入高一已有近一个月的时间了，我很荣幸能够继续以一名班长的角色生活新的班级之中，履行班长的职责和义务。

这是我当班长的第一年，大家从各校之中脱颖而出，来到了曲棍球班，组成了新的集体。起初最大的问题无疑是“怀旧”，但经过一个月的磨合，这个现象已经逐渐黯淡下去，大家的心逐渐向着一个地方聚拢。但有些事总是无法达到想象中的那么完美，这样一个班级也避免不了存在诸多问题，我想这正是体现班长的作用的时候。此刻我也想说，虽然这将会使很艰难的任务，但我喜欢这份挑战。

作为一班之长，就应该配合学校、老师、班委和课代表完成各项任务。虽然这一职务很辛苦，有时甚至会觉得压力很大，无所适从。但我依旧热爱这份工作，热爱这个集体，并且我保证一定会尽我所能，努力去改变那些不好的风气，传递出我的正能量，为班级付出我的汗水。

(一)配合班主任完成实施各项任务。

班主任不在的时候代替班主任管理班级，协助老师带动同学们积极向上，把曲棍球班建设成温馨的优秀的大家庭，增进集体的凝聚力。

(二)协助各科任老师维持课堂纪律，保证课程的顺利流畅。

(一)配合团支书做好团活动的各项工作，并争取在本学期让每位同学都加入到共青团的大家庭之中。

(二)配合学习委员布置侧黑板，将其充分利用起来;加强小组合作，带动同学们的学习积极性;帮助同学努力克服学习上的各种困难。

(三)配合生活委员记录好班费的支出收入情况，监督并定期汇总班费的收入支出情况，将其公示，做到公平公开;组织每次的收费，收齐查明并上交。

(四)配合宣传委员组织板报的更新、班级的建设。

(五)配合卫生委员做好每天的卫生，保证班内每天干净整洁，给大家营造一个良好的学习环境。

(六)配合体育委员组织好课间操、升旗、跑步、训练课及各项体育活动。

作为班长，首先我会不断完善自己，把自己塑造成一名合格

负责的班长，为同学们树立一个良好的榜样。其次，我会积极协调班内各矛盾，为增进同学之间友谊付出努力。第三，认真及时完成课堂日志等定期任务并及时上交。第四，定期召开班委会、课代表会及小组长会，及时发现并寻找解决方案，及时发现及时解决，同时不断完善班内各项规章制度，为同学们养成良好的行为习惯提供制度基础。第五，不断创新思维，尝试新的管理方法，总结工作经验。第六，加强班级建设，树立良好班风，带领本班不断进步。以上是我本学期的工作计划，我会履行自己对老师、对同学们的承诺，协助班主任老师带领本班的同学不断创造新的辉煌。

中班第一学期教师个人工作计划篇三

一、指导思想：

认真学习贯彻《xxx区中长期教育改革和发

展规划》的主要精神，全面落实xxx市义务教育“让每个孩子获得公平而高质量的教育”的目的，以“素质教育先进校”创建标准为引导，围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，锻造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。

2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

(二)个人岗位计划

数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学

的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语；上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”；练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整；对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习借鉴《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查；教师评定和学生自评、互评相结合。

(三)个人专业发展计划

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。优等生学习时间充裕，学习效率高。所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

中班第一学期教师个人工作计划篇四

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

二、班级文化建设

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。
3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。
4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。
5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。
2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。
3. 每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；
4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。
5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

教师中班下学期个人工作计划

中班第一学期教师个人工作计划篇五

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的生活学习习惯还需要继续引导。

1、在进餐方面：大部分的孩子都能注意保持“三净”和一静，大多孩子会自己盛汤，能尽量吃完自己的一份饭菜汤。

2、在学习方面：大部分孩子对于观察周围的事物非常有兴趣，能用普通话进行交流，并能用短句表达自己看到、想到的事物；喜欢看图书、听故事；喜欢画画唱歌，并配有一定的肢体动作。

3、在游戏方面：孩子们已经具有初步的游戏规则意识，愿意和同伴一起玩，每天能自主的选择自己喜欢的区域进行游戏。在自主游戏方面也有了进步，初步有了角色意识。

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的

动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2. 游戏规则方面:有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

3、卫生习惯方面：在整理环境时，有好多幼儿会不自觉地把垃圾扔在地上，虽然提醒后能马上捡起来，但是一会儿后又重犯，有的孩子还喜欢把垃圾拿在手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面:有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。

5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。

6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。

7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。

8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。

9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学

习收拾整理。

10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。

12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

九月：

1、制定各类计划。（班级学期计划等）

2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。

3、开展《我爱我家》、主题活动。

4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。

5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织

6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

1、开展主题《在秋天里》主题活动。

2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。

3、幼儿早操评比。

4、开展幼儿秋游。

5、组织幼儿绘画、手工比赛。

6、中班语言课研讨。

十一月：

1、开展《我在马路边》主题活动。

2、中班家长半日开放日活动。

3、中班计算课研讨。

4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。

5、鼓励各家庭开展自制汽车活动(建构主题：马路边的车)

6、环境评比。

7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

- 1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
- 2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。
- 3、做好学期结束各项总结工作。
- 4、做好幼儿发展评估。

中班第一学期教师个人工作计划篇六

高中第一学期教务处工作计划一：

在学校和学校党委的领导下，我校xx——xx第一学期已顺利开学了，本学期将组织教师认真学习胡锦涛在“教师节”上的讲话精神，与时俱进，认真开展“师德师风”学习活动，全面提高教师的政治和业务素质，狠抓教学常规管理，全面教学质量。具体措施如下：

一、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂45分钟，教室要认真备课，认真钻研教材，注意思想性和科学性的统一，各学科要加强对学生的法律知识的教育，加强体育、卫生教学的管理，全面提高学生的素质。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，本学期将对教案进行一次抽查和一次普查。教师要相互学习，共同进步，本学期全体教师要积极开展相互听课。要充分利用早读和晚自习对学生进行辅导。弥补课堂教学的不足，本学期进一步加强晚自习的管理。课外练习是教师检查学生知识掌握情况的方法和

手段，是调整下一步教学的依据，教师必须将学生的作业批改，按时发放，不得将课外练习在课堂上完成，学生回家没有作业现象发生。加强对实验教学和微机教学的管理力度，要求学校增强对实验室和微机教室的经费投入，培养学生的动手能力，按时完成教材和大纲规定的教学任务，全面提高教学质量。深化教育教学改革，积极实施素质教育，是当前国家教育改革的基本思想。为了搞好课程改革的需要，学校计划开设综合实践活动课，其中在各年级统一开设信息技术课；每学年集中进行1周劳动技术课，积极与学校团委、学生会活动相结合参与社区服务，增设贵州万山特区矿产公司等作为我校学生社会实践活动基地，定期开展社会实践活动、地方和学校选修课，由学校指定教师授课或聘请校外相关专家来校讲课；合理安排高一、二年级的研究性学习课程和学习研究的时间，注重课题研究要有完整的立项报告、阶段性总结和结题鉴定。通过研究性的学习，让学生在教师的指导下自主地发现问题、探究问题、从而获取更多知识。

二、强化日常工作管理

- 1、按时交教学进度计划，半期、学期考试质量分析，学期个人工作总结，年级组工作计划和工作总结。
- 2、认真检查班级日志并做好统计工作。
- 3、协助分管校长搞好实习生的安排和鉴定工作。
- 4、安排好地州市教育局，学校领导交办的临时任务。

三、加强年级组和教研工作的指导和管理

学校教学业务具体由教研组组织，由年级组内的学科带头人实施。所有活动将纳入对学科组的量化考核。

- 1、各教研组组织好本科学习的业务学习，两周一次，并将学

习记录交教课处；

2、指导体育组办好本学期学校运动会。

3、各教研应加强对青年教师的业务培训，做到青年教师有专人辅导；

4、指导各年级组加强对本组教师进行敬业精神的教育和师德师风的教育。

四、考试

考试是检查学生在规定时间内对所学的知识的掌握程度，同时也是检查教师教学业务水平的依据。考场秩序的好坏直接关系到学生成绩的真实性。本期继续加强考务工作，严肃考场纪律。本学期安排的考试有：

1、高三年级九月、十月、十二月的月考。

2、认真组织半期、学期考试，并作好质量分析。

3、认真组织高三、高二年级贵州剩高中毕业会考。

4、本学期召开一次教学计划工作会议、一次高三年级教学工作会议；教学工作是学校各项工作的中心环节，党的教育方针政策的贯彻执行，学生的素质教育，各项教育教学任务的完成，学生成绩的提高，都是通过教学过程来实现的。在校党委。校长室几位校长的领导下，圆满的完成教务处的各项工作。

高中第一学期教务处工作计划二：

一、指导思想

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实

际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

- 1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
- 2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。
- 3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。
- 4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。
- 5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一) 继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚地认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二) 强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1) 坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2) 请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3) 坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三) 坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

2015中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟），充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四) 充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1) 关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2) 强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”(即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试)外,要做出代表本组集体智慧的最高水平学案,用以指导本组教学工作。

3) 各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外,各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4) 每个学科组要积极申报各级教研课题,已申报课题研究的学科组,要依照申报计划,按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组,本学期要申请校级课题研究,具体程序与县级课题申报一致,并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

(五) 加强青年教师培养,加大教师培训力度,促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动,对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起,力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课,多向老教师求教,尽快使自己适应岗位,走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”,即:教材教法达标,课堂教学达标,教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度,除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外,还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班,达到开拓眼界,获取信息,提高教学能力的目的。

(六) 高度重视迎检工作,确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1) 督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2) 教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3) 迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

(七) 认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

四、各年级、各阶段工作安排

(一) 七年级

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂

教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

(二) 八年级

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所以对于八年级的教学工作建议如下：

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生

的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成绩分析会外，每位老师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

(三) 九年级

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围；完成初三的新授课教学；争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

五、月度工作安排

九月份

1. 新生入学教育

2. 开学典礼暨表彰大会

3. 月考

4. 成绩分析

十月份

1. 课堂教学改革经验交流

2. 骨干教师评选

十一月份

1. 期中考试

2. 成绩分析

3. “少教多学”课题研究

4. 优质课观摩

十二月份

1. 第二次月考

2. 成绩分析

3. 教师基本功大赛

一月份

1. 教师测评

2. 期末考试

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

中班第一学期教师个人工作计划篇七

主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学工作计划：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作计划：