

最新中班语言游戏教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班语言游戏教案篇一

作为一位不辞辛劳的人民教师,通常需要准备好一份教案,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗? 下面是小编为大家整理的中班语言游戏小动物进城教案,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 学习用简单的`语言描述动物的主要特征, 并会根据动物的主要特征编成谜语。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则, 激励幼儿积极动脑参与编谜猜谜活动。

3. 体验听说游戏的乐趣。

1、动物成图片一幅, 警察帽两顶, 各种动物小图片放在幼儿椅子下。

2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

1. 设置游戏情景。

(出示图片)今天老师给你们带来了一幅城堡图, 提问:

*你知道这是一座什么城堡吗?城堡门前有些谁?他们是干什么

的?

*你们向进城和小动物们一起玩游戏吗?怎样才能进城呢?“这里有一个小小的规则。”2. 介绍游戏规则。

*教师介绍进城方法: 想要进城必须将自己扮成小动物, 守城人喜欢猜谜语, 他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开, 城门关关, 想要进来, 让我猜猜。”等他念完后, 进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜, 如果你编的好, 守城人就能猜出来, 那么你就能被请进城, 如果编得不好守城人猜不出, 你就不能进城。明白了吗?提问:

(1) 门卫看到别人进城会念什么?(学儿歌) (2) 小动物怎样才能进城?

*你们会编谜语吗?编谜时注意不能把答案说出来。(出示一动物图)教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀?如果你是小猫, 那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢?请你想一想, 可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”*在你的椅子下也有动物土, 请你拿出来看一看你是什么动物, 然后编一编, 还可以编给后面的听课老师猜。(幼儿自由编谜)3. 引导幼儿游戏。

*(搭好城门), 老师先扮门卫。”接下来我们要来玩小动物进城的游戏了, 这是城门, 我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

*请幼儿当守城人再次游戏。

4. 组织幼儿自主游戏。

*你们想不想一起来玩这个游戏?边示范边讲解: 幼儿手拉手围成一个圆圈, 教师个一幼儿扮守城人, 用双手搭成一个城门, 幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门, 当念到最后一个字时, 手成人双手套住一幼儿, 此幼儿编说谜语, 守城人猜对

后就让他进城(会座位，将动物图贴在头上)*搭出三个城门游戏。

*游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗?我们一起随着音乐边唱边表演吧!

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)

中班语言游戏教案篇二

游戏目标:

- 1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物;
- 2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

游戏重点:

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

游戏难点:

用一句话归纳表述。

游戏准备:

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）

动物小图片

游戏方法:

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

文档为doc格式

中班语言游戏教案篇三

- 1、能了解海豚是动物中最聪明的一类，并学习儿歌《小海豚》
- 2、能用肢体语言来表现海豚的动作

海豚玩具，海豚图片，海豚表演影片附儿歌《小海豚》：

“小海豚，水里游，表演节目真是逗。打乒乓，抛彩球，骨碌骨碌翻跟头，钻火圈，窜的快，蹦蹦跳跳赛小猴。”

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了一位动物宝宝来到我们班级，你们猜猜它是谁。请小朋友依次回答，并且要求用：“我猜是xx宝宝来到我们班级”这样完整的. 句子回答，并且总结。

二：1、“小朋友有没有看过海豚表演啊？海豚都会点什么本领啊？”请小朋友回答并总结

2、“小朋友，老师今天带来了一段海豚表演的录象，我们一起来看看好不好”播放影片，提高孩子的兴趣。

三：1、“好，我们看了影片之后，你们发现小海豚是不是很聪明啊？不错，老师告诉你们，海豚呢是动物里面最最聪明的一类。我们一起来学习一首小海豚的儿歌好不好？”

2、先把整首儿歌念一遍。

3让幼儿跟念一遍然后提问：“小朋友刚刚的儿歌里小海豚都会点什么本领啊？”请小朋友回答并拿出图片加深印象。

4、请部分小朋友念儿歌，最后集体念儿歌结束活动。

幼儿思维活跃，能够想出各种办法帮小海豚完成心愿；幼儿发

言积极，能够完整讲故事，充分调动了幼儿的积极性。

中班语言游戏教案篇四

1、培养幼儿对体育活动兴趣及活泼勇敢的性格。

2、发展幼儿的跳跃能力及动作的协调性。

3、指导幼儿学习纵跳顶球的动作要领。

1、准备与幼儿人数相等的海豚胸饰。

2、在架高的竹竿或接好的长绳上悬挂塑料软球若干。

3、录音机、歌曲《快跳起来》的磁带。

4、幼儿对海豚的外形特征以及特殊本领的初步了解。

一、开始部分：

二、基本部分：

小结：画面中的小朋友在学习小海豚跳高顶球的本领，这些小朋友学习的非常认真。引起幼儿对纵跳顶球的兴趣。

2、请幼儿扮一次小海豚做海豚顶球的动作。

（1）、幼儿自由练习往上跳的本领。

（2）、选出做得好的幼儿进行表演。

（3）、老师纠正孩子们的姿势，并示范动作要领。

（4）、集体练习。

3、教师交代游戏名称，让幼儿自由练习跳高顶球，教师要注意观察与指导幼儿的纵跳动作。

4、向幼儿讲解游戏的玩法：全体幼儿分组站在起跑线后，游戏开始，教师发出口令，每队排头模仿海豚潜游状，游到挂好的球的下边纵跳，用头顶起球，然后再游到对面终点线站好。其他小朋友依次进行，先做完的一队为胜。

5、幼儿戴上海豚的胸饰，分四路纵队站在起跑线上，在背景音乐《快跳起来》的伴奏下，进行纵跳顶球的比赛。

6、在游戏活动中提醒幼儿要注意安全和游戏规则。

教师小结，小朋友们玩的高兴吗？小海豚每天练习跳高，是一名跳高健将，我们小朋友们也应该像海豚一样，不怕苦，不怕累，坚持锻炼身体。

一起探讨海豚钻圈的本领。

中班语言游戏教案篇五

1. 学习用简单的语言描述动物的主要特征，并会根据动物的主要特征编成谜语。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编谜猜谜活动。

3. 体验听说游戏的乐趣。

1、动物成图片一幅，警察帽两顶，各种动物小图片放在幼儿椅子下。

2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

1. 设置游戏情景。

（出示图片）今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问：

x你知道这是一座什么城堡吗？城堡门前有些谁？他们是干什么的？

x你们向进城和小动物们一起玩游戏吗？怎样才能进城呢？”这里有一个小小的规则。”2. 介绍游戏规则。

x教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗？提问：

（1）门卫看到别人进城会念什么？（学儿歌）（2）小动物怎样才能进城？

x你们会编谜语吗？编谜时注意不能把答案说出来。（出示一动物图）教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀？如果你是小猫，那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢？请你想一想，从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编□”x在你的椅子下也有动物土，请你拿出来看一看你是什么动物，然后编一编，还可以编给后面的听课老师猜。（幼儿自由编谜）3. 引导幼儿游戏。

x□搭好城门），老师先扮门卫。”接下来我们要来玩小动物进城的游戏了，这是城门，我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

x请幼儿当守城人再次游戏。

4. 组织幼儿自主游戏。

x你们想不想一起来玩这个游戏？边示范边讲解：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师个一幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，手成人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城（会座位，将动物图贴在头上）x搭出三个城门游戏。

x游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗？我们一起随着音乐边唱边表演吧！

如果感到高兴你就拍拍手（拍两下）如果感到高兴就学小猫叫（叫两声）如果感到高兴就学小兔跳（跳来两下）

中班语言游戏教案篇六

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

中班语言游戏教案篇七

- 1、培养幼儿倾听兴趣及注意力。
- 2、学习传话技能，听清句子中每一个字的发音，并能清楚转达。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、果树模型若干，各种水果图片若干。
- 2、各种动物卡片若干。
- 3、小篮若干。

一、学习传话

- 1、将幼儿分成若干组，教师对每组第一个幼儿说一句话，一个一个的向后传，请每组最后一个幼儿说说是什么话。

幼儿讨论：怎样才能传不错话？

2、请每组最后一个幼儿说一句话，一个一个向前传，每组第一名幼儿来告诉老师是一句什么话。

二、创设情境学习转述

(园长走进教室)

园长：对不起，打扰一下，请问魏老师在吗？

教师：她出去了，您找她有事吗？

园长：请通知魏老师今天下午两点到大三班听课。

教师：请魏老师今天下午两点到大三班听课。是吗？

园长：是的，等会儿魏老师回来了，请您转告她。谢谢。(园长出教室)

教师：小朋友们，一会儿魏老师回来谁能把通知转告给她？

(幼儿练习转述，教师适时进行指导。提示：什么时间，到什么地方去，去干什么。)

(魏老师进教室)

教师：哪个小朋友来告诉魏老师有什么事？

(请多名幼儿进行转述)

魏老师：小朋友们说的真好，谢谢你们，下午我一定准时去。

(针对幼儿情况进行评价。如：认真听，记住说的.是什么话；传话慢一点，把每个字都说清楚。)

三、传话游戏

1、摘果子每组最后一个幼儿手提小篮，说出水果的名称，幼儿一个一个向前传，最前面的幼儿根据听到的水果的名称到果树上摘果子。回来后放入本组的小篮中。

2、送果子出示动物图片，每个动物图片对应一个纸质的小篮。请幼儿听到动物名称后进行传话，最后一名幼儿根据听到的动物名称把一个水果放入其小篮中。

注意：如传错了话，要重新从头开始传。