

2023年大三年度总结班主任评语 班主任 年度总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确,让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗?那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

大三年度总结班主任评语篇一

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过,还记得第一次踏进一(2)班的教室,面对一张张天真无邪的脸,转眼间也已经整整一年了。在这一年中,第一个学期是痛苦的,第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大,但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时,我甚至发现我喜欢和他们在一起,喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾:

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活,成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,我从了解每位学生开始,从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内利用各种奖励措施,表彰进步,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且,在班中选拔出合适的学生担任班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,期待他们的进步。总的来看,这学期进步的学生还真不少,如:张超小朋友做小动作的频率少了,上

课认真听讲,思考问题的时间多了,举手发言的频率高了!上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了;曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方,他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“**your heart knows**”(你自己明白),这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“**your heart knows**”来面对每一个孩子的每一次求助,孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题,在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择,而应该把他们看做是有能力解决困难的人,让他们用自己的思想去解决,至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信自己的孩子!要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情,也总会有人建议他们去这样或那样对付难题,但做出最后选择的应当还是孩子自己,所以从小让孩子有自己的想法,见解,是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“**your heart knows**”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契,遇到问题自己先想办法,因为他们知道如果问我,我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们,所以他们解决问题的自主能力也在不经意间逐渐提高了。

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力,更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力,而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然,这学期自己做的不足的地方还很多很多,那是我欠缺的地方,同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

大三年度总结班主任评语篇二

自担任数统院xxxx级三班班主任工作到现在已将近一年。作为一个无班级管理经验的新进教师，面对一个完全陌生的班集体，我从刚开始上任时无所适从、手忙脚乱，到后来渐渐适应并向有经验的老教师学习、模仿，再到现在已经逐渐熟悉并开始着手建立基于三班实际情况的工作方式。这一年的班主任工作中，经历了很多，其中有苦有乐，有酸有甜，有成绩也有不足。

1、初步了解学生——师范生面试会的收获

在与学生正式接触之前，学院安排我参加了免费师范生的面试会，并有意将大部分三班同学安排到我所面试的小组。由于我是第一次作为面试官参加此类面试，多数环节是在学院党委书记杨劲老师的指导下展开。但是通过这次面试，我从学生们对诸如“介绍家庭情况、兴趣爱好及特长、对教师职业及国家免费师范生政策的认识”等问题的作答中，对三班同学的情况有了初步了解，并做了相应的详细记录，这对我后期开展班级管理工作无疑是很大的帮助。

2、班干选举——充分发挥班干部的积极作用

在此次班干选举会议上，我鼓励每一名班级成员积极参选，最终通过民主选举产生了班长、团支书、学习委员、文娱委员等8名班干部。班干部是班主任与其他学生之间很重要的桥梁，一支有责任心、上进心、能力强的班干部队伍，对形成良好的班风有着至关重要的作用。

3、学习方法指导——从中学数学与大学数学的比较谈起

对于数学专业一年级学生，他们刚从中学进入大学，除了面临生活自理、思想自律、人生方向选择等问题外，一个突出的问题就是学习上的不适应。作为一名大学数学老师，我从

中学数学与大学数学在教学内容、教学方法、学习方法以及学习心理上的差异出发，以具体学科知识为例，指导学生如何制定学习计划，寻找适合他们自己的学习方法。

4、走访学生宿舍——关心学生从寝室生活开始

该学期，我两次走访了学生宿舍。第一次是学期初期，通过走访学生宿舍，了解宿舍安全、卫生、室友相处等情况，并关注远离家乡的他们在适应新环境方面遇到的问题，尽力给他们提出建议和解决方法。第二次是在临近期末的圣诞之夜，为同学们带去水果及节日祝福的同时，了解大家的备考状态，缓解他们的心理压力。

5、挫折教育——“起航团校”晚会上的表演赛

xxxx年11月9日晚，我院第七届“起航团校”晚会在招生就业处三楼圆顶报告厅举行，晚会上□xxxx级各班都准备了特色节目以展示班级风采。三班的同学们为此辛苦准备了近一个月。三班的表演节目《为时代放歌》展示出为美好时代而昂扬奋斗的良好风貌，节目十分精彩。但是节目并没有像他们预期的那样，获得很好的名次。为此，全班同学都感到十分沮丧。借此机会，我组织了一次班会，让他们意识到“努力不一定成功，但是不努力一定不会成功；别人的认可重要，但是自己对自己的认可更重要，不一定要通过别人的肯定才能肯定自己；失败不可怕，不敢面对失败才可怕，找到失败原因之后调整心态更加努力才是关键。”这也算为挫折教育提供了机会。

6、冬季越野赛——增强班级凝聚力的一次尝试

我所带领的班级有三名同学参加了xxxx年学校举行的冬季越野赛，我建议班干部组织同学自愿前往，沿途为参赛的同学加油打气，进一步加强了班级的凝聚力。

7、个别教育——一次以失败告终的教育

1、寒假电话家访——有关学习成绩分析及新学期学习计划

XXXX-XXXX学年度上半期三班同学的期末考试成绩很不理想，《数学分析》和《高等代数》两门专业课加起来有二十几人不及格。在寒假期间，我给每一位成绩不理想的同学打电话，要求他们做客观的自我分析，找出学习方法或者态度上存在的问题，并帮助他们制定下半学期的学习计划。

2、女生节活动——再现班级凝聚力

3月7日，是一个关爱高校女生、展现高校女生风采的节日。我应邀参加学生们组织的活动，为女同学们送去问候与祝福。形式丰富的活动有效地促进了班上男女同学间的交流。

3、班干部改选——三班的新起点

考虑到上学期学习成绩的缘故，班长与学习委员主动请辞，希望腾出更多时间在学习上。为此，我们召开班会，对班干进行了改选。对上一届班干工作给予肯定的同时，也对新一届班干提出新的要求。

4、主题班会系列一——学习帮扶活动：“大家好才是真的好”

针对学生当前面临的最大问题——学习问题□20xx级辅导员唐通老师提出了班级帮扶活动，希望通过学生之间的互相帮助，使每个学生的学习都有一定程度的提高。为此，我也组织了专门的班会，号召同学们积极参与这项活动，希望借此营造一个愉快融洽的学习氛围。

5、主题班会系列二——师生交流活动：“了解从卡片开始”

由于我未承担三班学生的专业课教学工作，相比任课教师而言，与他们接触的机会就少了很多，所以对学生的了解也很有限。在这次班会上，我给每位学生发放精美卡片，希望他们在卡片上写一些有利于我进一步了解他们的内容（自身的优缺点、半年多大学生活的体会、理想、职业规划、对班级建设的建议等），然后投到我的信箱里。此后，我定期给大家发放卡片，希望他们通过卡片审视自己的学习及生活，我还向学院申请了专门的教室，定期地根据卡片所反馈的信息举行班级例会。很多同学都积极参与到这项任务中，通过他们写给我的卡片，我看到了一些平日面对面交流看不见的东西：看似乐观开朗的男同学其实非常悲观；表面大大咧咧的人内心原来十分细腻；自信的外表后面也有很多的自卑。此外，社交恐惧、缺乏意志力，习惯拖延，逃避困难，作息时间不规律等等问题普遍存在。

6、主题班会系列三——主要问题汇总：“与惰性、拖延症斗争到底”

针对很多人反映出来的拖延症和惰性问题，我组织了一次“与惰性、拖延症斗争到底”的主题班会。我建议他们学会将分量重的工作划分成很多小的部分，一部分一部分完成。一定要相信每一个小部分都有意义，而不是找时间拖延。希望他们明白“人生最昂贵的的代价就是：凡事等到明天”。

7、主题班会系列四——班风建设：从“学霸”一词谈起

有不只一位同学在写给我的卡片中提到，对于自己早起或者不午休去上自习的行为，室友或者是身边的同学经常会说：“你咋这么用功啊？又去自习啊？”甚至以不友好的语气冠以“学霸”称号。这给他们造成了困扰，他们担心会因此被孤立，同时他们也讨厌被称为“学霸”，认为“学霸”代表高分低能。针对这一现象，我在班会上强调，不论是出于对学习好的同学的嫉妒心理，还是只是同学之间的无心调侃，请不要随意给别人贴标签，希望他们能设身处地地为人

着想。否则这对班级健康的学风建设将是很大的障碍。

8、特殊学生教育——从学会倾听开始

对于班上几位同学，由于他们的具体情况，我给予了特别关注。其中一位同学写了很长一篇随想放在我的信箱，虽没有表明对具体价值观的流露，但是也体现了他对国家，对社会，对人生，对家庭，对爱情的一些零星的只言片语的领悟，对于这种难能可贵的独立思考和勇于批判的精神我首先给与了赞扬和鼓励，同时也向他指出，其实智慧不需要振聋发聩，也不需要奇思妙想，智慧是山间流出的涓涓细流，是需要平心静气抽丝拨茧般地娓娓道来，它应该是朴实的。第二位是一个单亲家庭的男生，母亲节当天我在信箱里收到他的卡片，他说这个特别的日子让他心情十分沮丧。通过谈心，我希望以学姐的身份拉近我们之间的距离，让他能快速摆脱负面情绪。第三位则是一位两门专业课都挂科的同学，通过几小时的倾听，我了解了她心理承受的巨大压力以及来自父母的压力，所有的压力在三个小时的谈话过程中通过眼泪得以释放。我对她在学习上并未提出具体要求，只是倾听，她感到十分意外的同时，才能毫无顾忌的与我谈心，并坚定了未来的努力方向。

以上是我近一年来班主任工作中的一些尝试和努力，也是对工作的汇报和总结。这些尝试和努力让我学习到很多经验，当然也有教训。在今后的工作中，我会总结经验教训，在摸索着前进，尽力做好班级管理工作。希望通过更多具体的教育活动，促进数统院20xx级三班每一位同学思想政治素质、科学文化素质和身心素质的全面提高。

大三年度总结班主任评语篇三

20xx-20xx学年度，本人担任高一（10）班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心！这一年，有收获，也有更多的感触！

刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想！而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成？但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结！

1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。

2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。

3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。

4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读！

7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是最大的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之

差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆！不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立！到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了！九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变！

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性！

大三年度总结班主任评语篇四

光阴似箭，一晃一学年的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。教育局实行骨干班主任制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。在学校的培养以及自身的努力之下□xxx年11月我被任命为校级的骨干班主任，骨干班主任它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

我是校级骨干班主任，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足□□xx教育□□□xx教育》、《今日教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，领导为我们骨干班主任提供了许多学习锻炼的机会：

骨干班主任的展示课、讲座……都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干班主任的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年7月份我的论文《浅议受学生欢迎的思品课堂的特点》获峨眉山师论文三等奖。

我是校级骨干班主任中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的张春华老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他看。她每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

辛勤的耕耘也换来可喜的成绩。本人所取得的成绩如下：

- 1、《也谈教育》读书笔记获校级一等奖
- 2、《浅议受学生欢迎的思品课堂的特点》 获峨眉山市论文三等奖
- 3、《规范解题，增强识记，扎实训练》 在峨眉山市教研会上交流

4、 指导张春华老师成功完成了市级公开课的教学，取得了良好效果。

5、 参加峨眉山市思品教学大比武，获峨眉山市三等奖。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

作为一名校级骨干班主任，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干班主任，成为教育教学上的排头兵。

1. 为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2. 我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3. 将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干班主任培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。

大三年度总结班主任评语篇五

转眼间一学期已经结束，回想刚入职就被胜任为班主任，自己除了喜悦，更多的是对自己能力的怀疑。我私下咨询了许多自己之前的老师，得到了许多宝贵的意见，自己摸索着进步。这期间也有过困惑和烦恼，但是看到孩子们一点点的进步，内心也是非常喜悦的。在这一个学期里，我班在各个方面都有了很大的变化。

卫生方面：最早没有主动去打扫卫生的习惯，但是现在学生自己能够认真的做好值日，并且督促其他同学进行班级卫生的保持。到了班级打扫卫生的时候，大家都争先恐后的去打扫卫生。

学习方面：大部分学生都能够按时完成作业，上课积极回答问题。班级学困生的人数也在逐渐减少。

纪律方面：能够在课堂上严格要求自己，营养餐也能有秩序的进行排队，安静的进行就餐，班集体荣誉感增强。

当然，虽然班级取得了小小的进步，但是就我个人而言还存在许多问题

1. 对学生的关注不够多，班里有部分学生是留守儿童，对他们的关心应该更多点，只是一味的关注孩子学习，却忽视了孩子的内心世界。

2. 对孩子缺乏耐心；

3. 班级管理技能缺乏；

4. 缺乏教育教学机智。

成长需要不断的实践和总结，在今后的班主任工作中，我应该做到以下几点：

1. 虚心向有经验的教师学习，多听听别人的见解；

2. 要善于反思，反思中才能及时发现问题，每次考试、班会、集体活动等都可以进行反思。

3. 提高自身的专业技能，丰富自己的知识。不断学习，不断充电，只有这样才能在学生面前树立威信。

4. 一定的沟通能力同样重要。这学期开了几次家长会，虽然自己准备的很充分，但是由于紧张，中途还是出现小瑕疵。我们要给家长及时反映孩子在学校的状况，也要及时了解孩子在家的状况。也是在家长会上得知，有的孩子在学校胆小，不爱说话。可是在家里却叽叽喳喳的说个没完。有个孩子回家给父母说不想去学校了，原因是因为和同桌闹了别扭。这些孩子不愿意跟老师说的话，我们只有及时跟家长沟通，才能了解孩子的具体的状况。所以，我们应该定期跟家长联系。

5. 分层教学，之前就听老师说过分层教学，我觉得非常实用。这也适应了因材施教这一教育原则。我们可以对班级学生进行分层管理，对学困生进行课下辅导，进行班级优生帮带。

6. 耐心对待每一个孩子。低段的孩子更需要我们耐心指导，之前听老师说过，对孩子要做到弯下腰去跟他们交流，要让孩子有平等尊重的感受，这样更容易走进孩子内心世界。放下急躁的性格，平心静气的去跟孩子沟通，或许会有意想不到的收获。

8. 教师一定要给孩子树立好的榜样。不管是语言还是动作，孩子的模仿能力特别强。我们班几个小老师，每次在给大家领读时，背着手，在教室里走着，那神态和语气特别像我平时上课的样子。所以，我们平时一定要注意自己的言行，一举一动都对孩子或多或少的有影响。