

最新幼儿园大班健康活动教学方案实施方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢? 以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了, 希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康活动教学方案实施方案篇一

活动目标:

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛, 学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备:

眼睛的构造图, 故事眼镜和鼻梁, 幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)活动过程:

一、谜语导入上边毛, 下边毛, 中间夹颗黑葡萄。

上大门, 下大门, 关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造, 用途1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结: 眼睛是心灵的窗户, 没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸

上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园大班健康活动教学方案实施方案篇二

活动目标：

- 1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。
- 2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

活动准备：

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：幼儿对能动的关节有一定的认知。

活动过程：

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起枪来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记(出示图片示范)。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿脱衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

幼儿园大班健康活动教学方案实施方案篇三

1. 能大胆的说出自己喜欢的动画片，以及动画片里的人物，并能安静的倾听别人的谈话。

2. 幼儿能大胆表现动画片里角色的神态、动作，对动画片产生兴趣。

活动准备

1. 动画片：看起来很好
2. 动画片：大象有个长鼻子
3. 动画片：我是什么样子

活动过程

一、参观动画城

1. 教师：小朋友，你们你看动画片吗？现在，我们去动画城看动画片好不好？

2. 将很多动画片的画面呈现在幼儿面前

教师：哎呀，那么多的动画片，你们喜欢看哪一个呢？

幼儿互相讨论，说说自己喜欢的动画片。

二、观看动画片

1. 根据幼儿的提议，播放幼儿喜欢的动画片。

动画片：看起来很好

动画片：大象有个长鼻子

动画片：我是什么样子

2. 引导幼儿说出动画片里的角色。

(1) 刚才你们看了这些动画片，那你们还记得这些动画片的名字吗？

(2) 我们再看一边好不好，一边看一边说出他们的名字，好吗？

(3) 教师逐一播放，幼儿回答所看到的画面是哪一部动画片

3. 说出自己最喜欢的动画片

小朋友看了这么多好看的动画片，你最喜欢哪一步动画片？

你能告诉大家你为什么喜欢它吗？

4. 引导幼儿说说还看过那些动画片。

三、游戏：我来当演员

1. 现在你们想不想当小演员，来扮演动画片里的角色呢？

2. 根据动画片故事情节，幼儿自己决定要扮演的角色

播放动画片音乐，相应的角色一起表演。

四、结束。

教师：我们在一起看了这么多好看的动画片，还唱了动画片里的歌曲，

今天的天气也很好，我们再出去放松一下心情好吗？

幼儿园大班健康活动教学方案实施方案篇四

活动目标：

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、训练幼儿的跳跃能力，增强动作的协调性。

活动准备：

幼儿跳绳每人一根，各种玩具，音乐带。

活动重点：

用不同的方法练习跳绳。

活动难点：

幼儿合作玩绳。

活动过程：

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

幼儿园大班健康活动教学方案实施方案篇五

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问：小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像，小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)