

北京大学学风建设方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

北京大学学风建设方案篇一

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在学生学风建设部

以人才培养评估为契机，以制度建设与完善为基础，以强化学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，加强学院文化环境建设，积极营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制。引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高学生综合素质。

(1) 通过加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

(2) 教育和培养学生树立正确的学习观，明确学习目标，树立勤奋好学的精神和善于学习、全面学习、终身学习的观念。教育引导學生把主要精力投入到学习上来，使學生团体、班

集体和寝室都成为学习型组织，每个学生都是学习型个人。

(3) 教育和帮助学生树立诚信学习的观念和自觉遵守学校学习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，在课堂上不讲话、不睡觉、不看课外书籍、不玩手机；杜绝抄袭作业、实训报告和考试作弊等不良现象；严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

(4) 各班级达到“七高三低一杜绝”的目标，“七高”即：获得职业资格证书率高；自考通过率高；上课出勤率高；获奖比率高；大学英语四、六级通过率高；课外科技活动参与率高；学风建设活动层次高；“三低”即学生不及格率低；考试违纪率低；旷课、迟到、早退率低；“一杜绝”即杜绝通宵上网和夜不归宿现象。

1. 抓好三个阵地

(1) 课堂阵地。严把上课考勤、课堂纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；辅导员经常深入课堂抽查学生课堂情况（每天不少于2次），学生学风建设部安排专人每周排查或抽查学生上课情况，及时统计、公示课堂考勤情况，考勤结果纳入班级考核体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。（负责部门：学工办、学风建设部）

(2) 宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：第一、严格执行《湘潭职业技术学院学生宿舍管理条例》，规范学生行为，倡导文明交往，杜绝各种违法违纪行为；第二、落实辅导员深入学生宿舍，实行晚间值班制度，开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；第四、加强学

生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。（负责部门：男生部、女生部）

（3）考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。（负责部门：各班班长）

2. 开展七个活动

（1）开展学习经验交流会。在新生中有计划地开展学习经验交流会，邀请高年级的学习优秀的同学、专业教师进行学习方法的探讨，形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。（负责部门：学风建设部）

（2）召开学生代表座谈会。随机邀请各专业、各年级、各班级的学生代表参加座谈会，就教育教学提意见，并将意见反馈给各任课老师。（负责部门：学风建设部）

（3）开展“评建在我心中”演讲比赛。通过演讲比赛，帮助学生了解人才评估的目的、意义，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的动力。（负责部门：学生党支部）

（4）开展“文明寝室”和“优秀班级”评比活动。在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、开展活动、班级平均成绩、宿舍卫生、教室学习氛围、旷课、迟到、早退、晚归、彻夜不归、在外住宿等，作为评选优秀班集体的重要指标。（负责部门：办公室）

（5）结合专业开展大学生科技活动。引导我院大学生积极参加课外科技竞赛活动，举办好传统的专业技能比赛活动，结合专业举办大学生专业基本功大赛，以“挑战杯”、“专业

技能竞赛”为载体，做好学生科技活动的开展，提高学习和科研兴趣。（负责部门：科技部）

（6）邀请家长参与学风建设活动。通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院教育教学意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。（负责部门：学工办）

（7）开展励志教育。针对不同专业、不同年级的学生特点，邀请校内外专家、学者、名师、业内知名人士来我院讲座、讲学和系列报告活动，激发学生的学习热情。

3. 建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，总结表彰大会将对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。评选优秀学风建设班三个、优秀学风建设先进寝室十个。

北京大学学风建设方案篇二

班级建设的核心是团结同学，每位同学都能出谋划策。其中一点也是最重要的一点就是班团体良好的班风学风，一个班的未来走向取决于这两者。严肃的班风有助于大家能够团结一致，齐心协力。优良的学风不仅仅是大学里重要的一环，更是必不可少的一环，和我们的学习走向有很大关系。所以为贯彻我院关于加强学风建设活动的有关决定，结合我院的具体情景特提出如下方案：

营造了一个“团结互助、活泼积极、求真务实、勇于创新”的班级氛围；构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统

领，构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、积极向上”的良好校风的构成，努力构建和谐、平安、礼貌学校，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

目前，就学风而言，少数学生学习缺乏动力，学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄，主动学习、自我学习的本事较差，晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、礼貌礼貌、良好品德的构成还需加强。礼貌用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等礼貌言行还未完全成为习惯，出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不礼貌言行偶尔发生，这些都与我们的目标还有必须差距。

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋积极，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究本事，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用学校学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自我的综合素质。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自我做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创立优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名贴合时代要求的优秀大学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控本事、公德意识、团队精神和团体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累构成的一种氛围，一种精神，是衡量一

个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要主角，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦构成后，可使学习者受益终身，在优良学风中构成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展！相信在各位校领导和班主任的带领下，在班委会及各个兄弟班级的通力合作下，班级学风建设必然会取得十分优异的成绩！

“勤学、善学、乐学”的良好学风是我们的奋斗目标，让我们一齐构建“学风”建设的新局面！

北京大学学风建设方案篇三

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。优良学风是保证教学质量的重要条件，是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量。

为进一步提高教育教学质量，为学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，推动良好校风的形成，我校把九月份作为学风建设月，特制定本学风建设月活动方案。

努力提高学生整体素质，重点放在提高学生的守纪、文明习惯、学习习惯等方面的培养上。学风建设以“文明礼仪明显

改善，纪律观念显着增强，学习态度根本端正、学习风气真正好转、学习成绩全面提升”为目标，以促进学生的学业发展为根本，积极营造良好的学习氛围，通过学风建设月活动，充分调动学生学习的积极性和主动性，养成文明礼貌、遵规守纪、勤奋进取的良好习惯，形成尊敬师长、团结协作、乐于学习、善于学习的风气，为学生成功的人生奠定基石。班主任和任课教师要帮助学生制定学习目标，确立追赶对象，合作学习小组内部要互相帮助互相鼓励鞭策，勤奋学习，自觉遵守校风校纪、考风考纪，养成良好的学习习惯，培养学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习效率，全面提升学校的教育教学质量。

以班级为单位，争先创优，五比五看。

比行为，看谁班文明程度最佳

比环境，看谁班育人环境最优

比学习，看谁班学习风气最浓

比成绩，看谁班成绩上升最快

比团结，看谁班合作氛围最浓

具体包括：比仪容仪表，包括校服的穿着情况，头发等，由年管会负责突击检查；比早晨班级学生的宣誓状况，要求充满激情、声音洪亮，由年管会分期分批突击检查；比班级文化氛围的创设与布置，其中励志标语的内容以及张贴由年管会检查评比，两期黑板报由学生会负责检查评比；比班级读书氛围，早早读、早读、晚读各时段，要求每个学生腰板挺直，手拿书本，专心致志，大声朗读，注重读书的效率，由年管会分期分批突击检查；比环境卫生，包括教室，重点比物品的摆放、黑板槽、讲台、窗户玻璃、清洁卫生工具的摆放、教室前走廊卫生状况，本月由年管会分期分批突击检查

两到三次；比包干区卫生，由青年值日教师提供扣分记录；比宿舍卫生，由舍管处提供扣分记录；比夜自修、自习课、正常上课时的学生自习专注程度及听课认真程度，汇总行政值班、青年值日教师以及年管会的扣分情况进行综合排名；比课间纪律和上操集队纪律，汇总行政值班、青年值日教师以及年管会的记载情况进行综合排名；班级学生个人违纪情况统计，包括查处玩手机、看杂书、随意进出校门、谈恋爱、打架、甚至顶撞老师等。每一个项目都要以年级为单位进行排名，由德育处召集，年管会集体商量决定，推选百分之三十的班级作为学风建设先进班，月底将进行表彰。对在学风建设月里表现恶劣的个别同学将从重从速查处，并第一时间通知家长。

1、班主任必须充分认识此项工作的重要性，采取各种有效方式，激发学生学习、参与的热情。从细节入手，狠抓规范，树立正气，努力改变班级和学生的不良行为习惯，形成良好班风。班级张贴方案，制订出本班级的相应措施。

2、班主任迅速组建本班合作学习小组，制定小组考核办法和考核结果运用办法。班主任和任课老师着手进行小组培训，加强组内的合作氛围和组间的竞争氛围，为新学年的学习和教育奠定良好的基础。

3、加强对学生的思想教育。

（1）方案下发后，各班立即召开班会解读方案，各班级自查自纠学生学风不正的各种表现行为。班级与班级结对子，各班级学生之间开展“五比五看”活动，从不迟到、不早退，上课守纪律，提高听课效率，认真完成作业等方面做起，不断深化学风建设。

（2）引导学生明确和树立人生目标，用人生目标激发学习动力，用规划为自己画一条航线。各班认真组织学习校本教材《我的学习与我的未来》，召开“励志笃学，成才成长”主

题班会，同学们畅谈学习心得，描绘人生的未来，结合学风建设，做好发动工作，强化学生的学习动力。全员出力，争当学风建设先进班。

(3) 九月下旬各班组织召开班会，比目标，找差距，学生畅谈学习经验、学习心得，分享学习成功的喜悦，化解失败的苦恼，促进学生在学习方面互相了解、互相支持；批评在作业、练习、考试等学习方面不诚实守信的现象，分辨是非，自觉遵守学校的各项规章制度。

4、家校互动，合力教育。学风建设月期间，班主任通过家访、邀请家长参加主题班会、网上交流等多种形式加强家校互动，形成教育合力。

5、各年级、各班级可以在本方案的基础上突出学风建设主题，精心开展特色活动。校长室、德育处将予以表彰。

6、做好评比检查工作。行政领导和青年值日教师以及年管会同志要加大巡查监督力度，要认真负责，做好细致的记录。

7、月底进行总结表彰。各班进行自查自纠自改，在全校范围内大力表彰在学风建设月活动中表现突出的先进班级以及涌现出来的先进个人。

北京大学学风建设方案篇四

学风是大学的立校之本和发展之魂，是立德树人的本质要求和提高人才培养质量的根本保证。为深入贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议精神，积极推进我校学风建设，经研究决定，现开展“学风建设活动月”系列活动，具体通知如下：

“学无止境乘风而上”

20xx年5月上旬至6月上旬（第10周至第14周）

（一）切实开展辅导员深入课堂学风督导工作

学院分管学生工作副书记牵头组织辅导员老师，每周至少一次集中开展深入课堂学风督导工作，出实招、见实效，整治学风不良现象。辅导员老师每周至少两次深入课堂学风督导，须认真填写《深入课堂学风督导工作册》。

（二）召开一次主题班会

围绕学风建设组织开展形式多样的主题班会，深入讨论交流如何增强专业认同、提升学习动力、培养学习兴趣，引导学生在学风建设中发挥主体作用。

（三）创建一个特色品牌

根据学院专业特色和学生实际情况，有针对性地筹划学风建设活动，打造学院学风建设特色品牌，做到“一院一品牌”，在师生中形成品牌影响力，取得学风建设实效。

（四）记录一册笔记

学生工作部（处）将举办20xx年“小笔记·大学问——寻找交大最美笔记”活动，各学院积极主动组织参与，致力于培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法，通过对“最美笔记”的展示推动学风建设落细落小落实。

（五）举办一系列宣讲会

进一步做好明德奖学金获得者及提名奖获得者、考研保研成功同学、国家奖学金获得者、市级学业先进标兵等优秀学生的学业事迹宣讲，线上线下双管齐下，举办优秀朋辈学业辅导活动，传递学风正能量。

（六）评选一批学风优良班级

营造健康向上的班级风气和严谨浓郁的学习氛围，增强我校学生集体观念、协作意识和团队精神，全面加强班级的学风建设与班风建设，以班风促学风，以班风扬校风。

各学院扎实开展学风建设活动，夯实活动内容，加强新闻宣传，活动结束后需向学生工作部提交总结材料，充分展示学院学风建设活动成果，推动我校学风建设工作再上新台阶。

北京大学学风建设方案篇五

良好的班级学风，是学校全面推进校风建设的起点。班级有好的学风，不仅能为学生营造出优良的读书学习环境和积极向上的学习氛围，而且还能活跃学生的探究性思维，增强学生的竞争意识与创新精神，更重要的是能直接为提高教学质量服务。对学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。勤奋的学风，是促进班级不断发展的动力。勤奋的学风可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力，是一个班级的生命。因此，抓好班级学风建设，就抓住了繁杂的班级工作之关键，就掌握了班级教育教学的主动权，为促进学生全面健康地发展创设了必要的条件。

下面，结合管理工作的实践，谈谈个人在班级学风建设中的拙见。

加强班级学风建设，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、战斗力、号召力的班干部队伍。开学初，应在班上进行一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出让他们信任的班干部，并且

根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级向一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的同学担任卫生干事，他（她）肯定能及时督促值日生做好值日，而且每天上学、放学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使班级卫生保持情况良好。再如由学习主动、成绩优秀的同学担任学习干事，他（她）肯定能及时收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率。如此一来，何乐而不为？帮学生找准位置，用人所长，他们就会发挥特长、尽职尽责，实行自我管理，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。当然，对班干部善用是一个方面，更重要的是要注意指导、培训，最大限度地保护其工作的积极性。

首先，重视教室布置。开学初，班主任要在认真布置班级教室上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点，从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，给学生营造一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内大量张贴学生们的绘画和手抄报作品等，每一个细节的设计都从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的班级。

其次，加强理想教育。要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立以学习为中心这个目标。只有这样，去引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心，学生才不至于在平常的学习生活中无所事事，不至于浪费过多的时间、精力，不至于有上课不听讲，只想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，总想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

再次，班级务必团结。班级成员要加强交流，互帮互助。在我们的班级遇到挑战和困难时，我们一定要团结起来，共同努力，战胜困难，取得胜利，这样，我们的班级才会变得越来越强大，否则就如一盘散沙，我们的班级便会变得不堪一击。平时，同学之间一定要加强相互交流。有了矛盾要及时化解，同学之间才不至于形成隔阂。有了困难，大家一定要互帮互助。学习上有困难，我们可以采取“一帮一”措施；生活上有困难，我们要多谈心，众人伸手帮扶一把。这样，即使我们有再多的困难，也是可以战胜的。

第四，发挥宿舍作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

第五，张扬学生个性。张扬学生个性是建设良好班级学风的保证，为了建设良好的班级学风，就应大力保护、引导学生张扬自己的个性。张扬个性是指学生在学习的过程中，敢说敢写，敢为人先的创新意识，从不同的角度，用与众不同的方法去思考问题，解决问题的个性。这就要求我们每位教育工作者善于在教育教学中，发现捕捉这些活跃思维的“火花”。事实证明，没有个性的学生，其发展潜力是有限的。我们要在实际管理工作中保护学生大胆张扬个性的自信心，启迪学生敢于思考、大胆表现、求新立异的个性化思维。

第六，加强制度建设。班主任应积极思考，加强班级制度、班风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，创设班级特色，争创“文明班级”。各班要全面落实《班级常规量化考核细则》，它是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为及班级表现进

行考核的一项管理措施，目的是培养学生良好的行为习惯。同时要求学生在接受管理的同时，也参与班级管理，加强自我教育，不断完善自我，培养主人翁意识。

第七，开展文体活动。开展丰富多彩的文体活动，全面发展学生素质，是增强班级凝聚力，提高学风建设水平的重要途径。在活动中学生就会自然而然地团结一致，发挥集体的力量，自觉地为班为校争得荣誉。

1、丰富德育活动，促进养成教育。我们要认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《德育序列化方案》、《养成教育序列化方案》，深入开展班级文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等活动。教育学生们从小事做起，从身边做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，从“参加好一次升旗仪式，听好一节班会，上好一堂课，发好一次言，做好一节操，扫好一次地，做好一次作业，参加好一次劳动，上好一节自习，参加好一次课外活动”这“十个一”做起，逐渐养成良好习惯。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，以取得学风建设的成果。

2、高标准、严要求是班级学风建设的迫切需要。课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学要充分挖掘教材中的德育内容，使学生在课堂上既学到知识又受到思想教育。

3、重视正面引导。我们要对乐于助人、主动服务班级等行为表现好的学生在评比台上给予记录、奖励，作为学生评优评先的重要条件之一等。这样一来，就大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好学风的形成奠定基础。

4、持之以恒，常抓不懈，是良好班级学风建设的有力保障。

勿庸讳言，教书育人，事无巨细，班级学风建设贯串在教育教学工作的始终。要使一个集体的某种行为成为习惯，形成风气，决非朝夕之功，必须持之以恒，长期努力，持续培养。我们要经常通过明察、暗访、座谈、调查等方式，紧紧把握住班级学风的脉搏，紧跟其发展的趋向，因地制宜，对症下药。我们要充分利用评价机制，利用班级舆论的力量，褒贬分明，利用班会、队会等时间及时对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，肯定积极向上的学风，否定消极因素，使整个班级始终笼罩在奋发向上的良好学风之中。

首先，进行学习目的教育。通过多种教育形式，让学生知道学习知识的重要性，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大的成才志向。从而调动学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、大胆发言，按时完成作业。在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能静下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动全面发展，而全面发展又反过来促进学习的良性循环。

其次，把好重要关口。

一是把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。学贵有疑，问是开启知识殿堂的钥匙。上课沉闷，无人发言，师生交往不畅，教师无法判断学生的知识掌握程度以及能力转化的效度，学生主体地位落空，从而导致整个教学流程停滞不前。我们要把“勤问”制度化，规定每个学生一周内必须向每位科任教师提三个以上问题或在其课堂上发言三次以上。班主任要安排专人认真记载，一周一小结，对勤问的学生进行鼓励和表扬。另外建议科任教师各自培养一批勤问骨干，打破不想问、不愿问、不敢问的局面。长此以往，虚心好学，不耻下问，学风就会明显好转，任科教师就会感到上课轻松，缩短师生距离，增强学生对教师的信任，加强师生交流，教师的主导地位和学生的主体地位都能得到落实，教学相长，

学生也就养成了自觉的质疑问难的习惯。

二是把好作业关，使学生养成独立思考的学风。作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是制约学风健康发展的又一道障碍。我们要制定相应的措施，突出学习委员、科代表、组长的地位与作用。建议学习委员牵头成立“作业帮扶小组”，小组成员由各科优秀学生组成，为独立作业有困难的学生提供辅导，并确定重点帮扶对象。科代表和组长严格把好作业关，明确交作业的时间，对早交的作业及时保存，杜绝抄袭，并作好记载，上交科任教师。久而久之，学生就能养成独立思考、独立作业的习惯，而且学生之间交流增多，相互讨论，相互点拨，能者为师，人人为师。

三是把好学生课后自学关，使学生养成自觉学习的学风。课内学风和课外学风并重，才能使学风得到彻底转变。影响课余学风的因素也最多，班主任在课余的角色应是督学者和励学者。督在于排除不利于学生学习的因素，励在于增加学生学习的自信心。先是应让学生科学分配课余时间，有效深化课内知识，弥补弱势学科，防止知识的遗忘和学习思维的间断，维护一种始终平和的学习环境。再者要充分了解学生的各科学习状况，关注其发展，对学生停滞不前的学科要从“理”上疏导，对学生取得的进步要从“情”上及时激励，使其良性发展。这要求班主任要深入班级，充分了解学生，每个月找班上学生轮流谈一次心，以期把握学生发展的动态，帮助学生自我调整学习心理，制定合理的学习目标、阶段计划以及相应的落实措施。督得紧、励得勤，使学生始终保持着学习思维和学习激情，学生自觉学习的学风就养成了。

再次，加强学困生的教育与转化。

一是各班对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。

二是教师在转化工作中要有耐心，采取各种方法，少批评、

多鼓励，少指责，多帮助，从思想、学习、情感甚至生活上对学困生给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，很好地控制学生掉队。

三是做好培优辅差工作。课后，教师要耐心辅导不同层次学生，特别是学困生，使不同层次的学生都得到发展。对学困生课堂上多提问，多进行个别辅导，多和家长取得联系，多关心照顾他们。

四是开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。让每个学生明确他们的任务，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足。

小学学生尤其是高年级的学生，大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流。因此，班主任成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了减轻学生与老师交流的压力，班主任可以给学生提供多条交流途径。让学生可以给班主任递纸条、直接与班主任交流、作文日记中和班主任交流、借用父母手机给班主任发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方式，与老师交流、沟通，与老师交朋友、做诤友。

班主任在做好益友的同时必须做好良师。在日常的学习、生活和班级管理中应做到以勤为先，以身作则，学高为师，德高为范，学生自然就会“亲其师而善其道”！

总而言之，良好的班风是培养全面发展人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式来实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，那就让我们大家一起为班级学风建设作出努力吧。