

2023年秋季教学工作计划(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

秋季教学工作计划篇一

1、严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、信息技术、劳动与技术、音乐、体育和美术等课程的真正落实，开设学校特色课程。

2、继续深化诵读“国学经典”活动，搞好红色校园文化成果展示，争取开发学校课程，并印制成册。

1、继续开展校本教研活动。各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课，每次教研活动，要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组长必须在每学期开学后一周内拟订出详细的教研活动策划，并带领组内教师扎实认真地开展教研活动，做好活动记录和资料收集整理工作。通过新教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。

2、开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

3、继续开展联谊活动，为青年教师搭建平台，通过互动交流、

专家引领，不断提升教师课堂教学技能。

1、巩固“四项教学规范达标”成果，备课、上课、作业布置与批改、质量检测与评价活动要有新的起色。

2、不断完善教育教学常规检查机制，推行月查制度、突击检查制度，并撰写月查总结，及时发现问题，研究补救措施。每学期检查至少4次或以上。

3、重视教学常规管理工作，教学计划要更加详实，手稿备课要更加精细，电子备课要更加规范，上课状态要全程跟踪监督，二次作业批改要有明显痕迹，辅导更具针对性和有效性。

1、加强中小学教学质量监控，对成绩突出的教师和学生给予表彰，对教学质量特差的任教教师在一定范围内给予批评教育。

2、强化教学质量的分析，召开期中、期末教学质量分析会或论坛。

3、关注前30%学生和后20%学生的发展。针对基础差的学生，立足课堂，低起点，严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。针对前30%学生，为他们开“小灶”，让他们吃饱，还要吃好。对“夹心层”学生给予足够重视，因材施教，兼顾两头，带动中间，力促生生发展。

4、加强六年级学生的教学管理工作，尤其是对六年级州监控学科(语文、数学)的教学指导要排除困难，全力以赴，保质保量。

1、加大教师培养力度。适当投入经费，搭建平台，力争培养一批学科带头人。

2、狠抓新教师素质的提高。按照《教师基本功训练考核办法》

的要求，就“三字”（粉笔字、钢笔字、毛笔字）、“三课”（备课、上课、听课）、“三项”（课件、命题、教学反思）等内容，发动新教师开展岗位大练兵活动。

3、重视中老年教师的后续发展。将公开课、课件制作、评课、教学论文等四项内容纳入教师工作目标管理，加强中老年教师队伍建设。

4、继续开展“二比五查”活动，“二比”指比课堂教学、比论文研究，“五查”指查教本、备课本、听课本、作业本、成绩登记册，促进教师教学行为的规范化。

5、继续加强“十抓一促”，做到有据可查。

1、不断健全教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实学生学籍建档管理工作。

2、加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用铅笔笔、钢笔写字的能力。

1、加强学生寝室管理，教师全员参与寝室文化的建设与学生管理，把寄宿学生管理工作职责和制度落实到各人头上，做到层层签订责任书。

2、继续做好学生营养餐的管理工作，做好食堂、操作间等关系师生食品安全的卫生工作。

3、加强门卫管理，做好来客来访的各项登记工作。杜绝在上课期间无关人员进出校门。

4、继续做好两基材料的收集与归档工作。做好学校的统计工作，做到上报数据准确无误。

5、加强学校财务的管理，做到收有凭支有据，定期向教代会

公示学校的财务情况。

1、与学生家长签订《学生安全责任书》

2、与教师签订责任书，做好校园内及周边安全隐患的排查工作。

3、做好环境综合治理工作，做好学校各项卫生工作。

1、做好设备的保养、借还、使用、维修记录。

2、利用现有设备设施做好学生兴趣培养。

1、利用我校地处红色教育基地的有利区域优势，继续做好向毛泽东同志塑像献花篮、向烈士陵园敬献花圈等工作，结合我校校园文化的主题做好对学生的教育工作，培养学生继承革命光荣传统，发扬红军不畏艰难困苦的革命精神。做好学生礼仪工作。

2、利用校讯通做好学生的家访工作，加强学校与家长的联系，做到学校与家长的及时沟通。

3、加强学生路队管理。

加强学校支部、工会的建设，利用组织加强对教职工的关心，做到留得住人，留得下人，想留下来。

加强校园文化建设，做到有特色、有内涵。向师生渗透学校的办学宗旨及办学理念。

秋季教学工作计划篇二

一、情况分析：

学前班大多数孩子都已上过幼儿园，对简单的歌曲能随老师风琴伴奏较完整的唱出来。并有一定的音乐节奏感。但孩子们有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

二、教学内容分析：

学前班学期设计的音乐活动，是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。学前班的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 培养儿童注意力。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

四、教学重点

- 1、培养幼儿对音乐兴趣和自我表现的能力。
- 2、培养幼儿的节奏感和简单的乐理知识。
- 3、在音乐活动中，幼儿的参与、探索、表演、动手实践，发展幼儿的创造美和表达美的能力。

五、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种形式，让孩子在个性发展中来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。
4. 多个孩子一些空间，让孩子自己去感受音乐给他带来的快乐！

秋季教学工作计划篇三

根据区教育局文化体育局2008（421号）文件和区进修校教研室2008年9月3日秋季教学工作会议精神，充分考虑今年5.12特大地震灾害给我校教学工作造成的损失，结合我校灾后重建及复课复学的实际，特制定我校2008年秋教学工作计划。

本学期我校教学工作的指导思想是：努力夺回灾后损失，牢固树立质量意识、大局意识、安全意识和进取意识。紧紧围绕问题，强化管理、提升质量、细化管理、赢在执行。坚持“细微决定成败”的管理理念，坚持“实干就是水平，落实就是能力”的评价理念。

总体思路是：抓重建、督常规、实教研、勤督查、升质量。特别重视常规落实。

工作目标是：要确保完成市区下达的各项指标，力争完成奋斗目标，成绩要稳中有升，争先进创佳绩。继续打造艺体特色，创最佳成绩，力争在全区中学生运动会上保持总冠军地位。

具体工作措施：

一、抓重建、保安全、重稳定、抓规范、重养成、正班风、浓学风。

1、初一高一起始年级：要面向全体，抓好衔接；夯实基础，掌握方法；落实规范，培养兴趣；注重积累，拓展视野。

(1)要特别重视养成教育。要规范学习习惯，行为习惯，强调纪律要求。

(2)要特别重视学法指导。要教给学生初中和高中学习方法，养成良好的学习习惯。

(3)要重视适应性教育。要多关心学生学习、生活、心理，让学生尽快适应初中和高中的学习生活，走出灾后阴影。缩短适应期，提高教学效率，推进教学进度。

(4)要重视培养兴趣，激发学习热情，控制分化。

(5)要重视寻苗、育苗、保苗工作，为提高出口目标打下基础。

2、初二高二年级：要分类指导，因材施教，促优转差，提升品位，扩大份额，发展特长。

(1)要重视稳定，继续规范。初二高二年级整体比较稳定，要继续发扬。高二年级，本期分班后要注意扩大工作面，提

升品味，力争超额完成期末统考目标。

(2) 要努力挖掘潜力，扩优保苗，扩大优生和中等生比例，缩小差生率。为毕业出口打下基础。

(3) 要高度重视对优生的关爱，重视弱科辅导，帮助学生克服学习困难，稳住优生。

3、初三高三年级：要分层指导，分类要求，突出重点，深化基础，优化过程，活化思维，强化能力。

(1) 要严格规范，细化要求。

(2) 要营造氛围，进入状态。

(3) 要激发信心，培育激情，敢于竞争。

二、抓常规，实教研，重落实，勤检查。

质量是学校的生命线，抓实常规是提高教学质量的保证，督查是落实常规的关键。为此，我们必须做到“四个加强”：即，师资队伍建设要加强，课堂教学管理要加强，质量跟踪要加强，管理督查要加强。

一是要切实加强师资队伍建设。尤其是经过“5.12”大地震后教师的心灵重建工作是关键，由于大地震的经历，教师的心灵受到较大伤害，生活观、价值观、职业观发生较大变化，需要及时修复，避免职业倦怠。要把培训教师工作作为本期师培工作的重点，通过外出培训参观、观看录像、人文关怀等方式，让老师感受人生价值，理想信念，敬业爱业。要切实加强微格研修活动，针对灾后重建、教学环境、管理内容、教学对象、教学者的变化，注重教研实效。

二是要切实加强课堂教学管理。课堂教学是提高教学质量的

主阵地。教师要教学工作“八认真”：认真备课、认真上课、认真布置作业、认真批改作业、认真辅导、认真检测考试、认真反馈讲评、认真反思补救。根据我校实际，课堂教学要努力做到“六个一点”：起点要低一点，工作面要宽一点，台阶要密一点，坡度要小一点，反复要多一点，要求要严一点。作业和练习要提高实效性，做到“四性”、“四必”：即，要有针对性、迁移性、延伸性、综合练习的整体性。作业检测必收、必改、必纠、必评。要步步为营，稳扎稳打，围绕基础，推进教学全过程。

三是要切实加强质量跟踪。要建立健全一整套质量跟踪分析制度，全体领导必须站在教学管理的第一线，校长、副校长要落实到具体年级抓教学，到一线指挥。要充分发挥年级组、教研组两个教学管理实体的作用。要实行年级组、教研组例会制度。每周星期一，年级组长要组织班主任和科任教师开好碰头会，交换情况。每月年级组长要组织一次教学工作分析会，通报情况，分析教学现状，分析目标生发展变化，及时交流经验，研究解决问题的策略。教导处必须认真及时做好考试成绩数据分析，及时提供分析数据，确保问题查找及时。教研组每周一次研修制度要落实。领导必须经常听随堂课，做到“听课要真、评课要严、改革要快。”要把课堂教学的实效作为听课的重点。听课后要与被听课教师交换意见，并相互签名。听课者在被听课教师的教案上签名，被听课教师要在听课者的听课笔迹上签名。

四是要切实加强管理督察，向管理要质量，向时间要质量。要着力推进分层管理，从制度入手，分工明确，落实责任，层层把关，相互协作，努力缩短灾后重建时间。在管理中要坚持“严、实、细、活”四字方针：要有“细微决定成败”的工作理念。年级组长负责年级全面组织协调工作，围绕目标创造性地开展工作。教导处全面负责教学管理督查工作，并及时通报督查情况。做好教学总调度和协调工作，及时反馈教学中存在的问题，并拿出整改方案。教研组要认真做好学科教学研究，整合教学资源，提升学科教学质量，

开展务实教研。教科室要认真围绕教师专业化成长，围绕教学质量的提升，开展教学研究活动。各年级组、各教研组、教导处和教科室要创造性地开展工作，要主动工作，要明确目标，自加压力。要特别重视起始年级的管理和住校生管理，确保教育教学工作顺利推进。

三、近期工作要点：

（一）切实做好学籍及各类报表工作：

1、认真做好开学学生入学情况的统计。

首先是建立2008年春季在籍学生台帐、2008年秋季入学学生台帐、学生异动台帐，摸清异动原因（特别是减少原因）。

二是对08春在籍和服务区范围内未入学学生要了解原因，工作到人，解决学生具体问题，确保每位学生正常入学。

2、准确统计各类特殊群体学生情况。

一是进城务工农民工子女数；

二是农村留守儿童数；

三是“三类”残疾儿童数；

四是本校在外地就读的学生数；

五是外地在本校就读的学生数；

六是住校学生数。

3、教导处要认真做好初中一年级新生、高中一年级的新建学籍工作，9月15日以前完成。

4、教导处要认真做好区内学生的学籍异动登记工作。摸清异动原因，完善异动手续，及时完善电子信息档案。9月底以前完成。

5、教导处要逐个审查学生电子信息档案，完善学籍信息化管理制度，确保学籍信息化管理的顺利实施。9月底以前完成。

6、教导处要认真清理台帐，准确确认，调查初中毕业生去向。按规定时间上报。

7、要按照上级要求及时准确填写各类报表。

（二）、重建灾后学校教育教学新秩序

1、2008年9月10日以前要完成上学期因地震耽搁的教学内容。为确保教学内容按时完成，初中部星期二三四五早晨第一节恢复，上午五节，下午三节，星期六照常上课。高中部星期三四五下午第四节、晚自习第一节、星期六和星期天下午上正课。

2、对实验教学、信息技术教育、音乐、美术课按正常进行，对体育课，由于板房占据了操场，现有场地只能容纳一个班上体育课，因此，每个班体育课只能有一节课在室外上，其余在室内上。

3、针对灾后学生的特殊心理需求，要特别加强心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育等。因此，每周星期一下午最后一节课用于心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育、法纪教育课，由班主任负责。教导处要将心理健康教育排入课程表，本期开学的前三周，每周一课时，三周以后至少保证每两周一课时，初中和高中心理健康教育每学期不得低于10课时。教导处要将安全教育排入课程表，前三周每周一课时，三周后每两周一课时。学校综治办要根据情况制定学校安全应急预案，

开学后首先应对学生进行安全自救知识教育和安全自救演练，教会学生应对各种突发事件的方法，确保学生在校的安全。各班也要开展防震自救安全知识教育和安全自救演练。各班还可以经常开展围绕“心理健康教育、安全教育、卫生防疫教育、自救防护教育、励志教育、法纪教育”的主题班会。可以通过组织各种文化活动、娱乐活动和体育活动，通过读书、看电影电视、绘画写作、讲故事、办板报，书信等活动，丰富学生的精神生活，通过文艺表演、体育比赛、游戏、兴趣活动等，帮助学生走出地震阴影，激发学生的生活激情和斗志。

4、认真做好初2009级学生地理生物学业考试的准备工作。2009级地理、生物学业考试因受地震影响未能按期举行，秋季仍然要做好迎考准备，相关年级师生要积极做好教学进度推进和复习迎考准备工作。

（三）、重新营造灾后浓郁的校园文化环境

因地震造成很多校舍受损，学校加固维修后，原有的校园文化建设遭到破坏，新搭建板房缺乏应有的文化氛围。本期开学后，学校已把校园文化建设放在重要位置。

一是恢复了加固维修后教室、寝室、办公室等地的文化建设。

二是新搭建的板房的各种标识，示意图、教室、寝室、办公室的各种规章制度，主题性、励志性标语等的布置还有待进一步完善。在9月底之前彻底完善。

（四）、学校每周工作安排：见校历表。

绵阳三中

2008.9.3

秋季教学工作计划篇四

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

（一）扭住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1) 继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2) 强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3) 举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1) 深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自

己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2) 加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

(三) 搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的

评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

(1) 发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2) 本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1) 全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2) 切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

预备周、（8.24—8.28）

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作
- 2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作
- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”
- 4、整理分发教学用具
- 5、教师新课程培训与集体备课

第一周（8.29—9.4）

- 1、9月1日开学并正式上课

2、各校制定“教研活动方案”

3、学生数据（信息）整理

4、各校落实各种竞赛人选

第二周（9.5—9.11）

1、教育质量资料收集、整档

2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档（9月xx日模拟导入）

5、启动各种竞赛培训

第三周（9.12—9.18）

1、召开教导会议

2、调整校际教研组3、片区制定联校教研方案

第四周（9.19—9.25）

1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选（择优送县参评）

3、品德与生活、社会教学论文征集

第五周□9.26—xx.2□

1、庆祝国庆节

2、新生学籍验印

3、小学新课程管理系统正式导入

4、小学生田径选拔赛报名

(9月29日星期三上午9:00,带报名表、照片1张、学籍卡)

5、组织参加县小学数学优质课展评活动

第六周□xx.3—xx.9□

1、片区语文优质课选拔

2、小学生田径选拔赛□xx.9—□

3、品德与生活、社会教学论文评选

第七周□—xx.16□

1、英语优质课评选

2、语文优质课评选

3、组织参加“相约名师·聚焦课堂”数学教学观摩研讨会

4、强化运动员各项目培训

第八周□xx.17—xx.23□

1、小学美术教师说课比赛

2、组织参加“相约名师·聚焦课堂”语文教学观摩研讨会

3、“教研日”实施情况跟踪检查

第九周□xx.24—xx.30□

- 1、小学英语手抄报比赛活动
- 2、校刊《桥风》征稿
- 3、参加县小学生田径运动会□(xx月29日—31日)

第十周□xx.31—11.6□

- 1、期中知识质量测查、评析、全面家访
- 2、修订教学计划

第十一周（11.7—11.13）

- 1、组织参加县学科带头人、骨干教师教学展示活动

第十二周（11.14—11.20）

- 1、骨干教师教学展示活动
- 2、强化学科竞赛培训

第十三周（11.21—11.27）

- 1、片区课堂教学研讨
- 2、教学常规全面检查

第十四周（11.28—12.4）

- 1、“桥风杯”三至六年级作文竞赛

第十五周（12.5—12.11）

1、举办课题研究现场研讨会

2、“桥风杯”三至六年级数学竞赛

第十六周（12.12—12.18）

1、教学进度自检、修订教学计划

第十七周（12.19—12.25）

课堂教学调研、教师教学座谈

第十八周（12.26——2007.1.1）

1、拟写学生评语

2、语数功课结束，常识、技能科考查

第十九周（1.2—1.8）

1、语数总复习开始

2、拟写学生评语

第二十周（1.9—1.15）

1、语数总复习

2、拟写学生评语

第二十一周（1.16—1.21）

1、1月18日期末考试

2、各完小上交教研总结；学校教学教研总结送交县小教室

3、各种教育教学工作材料整理、归档

1月21日学期结束，1月23日寒假开始

秋季教学工作计划篇五

1、开展主题活动《快快慢慢》，通过活动感知事物运动速度的快慢，领悟快速运动和慢速运动各自的意义。

2、秋季温差大，提醒幼儿多喝水，好好吃饭、午睡，预防感冒。

3、继续增添区域、角色游戏的材料，鼓励幼儿参与简单玩具的制作，一物多玩游戏。

4、了解每天天气和日期，鼓励幼儿学习播报天气预报。

5、每周安全一话：玩水池边要注意什么。

来园

1、来园接待：热情接待幼儿，帮助个别幼儿稳定情绪，提醒幼儿自主点名，学习将自己的物品放入自己的篮子或抽屉里。

2、其它：关注幼儿的卫生情况，加强晨间检查。

3、晨谈：今天的天气和日期；来幼儿园乘坐的交通工具；我知道的车；我看到的快的运动；我看到的慢的运动。

户外锻炼

队列练习：熟悉音乐，根据幼儿实际情况排好队列。

操节、韵律活动：熟悉音乐、律动，学做新操。

分散活动：开放式区域运动。

角色游戏

周二、四、五角色游戏：重点指导：鼓励幼儿自主讨论，丰富角色游戏内容，学习如何

专用室

周一美术室：小汽车（重点指导：观察各种各样的汽车，了解汽车不同的形状，画

周三小厨房：水果沙拉（重点指导：通过切水果、剥水果，加强幼儿手部协调能力）

区域活动

周一、四区域游戏，重点指导：美工区（快朋友和慢朋友、直升飞机）语言区（微笑、小乌龟看爷爷）数学区（接龙游戏、听声音数数）科学区（赛车、玩陀螺）生活区（夹豆子、系鞋带）

日常生活

1、户外活动时鼓励幼儿用自己的身体来体验不同的运动速度。如鼓励幼儿以不同速度荡秋千、坐跷跷板、滑滑梯、攀攀登架。

2、加强幼儿午餐管理，知道餐后要

3、鼓励幼儿安静倾听他人说话，养成良好的倾听习惯。

4、鼓励幼儿学习播报天气预报，知道每天的天气和日期。

5、提醒幼儿在教室里慢慢走路，注意安全。

家长工作

- 1、可以有意识地带孩子到马路上观察车辆、行人等的速度，感知物体运动的快慢速度。
- 2、可以带一辆小汽车到幼儿园，和同伴进行比赛，比一比谁快谁慢。
- 3、如有条件，家长可带孩子在社区骑车，练习快骑、慢骑、沿直线等多种骑法。
- 4、与孩子讨论动物中的快快慢慢，查阅资料，拓展知识。

环境创设

- 1、布置主题墙《快快慢慢》，放一些动感的、以汽车图案为主的墙面；布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆的与众不同之处。
- 2、在活动室里，放置汽车、摩托车、飞机、轮船等交通工具的模型，供幼儿观察、了解这些交通工具的特点。
- 3、在开放式区域中，

秋季教学工作计划篇六

(一)教学总目标：

- 1、在语文学习进程中，感受生活的丰富多彩，激起学生对生活的酷爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养酷爱祖国、酷爱自然的思想感情；熟悉中华传统文化的丰富博大，激起学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；遭到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启

发学生的思想，培养学生留意观察、善于思考的能力。

2、会认读372个生字，会写226个生字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用钢笔描红生字。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗诵课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情义方面的作用。

7、初步掌控文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交换图书资料。课外浏览总量很多于10万字。

11、开始练习习作。不拘情势地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言感动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

(二)教学重点和难点：

本册教材由“培养良好的学习习惯（5）”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适

中。本册教材仍然注重让学生在学语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。所编选的课文内容丰富、充满情趣，既有表现历史人物、事件的课文，又有反映当代社会风貌的课文，既有描写自然景观和民族风情的课文，又有抒发儿童欢乐、愉悦的情感色彩的课文，除了记叙文以外，还有诗歌、寓言、童话、神话故事。每课之后有练习，每单元后面安排1个综合练习，练习注重综合性和实践性，包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容。既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

中年级阅读教学的主要任务是识字，了解词句的意思，积累和运用词和句，培养朗读能力，养成良好的阅读习惯。所以，本册教材的主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，识字、写字和课文的朗读是教学重点。难点是词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题。

二、教学措施：

1、根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。

2、设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。

3、重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、

用语文。

4、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

5、指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系，立足课文，学习写话。坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

三、教学中应注意的问题：

1. 重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。

2. 重视和学生共读，加强对学生的课外阅读的引导，养成喜爱看书、写话的习惯。

3. 重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

四、教学进度及内容

秋季教学工作计划篇七

本班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

刚踏一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（一）、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（二）、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（三）、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤擦，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早上和中午时间分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到掌握知识的重要性，从而积极的投入到学习中。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

秋季教学工作计划篇八

通过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展的幼儿的'语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自己想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、学前班语言教材主要是有趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学会怎样在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进幼儿的身心全面发展。