

2023年铁腕治霾工作开展情况发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

铁腕治霾工作开展情况发言稿篇一

工作方案》的通知

各村(社区)，镇属各单位 各部门：

现将《佛荫镇防汛安全隐患排查工作方案》印发你们，请结合实际认真贯彻执行。

佛荫镇人民政府

20__年7月5日

佛荫镇防汛安全隐患排查工作方案

按照县委 县政府 县防办关于隐患排查的相关部署和要求，结合我镇防汛减灾工作实际，制定本方案。

一 工作内容

全镇13个村(社区)防汛安全隐患排查全覆盖；学校 医院 场镇集市 旅游景点 群众安置点等重要场所，重点排查山洪灾害易发区 水库水电站 江河防洪工程重要城镇 在建涉水工程等部位。

(一) 山洪灾害易发区

监测预警 转移避险责任人是否上岗到位，履职能力是否满足要求；是否制定具有 可操作性的防御预案；是否配置预警设施设备；转移路线安置点选择是否合理，以及安置保障措施是否到位；是否开展宣传 演练；是否向受威胁群众发放避险明白卡；是否设置危险区警示标识标牌；危险区群众是否掌握避险常识，是否了解预警信号 转移路线等。

(二) 江河防洪工程

是否设置管理机构和管理人员；是否制定具有可操作性的抢险应急预案；是否设置监测设施设备；是否建立日常巡查制度并据此开展工作；是否对险工险段进行处置或落实应急度汛措施；是否存在地质灾害隐患威胁工程安全。

(三) 水库水电站

是否设置管理机构和管理人员；是否严格执行汛期24小时值班值守制度；是否建立巡查 监测相关制度并据此开展相关工作；是否制定具有可操作性的应急抢险方案；是否在 汛限以下运行；是否对大坝溢洪设施等主要部位进行安全监测；是否属于病险水库，是否开展整治或落实应急度汛措施；大坝下游泄洪通道是否畅通；是否存在 地质灾害隐患威胁库区或大坝溢洪设施等主要部位安全。

(四) 重要城镇

是否制定具有 可操作性的防洪应急预案；排涝设施设备设置是否合理，运行是否正常；是否全面掌握沿江(河)低洼地带下穿隧道 地下空间等易涝区部位情况，是否设置相应的警示标识标牌，落实相应的应急措施。

(五) 在 建涉水工程

是否落实专门的防汛机构及监测预警 转移避险等相关责任人;是否制定具有可操作性的应急抢险预案;营地选址是否科学合理;应急转移路线及安置区域是否明确;是否存在 地质灾害隐患威胁工程 营地等区域及施工人员安全。

二 工作要求

(一)高度重视，加强组织领导

我镇各部门要以对人民群众生命安全高度负责的态度，认真组织此次排查工作，各级防汛行政责任人要亲自过问，靠前指挥。要逐一梳理区域内的防汛安全隐患排查对象，明确内容和要求，科学制定方案，组织专业技术力量，广泛发动群众参与，落实责任分工，确保排查工作有序推进。对因责任不 落实导致隐患排查有 遗漏造成严重后果的，要严肃执纪问责。

(二)全面摸排，不 留死角盲区

我镇要对镇内所有 山洪灾害易发区 水库水电站 江河防洪工程 重要城镇 在建涉水工程等部位，按照查缺补漏 消除盲区堵塞漏洞的原则，逐一开展防洪安全隐患排查并登记造册，务必确保全面覆盖 一个不 漏。要建立确认机制，排查结果要经被排查对象有关防汛责任人签字认可，层层压实责任，确保排查工作扎实开展。

(三)边查边改，及时消除隐患

对发现的每一处隐患，均要建立台账，列出问题清单 措施清单 责任清单，逐处逐项明确整改时限并销号。要按照边排查 边整改的要求，查清一处，立即整改一处，对暂时不能完成整改的，要制定预案，加强监测预警，落实应急措施，全力确保度汛安全。

(四)加强警示，增强避险意识

对排查发现的隐患，要在第一时间告知当地政府和有关部门，并通过广播电视网络微信短信明白卡和设置警示标识标牌等方式，广泛告知受威胁群众，确保告知率知晓率两个100%。要加大对基层干部群众的宣传培训演练力度，全面普及日常防灾避险知识，增强主动避险意识，提升自救互救能力。

三 工作部署

(一)组织形式

我镇要认真组织开展防汛安全隐患排查工作，县防指及时跟踪督促指导，市防指采取随机抽查督查等方式，督促指导各县区按期按要求完成排查整改工作。

镇级水利国土住建交通经发等部门要按照职责分工，组织实施本系统防汛安全隐患排查整改工作。

(二)时间要求

本次排查工作周期为1个月，即20__年7月1日至31日。

(三)报送方式

在工作开展期间，按照“一日一报”原则，我镇及时将当天的排查结果报县防指。

我镇要落实专人负责联络收集相关部门每日工作成果并汇总上报。

铁腕治霾工作开展情况发言稿篇二

为了认真贯彻中央、省、市、县安全工作的指示精神及有关法律、法规，认真执行《县教育系统防汛防洪工作实施方案》（教办字[20xx]11号文）和《县教育局关于做好汛期学校安全工作的通知》（教安字[20xx]12号文），确保我校教育事业持续、健康、稳步发展，构建和谐教育事业，维护全校师生的根本利益和生命财产的安全，在汛期来临之际，为了进一步做好防汛工作，要求全校深入贯彻“安全第一，长备不懈，以防为主，全力抢险”的方针，立足于防大汛、抢大险，做好迎战各级洪灾的准备，要坚持一把手负责制，加强领导，精心组织，以学校的房屋、院墙、排水和周边环境安全为重点。在现有条件内，确保学校不出灾情，保障校安全度汛；如遇洪水超标，能科学调度、正确指挥，全力组织抢险，力争将洪灾损失减少到最低限度。

二、防汛工作措施

（一）日常工作

1、制定符合学校实际的汛期安全工作预案，成立汛期安全领导小组，成立充实应急抢险小组，分工明确，责任到人。要准备好防汛必要的工具和物资，密切注意气象部门的汛情通告。

2、加强对全校师生防汛知识的宣传教育，通过出校园广播、宣传栏、黑板报、专题教育讲座等形式，把防汛减灾的基本知识传授到每位师生，特别要加强学生的防溺水、防台风、防交通事故、防食物中毒、防高温中暑等方面的教育，提高全校师生防范灾害能力。进一步加强手足口病、新型h1n1流感疫情和季节性疾病的防控工作，切实落实晨检制度、缺课追踪制度、校园消毒制度等，严防流行病蔓延。

3、加强安全检查、防范和整改工作，经常保持校园道路、排

水设施畅通，对校园内容易受淹的地方，要逐点检查，确保地下水道疏通。对本校的校舍墙体、屋面、门窗、电气，以及院墙、自行车棚、宣传栏，用电线路等进行全面检查，对检查中发现的问题和隐患，要及时整改。要坚决封闭学校危房，并在重大安全隐患点设立警示牌，安排专人值班监控，防止安全事故发生。

4、加强对学校的图书、电教、仪器设备等防护工作，对图书室、微机室、实验室要严格管理，特别要注意化学药品的安全存放，切实做好防水防潮工作，严防化学药品泄漏。

(二) 当接到重大汛情预告时

1、校长要坚守岗位，检查落实防洪预案的各项准备工作。特殊情况下果断停课，确保师生生命安全。

2、学校要坚持24小时值班巡逻，并安排领导带班，领导班子的手机和学校值班电话全天候开机，确保通信畅通。若有异常情况应及时向县教育局和当地政府汇报。

3、学校组织抢险小组待命，对易受洪涝、雨水侵蚀的设备、图书等要做好转移准备。重新检查学校校舍门窗关闭情况、化学物品保管情况和学校用电安全情况，发现异常，马上整改，坚决把隐患消除在萌芽状态。

4、切实加强预防管理，严防学校重大灾情发生。若确实因人力不可抗拒发生重大事故，事故单位负责人及现场人员应积极采取有效的自救措施，同时要立刻上报县教育局、当地政府及有关部门，以便进行全方位的救援，把损失降到最低程度。

(三) 救灾报灾工作

1、学校密切注意灾情动向，灾情解除后，及早向县教育局和

当地政府报告灾情损失情况。

2、学校应抓紧组织人员对灾后校园进行大扫除。对被淹的校园，及时请卫生防疫部门进行防疫消毒处理。对受损较严重的校舍门窗、屋面以及围墙、宣传栏、自行车棚等，及时提出整改方案并上报，抓紧落实维修工作，尽快恢复教育教学工作。

3、学校要及时向全校师生了解师生家庭的受灾情况，开展多种积极有效的措施对受灾师生家庭进行适当慰问和救助，确保不使一名学生因家庭受灾而失学。

4、抗灾救灾后，学校应及时进行总结、分析，查清灾情损失的原因，吸取教训，修改预案，并为下次防汛工作做好各项准备。

三、领导机构与职责

应急领导机构与职责

(一)机构名称：防汛应急领导小组

防汛应急领导小组下设办公室：校长室，办公电话：

(二)防汛应急领导小组组成人员：

组长：

副组长：

成员：班子成员、各年级主任及各班主任

主要职责：

接受和执行上级领导的各项指令，组织实施预案，指挥全校

积极参与洪灾的抢险救灾工作，实施抢救行动，组织协调各类物资调配供应，收集、上报灾情，保证师生生命安全，保护学校财产，维护社会稳定。

全体人员分工及职责

校长：

主要职责：传达落实领导小组的命令和决策，组织协调各学校的救灾工作。

分管校长：

主要职责：负责按照规定进行应急宣传，利用一切宣传工具在灾情发生后，宣传党和国家科普知识、自救、互救等经验方法，提高教职工、学生应对防汛事件的意识，及时向学校发布灾情等有关信息、报道事件中的先进事迹。及时收集汇总上报灾情及抢险救灾。审核洪灾事件内容，负责领导组各类文件的起草、印发、存档工作。

教学校长：

主要职责：组织协调学校抢险救灾队伍，及时赶赴现场，组织抢险救灾队伍抢救伤亡人员和重要物资，协调、协助有关部门做好抢险工作。

办公室：

主要职责：负责并协助电信等部门尽快恢复学校破坏的通信设施，保证学校与教育局、乡联校抢险领导组、县、乡政府指挥部之间的通信联络。组织调运交通运输工具，保证抢险救援人员、伤员、物资运输和师生员工的疏散。

安全办、政较处：

主要职责：负责迅速协调卫生医疗部门抢救和安置受伤师生，组织学校进行消毒，防止疾病的发生，及时联系有关部门检查，检测学校的饮用水源、食品等。负责学校治安管理和安全保卫工作，预防和打击各种违法犯罪活动，维护学校秩序，保证抢险救灾工作进行，采取有效措施，防止灾情发生的放大蔓延。

总务处：

主要职责：负责物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实资金、物资，落实饮食、饮水、防冻、防雨、抢险设备等物资的落实，强化管理，督促学校认真搞好防汛工作物资供应，使之始终保持良好战备状态。

各班班主任：

主要职责：负责各班学生的个人安全。

各年级主任

主要职责：负责学校校门的安全畅通，以便能及时疏散师生，保证车辆的安全畅通。

四、组织应急队伍，备足抢险物资

要求全校人员在灾难面前要有高度的思想觉悟，能招之既来，服从命令听指挥，坚守工作岗位，各负其责，保持良好的应急状态，冲锋在前，有序完成好各自的任务。配备足够的抢险救灾物资，组建抢险队伍。

资金物资准备要求，采取平时救灾、应急相结合，实行动态管理，联系好商店，储备好电筒、电池灯泡、铁丝、铁锹、药物、食品等，负责人员一定要提前订好品种，数量、调取方法等，尽量做到万无一失，有备无患。

五、突发事件应急行动预案

接到突发事件的报告后，学校防汛应急领导小组根据发生地点，何种实情及大小，做好各项应急准备工作。

(一)学校防汛应急领导小组立即召开领导小组成员紧急会议，研究布置应急处置工作，确定应急措施，对加强广大师生宣传教育，做好师生，家长思想工作。

(二)防汛工作要昼夜值班、值勤，保持通信畅通，以便及时掌握情况，全力维护正常教学，工作和生活秩序。

(三)学校要加强对供电设施、微机室、多媒体教室、远程教育室等重要设备、场所的防护，对校园内交通、通讯、供水、排水、等生命线工程和可能引发水灾、火灾、爆炸等灾害的易燃易爆物品、有毒物质(特别是化学药品)贮存设施及次生灾害源进行全面检查，封堵、关闭危险场所，采取紧急防范、防护措施。

(四)督促、检查和落实应急人员、物资、资金、食品、医药等方面的准备工作。

六、调查处理

防汛应急处理工作，应按照本预案规定科学有序地进行，采取边调查、边处理、边抢救，边核实的方式，及时有效地控制险情。学校防汛应急领导小组根据需要，迅速组织应急处理队伍赶往现场，紧急调集各类物资、交通工具和相关设施设备参加应急处理工作，并对应急处理工作进行督促和指导。

七、其它事项

事件发生后，学校负责人一定要高度重视，切实把保护师生生命安全和国家财产放到首位，一定要坚守岗位，认真履行

职责，不得擅离职守，凡因不负责任造成学校财产和师生生命安全事故的，要追究其法律责任，对在防汛事件工作中做出突出贡献的要给予表彰和奖励。

铁腕治霾工作开展情况发言稿篇三

按照学校的教育科研工作的总体要求，以科研促教改，以新课程理念为指导，在英语课堂上如何培养学生的兴趣，如何帮助学生养成良好的学习习惯，掌握有效的学习方法，从而培养自学能力，已经是初中英语教师面临的问题，学会学习和发展是素质教育的要求，结合英语课程标准，深入分析学情，制定本课题计划。

二、课题研究的背景和意义

初中英语《新课程标准》要求教师指导和帮助学生养成良好的学习习惯，掌握有效的学习方法，培养自学能力。因此，应该把学法研究与教法研究有机地结合起来，从根本上解决学生“学”的问题，充分调动学生学习的主动性，提高学生的学习能力，才能真正达到《新课程标准》有关强化“学”的功能的要求。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

三、课题研究的方法

经验总结、行动研究法、文献法。

1、经验总结法：重视资料积累，按研究内容写出总结。坚持理论与实践探索相结合，边实践边思考提炼，及时总结，及时推广。研究过程中要对研究成果进行处理和组织，要撰写一定数量的论文等。

2、行动研究法：用先进教育思想指导实践，并围绕课题问题，在课题组内组织公开教学，集体备课、评课和理论主讲活动等等。根据研究目标，对研究过程中涉及的各种变量作出分析和控制。对本学科、学生作跟踪研究，并写出个案研究报告。

四、课题研究遵循的原则

1、和谐发展原则

从学校实验新课程教材的实际出发，在课堂教学模式改革的研究中，必须遵循和谐发展的原则。和谐发展是指学生素质整体水平和学生个性在课堂教学模式的改革研究中得到全面的发展，从教育论上认识则是把学生作为整体发展的人，促进学生素质的全面和谐发展。

2、整体性原则

在新课程实验改革与课堂教学模式改革中，一方面要考虑到本学科新课程教学的目的与培养目标的设计，另一方面又要注意到学生自身发展的需求，符合学生身心发展的规律和认知能力，使得学生在课堂教学模式改革中，自然素质、心理素质和社会文化素质都能得到整体发展。

3、可操作性原则

在课题研究中，要体现可操作性，即抓住构建新课程改革实验背景下课堂教学模式的改革这一环节，抓好英语学科新教材实验改革中课程内容和结构的设计，改革教学方法，重建

英语课堂教学模式，把这些问题置于改革和课题实验研究的突出位置。

五、课题研究的内容

探究出一种适合林区中学英语教学实际的“初中英语教学模式及学生的学习方法”。

子课题的选择是根据我校的具体情况及教师在教学中遇到的问题，具有一定的可行性和可操作性。

子课题：初一学年：培养学生口语能力

初二学年：培养学生记忆单词的方法和技巧

初三学年：初中学生英语阅读兴趣及能力的培养

语音室：初中学生英语听力的培养

六、课题研究的预期目标

1. 通过研究，使本校英语组建设走上一个新的台阶，使本组的英语教师的专业素养有全面的、较大的提升。

2. 通过研究，寻找英语教师如何提高课堂效率，培养学生养成良好的学习习惯，成为学习的主人，为终身学习奠定良好的基础。

七、课题研究的步骤

本课题研究分四个阶段：

1. 课题研究提出阶段(20xx.9□1-20xx9.10)

课题组成员学习《英语课程标准》、了解当前英语。提出本

课题研究。

2. 课题研究准备阶段(20xx.9--20xx.10)

进一步查阅有关文献资料，学习相关教育理论，为课题研究储备丰富的理论依据。收集与本课题有关的成功经验和个案资料。

3. 课题研究实施阶段(20xx.10--20xx.6)

(1) 实践活动，积累素材。

(2) 阶段性总结。

(3) 反馈信息，总结经验

4、总结阶段(20xx.7)总结材料，撰写课题论文。

在相关理论的支撑下，进一步检验课题研究的实用价值，完成结题报告，并在校内进行推广。

铁腕治霾工作开展情况发言稿篇四

潍城区校外培训机构疫情防控要求：

核验项目

核验内容

核验要点

核验方式

核验结果

体系建设与机制建立

1、成立疫情处置工作领导小组

- 1) 成立领导小组，明确职责分工，明确各岗位职责。
- 2) 专题研究疫情防控会议记录或视频资料，有具体可行的防控措施。

2、与卫生、公安等部门建立联防联控机制

查验联络信息，张贴上墙，学校报告人和校长熟知定点医疗机构急诊、派出所、社区电话及联系人。

3、开学工作方案

- 1) 制定开学工作方案；
- 2) 报教育主管部门备案。

4、日常防控方案

- 1) 制定日常防控方案；
- 2) 消毒清洁、体温测量、进出管理、教学活动管理、教职工活动轨迹管理等设计规范流程清晰，责任到人。

5、应急预案

- 1) 制定应急预案；
- 2) 对发热师生第一时间“四早”机制，流程清晰，操作人员熟悉流程。

6、舆情应对预案

校长负责，专班监测、研判、引导、应对舆情，明确处置流程与策略，工作人员熟悉处置舆情的流程和要点。

7、疫情报告制度

责任具体到人，明确报送途径、流程、内容。

8、应急处置制度

相关人员熟悉应急处置具体流程。

9、卫生清洁消毒制度

明确各区域负责人，卫生清洁、场所通风、消毒方式、频次、消毒剂管理使用科学、准确。

10、缺勤登记追踪制度

责任具体到人，具体追踪登记内容，建立登记台账。

11、废弃口罩集中处理制度

专用垃圾箱，明确废弃口罩处置流程，大的学校要在每个楼层和校园醒目处设置废弃口罩垃圾桶，并表明用途。

12、教职工全员培训

有培训记录、视频影像；教职工参训率100%，熟知防控知识。

13、应急演练

一日常规模拟演练及应急演练3次以上，有方案和图像资料。工作人员熟知操作要领。

14、师生员工健康台账

建立健康台账(至少近14天),信息完整,责任具体到人,有关人员熟知报送途径、流程。

15、排查重点人员

建立重点人员筛选“一人一档”制作健康监测名册;境外人员不返校,省外和“六类”人员做检测;市外学生重点排查。

16、设置洗手设置和充足的物资

洗手间要卫生到位,配备肥皂、洗手液和擦手纸;要有必要的测温物资、消杀等防疫物资。

17、清洁消毒

做好消毒记录,相关人员进行操作演示,消毒剂选用、作业时间、操作要领、个人防护等科学、规范。

18、应急隔离空间设置

1)在大门口通风便于转运处设置临时留观点,半径不少于两米,配备应急物资;

2)室内设置一留观教室准备应急物资:医用外科口罩、体温计、酒精棉球等。

19、体温检测点测温

设置测温点,明确各环节负责人,工作要求、操作要领,工作人员现场熟知常规操作和应急处置。做好师生测温登记。

20、外来人员实名登记备案

设置接待区,明确接访流程。五个一律:1、校园实行封闭管理;2、学生未经学校批准不得出校;3、校外无关人员一律不

准进校，确需进入校园的，应严格履行信息登记、体温检测等手续;4、进入校门一律核验身份、检测体温;5、不服从管理者一律严肃处理。

21、安全教育与管理

1)保安持械上岗，严控外来人员;

2)监控全覆盖;

4)对学生进行防溺水、防踩踏等方面的安全教育，签订安全责任书;

5)租赁场所房屋质量达标;

6)有水质检测合格报告，喝大桶水的要有批次监测报告。

注:

1、任意一项核验结果为“否”，即核验不合格。发现的问题请做写实性记录并现场反馈。

2、督查人员督查结束后要提出明确的督查核验意见。核验不合格的，须在2日内完成整改;2日后，整改不到位或不按要求整改的，不得安排开学。

铁腕治霾工作开展情况发言稿篇五

为认真贯彻落实《陕西省工商行政管理局办公室关于印发铁腕治霾工作实施方案的通知》，切实履行工商职能，服务铁腕治霾行动，制定本工作方案。

严把涉及高污染、产能过剩等项目相关行业的新注册企业准入关;进一步加强市场监管，严厉打击销售不合格成品油、煤

炭等违法行为;切实摸清涉污企业基本情况,依法查处无照经营的“散乱污”企业;按照当地党委、政府的统一部署,发挥职能作用,切实做好治霾相关工作。

全市工商和市场监管部门要按照《大气污染防治法》《陕西省大气污染防治条例》的规定和市委、市政府的统一部署,主要抓好以下工作。

(一)严格市场准入。要严格注册程序,把好准入门槛,依托登记注册职能,积极服务国家产业政策的贯彻落实。对涉及高污染、产能过剩等项目的登记注册,严格依法审查。对提交材料不齐全、不符合法定形式的登记申请,坚决不予登记注册,依法把好市场主体准入关。(牵头单位:注册分局)

(二)依法开展抽检。要加强抽检工作,严厉打击伪劣商品,全市工商和市场监管部门要按照省局《关于开展20xx年流通领域成品油、煤炭、农资等重点商品质量抽检工作的通知》要求,根据市局统一部署,结合本地实际,切实加强涉及大气污染相关的成品油、农资抽检工作,配合质监部门做好煤炭质量监管,及时查处不合格商品。(牵头单位:市场科、市场分局)

(三)加强监督管理。进一步加强成品油、煤炭等涉及大气污染重点商品的市场监管,配合质监部门对“禁煤区”范围内销售燃煤锅炉点进行再排查,禁止已淘汰燃煤锅炉重新流入市场,摸清本辖区相关经营主体的基本情况,依法打击假冒商标、虚假宣传、不正当竞争、销售不合格商品等违法行为。(牵头单位:市场分局、市场科、商广科、经检支队)

(四)严查主体资格。依法查处无照经营行为。依据《环境保护法》《公司法》《个体工商户条例》《无照经营查处取缔办法》《陕西省食品小作坊小餐饮及摊贩管理条例》等法律法规,充分发挥工商和市场监管部门的职能作用,加强对辖区内的钢铁、水泥、化工、冶炼、造纸、酿造等重点排污企

业，矿山采选企业、危险废物产生单位及涉及污染的食品小作坊小餐饮及摊贩等的监管，严厉查处涉及环境污染的无照经营行为。配合住管(综合执法)、交通等部门取缔和查处在“禁煤区”内采用三轮车、农用车沿街叫卖的流动销售车和隐蔽煤炭销售点。在查处无照经营行为时，对发现市场主体依法应当取得行政许可而未取得，擅自从事经营行为的，及时通报或者移送有关行政许可的主管部门处理。(牵头单位：企个科)

(五)促进诚信经营。要加强教育引导，督促相关市场开办者和经营者守法经营。要督促引导相关市场开办者和经营者落实责任义务，引导经营者提升守法经营意识，做到诚信守法经营，积极配合监管执法，按照要求落实相关措施。(牵头单位：市场科)

(六)保护消费权益。要畅通申诉举报渠道，切实保护消费者权益，充分发挥“12315”消费者申诉举报网络的作用，及时受理消费者的申诉举报，对涉及成品油、煤炭、农资等产品质量及服务的消费投诉，要迅速反应，依法查处。(牵头单位：消保科)

(一)加强组织领导，落实工作责任。全市工商和市场监管部门要高度重视治污减霾工作，切实加强领导，落实工作责任，确立“一把手”负总责，分管领导包抓，业务科室带头干的工作机制，实施问责制度，对工作不力、监管不到位造成严重后果的单位和个人要严肃追责。

(二)加强协作配合，提高执法效能。全市工商和市场监管部门要在当地党委、政府的统一领导下，主动加强与相关部门的协作配合，形成防控工作合力，提升监管执法效能。

(三)开展广泛宣传，营造良好氛围。要配合有关部门，采取多种形式，广泛宣传治污减霾的政策措施和防范知识，增强社会群众自我防范意识和市场从业人员的责任意识。

(四) 抓好工作落实，按时报送信息。市局各相关科室，请按照责任分工，做好工作督查，及时收集汇总业务数据，按分工填写《延安市工商行政管理局铁腕治霾工作统计表》，分别于6月15日、12月15日前，向市局市场科报送半年、年终工作总结和统计报表。

附件：延安市工商行政管理局铁腕治霾工作统计表