

2023年绘本我长大了教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

绘本我长大了教案篇一

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动力量及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增加，本课将让幼儿在感知自身机体的进展下，进一步感知自己心理及认知力量方面的进展，培育幼儿自主性及想象力量，激发幼儿喜爱生命，喜爱生活的情感。

- 1、通过才艺展现，感知自己长大了。
- 2、争论自己长大的缘由及自己的生长过程。
- 3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

诗歌《我最爱祖国》、各种职业的图片

- 1、复习诗歌《我最爱祖国》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗读诗歌：小班的时候，教师问我，你最爱谁？你最爱爱什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起争论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本事，那我们为什么能学会这么多的本事呢？（引导幼儿争论自己长大的缘由：是妈妈的呵护，自己的努力，仔细认真，坚持、急躁、刻苦……在争论中感受自己的长大的经受及自身的成长过程）

2、才能展现。

既然小朋友们知道自己长大了也会许多本事，那小朋友能不能给大家展现一下自己的本事呢？引导幼儿自由展现，培育幼儿的大胆英勇，体验自己长大及拥有本事的成就感及骄傲感。

3、谈抱负，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你连续长大，你上了小学、中学、大学之后，像教师这样你会有什么幻想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象制造的乐观性，为了更高的目标而努力）

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的抱负。

绘本我长大了教案篇二

活动目标：

- 1、两两自主阅读，了解故事的主要内容，感知小动物聪明、善良的形象特点。
- 2、感受阅读带来的快乐，乐意在集体面前大胆表达自己的想法和感受。
- 3、培养善于思考、敢于求异的思维品质。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

自制小绘本（幼儿人数的一半）、大图片一套、小盘等。

活动过程：

一、组织谈话，导入活动

二、引导幼儿两两自主阅读

1、出示图书，引导认识图书的封面、封底和页码。

2、引导幼儿两两自主阅读、讨论。

三、出示图书，理解故事情节

1、教师按顺序出示书页，引导幼儿理解故事的主要内容。

出示图（1）师：这是谁呀？它家买了一样什么？谁知道蹦蹦床是什么样的？有什么用呢？

出示图（2）师：是谁先到蹦蹦床上去玩了？他跳的怎么样？接着又是谁？

出示图（3）师：猜猜看，下面又是谁来玩了？；小刺猬上去，发生了什么？

出示图（4）师：小动物们会对小刺猬说什么呢？小刺猬又是什么表情？它的心情怎样？

出示图（5）师：牛伯伯用胶水和布把蹦蹦床补好了。

2、提问师：床补好了。这下，你们觉得小刺猬还能玩吗？为什么？有没有不一样的想法？

3、讨论：刺猬的‘刺到底有什么用？

出示图（6）师：有什么好办法让小刺猬既能玩蹦蹦床，又不会把床戳破呢？

4、引导幼儿了解故事的名称。

四、教师完整讲述故事。

1、教师完整讲述故事并提问。

2、小结：让幼儿感受小动物们聪明善良的形象特点。

3、出示图书，组织幼儿两两阅读图书。

五、延伸活动。

师：老师把图书放到我们的阅读区，请你游戏的时候和好朋友去说一说，演一演这个故事。

活动反思：

以教师为中心的教育活动常沿着教的思路，以提问的方式控制活动中的幼儿，本节活动遵循幼儿的“学”路实施活动策略。

1、巧变学具，幼儿想说。本节活动把传统的集体看一幅图改为师生共同准备学具，两个幼儿合用一份小图片，充分发挥了幼儿参与活动的主动性，而且为幼儿创设了一个自由、宽松的语言环境，让每一个幼儿都有说的机会。

2、生生互动，幼儿敢说。活动中以幼儿相互提问、自我解答问题为主要教学形式。因为提问的幼儿有一个观察—思考—提出问题的过程，而应答的幼儿有一个倾听—思考—理解—回答问题的过程，这样的互动能真正让幼儿从“学会”到“会学”。

3、教者尊重，幼儿乐说。教者通过创设互动的语言环境，培养幼儿质疑、解疑能力。当幼儿观点有分歧时，教者没有急于下定论，而是让幼儿充分表达自己的观点，尊重幼儿独到的认识。改变传统教育中追求统一答案的做法能培养幼儿善于思考、敢于求异的思维品质。

绘本我长大了教案篇三

【活动目标】

- 1、观察画面，理解故事内容，能大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、了解小蛇与人之间发生的有趣故事，感受人与动物和谐相处的美好情感。

【活动准备】

白板课件、图片若干。

【活动过程】

一、引出主题，激发兴趣。

1、孩子们，喜欢听故事吗？那我们一起来听一个有趣的故事，仔细听，故事开始了。

师：就像你们说的那样，一个人生活的波特奶奶总是感到很孤独，很寂寞。

3、（放邮差图片）一天，波特奶奶的生日到了，邮递员送来了一个奇怪的包裹，为什么说这是个奇怪的包裹呢？猜猜这个环形的包裹里面会是什么？（从大小、形状来引导）

4、图片（奶奶吓一跳图片）：师：打开包裹看看，是什么？（蛇），原来是（一条蛇）！波特奶奶看到蛇，怎么样？（被蛇吓了一跳），从哪里看出来吓了一跳？（动作：手都举起来了，在看看她的表情呢？嘴巴张的圆圆的、大大的，哦，她害怕地眼镜都怎样？（掉下来了），身体怎样？往后倒，把烛台也？撞翻了）

小结：是的，这份礼物真的很特别，如果你们也收到这样的礼物，你会有什么反应？

二、观察画面，理解绘本主要内容。

1、波特奶奶照顾克里克塔。

师：你们觉得克里克塔在波特奶奶生活在一起会发生什么事情呢？

（1）分析图片喂牛奶。

师：我们一起来看看，你看到了什么？波特奶奶给克里克塔喂奶的样子让你想到了谁？（妈妈和宝宝）

小结：波特奶奶就像喂自己的孩子一样在给克里克塔喂奶，对克里克塔真好。

（2）分析图片睡小床。

师：接着往下看，你们有没有看见克里克塔怎么样？它睡在什么地方？一般蛇都睡在哪里？克里克塔却睡在暖烘烘的床上，做着甜甜的梦，真舒服啊！

小结：波特奶奶想疼爱自己的孩子一样疼爱克里克塔，给它喝牛奶、让它睡暖烘烘的小床。克里克塔在波特奶奶家生活得真幸福啊！

2、克里克塔回报波特奶奶。

师：波特奶奶这么疼爱克里克塔，那克里克塔又会怎么做呢？

出示图片帮奶奶拿包裹。

师：看，克里克塔陪着波特奶奶出门了，他们来到了什么地方？克里克塔还帮奶奶？

出示图片给奶奶当书架。

师：看看这张呢，克里克塔在干嘛？

3、克里克塔与孩子们交朋友。

师：克里克塔不仅和波特奶奶成为了好朋友，它还和小镇上的孩子们也都成了朋友呢，它是怎么和孩子们交朋友的呢？想不想知道？老师给你们每个人准备了一张图片就在小椅子下面，等会请你轻轻拿出来，看一看，说一说，克里克塔是怎么和孩子们交朋友的？听明白了吗？开始吧。

(1) 自主阅读，师进行指导。

(2) 集体阅读，分析四幅图片。

a□讨论图片：滑滑梯。

b□讨论图片：跳长绳。

c□讨论图片：打绳结。

d□讨论图片四：取风筝。

小结：克里克塔真是一条乐于助人的小蛇，它利用自己细细

长长可以变化的身体和孩子们玩滑滑梯，玩跳绳，帮助孩子们取风筝，野营时还用身体教孩子们打绳结呢，所以孩子们都很喜欢它。

4、克里克塔抓小偷，受到表彰。

师：不仅波特奶奶和孩子们喜欢它，连整个小镇上的人们都喜欢上它了，为什么呢？接着往下看。

（1）出示小偷图片，进行分析。

师：这个黑黑的人影会是谁？为什么觉得它是小偷？

师：我们快来看看波特奶奶怎么啦？这下可怎么办？师：克里克塔有没有发现小偷？看看它的表情？为什么它会生气？

小结：克里克塔愤怒地向小偷扑过去。小偷呢？怎么样？仔细看看他的表情，害怕得尖叫起来，惊醒了邻居们。（翻页讲述）克里克塔就像一根绳子一样紧紧的缠住小偷，直到警察赶来。

师：你们觉得克里克塔怎么样？说一句表扬它的话。

小结：现在我们明白了，克里克塔用它的勇敢表现赢得了镇上所有人的喜欢，还因此获得了英雄勋章。看看，戴上勋章的克里克塔怎么样？看，大家还为它塑造了一座铜像，还把一座公园叫做“克里克塔公园”呢。

三、完整欣赏。

1、完整欣赏。

师：故事有趣吗？那我们再来欣赏一遍。（边看课件边倾听老师讲故事）

2、出示绘本封面。

3、小结：克里克塔用自己的身体围作一个圆圈环绕着波特奶奶，就像给朋友一个热烈的拥抱一样。波特奶奶在克里克塔的拥抱中幸福地闭上眼睛微笑着。

四、感受人和动物一起生活的美好。

师：克里克塔和波特奶奶相处得可真融洽，其实动物和人一样也是有感情的，人与人之间需要真心相待，人与动物也是如此。出示欣赏四张图片。只要彼此真心相待，人和动物也能和谐相处。

绘本我长大了教案篇四

1、知道自己在幼儿园三年身体的成长变化。

2、感受和小伙伴一起长大的欢乐和骄傲。

了解成长的过程。

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录、幼儿用书。

一、我长大了。

2、教师展现幼儿刚入园的照片。

争论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看教师的变化吧。（教师展现自己童年的照片，让幼儿来分析比拟。）二、探究身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中把握的测量阅历，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？教师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比拟一下。

2、3-4个幼儿贴墙壁站好，教师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的

三、表达成长的心情。

通过谈话、比拟等方法，让幼儿感受自己的力量在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？假如你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大抱负。

绘本我长大了教案篇五

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。