

大班毕业活动方案实施方案及内容(优质8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班毕业活动方案实施方案及内容篇一

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

11月5日（周六）——如果下雨，延至11月12日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8：15—8：30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30——8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项。

8：40—9：20欢快乐途，分组，并安排娱乐节目。

9：30—11：00爬山，观赏风景。

11：30—13：00统一午餐。

13: 30—15: 20亲子游戏时间。（亲子游戏请大家积极补充，发表意见）

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近。

2、“我来演你来猜”比赛。（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）

3、跳圈圈游戏：

准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花。

5、足球比赛。

15: 30结束愉快行程，返回温暖的.家。

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊。

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

1、点名与分组：

本次活动分两组，按照幼儿园学号，1—15，16—30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈；负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：

“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1—2张。

3、小奖品：

购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5—2元。约每个小孩2份，并负责发放。

4、负责拍照。

大班毕业活动方案实施方案及内容篇二

游戏目标：

- 1、让幼儿初步理解矛和盾是我国古代战争时用的武器。
- 2、通过讲解、示范、练习、游戏，让幼儿获得玩矛和盾时一手要用矛攻击对方，同时另一手要用盾保护自己。培养幼儿手眼的协调能力。
- 3、使幼儿懂得安全游戏，进一步感受游戏的乐趣。

游戏准备：

- 1、自制玩具矛和盾人手一副。
- 2、音乐磁带“中国功夫”；“雪花和雨点”，录音机一台。

3、对矛和盾有一定的了解。

4、小头盔每人一只。

游戏过程：

1、老师播放音乐“中国功夫”幼儿跟着老师边听音乐边做律动。

2、出示玩具矛和盾引起幼儿游戏的兴趣。

3、通过老师讲解让幼儿初步理解矛和盾是我国古代战争时用的武器。

4、幼儿游戏“有趣的矛和盾”

(1)两人一组一人拿矛一人拿盾自由游戏。老师指导幼儿一人用矛攻击一人用盾保护自己。

(2)两人一组各拿一副矛和盾合作游戏。播放音乐“中国功夫”增

加游戏乐趣。老师指导幼儿游戏时一手要用矛攻击对方同时另一手要用盾保护自己。提醒幼儿不能攻击对方脸部，增强安全意识。

(3)每人戴好头盔继续进行游戏。引导幼儿在一定的范围内向对方冲击进行游戏。

(4)分组请客人老师和自己玩游戏。

5、放松游戏：“雪花和雨点”。

大班毕业活动方案实施方案及内容篇三

活动目的：

1. 通过毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。
2. 通过毕业典礼的形式，对学生进行一次“感恩的`教育”。

活动主题：

“告别母校，放飞理想”

活动时间：

7月3日上午

活动地点：

学校操场

参加人员：

学校领导、全校师生

一、活动准备：

1. 主持人：

2. 准备工作：

(1) 场地布置：总务处

(2) 准备音乐《感恩的心》《颁奖音乐》《每当我走过老师的窗前》《毕业歌》（音乐组）

(3) 学生组织、音乐播放：体育组

(4) 录像：拍照：

二、活动过程：

(活动前循环播放《每当我走过老师的窗前》等音乐)

1. 校长寄语

2. 老师寄语

3. 学生代表发言

4. 楚校长宣读获奖毕业生(优秀毕业生、优秀班干部、三好学生)

5. 颁发获奖证书

6. 高校长宣布毕业生名单

7. 毕校长颁发毕业证

8. 低年级学校向高年级学生送祝福

9. 学生向学校领导及六年级所有任课老师献花，行谢师礼

10. 学生献唱《感恩的心》

11. 奏《毕业歌》结束

大班毕业活动方案实施方案及内容篇四

活动目标：

1. 通过观察讨论，逐步了解故事中各形象之间的关系，理解故事内容。
2. 尝试用语言、动作、表情大胆地表现自己对故事的理解。
3. 感受故事诙谐、幽默的风格。

活动准备：

flash动画课件《老鼠嫁女》、各人物角色头饰。

活动过程：

1. 通过观察. 讨论了解故事中各形象的特点。

(1) 观察老鼠爸爸的形象。

指导语：老鼠爸爸想把女儿嫁给一个世界上最神气的人，什么叫神气？你们觉得谁最神气？

(2) 观察故事中各形象，讨论了解各形象的特点。

指导语：你觉得它们中谁最神气？为什么？

2. 边看课件边欣赏故事，了解故事中各形象间的关系，理解故事内容。

(1) 完整欣赏课件，倾听故事。

(2) 边看课件边讲述故事。

3. 分角色表演，体验故事的幽默感。（老师当对白人，幼儿分角色表演，引导幼儿注意讲述时的语气、语调和表情。）

延伸活动：

在区域提供故事形象，供幼儿表演故事。

大班毕业活动方案实施方案及内容篇五

一、毕业典礼的时间、地点、参加对象和证书发放方式时间：

__月__日(星期三)上午9：30—11：40下午14：00—17：30
地点：

参加对象：中外硕士博士毕业生、本科毕业生；校领导；院系及相关职能部门领导；教师代表；毕业生亲友，使馆来宾；新闻记者和工作人员。

证书发放方式：毕业生的证书由校领导和教授代表一一发放。

二、部门职责分工

各教学单位：填写学位证书、毕业证书。

提供毕业生人数、姓名、优秀毕业生人数、姓名、留学生国别统计情况等相

关数据。（__月__日上午9：00点前报电子版和打印稿）组织学生按时领取和退还学位服。

组织安排相关人员及毕业生照毕业合影。（__月__日上午）组织学生入场、安排学生就座、领取证书。

安排主席台就座和颁发证书的学院领导或教授。（__月__日上午报）确定发言的教师代表和学生代表。（__月__日上午报）邀请、组织教师代表参加典礼。要求学生领取证书后回原位就座。

为电教中心提供典礼开始前的照片、文字等资料。维持会场秩序。

国交处具体负责泰国分校毕业生的相关工作。

党政办：安排并通知校领导参加毕业合影、毕业典礼活动。安排主席台就座和分发证书的校领导、嘉宾（__月__日上午报）。准备校领导讲话稿。

领取和交还校领导的学位服。

宣传部：邀请并接待记者采访，发新闻稿件。

毕业典礼前一周负责通知学校广播站每天播放一次校歌。

团委：毕业典礼当天负责安排礼仪小姐在主席台服务，上、下午各教务处：负责毕业典礼的方案制定及组织工作。摆放教一楼209主席台前毕业生所在国国旗。制作悬挂会场内外的横幅。

制作主席台就坐人员、嘉宾等的台签。准备本届毕业生情况文稿。

6人领取和交还主席台颁发证书的教授的学位服。购买、摆放矿泉水。

研究生部：指导相关单位填写学位证书。

具体负责研究生典礼分场的相关工作，包括：确定分会场主席台上颁发证书的教授名单（__月__日上午报）；确定发言的导师代表和毕业生代表；组织学生入场、安排学生就座和接受证书的顺序；邀请博士生导师、硕士生导师代表参加典礼；组织博士毕业生领取学位服、参加毕业典礼和照毕业合影。留学生处：填写留学生毕业证书。邀请使馆等机构的人员参加典礼。接待毕业留学生家长。

提供外国毕业生（包括本科生和研究生）所在国国旗。（__月__

日交)

三、结束语

今天的毕业典礼既是20__届初中毕业生三年初中生活的终点，母校衷心的祝贺你们圆满完成了初中学业；同时今天的`毕业典礼也是20__届初中毕业生迈向美好明天的起点，母校相信你们一定会有美好的前程。同学们，让我们把这美好的时刻永远记在心中，让每一个人、每一句话都珍藏在我们的心灵深处。最后，祝贺你们在中考中取得了胜利，祝你们金榜题名，祝你们在今后的人生道路上一路顺风！

也请各位同学转达学校对各位家长的问候，感谢各位家长及社会各界朋友对牛塘中学的大力支持！

现在我宣布：中学20__届初中毕业典礼到此结束！

大班毕业活动方案实施方案及内容篇六

活动目标：

1. 了解水与人类生活的密切关系，懂得水的宝贵。
2. 能积极设想保护水资源的方法，乐意参与保护水资源的行动。
3. 通过设计标志，萌发节约用水的意识。

活动准备：

圆形白纸若干，勾线笔若干，图片若干，视频，音乐。

活动过程：

(一) 了解水与人们生活的密切关系。

1. 播放水流声。

师：听，这是什么声音？(水) 2. 师：你们知道水有什么用吗？(可以引导幼儿从人类、动物、植物三方面讲) 教师总结：(水的用途) 我们喝水、洗澡、洗手、洗衣服都要水，洗衣洗菜、饲养牲畜、灌溉农田、水上运输、水力发电等都要水；因为有水，我们可以看到美丽的喷泉，可以坐船出去玩。

动物也要喝水，要用水洗澡。

植物的生长也需要水。

师：我们的生活离不开水，动物和植物也需要水。

3. 欣赏冰箱和冒热气的锅的图片，了解水的固态和气态。

师：我们刚刚说的水都是液态的，那水还有其他样子吗？

看冰箱的图片，师：冰箱里有水吗？在哪里？冰有什么用？

看冒热气的锅，问：这张图里有水吗？在哪里？其实锅上面冒着的热气其实也是水，它叫水蒸气。冰是水的固态、水蒸气是水的气态，虽然它们和水长得不一样，可是它们都是水。

4. 师：如果世界上没有了水，会怎么样？

教师小结：人会渴死、动植物会因为因为没有水而不能存活……人没有水喝会活不下去，没有水洗澡会很脏，没有水洗菜、食物会很脏。动物没有水喝，也会无法生存下去。植物离开了水，就不能生长，最后干死。没有了水，我们再也看不见美丽的大海，灿烂的喷泉了。

(二) 了解水资源的现状，启发幼儿积极构想保护水资源的方

法。

4. 师：既然水是有限的，那我们就要节约用水。如何节约用水？(围绕幼儿园、家庭两个方面来说) 幼儿园：

关紧水龙头；洗手时水开得小一点；喝水时不浪费水；不玩水；
家庭：

1. 用淘米的水浇花；用洗衣服的水拖地；用洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花；下雨的时候用盆和桶接水，存着以后拖地洗车用等。

2. 刷牙：用口杯接水，用剩下的水来洗刷衣物。

3. 洗衣：衣物集中洗涤，减少洗衣次数；小件、少量衣物提倡手洗；洗涤剂投放适量。

4. 洗浴：间断放水淋浴，搓洗时及时关水，避免过长时间冲淋。盆浴后的水可用于洗衣、洗车、冲洗厕所、拖地等。

5. 炊事：先用纸擦除炊具、食具上的油污，再洗涤；控制水龙头流量，改不间断冲洗为间断冲洗。

6. 洗车：用水桶盛水洗车；使用洗涤水、洗衣水洗车；使用节水喷雾水枪冲洗；利用机械自动洗车。洗车水处理后循环使用。

7. 马桶水箱：可以往马桶水箱中放入一个装满水的500毫升水瓶，每次冲水就可以减少水量。

8. 一水多用法：先用清水淘米，淘完米后用淘米的水洗菜，洗完以后用洗菜的水涮拖把，涮完拖把以后用涮拖把的水冲马桶。

(三) 设计节水小标记，为节约用水出一份力。

1. 师：我们一起了解了很多的节约用水的好办法，你们学会这些方法了吗？我们国家也十分重视节约用水，为此设计了一个节约用水的标记，一起来看一看。

2. 师：接下来，请小朋友们为我们班级的卫生间设计一个节水标记，提醒班里的小朋友节约用水。你会怎么设计呢？（个别幼儿发表意见）3. 师：那我们就围绕关紧水龙头这个主题来设计吧。

4. 幼儿自由绘画，教师个别指导。

5. 请个别幼儿上台说说他们设计的节水标记。

6. 师：你们画得节水标记可真漂亮，老师相信，你们在生活中也能做一个节约用水、爱惜水的好孩子。现在，请小朋友们拿起你们的节水标记，贴到我们的班级里去。

活动延伸：

在日常生活中，继续了解水的现状，并学着从身边的小事做起，做一个爱水、惜水的好孩子。

大班毕业活动方案实施方案及内容篇七

1、家长代表发言。（此发言主题为对孩子的期望）

2、歌曲表演。（学生表演歌曲《感恩的心》）

3、九年级学生代表发言。（此发言主题为抒发感父母恩、感师恩、祝福母校和同学之情）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班毕业活动方案实施方案及内容篇八

活动一：多彩的蔬菜秀场活动目标：

- 1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜
- 3、学习几种简单的节奏类型。

活动准备：

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程：

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——透过谜语引出四种蔬菜——让幼儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是小小厨师”——学习节奏——延伸活动“学做拼盘”。

活动过程：

1、利用故事让幼儿明白蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问：

(1)赛跑时谁跑的快为什么(白兔多吃蔬菜、营养多)(2)小朋友应向谁学习(为什么)2、透过谜语引出四种常见的蔬菜(白菜、萝卜、西红柿、土豆)结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行归类。

叶:白菜、菠菜、香菜、油菜-----果实:黄瓜、茄子、西红柿、豆角-----根;萝卜、胡萝卜-----块茎:土豆、芋头、大姜、藕4、游戏“果蔬宝宝找朋友”幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。“我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了!香喷喷!什么菜芸豆炖土豆-----戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，“耶!”游戏重新开始。

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿:切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

6、延伸活动:学做拼盘活动二:串串水果店活动目标:

- 1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。
- 2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备:

- 1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。
- 2、布置串串水果店场景。
- 3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。
- 4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示

什么意思(表示红色的水果和绿色、橘_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串,放在自己的盘子里,然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作,教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果串___和___(色彩或形状)我的水果叫___串。

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来,按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果,其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享,体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力,动手尝试潜力,培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来,告诉你们一个好消息,这天咱们平里店镇召开水果品尝会,欢迎咱们去品尝,老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了,快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮,实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道,小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子,说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘，这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。