

三年级英语的教案 新版小学英语三年级 全册教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级英语的教案篇一

一、学情分析：

进入中年级——孩子们已经打下了语文学习的基础。掌握了最基本的学习方法，有基本的道德判断能力和积极健康乐观向上的感情。在认识了1800个常用汉字基础上，阅读能力发展明显，具有初步的口语交际。存在的问题，如有的学生基础知识不够扎实，需要认识的字太多，导致后进生错别字多，总也改不了，这是新课改学生识字多，多带来的弊端，到中年级以后，应该会有所改善。

二、教学目标

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识364个字，会写232个字。累计认识个字，会写1300个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教学策略与措施：

一、营造自主学习的情境。良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

二、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。

教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

三年级英语的教案篇二

1. 小学英语新课标要求三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。在本单元的学习中，学生要学会根据教师的简单指令做游戏、做跟动物有关的动作。通过学习能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌谣。能表达简单的情感和感受。本单元通过对基础的问候语和对各种动物名称的英语表达的学习，为以后的英语学习打下基础。

2. 本单元主要是学习跟动物有关的单词和相关知识。要求学生首先要掌握一些动物的名词，接着就是了解动物的一些动作特征，学习表达自己对动物的喜恶。在实际情境中让学生

体验各种表示动作行为的句子。培养学生开口说英语的好习惯。培养学生在具体情境中用英语应答的能力。

1. 本教材是三年级起点，虽然学生通过前几个单元的学习对英语以已经有了一定的接触，但是仍然处在学习英语的初级阶段。

2. 本单元中有关动物大部分都是学生在日常生活中经常看到或者已经有所了解的动物，而且介绍的句子是在前几单元学习过，反复出现过的句子，比如*ihave...lookatmy...mayihavealook?*等等，这些句子对学生来说应该是亲切的，容易消除学生学习畏难的心理障碍。学习过程由词到句，由易到难，配以有趣的活动，充分调动多种认知器官，眼耳口手，让学生在轻松愉快的氛围中学会英语。

3. 动物的名称比较多，容易遗忘和混淆，要通过多种形式的活动进行认识和巩固记忆。

知识与能力目标：

1. 学生能够听说，认读*rabbit,panda,monkey,dog,cat,duck*等有关动物名称的单词，并能用英语介绍各种动物。

2. 理解感叹词所表达的感情，并能够在实际生活中加以运用。

3. 能够顺畅流利地交流*let'stalk*部分的对话。

通过简单的对话，看图识动物等活动认识动物的英语名称。分角色朗读和学习*let'stalk*的对话。最后运用动物的简笔画卡片和动作练习，让学生对所学知识进行巩固。

情感，态度与价值观目标：

引导学生学习有关动物的知识，培养他们学会热爱动物的意识，教育他们要善待动物。鼓励学生勇于开口，乐于表达，热情友好、积极活跃地参与课堂教学活动。

1. 对表示各种动物名称的英语单词的学习和掌握，能够把英语词汇和相对应的动物进行匹配。

2. 掌握句型“ihavea+表示某事物的名称”

1. 大胆发言，表达自己对动物的喜好。

2. 对表示感叹的感叹词的了解，如cool,great,super,wow□能根据情境，自然运用。

三年级英语的教案篇三

（一）游戏——抛球

教师准备一个小球，由教师先大声说出自己的名字hello,i'm...□之后由教师将小球随意抛给另一名学生，提示他做自我介绍，以此类推，练习自我介绍和打招呼。

（二）复习showmeyour...教师先发指令请全班共同练习，之后可请“小老师”带领同学们进行操练。注意此时教师应多给孩子些机会，让他们展示说词水平，教师要及时给予肯定。

（三）再次用抛球游戏，此次重点练习打招呼 and 文具的表述。

由教师开始，将球抛给谁□mike□就和谁打招呼说hello!mike.同时说一种文具如pencil□接到球的学生则找到相应的文具（铅笔），边出示边说“yes.pencil.”□随后由第二学生用同样的方法继续练习。

教师告诉学生，英语名卡可让我们彼此了解得更快。教师将

完整的名卡制作过程一边用英语讲解一边进行实际操作，将整个过程呈现给学生。

（一）请学生拿出事先准备的材料，指导学生按步骤制作。每句话中的第一个动词都是教师要强调的部分，一定要配合手势，帮助学生理解和记忆。

（二）学生自己动手制作名卡。

让学生用hello/hi,i'm...的句型来展示自己制作好的名卡，对做得好的学生可给与表扬或适当的奖励。

（三）让学生跟录音一起学唱歌曲hello□教师可带领学生在演唱时打出相应的节拍或做些简单的动作。如果学生对书上的歌曲掌握较快较好，教师还可以指导学生将歌曲中的人名该换成其他主人公或学生自己的名字进行演唱。

做活动手册第一单元的第3部分练习。方法如下：

（一）教师在做活动手册之前，先做一个showmeyour(pen...)的活动作铺垫。

（二）学生看图，说说图中学生手中的物品

（三）教师讲解题目要求并指导做的方法。告诉学生如果图中人物所拿之物与录音相同就画笑脸，不同就画哭脸。

（四）让学生听录音做练习。

（五）再次播放录音，在教师的指导下让学生一句一句地跟读并相互核对答案，最后通过给小花涂色进行自我评价。

三年级英语的教案篇四

三年级学生年龄偏小，所以他们很难在课的一开始，跟着老师的思路投入到学习中去。那么，三年级学生该怎么样才能学好英语呢？小编整理了三年级英语的学习方法，小学三年级英语学习方法，希望能帮助到您。

一、充实基础

1、单词的记忆。现行课本的生词量较大，单词的背诵是令很多学生头痛的一件事。而机械记忆的单词量再大，也不会真正提高英语水平。语言的应用是活的，要养成背诵句子的好习惯，因为句子中既包含了发音规则，又有语法内容，还能表明某个词在具体语言环境中的特定含义。所以科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，并把它应用到句子里面去理解。做到词不离句、句不离文。

2、每天反复高声朗读课文，目的是培养自己的语感。当你熟读了数篇文章后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的“用英语思维”就会悄然而来。

二、语言的输入量对语言学习的重要作用

语言的输入包括听和读。现行大纲要求：能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语音材料，泛听总量不低于40小时。要求：除教材外，课外阅读量应累计达到15万字以上。

1、只要有时间，你就听英语磁带或同视听有关的广播、电视等。也许你没听清楚说些什么，这不要紧，因你的耳膜已经开始尝试适应一种新的语言发音。虽然你暂时听不懂，你也在进步。只要你使自己处于英语的语言环境中，日积月累，你的听力就会提高。切不可半途而废。

2、阅读理解能力的提高不是一朝一夕的事，靠初三突击是无济于事的。而且我们不能指望通过各种练习册和试题中的阅读理解题来达到提高阅读理解能力的目的。我们应从现在开始，抓紧初二学期，根据自己的实际，选择适合自己的阅读材料，如：多读外文报纸，多看原版作品(简易读物)等进行大量的阅读实践(以一年半计算，每天阅读量应达270词)。

三、重视学习过程

有些学生一谈英语学习就是一味的记单词，大量做各种试题、练习册，陷入题海而难以自拔。这样的英语水平只能达到一个较低的层次，难以学以致用，无法有实质性的提高。要重视学习的过程，要遵循语言学习的规律，首先是要通过听和读的渠道，扩大英语的输入量。地道的、先进的英语输入，对于扩展词汇、巩固语言知识、提高语言能力甚至包括应试能力所起的作用，是远非重复性的低水平试题训练所能比拟的。

要尽可能去理解英文，很多单词要懂得去联想，比如说看到苹果，知道这是apple

02 英文的发音其实非常重要，学习英文不仅仅要求会写，还要能说，所以要尽量的学会用英文的音标去记英文的读法而不是给英语标注拼音。

03 三年级一般接触英语没多久，这种刚刚接触的学习很容易遗忘，所以要反复学习多次记忆，一定要到彻底掌握为止，不能有生疏感。

04 要准备一个纠错本，把自己易错的难点不懂的地方都记录下来，时常的拿出来看看，父母要及时对孩子掌握的情况进行检查。

05 要给孩子营造一个英文的语言环境，多给孩子听英文歌，

看英文电影。

三年级英语的学习方法, 小学三年级英语学习方法

三年级英语的教案篇五

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学, 同学们已充分适应和熟悉自己的教学方法和课堂常规。大部分同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些学生试着总结自己一套学习英语的方法, 并取得一定成效。即将升入初中, 学生的学习意识逐渐增强, 严格要求自己, 学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性, 积极去找原因, 并认真改正。英语学习兴趣提升, 课堂气氛比较活跃。但还有少数学生, 以前未接触过英语或者是以前学习不认真的, 基础相对有一段距离, 学习上还存在一些困难, 学习兴趣较弱。本学期, 开始对成绩中等得学生进行潜力挖掘, 多给他们学习机会, 多鼓舞, 提高学习兴趣, 增强自信心。然后加强听, 说, 写训练, 使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下:

(一) 目标:

以“英语课程标准”为宗旨, 适应新课程改革的需要, 面向全体学生, 提高学生的人文素养, 增强实践能力和创新精神。

1. 在六年级下册英语中, 学生应掌握得词汇有150个, 重点句型有43个。
2. 培养学生学习英语的积极态度。
3. 树立学习英语的自信。

4. 提升学习英语得兴趣。
5. 增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。
6. 注重学生语言环境的培养，帮助他们具备初步用英语交流得能力。
7. 让学生了解中西文化得差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

（二）重点：

1. 复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。
2. 通过课文得学习，学生能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作及搭配。谈论身心健康。讲述旅行及计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。
3. 熟练地运用所学的日常交际用语。
4. 听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

（三）难点：

1. 能听完文章回答问题。
2. 能运用所学的知识写短得段落和文章。
3. 能朗诵，阅读，理解文章。

（四）措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂

掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

（五）安排：

周次。

教学内容：（略）

三年级英语的教案篇六

本期期末英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

二、复习内容

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品（10个）身体部位（12个）颜色（10个）动物（12个）食物（12个）数字（1—10）日常用品（8个）

语法：可数名词复数不定冠词a/an的用法

三、复习措施

（一）全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

（1）按词汇表复习单词。

（2）按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2. 过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让

学生做好读写巩固练习。

4、过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

（二）以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

（三）不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

（四）注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

（五）精心设计复习教案和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

四、复习安排表

第十七周、十八周：（12.16—12.27）系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

三年级英语的教案篇七

1、在几张大的纸上写出1到5几个数字，把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字，他们必须指向正确的数字。

老师:five□

学生:(指向5)

2、让一个学生到教室前，面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字，让他/她说出这个数字。

老师:(在学生背上写一个2)

学生:three□

老师:no□

老师:(在学生背上写一个5)

学生:five□

老师:yes.

3、让学生两人一组做练习。三轮过后，交换角色。

i.在黑板上，写出6—10五个数字。指着这五个数字，读单词并让学生跟读。

2、让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10当中的一个数字。告诉学生师将说出数字，如果师说的数字和学生手中的数字相符，学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师:ten

学生：（手中拿着“10”的学生站起来并举起数字）

老师:six

学生：（手中拿着“10”的学生坐下，手中拿着“6”的学生站起来并举起数字）

3、多做一些示范。

i.学生必须先认知新单词，之后才能读出来。例如：在“听音指图”这一活动中，学生只需听懂并举起数字，不必读出来。

3、放录音，每句之后暂停并让学生跟读。

4、再放一遍录音，让学生指出相应的图片。

i.在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来，告诉学生他们必须读出师所指示。

2、在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3、让学生看师的书，把书举起，指着不同的数字并让学生读出来。

4、让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色，就说：“change”

5、告诉学生，师将指向一个学生，他/她必须说“one”指向第二个学生，他/她说：“two,”这样进行到十，然后重新开始。

i.把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数

字的小纸片，每张纸上写一个数字。

2、学生a说出一个数字，学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片，游戏结束，然后学生们交换角色。

i.听音指图

让学生看书，问他们看到了什么。（数字1—10告诉学生他们将两人一组进行活动，一个学生说出一个数字，另一个学生指出这个数字。

让学生两人一组活动，五轮之后，交换角色。

2、听录音并举起手指

让学生看这两幅图，用汉语描绘图中内容。（学生们在做游戏，老师在告诉学生举起几个手指，学生们在跟着老师的指示做。）

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音，录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音，并让学生听从指令。再放一遍录音，以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏，轮流说出让对方举起几个手指。

三年级英语的教案篇八

教学目标：

1、能听、说、认读thin,fat,tall,shrt并理解词义。

2、听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

3、在活动中习得语言，激发学生学习英语的兴趣。教育学生爱护动物，懂得动物是世界不可缺少的一部分。

教学重、难点

本课时教学重点是能听、说、认读几个形容词thin,fat,tall,shrt□听懂含有形容词的几个指令，并按指令做动作。

教学难点是单词thin的发音。

二、说学法

我通过与扮演司机跟导游来吸引学生们的注意力，既复习了新知，活跃了课堂气氛、也拉近了师生之间的距离。学习完本节的单词后，又让学生们用恰当的词语来形容上出现的动物，为了进一步巩固今天的学习要点。而且做到自己造句子。其中，有几次都复习了旧知，把学过的动物单词再次的扩展，让学生们会描述其特征。

三、说教法

在本课时的教学设计中，我从学生的兴趣和认知水平出发，利用有趣的图片吸引学生的注意力。再用旅观光团通过唱歌曲、走迷宫活动，让学生在愉快中学习，激发学生学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

通过用旧知识引入本课新知识的方法，让学生主动参与到学习中去。在猜一猜、的活动过程中，尝试做课堂的主人。引导学生观察、思考，使他们不仅掌握本节课的内容，而且在学习过程中，不断产生新经验、新认识，并由此发展学生各方面的能力，形成积极的人生态度，促进个性成长。

根据学生的个性特点，我主要采用图片、多媒体以及教师丰富的体态语言等教学手段进行教学，它们能活化教材，辅助教师对教学内容进行有序讲解，在讲解的过程中，能充分利用有的教学时间，改善信息的'传递方式，增强信息的传递能

力，使外语学习变得生动活泼，加深学生对教学内容的理解。

四、说教学环节。

五、说预期效果

本节课，我下了很多功夫，通过画画，开火车，做游戏等环节，为实现教学目标，提高课堂效益，本课中我从三年级学生的心理特征出发，利用图片、创设了多种生动的情景，使教学过程自然融于快乐活动之中，调动了学生的学习热情，让积极的情感较好地为知识、能力目标的达成服务，同时本课中，我始终注意让学生多个感官动起来，不但在听说读方面加强训练，还培养了学生积极思维、大胆尝试的能力。

三年级英语的教案篇九

本课为新标准英语三年级起点第一册第五模块第一单元的内容，本单元的主题是numbers1—8□本单元主要语言功能是学习8以内的数字用“howmany□”询问物品的数量和8以内的回答□a本单元主要学习howmany□这一句型。在我们的日常生活中，数字无所不在，所以这一题材非常生活化，而且运用广泛，贴近学生的生活实际，是学生感兴趣的话题之一，这能使学生学以致用。

学情分析

学生在前一个模块已经学习了几个颜色的单词和句型it’sa.....□句型。因此可以用猜颜色来导入。但是对于刚接触英语的农村孩子来说，还需要大量的口语练习来巩固就知识，掌握新知识。

教学目标

1) 会听、说、读、写1到8数字单词

2) 会运用句型howmany[]询问物品数量并且回答。

2、能力目标：能用恰当的数字来描述有关数字的物品。

3、情感目标：通过课堂的活动培养学生主动参与课堂实践，合作意识，竞争意识

教学重点和难点

重点：会运用句型howmany[]询问物品数量并且回答。

难点：如何把所学到的知识应用到现实生活中去，真正做到学以致用。