

# 中学校长自我提高 中学校长自我研修计划 (实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学校长自我提高篇一

以《国家和省中长期教育改革与发展规划纲要(20xx--20xx)》、教育部最新颁布的《幼儿园教师专业标准》、《小学教师专业标准》、《中学教师专业标准》、新修订的义务教育课程改革方案为指导，严格执行教育部《中小学校长培训规定》、省教育厅《湖南省“十二五”基础教育管理干部培训规划》、市教育局《长沙市“十二五”中小学校长培训方案》，紧紧围绕师德师风建设年的中心工作，坚持用党的路线方针政策和国家法律法规、新课程改革要求培训干部，着力提高中小学校长、幼儿园园长依法治校(园)、科学治校(园)、民主治校(园)和引导教育教学改革的能力，努力建设一支事业心强、实施素质教育能力强、履行岗位职责能力强、开拓创新能力强的专业化教育管理队伍。

1、坚持倾斜农村、突出骨干、促进教育均衡发展的原则。在搞好全市教育行政管理干部培训的基础上，加大对农村偏远乡镇中小学校长培训的力度，促进基础教育在城乡的均衡发展。

2、坚持培训与使用、管理想结合的原则。认真贯彻中小学校长培训与上岗的有关规定，逐步建设和完善中小学校长在职培训的制度。

3、坚持调研先行、按需培训、注重实效的原则。根据新课程改革和长沙市中小学校长队伍建设的要求，加强培训需求调研，构建科学合理的培训课程体系，不断优化培训形式，加强培训的实效性。

1、努力探究干训工作在新形式下的新思路、新模式，使干训工作不断有新突破、新举措、新局面。

进一步摸清中小学干部队伍需求，为20xx年校长培训工作奠定坚实的基础。深入基层，调查研究，充分了解校长对培训的需求。开拓思路，丰富资源，利用好长沙市中小学教师继续教育网干训栏目，进一步提高网页的服务功能，充分调动基层校长参与栏目创建的积极性。

2、加强培训课程资源建设和专家队伍建设，不断提高服务意识及服务能力。

3、保质保量完成上级交给的其他工作。按名额、标准选送中学名校长参加省高级研修班，选派初中校长参加骨干校长提高培训班。完成省、市统一部署的调查、填报表、问卷等工作。完成市教育局安排的其他工作任务。

## (一) 培训类型

### 1、长沙市幼儿园园长提高培训班

幼儿教育是人生发展最重要的奠基教育，它有自身的规律和特点。幼儿园

园长不仅要能够熟悉《儿童权利公约》、《幼儿园工作规程》、《中华人民共和国未成年人保护法》，而且要能够将“育人为本”的理念贯穿到幼儿园育、保工作的全过程之中。

学习对象：长沙市上规模的幼儿园园长

学习时间□20xx年4月23日----4月27日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(4月23日---4月25日)主要培训形式为破冰活动、专家讲座、经验交流、参与式讨论、现场观摩与研讨。第二阶段：送教下乡、主题研讨(4月25日)第三阶段：网络研修、岗位实践、撰写论文(4月26日)第四阶段：总结交流、拓展提升(4月27日)

## 2、第十三期乡镇中心校农村偏远中学校长研修培训

为了进一步开阔参培校长的教育教学视野，提高他们在新课程改革中的引导和推进能力，本期培训班采用与上海相关区教育学院、上海著名初中学校联合培训的形式。

学习对象：区县(市)乡镇中心校、偏远农村中学校长

学习时间□20xx年10月15日----11月10日

学习人数：50人

学习形式：分四个阶段。

第一阶段：集中学习(10月15日---10月25日)主要培训形式为破冰活动、专家理论讲座、一线名校长工作经验介绍、参与式讨论、现场观摩研讨。

第二阶段：赴上海联合异地培训(10月26日---11月5日)

第三阶段：岗位实践、撰写论文(11月10日---11月15日)

第四阶段：总结交流、拓展提升(11月5日---10日)

## (二)培训形式：

1. 理论学习。为进一步提高教育管理干部理论素养，将继续加强理论学习。根据参培对象的学习需求，有针对性地选择学习专题，请省内外专家来作讲座；同时在学习中要打破单向灌输现象，开展互动讲学、现场解疑等活动，同时，充分发挥特级教师专业委员会职能，聘请幼儿教育特级教师或专家来讲学。

2、经验交流。聘请一线课改特色学校校长或名师工作室幼教名师或著名幼儿园园长介绍成功经验，组织学员围绕农村中学教育教学管理或幼教工作中的热点难点开展主题研讨。

3、现场观摩。选择有特色的农村初中学校或幼儿园，分主题进行现场观摩、研讨。今年培训工作将重心下移，注重实效，以学校或为案例，以“自我反思、专家引领，反思提高”的行动研究模式进行，“看、查、谈、现场答辩”等方式深入学校或幼儿园现场感受、了解具体情况，最后考察组以文本的形式对学校或幼儿园管理提出建设性意见。倡导在真实的教育情境中发现问题、研究问题并解决实际问题的学习工作方法。

4、联合办班、异地培训。为开阔眼界，增长见识，切实提高管理现代学校的能力，今年安排部分乡镇中心校长提高班赴上海与上海校长一起联合办班，组织异地培训，跟随省外名校校长见习、实习。异地培训时间暂定为10月份，期限为十天。

1、积极争取市教育局领导的支持和区县(市)教育局的配合，共同推进长沙教育行政管理干部培训工作依规依法、科学有

序地开展。

2. 一切从实际出发、科学规划，确保各项培训工作的计划性、科学性、有效性。完善学习—调查—研究的工作机制。在组织每一项培训活动之前，要反复研读上级有关文件精神，把握政策依据；注重参培需求调研，采用问卷调查、实地走访、抽样分析等多种形式，准确了解培训对象的培训需求；在学习和调研的基础上，组织相关人员认真研讨，制定切实可行、科学合理的培训方案，使培训更具针对性和实效性。

3. 积极探索新形势下的培训规律和特点，创新培训模式和方  
法。加强网络资源建设，尝试网上培训，加大培训的信息量；  
打造一个校长(园长)工作经验交流、教育观念碰撞、管理智慧共生的网络平台；加强培训基地校(园)建设，不断提高培训质量。

4. 加强对培训工作各个环节培训质量的反馈，建立干部培训质量跟踪问效机制，力求培训效果的最大化和持久化。

5. 经常深入学校调查、研究，了解有关情况，发现问题及时解决。注意发现典型，树立典型，总结、宣传、推广他们的管理经验和做法，推动校长培训工作深入开展。

6. 加强干训专兼职教师队伍建设，整合优质培训资源，在全区建立一支“数量足够、结构合理、质量较高、乐于奉献”的干训专兼职教师队伍，充分发挥他们的作用，努力提高培训质量。

## 中学校长自我提高篇二

正常来讲，自我鉴定即为自我总结，自我鉴定就可以促使我们思考，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。如何把自我鉴定做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的中学校长工

作自我鉴定，希望能够帮助到大家。

我是教育战线上的一名老兵，在学校教育教学领域摸爬滚打了xx年，所熟悉的就是教育，最喜欢的还是教学。在教育领域的独特经历积累了丰富的学校管理与教育教学经验。我曾经担任xx一中的副校长，后来到初中做校长后，一直都没有离开过教学，没离开过课堂，而且是一直潜心于教育教学研究。尤其是xx年以来，对新课程改革下的课堂研究更加深入，几年如一日，深入教学一线，与教师在一起，与学生在一起，每年听课不少于xxx节，就是现在每年也不少于xxx节课。xx年创立的“xx教学模式”曾经是xx市教科所的课题。xx年已结题并全市推广。

长期浸淫于教育教学工作中，养成了实事求是、脚踏实地的工作作风。教育本身是一门科学，来不得半点弄虚作假、虚浮摇摆，三心二意不行，半心半意也不行。全心全意是前提，忘我奉献是天职，当然也是我的工作与生活的常态。就拿课堂教学来说，传统教育统治中国讲台几十年，应试教育在中国教坛登峰造极，多少业内人士呼吁“救救孩子”，但是，大多数人却不敢越雷池半步。不是不想改，实在是没有勇气改。而我们在xx年就致力于课堂改革，并取得阶段性成果。在这个期间，我除了听课、评课、开讲座、搞座谈，还要亲自上公开课，引领、指导、激励、督促我们的老师快速走上素质教育的康庄大道。有汗水、有泪水，还要顶住来自外界的种种压力。也可以这样说，我个人的努力完成了学校工作，而工作也成就了我个人。

一年来的努力，成绩斐然。首先是xx学校教育教学成绩突出，名列前茅，得到上级领导的肯定，被评为“xx先进单位”。xx语言文字规范化学校、xx市优秀家长学校等。xx县消防工作现场会、xx市家庭教育现场会等在我校召开。《xx报》、《xx论坛》等报刊，先后介绍了学校办学经验。个人先后被评为“xx县优秀校长”、“xx省精神文明建设先进个人”，被xx委

员会聘为xx专家，撰写文稿“一xx”获得省教育科学研究成果x等奖。

## 中学校长自我提高篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

当前，我认为影响农村学校教学质量提高的问题主要有以下几点：

- 1、农村学校师资力量异常薄弱，大部分教师都是近三年参加工作的年轻教师，加上年年进城选调，使本已少得可怜的学校骨干教师不断涌向县城，缺少了教学的“领头雁”，不能形成良好的传帮带作用。
- 2、部分教师质量意识不强，对自己的职业没有敬畏之心。有的教师把教书权当一个谋生的手段，缺乏教育情怀，工作无激情，没有“我要进步，我要当名师”的进取之心。
- 3、校本教研活动形式大于实效，教师缺乏参与意识和热情是校本教研面临的最大困难。
- 4、有不少学生学习目的不明确，学习内动力不足，很多知识点没有过关，年级越高差生越多。
- 5、留守儿童多，家庭教育缺失。
- 6、学校的管理水平不高，精细化管理还有待于进一步加强。

针对以上问题，结合我校实际，我认为主要要做好以下几方面的工作：

## 1、强队伍，提素质，挖掘教师最大潜能

一是抓干部队伍。行政干部要带头抓教学，带头讲质量，带头搞教研，人人蹲点到班级，带好一个学科组，带出一名好徒弟。我认为当行政干部的首先在教学上不能落后于教师，在教育教学中，不说外行话，不做外行事，处处以身作则，旗帜鲜明抓质量，唱响大抓质量的主旋律。

二是抓教师队伍。教师是学校教育改革与发展的主力军，因此应把促进教师专业成长作为提高教学质量的“主戏”来唱。

(1) 引导青年教师树立终生学习的理念，鼓励教师向专家学习，通过走出去、请进来的方式为广大教师提供学习的机会，帮助教师快速成长。

(2) 充分发挥骨干教师的示范作用，使他们成为提高教学质量的生力军，成为名副其实的优质教育资源。提高骨干教师的待遇，增强他们的获得感、成就感，让他们成为广大教师学习的榜样、羡慕的对象，激发广大教师进步成长的行动自觉，使“我要当名师”成为青年教师内心的向往。

(3) 实施“青蓝工程”，大力培养青年教师。根据学校新老教师多的实际情况，我们制定了培养老师的方针：“立足校本，相互学习，共同提高”。我们的目标是：一年入门，两年上路，三年成骨干。我经常告诫我们的年轻老师：我们学校是师资力量的穷人，穷人的孩子早当家，你们从现在开始就要好好的当起这个家。所以每学期，我们都会大力开展“青蓝工程”、青年教师优质课竞赛等活动，一个老教师带一个新教师，一个行政人员帮扶一个青年教师，让他们相互学习相互提高，逼着他们进步，让更多的新老师早日上路、早日当家。

## 2、推“五课”，兴教研，立足校本追求实效



校本教研要以“构建有效课堂”为切入点和突破口，以解决教师遇到的实际教学问题为目标，开展具有针对性和实效性的教学研究活动。本学期，我校打算围绕“提高课堂教学效率”这一主题开展常态化的“五课”活动，用丰富多样的课堂来促进教学研讨。“五课”活动主要包括：骨干教师“演”示范课，学科组“推”精品课，师带徒“磨”研讨课，外出学习展汇报课，全体教师上达标课。

### 3、抓常规、优课堂，向40分钟要效率

优质的教学常规是高效课堂的前提与保障，“双减”政策的出台，无形中给教师的课堂提出了更高的要求。一是把功夫花在课前，在集体备课的基础上，精心备好课。认真钻研教材，研究学情，对教学目标、重难点、教学流程等烂熟于胸，做到人案合一。我们把《教学常规实施细则》编订成册，人手一份，人人手写教案，平时经常性检查，期末认真评选“贯彻教学常规先进个人”，全镇通报表扬并给与一定物质奖励。二是把力量下在课内，打造优质课堂。课堂是学生学习的主阵地，我们要抓住课堂不放松，做到精讲精练，突出学生主体地位，激发学生学习热情，引导学生积极参与教学活动。三是用好30+10课堂模式，落实堂堂清。每堂课30分钟以内讲授新知，留下10分钟对所学的知识进行当堂检测，尽量不把作业留到课后。四是用心用情做好课后辅导。对于学困生，特别是父母不在身边的留守儿童，课后辅导显得尤为重要，我们利用课后延时服务等平台，给予了他们更多的关注、更多的关爱。五是精心设计过关练习和作业，落实周周清。每周用一节课对近一周学习的内容进行过关检测，发现不足及时弥补；学校适时组织过关验收，未过关的学生责成教师加强辅导，直至再次通过验收。

### 4、扬“三风”，创特色，激发学生内驱力

(1) 大力加强学校“三风”建设，“三风”是学校的核心文化，是提高教育教学质量的重要内容，“三风”正则学校兴。

所以我们始终高度重视“三风”建设，并一直坚持长抓不懈。

(2) 以赛促学，树立榜样。学校开展各种各样的竞赛活动，让学生在活动中学，在活动中比，在活动中提高，对表现优秀的学生及时奖励，树立榜样，营造浓厚的学习氛围。计算比赛、作文比赛、整本书阅读知识竞赛、古诗词背诵、英语竞赛、奥数等是我们学校的必修课，优秀学生表彰大会是我们的规定动作，给学生佩戴大红花、公榜宣传，隆重表彰。

(3) 针对农村孩子基础差、知识点不过关等问题，我校实施了每两周一次语文、英语抽背，每两周一次计算检测及周周清检测等措施，由行政人员负责实施，将抽背、检测结果及时公布，触动师生比、学、赶、超。

(4) 认真组织开展好课后延时服务，把课外兴趣小组与课后延时服务结合起来，既让学生减轻了课业负担又让学生培养了兴趣爱好，把服务意识挺在前面，在“辅导”二字上大做文章，切实实现“减负增效”的目的。

## 5、建制度，强管理，提升精细化管理水平

(1) 完善各项制度，坚持“制度管人”，落实精细化管理要求，形成有章可循、照章办事、违章必究的管理机制。

(2) 建立健全教育教学奖惩制度，充分调动教师工作积极性，奖优罚劣，奖勤罚懒，把质量检测与绩效工资结合起来，发挥激励作用。教学质量差的教师当年不能评先评优、不能申请工作调动（含跟班）、不能参加进城选调、取消职称评聘资格等，杜绝“干好干坏一个样”。

## 中学校长自我提高篇四

亲爱的老师们、同学们：

新学期好！

今天，我们隆重地在这里举行开学典礼，首先让我代表学校对回到五小大家庭的老师们、同学们表示热烈的欢迎！期望你们在五小学习工作顺利、愉快！同时，也祝愿所有的同学们在新的一年里学习进步，老师们合作愉快！

同学们、老师们，过去的一学年对五小来说是不平凡的一年，是蓄势发展的一年，更是硕果累累的一年。这一年中，教学精细化管理扎实有效，三礼教育深入开展，艺术教育异彩纷呈，多名同学在区比赛中获得优异成绩，学校还被评为天津市法制教育学校、大港区大课间活动示范学校，我们学校的两位教师被分别评为大港区十佳教师、农村十佳教师、区级师德楷模、区级师德标兵……这一切都得感谢我们辛勤的老师、好学的同学，你们为五小赢得了如此高的荣誉，谢谢大家！

老师们、同学们，播种与收获的道理要求我们努力不懈！在新的一个学期中，我校将继续坚持“以人为本、以质立校、名师兴学、特色兴校”的工作思路，再接再厉、更上一层楼！面对新的开始，怎样度过一个有意义的学期，我想多数同学都已经有了自己的美好设想，学校也对同学们有了新的期望。我在这里向同学们和老师们提出以下三点：

第一、新的学期里，学校全体师生要努力构建文明校园、和谐校园，推动以“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”为核心的“三礼”教育，把每个人造就的更文明，从我们生活的细节做起，告别陋习，做一个讲文明、懂礼貌、有孝心、宽容谦让、个性鲜明的学生。促进和谐校园的发展，处理好人际关系的和谐，促进同学们的身心和谐发展，促进人与自然的和谐。

低年级和学龄前儿童要在老师的教诲下，养成讲文明、懂礼貌的行为习惯，高年级学生要立足于自我教育，在“三礼”教育中做出表率，实现行为“自律”。我们大家都要坚持从

日常小事做起，从一言一行做起，争做“三礼”优秀学  
生、“三礼”优秀教师、“三礼”优秀班级、“三礼”优秀  
家庭评选，促进“三礼”教育广泛、深入、持续开展。

第二、新的学期里，我们要创建一个学习型的.校园。首先要  
倡导全员读书活动，让书成为我们广大师生的良师益友，走  
进书本，吸收丰富的精神食粮。其次要关注课堂教学，提升  
校本教研活动，开展教师间三鹰竞比等活动，让课堂教学熠  
熠生辉，成为师生沟通的平台。

第三，新学期里，我们要积极参加艺体科活动。大港区教育  
中期推动会提出，没有掌握一项活动技能就没有学会一种生  
存方式，没有坚持体育锻炼就不是一个合格的大港学生。因  
此，我们要继续坚持阳光体育运动，积极参加学校组织的各  
项活动，不断提高自己的各项技能，争取在下半年的艺术节、  
体育节、科技大赛中取得好成绩。

最后祝老师们在新的学期工作顺利，实现自我价值的.保值和  
增值，享受职业的幸福;祝同学们在新的学期里学习进步，在  
校园里感受童年的幸福和学习的快乐，为一生幸福奠基。

## 中学校长自我提高篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

反思xx发展的历程，感觉学校尽管教育教学质量处于全县前  
列，但学校发展过程中仍存在一些问题，值得认真思考。一  
是思想观念和教学理念滞后，缺乏创新；二是课堂教学效率  
不高，“苦大效微”；三是学科发展极不均衡，语文、数学、  
政史等学科处于全县领先，但理化、英语等学科没有较大突  
破；四是尖子生群体培养缺乏措施，全县前300名人数较少；  
五是校本研修工作不够扎实，缺乏系统化，前瞻性，特色不

鲜明。六是教师培训力度不够，校级层面培训策划少，安排少，对中青年教师专业发展缺少长远规划。

针对以上问题，面对xx未来的发展，我们决心以这次大会为契机，提振精神，凝心聚力，找准发力点，直击问题，以点带面，扎实推进。计划从以下几个方面立足课堂，推进教研，以教研促教改，以教改提质量。

1、健全班子管理机制。实行班子成员责任目标考核，要求班子成员包班包组，走进课堂，贴近师生，引领发展，强化过程督查，将包联班组成绩与班子考核挂钩，激发班子干事积极性。

2、完善目标管理机制。一是完善以年级主任为核心的年级教学质量目标管理机制，激发年级主任做好质量管理顶层设计；二是完善以班主任为核心的班级质量目标管理机制，充分发挥班主任的示范引领作用；三是完善以备课组长为核心的学科目标管理机制，立足学科，提高学科集体智慧战斗力。

3、形成家校共育机制。积极开展校园开放日、家长进课堂、家长评教师等活动，畅通家校沟通渠道，推进家长参与管理力度，达到共同育人目的。

4、建立教师奖励激励机制。完善学校教学质量考评办法及教科研工作奖励激励办法，全面实施教育教学精准考核，实施教学质量量化考核，建立教师业务档案，连年动态监测教师业绩，充分调动教师工作积极性。

xx学生入校生源质量处于偏下位置，为了整体提升，我们将继续坚持从常规教学入手，不跟风，不作秀，立足校情、学情，从小处着手，扎实落实教学各环节工作。

1、优化备课资源。坚持抓实备课组集体备课，以年级备课组为核心，在研磨课的基础上，逐步建立统一的年级学科教学

资源库，达到教学资源共享，提高工作实效，达到“减负提效”目标。

2、抓实课堂改革。完善“30+10”课改模式，落实精讲多练，当堂落实，限时巩固，提高课堂实效。通过名师公开课、人人过关课展示等活动，引领课堂改革。

3、抓好自习辅导。一是精细研究每个学生各科成绩结构，分层落实自习辅导任务；二是针对每个学生薄弱学科，定位重点辅导方向，全力做好分类推进工作。

4、增强作业实效。一是把准教学重点难点，合理布置学生作业；二是充分掌握学情，分层布置作业；三是常态推进作业纪实与作业讲评，紧扣知识漏洞；四是力争做到面批面改，达到因材施教目标。

1、着力尖子生培养。一是落实班级尖子生培养目标，实行尖子生培养学科导师制；二是加大学科竞赛力度，以竞赛促尖子生群体建设；三是树立尖子生典型，引领学生主动积极创优。

2、强化薄弱学科建设。一是加强物理、英语学科教师培训力度，提升教师执教能力；二是加强薄弱学科备课组建设，强化学科研讨，增强教学效果；三是学校重点跟进，采取学科学法指导、抽考、竞赛等方式，激活学生薄弱学科学习兴趣，力求有所突破。

3、抓实教学活动。一是坚持每学期开展学生优秀作业、优秀试卷等展评活动；二是开展以班级语文阅读课为平台的学生读书心得交流活动；三是开展教师优秀教案的评选及教师基本功大赛；四是常态化开展英语听力、朗诵读等活动，以活动促教学。

4、做好毕业班复课备考工作。今年是陕西省实施中考改革的

第一年，因此，毕业班在发扬以往好的做法的同时，重点将做好细研中考改革方案，调整复课目标，细研考纲，细研课标，把握方向，有的放矢，提前跟进复课备考工作；认真分析学情，扎实做好分类推进工作；全力做好“两个核心”队伍建设；实施中考目标管理，力争20xx年中考再创佳绩。

为了进一步激活学校教科研工作活力，真正达到以研促教的实效，决心做好以下几个方面工作：

1、探索务实的教科研工作新思路，实施教科研“431工程”。

（4即每位教师每学期制定一份研修计划，上好一节公开课，参与一个校级课题，读好一本教学专著。3即落实好教研组活动，落实备课组活动，落实好教师培训交流；1即构建学校骨干教师体系。）重点通过备课组、教研组建设，校级小课题、省市级课题项目推动等方式，引领学校教科研水平有质提升。

2、加大教师培训力度。学校要进一步拓宽教师培训渠道，充分运用大学区盟联□xx华南实验学校等交流平台，为教师交流发展畅通渠道。通过开展省市级教能、学科带头人进校园、安排骨干教师外出培训等活动，引领学校教科研发展，进而实现教师培训交流提升的目的。

3、实施骨干教师培养计划。创造条件，鼓励中青年教师积极参加省、市、县教学能手、学科带头人的评选，力争每年推出1-2名省市级教学能手。

做教育就要有梦想。有人说：“我们虽然不是教育家，但是，我们毕竟是在走向教育家”。办好一所学校，是我们每个人的责任与担当，在富平教育历史性发展的今天，我们更应有更高的站位，去高标准谋划学校的发展，高水平办好党和组织交给我们的学校，一起为富平教育腾飞做出应有的贡献。