

# 大学生能力提升方案及执行(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生能力提升方案及执行篇一

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络简单学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

### 一、要有爱心，树立正确的学生观。

爱是无私的，是平等的，是应对每一个学生的。仅有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生仅有感受到教师的爱，才会愿意理解教师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为教师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的'独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，可是在人格上完全与自我平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的

尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、要有强烈的职责心，树立起为学生服务的思想。

透过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，可是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自我良心负责。对每一个教师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要职责心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自我的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不一样的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

透过本次的学习，使我认识到仅有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

## 大学生能力提升方案及执行篇二

今天我们学习了\*\*老师主讲的《一线管理素质提升》。什么是一线管理呢？一线主管是直接带兵打仗的人，是和员工、产品距离最近的人，是直接创造价值的人。一般企业看高层，

优秀企业看中层，卓越企业看基层，所以优秀的一线主管既是企业的最前沿，也是企业管理最重要的落脚点。

一线主管想要提升素质，首先就要明白一线主管的素质体现在哪几个方面，课程一开始就告诉了我们一线主管的四项核心技能：工作关系，工作教导，工作改善和工作安全，后面的课程，分为四小节，详细讲解了这四种技能。

其中让我受益最大的就是工作教导这一节，我以前最头疼的地方就是新员工的培训，教导方式就像\*\*老师举例中的老张教导小a那样，说一遍内容，再让新员工跟着看两遍，然后就扔给他们一些基本工作，让他们自己做，不会的再问。实际上这是一种偷懒教学的方式，结果就是学习的员工很无奈，教导的人员很郁闷。学的一方觉得对方教的不行，教的一方觉得学习的人脑子太笨。现在接受了这次培训之后，我学习到了正确的教导新员工的方法，管理者应该作为教练，而不是老师。老师的作用是教，会不会是学生的的问题，而教练，不但要教，还要带着练。所以首先自己就要先把学习教导的内容了然于心，这样在教新人的同时，又能让自己再次学习。在工作教导中，我们还可以用工作关系中讲到的激励方法，用积极正向的评价来帮助新员工树立信心，提高工作积极性。

在工作改善方面，老师给出了一个小视频，不合理的工作程序会使工作效率大大降低，只有有效的工作程序才能提高效率。在我们日常工作中也有这样的现象，例如：在旋窑车间配电室里有很多电盘和控制的开关，如果没有对各个开关做好标识，当出现跳闸现象时，就不能及时的恢复送电，还要一个柜子一个柜子的到处找，就会影响正常生产。学习工作改善方法之后，就得把这一问题有效的解决改善，在各个开关柜标明是什么设备，这个线从哪里来，起点在哪里，终点在哪里，在柜外粘贴各设备开关所在的配电柜，这样大大的提高了工作效率，也使的新来的员工能及时熟悉，在遇到突发事故时能及时处理问题。

在工作安全方面，基层管理者要考虑哪些地方是可能导致事故的，思考解决方法，做出相对应的防范措施，最后还要检查做出的防范措施是不是有效。在我们日常工作中，要时常提醒员工把安全放在第一位，不要马虎大意在，对一些存在安全隐患的地方进行合理改善。例如在配电室里挂安全规章制度，停送电点的保护措施，事故处理的应急流程等都是对工作安全做出的防范措施。

这次的课程学习让我了解了基层管理的核心内容，掌握了基本方法，我相信，只要将课程中学到的知识运用到工作中，就能大大提高工作效率与质量，为企业做出更多贡献。

## 大学生能力提升方案及执行篇三

今年以来，县镇社区基层党校工作在上级正确领导下，以党的十七届四中、五中全会精神为指导，全面贯彻落实学习科学发展观，与党员培训、主题教育活动等相配套，形成了形式多样、功能良好的基层党员教育模式，使社区党员的教育工作落到了实处，对于提高广大党员素质、增强党组织的战斗力，发挥了其他教育形式不可替代的作用，从而把社区基层党员教育工作推向一个新的发展阶段。

搞好党员教育，必须有固定的教育阵地作保障。随着市场经济的发展，社会上出现了一些新情况、新问题，党员头脑中的想法也不同以往，党员只有通过不断学习适应新的形势发展，坚定对党的信念，才能充分发挥先锋模范作用。在基层党校建设中，社区做到了“三个有”，即“投入有保障，管理有秩序，指导有力度”。

1、加大投入，改善办学条件。随着人们思想观念的不断更新，原来“一桌一椅办党校”越来越不能吸引党员，要使党校适应新形势，提高教育档次，吸引党员积极接受教育，首先必须改善办学条件，利用现代化的教学手段势在必行。去年，对社区党员活动室进行装修，先后添置了桌椅、彩电、dvd、农

村党员远程教育系统等教育硬件，完善了藏书近3000套的“农家书屋”，大大增添了基层党校对学员的吸引力。为社区开展党员教育活动提供了有力保障。2、规范管理，完善基层党校制度。办好基层党校要有一套规范的教学管理体制。我们从制订计划、健全制度入手，制定了《年度培训计划》。做到职责分明，分工落实，教学计划、课程提纲、学习总结规范完整。建立健全学习考勤和年终考核制度；3、精配强将，保证教学质量。要真正提高社区党员教育的教学质量和教学水平，在校务人员的配备上，我们成立了支部书记及支部委员组成的校务委员会，其中支部书记担任社区党校校长负总责，支部副书记抓落实。聘请县委党校教师、镇领导干部担任党校兼职教师，使党员比较系统的学习到了理论业务知识，基层党校自身也不断得到完善。

社区不断拓宽基层党校办学思路，更新教育内容和教育方法，使之成为党员心目中的“长青树”，从而达到了提高党员素质的目的。1、教育内容上把握“两个重点”。一是学习中的疑点。以“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”为目的，我们在社区开展学习贯彻科学发展观活动，进一步坚定了党员对党的信念；结合学习贯彻科学发展观活动重点篇目的学习，我们组织党员开展了“学党章，谈体会”、“学党章，见行动”等专题讨论，同时紧跟社会动态，让党员群众及时了解、正确理解党和国家的方针政策，及时解除党员思想上的疑惑。二是生活中的热点。除党的基本知识、方针政策等知识的讲解外，我们还注意针对生活中的热点、难点问题，有目的、有步骤地开展一些讲座，讨论。以现实问题为中心，我们组织了“如何搞好基层社区服务”“土地的合理利用”等知识讲座，使党员增强了时代感和社会责任感，使广大党员群众对社会热点问题有了正确认识。

2、教育形式上注重“三个结合”。一是课堂教育与课外教育相结合：除定期的培训、专题讲座、讨论外，我们还组织举办一些参与性较强的活动，如开展观看录像、专题调研、外

出参观等，创造了生动活泼、宽松愉悦的学习环境。二是典型教育与自我教育相结合：在先进性教育活动中，各镇基层党校专门组织党员观看了《李连成先进事迹报告会》和《河南省新农村建设先进典型村——刘庄》，并开展了“致富思源、富而思进”大讨论，比照先进典型，找出了自己不足，增强了党员的先进性意识。三是办班培训与支部生活相结合：支部通过每月一次的支部学习生活，巩固学到的内容，加强了党组织和党员的凝聚力。

一分耕耘一分收获，大胆创新中的社区党校，培养出了一批批创新意识、奉献意识、先锋模范意识极强的学员。1、基层党员干部的素质明显提高。通过培训，社区党员的党性观念得到转变，思想境界不断升华，党员先锋模范作用日益突出。涌现出了一批像支部副书等一批优秀共产党员和等一批党员致富示范户，实现组组有标兵，人人学标兵的良好氛围，促进了社区党员素质不断提高。2、基层党组织的战斗力和凝聚力明显增强。通过一年多的努力，社区党员队伍的思想、组织、作风建设得到加强，基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步提高。社区党支部被评为县级“五个好”党支部。3、服务群众的水平明显提升。社区党支部把服务群众作为开展工作的切入点，广大党员心系基层、心系群众，为群众办了很多实事好事，构筑了群众满意工程。以来共帮扶困难群众15户，发放慰问、低保、救助款物30余万元。新修民巷400余米。农村医疗合作及城镇居民医疗保险覆盖率100%。在今后的工作中，我们要及时了解并切实解决基层党校在办学过程中遇到的困难，调动各方面力量，共同关心和扶持基层党校的各项建设。同时继续在办学思路拓宽和改进，精心组织党员、干部参加培训，使社区基层党校真正成为“理论武装的课堂，党性锻炼的熔炉，思想政治工作的阵地”。

## 大学生能力提升方案及执行篇四

政治工作千头万绪，内容繁杂，形式多样，而且目前消防部队政工干部人少、任务重，加之这几年消防部队院校没有培养专

门的政工专业人才，从事政治工作的同志大多数都是半路出家，没有经过系统的学习，在政工实践中往往不同程度的存在重实用，轻研究；重业务，轻理论的现象。

学习是提高素质增强能力的有效途径，而系统全面的培训是提高学习效率的最直接方式。按照公安部“大教育、大培训”的部署，进一步加强对培训工作重要性的认识，通过培训，既能提高思想认识，开阔视野，拓宽思路，又为工作的开展提供了理论指导，增强了开展工作的本领，所以系统全面的培训是提高干部能力素质的有力措施，也是人才建设的必要过程，从这方面，我个人认为搞好教育辅导是提高理论水平和业务水平最有效的途径。个人的学习理解往往受文化水平高低、理解能力强弱的影响较大，在个人学习中会出现把握不了重点，理解不透彻的情况。

要注重学习方法，力戒“蜻蜓点水”，力戒心浮气躁，力戒泛泛而读甚或断章取义。政治工作的基本理论博大精深，要在广泛涉猎的基础上，对政治工作的发展历史、基本文献、基本问题、基本原理等理论，学习一定要静下心来，学习环节最重要的是思考，“学而不思则罔”，要善抓重点，抓住观点，认真思考，掌握其精神实质。只有思考了才能理解，只有理解了才能掌握，只有掌握了才能运用。

1、士官代干制。从参观交流中得知现在山东、等普遍实行士官带干制，考察优秀的二级以上士官，代理中队排长，由政治部门负责管理代干士官。代干士官福利上享受排长待遇。据了解这一制度大大调动了士官参管中队的积极性、主动性，同时缓解了基层干部不足的现象，进一步拓宽了士官发挥能力的平台。

2、心理教育系统化。从此次培训内容来看，公安部消防局对心理教育非常重视，同时也将此项内容纳入部队规范化建设，“三基工程”验收内容之一，从我支队开展情况、结合中队实际来看，此项工作较为滞后，中队今年应结合实际弥补此

项工作。

3、多媒体教学规范化。从此次培训来看，从学习内容到学习形式均提倡利用现代传媒教学手段，支队可依托视频系统在支队开展轮流远程教学，不但可以整合教学优势，还可以促进教学质量，也符合大教育、大培训要求。

## 大学生能力提升方案及执行篇五

4月\_日，我有幸参加了市教育局组织的小学班主任培训，通过这次培训我收获很多。认真聆听了上海市长宁区教育学院的张邦浩教授和上海市一所小学优秀班主任郑颖老师的专题讲座。从他们的教育理念与教育方式上深受洗礼，感受到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是做好班主任工作不能靠单打独斗，而需要学会整合各种资源，班主任工作看似繁杂，但是掌握方式方法后一样可以做的很好。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加本次培训心得体会总结一下：

### 一、注重德育，创新德育方式

德育工作对于小学阶段而言尤为重要，尤其是低年级（1-3年级），学生良好的习惯养成在今后的学习生活中将起着极其重要的作用。张教授指出，教师在学校德育中作用有课程育人，行为育人，环境育人。养成良好的品德首先要教育学生懂礼貌，尊敬所有老师，尊敬提供服务的所有员工，尊敬父母及亲属。通过激励教育，榜样教育等使学生养成诚实，勇敢，善良，宽容的好品质。

### 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感

化学生，触动他们的心灵。对于学生的奖励与惩罚，张教授提出了独到的见解：要始终从爱护学生的目的出发；注重奖励与惩罚的合法性；坚持调查研究，坚持实事求是；体现集体批评，形成良好的舆论风气；让学生懂得荣辱，爱惜名誉；惧怕羞辱；把握时机，既讲原则，又讲策略；避免使用错误和极端做法。小学生的心里承受能力较弱，作为教师应表扬对人，批评对事。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理，用爱去感化。

### 三、建设良好的班集体

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。建设良好的班集体需从以下几方面着手：确立共同的奋斗目标；培养学生骨干，健全班级组织；建立健全的行之有效的规章制度；开展有意义的教育实践活动；培养正确的舆论和良好的班风。郑教授在协同教育初探中提到合作动力小组，实施如下：学生填写合作学习意愿表；根据学生意愿安排四人学习小组并调整座位；推选班长，为小组起名；认领任务，集体管理与被管理（智多星、礼仪星、小管家、安全员）；每个小组执勤2天，并作汇报。我认为如果操作好这将是一个很好的学习方式，也是积聚班级凝聚力的有效途径。

### 四、家校协同促进学生发展

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。郑教授在讲座中说到自己坚持一年至少每个孩子家访一次，看似很难，但她说只要自己把时间分配合理，是没有任何问题的。比如将60%的学生家访安排在寒暑假，另外40%学生家访安排在上班期间。这种敬业

精神值得我们学习与借鉴。

总之，这次班主任培训时间虽然很短，但让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。在今后的`工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 大学生能力提升方案及执行篇六

近期，我在昆明参加了组工干部能力素质提升培训班。通过这5天的理论课教学和现场实地参观学习，给了我很大的启发，使我认识到了自身组织工作能力的短板，更深一层地提高了对组织工作的认识，充实了大脑，开阔了视野，启迪了思维。作为一名乡镇组织干部，我深刻感受到了身上肩负的使命，下面结合工作实际，谈谈我在这次培训中的收获与体会。

一是增强了理论思维，提高了理论水平。学习培训内容涉及政治理论、信息宣传、综合素质和工作能力等方面，学到了最新的理论知识和科学成果。学习期间，我把这次学习培训当做一个提高自己的机会，静下心来专心学习，认真听课、记笔记，在学习中思考，在思考中学习，积极利用培训基地这个阵地吸吮知识，学习理论，提高自己的思想认识，增强自己的工作能力，积极改造自己的世界观、人生观和价值观，使自己的政治理论修养有了较大的提高，理想信念更加坚定，党性得到锻炼、道德情操得到提升。

二是增强了党性观念，净化了思想灵魂。培训班的各位学员都是全州各级组工干部，政治上成熟，工作能力强，不同的学识，不同的经历，不同的思想甚至是不同的专业特长，不断相互交流、相互碰撞，耳濡目染，潜移默化，他们用自己的人格魅力感染着我，鼓舞着我。特别是到昆明朱德旧居纪念馆实地观摩以后，朱德同志的事迹，使我受到了很大的震

撼，学习到了很多书本上学不到的东西，他的一生是传奇的一生，他用坚定地理想信念，完美诠释了作为一名党员干部应该具备的“风雨不动安如山”的坚定信仰和追求，把自己一生的忠诚都奉献给了党和人民的事业，他用自己的实际行动赢得了全国人民的信任和尊重，为广大党员干部树立了学习的榜样。

三是增强了创新意识，转变了工作作风。翻开我们党的历史，中国共产党之所以能战胜艰难险阻，之所以能创造人类奇迹，不断走向胜利，其中根本原因之一就是始终贯彻群众路线。和革命战争年代比起来，现在的我们要幸运许多，我们不能为工作条件差，经济基础薄弱作为发展缓慢的借口，我们要有发展的紧迫感和危机感，要珍惜现在的岗位，要结合我州组工干部“六能”提升行动要求，增强发展本领，坚定发展信心。

在新的起点上推动组织工作高质量发展，为奋力建设团结富裕文明和谐美丽平安的新时代新维西提供坚强组织保证。要把工作目标定位更高一些、立意上要新一些，要有超前发展意识和理念，要树立党建工作服务大局、服务群众、服务发展的理念。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。经过这次培训，我深感自己在党建工作上的能力不足，与其他组工干部相比，仍然有较大差距，如何在接下来的日子里，做实做细乡镇党建工作？如何做一名合格的组工干部？如何为党员群众服务？这些都是我值得深思的问题。结合本次学习培训，下步工作中，我将从以下四个方面着手，不断规范、完善和提高自己。

一是要坚持学习。学习是一个人成长进步的前提，是人生永恒的主题。作为一名组工干部更要加强学习，通过学习接受新思维、新举措，同时不断加深对所学知识的理解和运用，提升内在素质，进行自我完善，不断创新思维，应对竞争挑战。及时跟进学习领会党的创新理论。把学习贯彻新时代中

国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期工作主线，深入开展党史学习教育，同时学好新中国史、改革开放史、社会主义发展史，特别是要把迪庆、维西历史搞清楚、学明白，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

二是要搞好服务。要牢固树立服务意识，服务于我镇各项事业又好又快发展，服务好干部群众。坚持把调查研究作为科学决策的基础、联系群众的途径、解决问题的关键，在日常服务工作中，力争做到“一把椅子让人、一杯开水敬人、一句好话暖人、一张笑脸迎人、一颗诚心感人”，加强与党员群众的直接联系，增进同人民群众的感情。使干部群众感到组工干部可亲、可敬、可信、可靠。

三是要务实肯干。组织工作政策性强、涉及面广，关系到每个干部职工的切身利益。因此，组工干部一定要坚持原则，实事求是，兢兢业业，扎扎实实。要爱岗敬业，认真履行岗位职责，严格执行政策规定；一丝不苟，周密细致，作风严谨，既要讲求工作效率，又要不出差错；发扬艰苦创业精神，勤勤恳恳敢挑工作重担，埋头苦干，在工作中做出实实在在的成绩。

四是要开拓创新。在贯彻落实好国家方针、政策的前提下，紧密结合我镇实际，充分发挥叶枝镇独特的地理优势，把党建工作做成一个品牌，通过党建工作这个平台，把各方资源有机整合起来，共同发展，共建和谐，让群众共享各类优质服务，让党建工作更好地服务于经济社会事业的全面发展。

## 大学生能力提升方案及执行篇七

活动是班集体的生命，带领孩子们开展丰富多彩、发展素质、有教育意义的活动是班主任的职责所在。在这一点上，暑期班主任培训中与许多名师皆有共鸣。记得那些年自己带班的日子，我班学生在以下各种活动中受到了教育，得到了锻炼，发展了素质。

如，每天中午由值日班长组织的一刻钟队会，锻炼每一位学生的组织能力，参与意识，发展了思维，培养了多方面的才艺。

每天一期由值日班长出的班级日报，提高了学生的集体荣誉感，主人翁意识，增强了集体凝聚力，同时，锻炼了学生的能力。

由宣传委员组织的读书活动，学生在读书、做综合性摘记的过程中积累了知识，形成了良好的习惯。

每天一篇成长日记，坚持道德长跑。让学生始终站在一个正确的角度思考分析自己的成长、生活、学习。

鼓励学生练字，每天一篇的临帖，使班里大部分同学都能写一笔规范，工整的钢笔字。

学唱歌曲，让学生在《我听见时光的声音》、《手拉手祖国更美丽》、《阳光总在风雨后》等等一些促人成长、催人上进的歌声中得到陶冶，受到教育。

诵读古诗文，使学生迷上了朗诵，爱上了古诗词。

鼓励学生锻炼身体，每天一千米跑强健了体魄，锻炼了意志。

观看具有教育意义的视频资料，发挥声光影的感染力。

抓住区校组织的每一次主题班会队会展演的机会，充分调动挖掘学生的潜能，齐心协力，展现班级风貌，而这本身就是一个非常好的教育过程。

节日联欢，辅助学生排练小品、相声、舞蹈、歌曲……精彩的表演提高了学生的艺术素养，也让学生学会热爱生活。

## 大学生能力提升方案及执行篇八

“不要因为走得太快，忘了我们为什么出发”，三天的学习时间很短，但收获却非常大，真的是一次“踱方步，冷思考”的学习机会。同时也让我明确了xx村今后发展的思路，为乡村振兴战略的落实落地打好基础。今后的工作中我将从以下几点着手干工作：

为“官”一任，造福一方。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。常常将班子的学习牢牢的抓在手上，常常告知班子成员“我是谁，为了谁，依靠谁”。把群众的冷暖放在心上，群众才把你放在心上。毛泽东同志曾经说：“从群众中来，到群众中去”这是中国共产党的群众路线的领导方法和工作方法。这种领导方法和工作方法，是我支部的工作抓手和大海中的航标，在实际工作中要灵活具体运用。群众路线的领导方法和舆论观，说明一个问题，要做群众的贴心人，群众在生活生产中有困难，班子成员要想方设法去解决，班子成员时刻保持我是人民的“勤务兵”的思想，才能将工作全方位推动。作为专职化党支部书记、是党在农村的“新形象”，就不能有私心，有杂念。在工作中只有把一碗水端平，不偏不向，才能让大家心服口服。做为专职化书记，要严于律己，勤政廉洁，做到不愧党，不愧民，对组织负责，对群众负责，筑牢防线，争做“焦裕禄”式的好干部，交上一份组织放心、群众满意的专职化书记答卷。

作为村专职化党组织书记，着力提高发展“集体经济”的方式方法、着力谋划“集体经济”发展思路。在xx村目前需要大力发展养殖业，大量走访党员群众，主动了解群众的发展意愿，在发展的过程中，提高风险意识，准确了解产业在“市场经济”中的风险，引导群众不要将产业“扎堆”，避免产品“过剩”。努力发展温室小型猪场，我村打算在原有基础上继续建设4座温室小型猪场，努力打造我村的特色养殖产业，在扩大产业经济的同时，我们为养殖户提供科学的

养殖技术，提高收入成效。鼓励有资本的新型职业农民扩大养殖规模，建设产供销一体化服务，全力打造特色养殖规模，用特殊方法改变传统养殖的缺陷，提高我村养殖业在市场中的竞争力。

如何规范廉洁履职，争做清正廉洁的村书记很重要的一个原因就是因为在党务，村务公开透明不是做的很好，主要表现在公开内容避重就轻公开方式隐蔽和公开范围较小等方面。因此加大公开透明力度建设完善的监督体系也是保证村党组织书记清正廉洁的一个重要手段。作为一名年轻的村党组织书记我将常怀一颗为民立心，切实把维护最广大人民群众的根本利益作为自己工作的出发点和落脚点踏踏实实做事清清白白做人。严格要求自己清白做人、干净做事、为政廉洁的良好形象，带动班人努力提升村委会干部队伍的凝聚力和向心力。

做一名清正廉洁的村书记，必须在制度上予以保证，农村党组织书记要明确自身职责规范，要把自己纳入到制度中，在制度的框架内规范履职，同时农村基层党组织建设过程中也要不断完善相关制度，使得制度更加适应廉政建设的新形势和新情况，只有这样，才能形成制度化的约束，避免个人权力过于集中，铲除滋生腐败的土壤，让村书记的履职在规范的轨道上运行。在制度完善方面，一要规定好哪些应该做、哪些不能做；二要完善村书记的履职制度，规定好相关事务的程序要求；三要完善监督制度明确哪些监督怎样监督工四要完善问责制度明确问责范围，处理办法等。

## 大学生能力提升方案及执行篇九

首先，我要感谢教育局领导的重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。其次，我要感谢凯里学院为我们请了当地那么多的‘专家和名师，他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感动和敬佩，最后我要感谢学校给我这样一个学习深造的机会，让我接受了系统而丰富的知识。

这次培训活动，让我得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。在这里，我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，深入凯里五中观摩了部分优秀教师数学课，也更新了教学观念，在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。近一个月的学习，一次次给我以心灵的震撼和启迪，让我不停的反思自己以前的教学生涯。下面简单谈谈我这二十几天的学习心得与体会。

这二十几天我既聆听了理论导师的精彩讲座又体会到了名师的成长过程，数学科学学院罗永超教授《数学新课程理念与创新》，市教研室教研员时玲的《初中数学课堂教学设计理论与实践》；杨光文老师的《初中数学高效课堂构建》等从理论上让我对新课程课堂教学有了新的认识，凯里五中推广的贵师大吕传汉教授创立的“创设问题情景”教学课改模式效果明显。数学问题是数学教学的中心问题。创设“问题情景”是指能激起学生自主探究的数学问题，引导学生观察、比较、分析、发现问题，并创造性地运用数学知识去解决遇到的新问题。

数学问题情景是学生巩固知识、形成能力、培养创新意识，沟通现实生活与学习的桥梁。创设问题情景有助于激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性；有助于学生自己发现数学内在的规律性，使学生加深对概念的理解，对所学知识的运用自如。而一线名师丁光琴，韦黔湘等多位老师的成长经历，验证了“要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”这句话，韦老师把进校成绩才3分的一名学生提高到中考成绩87分，真不愧为一位名师。雷燕老师教与学的双边活动过程，许荣老师的课题活动，学生学习兴趣的调动等让我深受启发。作为一名数学教师要有不断的进取钻研精神，要不断的进行学习不断地充实学科知识。同时要善于积累和总结，完成一个心理与知识的积淀，丰富自身的内在修养。更重要的是多元化的教学方法，不能忽视学生的长期发展。

梁焰教授从我是怎样成为教师的？回想一下你入职之初对教

师的设想；我遇到的困难是什么？我的未来在何方？这样四个方面展开精辟的讲解与讨论，帮助我们分析了学生的年龄特征和个体差异以及教师的职业倦怠和自我调节方式。学员间相互交流探讨，抒发各自的观点，彼此取长补短，反思自己的不足。在很多问题上产生共鸣，特别是在构建教学双主体之间的尊重、信任、理解、平等、民主的师生关系。打破教师主导课堂的惯例，创造学生为主教师为辅的课堂模式，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境等等，大家意见一致，教师的爱体现在教育上，对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结，提高自己的专业成长与职业道德修养。

课改虽然十年了，但是还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。虽然已经基本确定了课堂教学的一般模式：问题情境——学生活动——意义建构——数学理论——数学运用——总结反思；但是怎样去创设情境，如何让数学活动不脱离教学实际，怎样让学生既喜欢数学课又喜欢数学这些将是我今后教学备课的重心，同时备学生也是必不可少的，专注每一个学生的非智力因素的培养，在纪律和制度约束范围内给学生充分发展的空间。下半年的教学过程中我想先从作业布置开始改进，设计分层作业，力争做到作业不在多而在精，通过“精”来杜绝作业抄袭现象，提高作业效率。同时在今后的课堂教学中我将重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，努力为学生创造出和谐宽松的学习环境。

反思是一个教师成长的发动机，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——主动学习，主动研究。反思自己的教学行为，使我对教学有了更深、更全面的认识。反思课堂教学，反思学生发展的层次性和个体差异是克服课

堂无效和低效的教学手段，努力提高课堂教学行为的有效性，向四十五分钟要质量的一剂良药。我想如能真正做到这样几个反思，我也会取得很大进步，很快成长起来的，这将是我一个追求。

总之，这次培训受益匪浅，通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。