

# 2023年幼儿园学期教研工作计划 下学期 幼儿园教研计划(汇总7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园学期教研工作计划篇一

上学期,我园明确问题式教学研讨的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动。教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

## 二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分

组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

### 三、工作目标

1、继续用问题式教学研讨的园本管理理念带动以提高教师教学能提，促幼儿成长的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

### 四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决

日常教学活动。

## 五、主要工作及措施

### (一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研；大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

### (二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕找问题、找策略、解决问题、反思的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住展示平台的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，多问，多学，多实践逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的

教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿最好接受的生活自理教育方式方法。

### (三) 提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展走出去，请进来的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥传帮带的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上；教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以星城杯教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行一课多上，从而达到真正地成

长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。 1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主；层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主；领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，

组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

## 2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术；双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

## 3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

### (六)加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

## 六、具体安排

### 幼儿园学期教研工作计划篇二

根据《新课程》的精神和本园的实际情况，下半年我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强，幼儿园2005~2006学年第二学期教研计划。一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；二，积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教

培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《新课程》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

### 教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共



同提高。具体内容有：

- 1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。
- 2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。
- 3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围，幼教文案《幼儿园2005~2006学年第二学期教研计划》。

极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

- 1、做好教师课改培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。
- 2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。
- 3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动，以我园课题——《提高幼儿的语言能力》为突破口，逐渐体现生成、整合的理念。

通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，

感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

(2) 课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

(3) 课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

三月份：

1、 庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

2、 教研组制定教研计划， 班组教师制定各教研计划

3、 优秀教案的交流活动和优秀教育理念、文章的推荐活动。

动的指导能力。

5、 对各班实施情况进行交流后， 汇总课题实施情况， 并进行分析、 修改。

四月份：

1、 全园期中开课活动。 各教师进行自评、 互评， 对优质课进行点评和讲解

2、 去各园进行听课交流。

3、 对教研的课题开展一次期中检查， 根据检查情况进一步修正计划。

五月份：

- 1、 各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 2、 “迎六一” 排练

六月份：

- 1、 大班做好幼小衔接工作。
- 2、 全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。
- 3、 做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。
- 4、 课题实施交流活动，教研组研讨
- 5、 进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 幼儿园学期教研工作计划篇三

（一）做好参加xxxxx市第二届幼儿园十佳教师评选选拔和参赛工作

（二）开展中班、大班“幼儿看图讲故事竞赛”，组织参赛选手参加“xxxxx市首届幼儿故事竞赛”。

（四）加强对高校见习生、实习生的见习实习指导和培训。

（五）做好幼儿园特色课程（围棋、礼仪）。

（六）以节日为契机，为幼儿提供表达表现的空间和舞台。

（七）加强对民办园业务指导工作。

（八）做好课题论文撰写和论文的评选。

## 二月份

1、期初工作准备（环境创设、制定幼儿园保教工作、教研工作、班级工作计划）。

2、幼儿园教学常规检查。

3、“迎三八，学做妈妈好帮手”主题活动。

4□xxxxxx市第二届幼儿园十佳优秀教师评选活动动员。

5□xxxxxx市首届“海峡儿童”杯全市幼儿讲故事竞赛活动动员。

## 三月份

1、《幼儿园前阅读研究》《幼儿礼仪教育研究》《幼儿音乐教育研究》课题申报，确立课题研究方案和研究措施。

2、根据市十佳优秀教师评选活动通知精神，做好本园优秀教师评选准备：个人申报。

3、中班、大班班级幼儿看图讲故事比赛。

4、课题方案设计，课题成员根据课题研究内容和目标独立设计一个教学活动方案。

## 四月份

1、本园优秀教师评审：包括活动设计、活动组织、专业技能（唱歌、弹琴、舞蹈为自选；美术——绘画和制作为自选）。推选参加市级比赛人选和材料报送。

2、课题研讨：创设良好的前阅读、礼仪教育、音乐教育活动

环境

- 3、中班、大班年段幼儿看图讲故事比赛
- 4、学前教育见习生见习指导
- 5、“迎五一、爱劳动”幼儿自理能力竞赛活动。

五月份

- 1、幼小衔接活动研讨
- 2、组织教师参加市十佳优秀教师评选活动。
- 3、组织本园参赛选手参加xxxxxx市第二届幼儿园十佳优秀教师评选活动。
- 4、课题研讨：为幼儿提供有效的前阅读、礼仪、韵律节奏感受力和表现力指导策略。

六月份

- 1、课题研究：为幼儿提供有效的前阅读、礼仪、韵律节奏感受力和表现力指导策略。
- 2、《幼儿园前阅读研究》《幼儿音乐教育研究》《幼儿礼仪教育研究》阶段小结，

阶段成果展示（论文、活动方案汇编）

- 3、做好大班幼小衔接和幼儿毕业典礼工作。

## 幼儿园学期教研工作计划篇四

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童

成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

各教研组工作总结

朝晖五区幼儿园 20xx年x月

## 幼儿园学期教研工作计划篇五

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。下面就是小编为大家带来的幼儿园学期教研工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于x字。力求论文有内容，有思考，有反思。



2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研

的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

## 5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

## 6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

## 一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、主要工作

### (一)加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。
- 3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

### (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

### (三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

### (四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

### 三、具体安排

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。

3、完成各类计划。

4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。

5、教研活动：分组梳理20x—20x的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。

7、园际联系。

三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。
- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(班级特色活

动展示)。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。
- 5、省示范公开观摩。

七月份：

- 1、苏州市教研骨干培训。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问

题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。



#### 四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

#### 七、月份工作重点

##### 八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

##### 九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；

- 4、班级环境布置评比;
- 5、启动周四教研日;
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会;

十月份：(稳定月)

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动;
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法;
- 3、各段主题课程教研交流活动;
- 4、全园启动“早读书”仪式;(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”;
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况;
- 7、各班段成立家委会，并报送园领导备案;

十一月份：(交流月)

- 1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动;
- 2、召开家长委员会交流活动;
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动;
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动;
- 5、参加安海镇半日开放教研活动;

十二月份：（推进月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；（收获月）

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动（打击乐）（大合唱）活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

## 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质

量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

## 二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

### (二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

#### 1. 规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

#### 2. 完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

### (三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长

自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

#### (四)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

### 三、具体活动安排

#### 三月

1. 业务学习，制定各类计划
2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

#### 四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动

3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动
2. 优秀班集体评比
3. 工作考核

## 一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

## 二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

## 2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### (二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

#### 1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

#### 2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

#### 3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，

并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

## 5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》



思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 幼儿园学期教研工作计划篇六

(一) 以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

业务组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求务实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教

研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到姐妹园的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### 3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## （二）、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### 1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

#### （1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

#### （2）以不同年龄班主题活动的选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

### 3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。

3、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为

了孩子的. 角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 幼儿园学期教研工作计划篇七

本学期，我园教学教研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

### 二、工作目标

- 1、加强教学教研的常规管理。
- 2、结合课程的实施，要求全体教师认真反思，勤于总结。
- 3、加强园本培训，提高师资素质。

### 三、具体措施

- 1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。
- 2、继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到

有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

4、期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

#### 四、工作安排

##### 九月份：

1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。

2、制定级部、班级的工作计划。

3、墙面布置、更新活动。

##### 十月份：

1、园优质课评选活动。

2、园本化课程的开展。

3、月底召开家长会。

##### 十一月份：

1、组织教师进行基本功竞赛（三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈）。

2、家园半日开放活动。

##### 十二月份：

- 1、复习巩固所学知识。
- 2、对幼儿教师进行培训。

一月份：

- 1、教师工作总结。
- 2、教师、幼儿的考核工作。