

蚂蚁美术教案小班(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

蚂蚁美术教案小班篇一

- 1、在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。
- 2、激发幼儿的合作意识，愿意边表演边歌唱。
- 3、知道一个人的力量是很渺小的，团结力量大。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

蚂蚁胸饰、西瓜

教学重点：

在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。

教学难点：

能够边表演边进行歌曲的演唱。

一、猜谜。师出示谜语，幼儿猜。

二、学习歌曲第一段。

1、第一次倾听。

今天这只小蚂蚁也要来和我们做游戏了，他还带来了一个故事，我们一起来看看故事里发生了什么。（教师跟着音乐做动作，让幼儿猜故事内容。）

2、第二次倾听。

原来发生了一件小蚂蚁搬西瓜的故事，在这个故事里还藏着一首好听的歌呢，我们一起来听一听歌里和故事里有哪些是一样的。（师坐在椅子上唱）

3、第三、四次倾听。

歌里有一只小蚂蚁和一只大西瓜，现在我就是小蚂蚁，你们就是大西瓜，现在我要出洞找吃的了，请你仔细听一听我在哪里搬的大西瓜。

搬了几次大西瓜呢？回答不出时进行第四次倾听。

4、第五次倾听。

三、分角色表演歌曲。

1、三人当蚂蚁，其余幼儿当大西瓜。

刚刚我发现有几只小蚂蚁还发现了不同的大西瓜呢！我现在来请一位蚂蚁弟弟和一位蚂蚁妹妹和我一起搬西瓜好吗？小蚂蚁注意了，要从不同的洞出发哦！

2、女生当小蚂蚁，男生当大西瓜，然后交换。

我先请小女生当小蚂蚁，小男生当大西瓜，玩之前要先说游戏规则，大西瓜是怎样在地上的呢？（躺在地上）

请一名大西瓜在椅子上表演一个大大的圆圆的西瓜躺在地上给孩子们做示范，再请所有男生扮成大西瓜躺在椅子上，做

出不一样的动作，提醒女孩子找不同的男孩子。

第二次男女生交换。

四、幼儿集体演唱。

1、刚刚我看到小朋友们玩的很开心，老师想问问小朋友们会唱这首歌了吗？我要来听一听。幼儿第一次集体唱。

2、询问幼儿有没有觉得唱的比较困难的地方，有的话老师提醒。

3、再次演唱。

现在让我们用好听的声音唱一唱歌曲《小蚂蚁》。

五、出示故事结尾。

师唱故事结尾“小小蚂蚁爬回洞送消息”问：“我刚刚干什么的？”“你们收到我的消息了吗？”

再唱“看见一个大西瓜躺在地，用力搬用力搬，嘿呦嘿呦用力搬……”三人合力把西瓜抱回洞里。

问：“为什么我一个人时没有搬动大西瓜，几个人一起搬就能搬动呢？”

小结：一个人的力量很小，团结就是力量，团结力量大。

六、结束。

这个故事结尾告诉我们大西瓜已经搬回家了，大家高不高兴啊？别忘了哦，我待会送消息送到的小蚂蚁要跟着我一起去帮忙搬大西瓜哦！（搬着西瓜回教室。）

蚂蚁美术教案小班篇二

1. 学习用西瓜子组合拼贴出不同动态的蚂蚁造型，并会用水彩笔添画蚂蚁的腿脚和触角。
2. 知道用棉签蘸少量的白乳胶后再粘贴瓜子，培养良好的手工活动卫生习惯。

物质准备：

1. 西瓜子若干、棉签、白乳胶、画纸、黏土制作的食物

课件

经验准备：幼儿已观察过不同动态的蚂蚁，了解蚂蚁身体的组成。

一、创设“蚂蚁过冬”的情境，导入活动。

1. 出示图片，引导幼儿观察单个蚂蚁的样子。

师：冬天来了，蚂蚁们准备过冬啦，看看这只蚂蚁在干什么？它长什么样？

（观察单只蚂蚁图片，知道蚂蚁身体有头、胸、腹三部分。）

小结：蚂蚁有头、胸、腹三部分，还有六只脚和两只触角。

2. 出示场景图，引导幼儿观察蚂蚁的动态形象。

师：原来冬天来了，这只蚂蚁和它的伙伴们在搬食物准备过冬呢，它是怎么做动作的？谁来模仿一下（请个别幼儿模仿）。

3. 出示蚂蚁合作图片，引导幼儿观察蚂蚁的合作方式。

师：看，蚂蚁们为了过冬还搬了什么？他们是怎么合作的？请几个小朋友来表演一下。（幼儿合作表演）

二、游戏“蚂蚁搬食物”。

师：蚂蚁过冬的食物还不够哦，现在请小朋友们当小蚂蚁跟着我的蚂蚁队伍前进去找找食物吧。

（请幼儿跟随教师的口令：抬抬头、扭扭腹部、伸伸脚等，做动作）

三、教师讲解示范，鼓励幼儿大胆尝试。

1. 观察瓜子，引出活动方式。

师：这是什么？你觉得瓜子像不像黑黑的小蚂蚁？

2. 讨论如何进行蚂蚁造型，请个别幼儿示范并添画。

师：看，我把它变成了小蚂蚁（教师示范三颗瓜子变蚂蚁）

提问：我用几颗瓜子变成小蚂蚁的？

你觉得它在干什么？请你来给它摆摆动作。（先请1个幼儿示范，再请2-3个幼儿摆放合作的蚂蚁并添画）

四、幼儿操作，教师巡回指导

师：老师给小朋友们准备了瓜子、白乳胶、棉签、“食物”，请你们去变一变，让你们的蚂蚁找食物过冬啦。

幼儿自由拼贴，教师引导幼儿创造不同形态的蚂蚁。

1. 引导幼儿变换出不同动态的蚂蚁。

2. 添画蚂蚁的其他部位。

3. 将“食物”添进作品

五、分享交流作品

师：看看蚂蚁王国的蚂蚁们都在做什么？哪只蚂蚁在搬东西时最有力量？为什么？

六、自然结束活动。

师：蚂蚁们过冬的食物都准备好啦，那现在我们一起去看看外面的小蚂蚁们都准备了什么食物吧。

蚂蚁美术教案小班篇三

1、学习用油画棒与水粉相结合的作画方法表现小蚂蚁。

2、增加对绘画活动的兴趣。

1、课件-蚂蚁

2、范画一张(上面有用白色油画棒画的蚂蚁)。

3、油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸，废旧报纸。

一、以变魔术的形式引题激趣。

1、教师手持魔术棒说：小朋友们好！我是魔术师，今天我要给你们变一个好玩的魔术。

2、出示范画

教师：看，这是一张白纸上什么也没有，对不对？

现在，我要马上把它变成一幅漂亮的图画，你们相不相信？你们想让我变出什么画呢？

(请个别幼儿猜一猜。)

3、变魔术

(1)将范画贴在黑板上说：变变变！

(迅速将颜料刷到范画上，“变”出蚂蚁)

我变出什么呀？(蚂蚁)

(2)你们想不想也来当魔术师变出可爱的小蚂蚁呀？我们一起来学吧。

二、教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

1、课件-蚂蚁

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？(幼儿回答)

2、师幼共同小结：

小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

下面我们就来“变”小蚂蚁。

3、我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

4、交代作画步骤：

(方法：横着刷或竖着刷)

三、幼儿练习，教师指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画。
- 2、启发幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、指导幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

四、幼儿相互欣赏，评价。

我们回去把这个魔术教给其他小朋友玩好吗?结束。

蚂蚁美术教案小班篇四

小蚂蚁整天忙碌的样子，我们想到了勤奋、团结，看到他们用触角“说话”，我们又感到“神秘”，根据对小蚂蚁基本结构与形象的学习，进行“吃苦耐劳，不怕困难”的思想教育。从而有感情描绘出一幅有情节的作品。通过让幼儿了解到蚂蚁的生活习性及生活场景，了解勤劳的重要性。绘画完成一幅场景画，培养学生的想象力和简单的造型能力。所以《勤劳的小蚂蚁》这一贴近幼儿又让幼儿充满兴趣的活动并应运而生。愉快的参加教学活动，从体验各种造型活动中引发美术兴趣，学习小蚂蚁的勤劳。培养幼儿的想象力和简单的造型能力。

- 1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。
- 2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

儿童经验基础不同动态的蚂蚁照片。

环境准备

《美工》，油画棒人手一份，范画。

学习画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

一、用谜语引出蚂蚁

老师念谜语，幼儿猜出谜底。

二、出示各种动态的蚂蚁照片，引导幼儿观察蚂蚁的外形特征。

三、有效语言设计

1、下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

2、你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁。

4、在画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

四、教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？（幼儿回答）

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触

角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

五、布置任务，交代要求。

六、幼儿练习，指导幼儿作画。

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品。

- 1、鼓励幼儿大胆作画。
- 2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

七、展示作品幼儿相互欣赏，评价。

- 1、提高学生的表达能力。感受作品的完整性及绘画色彩的美感。
- 2、表扬鼓励画面布局合理，动态不一的作品。

参观其余组的作品，并把图画编成一个故事。

《蚂蚁》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

蚂蚁美术教案小班篇五

- 1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。
- 2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范例、课前请家长和幼儿一起收集蚂蚁资料

不同动态的蚂蚁照片

一、用谜语引出蚂蚁

老师念谜语，幼儿猜出谜底

二、出示各种动态的蚂蚁照片，引导幼儿观察蚂蚁的外形特征

师：下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁

三、老师示范画蚂蚁

四、布置幼儿作业，交待要求

要求幼儿画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的蚂蚁，周围有什么？

五、指导幼儿作画，

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品

六、展示评价幼儿作品

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁