

# 2023年小班亲亲一家人教案反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班亲亲一家人教案反思篇一

- 1、能用愉快的情绪学唱歌曲。
- 2、知道老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

玩偶娃娃一个。

- 1、初步对歌词产生兴趣。

让幼儿观察玩偶娃娃，提问：看看娃娃的笑脸像什么？谁来亲亲他？

- 2、范唱歌曲。

(1) 教师以娃娃的口吻范唱歌曲。

幼儿初步理解歌词内容，熟悉旋律。

(2) 第二遍范唱。

请个别幼儿亲亲娃娃，渲染气氛。

- 3、幼儿学唱歌曲。

教师在幼儿演唱的过程中适时去亲亲幼儿，体现爱幼儿的情

感。

4、在教师的启发下，知道老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

提问：老师为什么要亲亲小朋友？小朋友爱老师吗？

建议：幼儿熟悉歌曲后，可以替换角色演唱。

## 小班亲亲一家人教案反思篇二

在活动中，通过视觉、听觉、触觉等感官，感知、理解数量，认识数字3。

1、小熊玩具、中、小。帖若干。

2、数字卡片、塑料罐。

通过视觉、听觉、触觉等感官，感知、理解数量。

1、瞧这一家子：

幼儿与熊一家子打招呼。区分、中、小。

2、恢一家子

熊妈妈请小熊吃糖，吃几颗糖，请用眼睛看，耳朵听：

第一遍：眼睛看，耳朵听，教师将2颗糖放入塑料罐。

第二遍：眼睛蒙上，耳朵听，教师将2颗糖放入塑料罐。

第三遍：同上，放入4颗糖。

熊妈妈请小朋友吃糖，先用手摸摸是几颗糖？

摸到的帖数量用数字卡片来表示。

## 小班亲亲一家人教案反思篇三

1、学会观察自己的家人的一些特点，如脸型、发型、穿着等。

2、尝试画一画自己的父母、家人的一些特征，提高作画能力。

一张全家福照片、蜡笔。

在画好画的基础上涂色，根据不同的人物涂上不同的颜色。

1、教师出示幼儿带来的全家福照片，让幼儿自己观察一下自己的爸爸、妈妈，说一说自己的爸爸妈妈有哪些地方是你喜欢的。如发型、脸型、穿着等方面。

2、说一说觉得自己长得像谁？为什么？

3、告诉大家你自己的一些特征，如大大的眼睛、小小的嘴巴、长长的头发……

2、你们想不想画一画自己的全家福呢？

3、幼儿尝试画一画自己的全家福。画自己的爸爸、自己的妈妈还有自己，一共三个人。在作画时可以加一些动作，如妈妈的手是搭在自己的肩膀上的等等。

4、根据自己家庭的不同特征，画一画不同的全家福。

1、把画好的全家福进行涂色，根据不同的人物涂上不同的颜色。尽量涂得好看些。

2、把画好的画进行展评，比一比谁画的画最漂亮，把它展示出来。

## 小班亲亲一家人教案反思篇四

- 1、在游戏情景中理解故事内容，加深对长颈鹿的认识。
- 2、积极参与故事情节的讨论，愿意大胆地表达自己的想法3、体验友爱互助给家带来的快乐。

1、幼儿饰小兔，教师饰兔妈妈，戴上小兔头饰。

2、场景布置：草地小河—森林

3、弧形型积木做成的“长颈鹿”、配班老师（躲在道具后面），背景图及活动教具。

（一）听音乐跟着教师兔跳进场。

1、师：森林里要开一个“动物联欢会”，小兔们要去参加表演了，我们赶快出发吧！（小兔子们要紧紧的跟着妈妈，否则会迷路的！）

（二）在游戏情境中讨论出故事情节。

1、跳至小河旁边，讨论怎么过河？

师：哎呀，前面是什么？我们小兔子不会游泳，应该怎么过河呢？

演出马上就要开始了，河上又没有桥，我们一起喊，也许谁听到了就来助我们了。

一起着急地声喊：“谁来我渡河？”

2、讨论怎么让长颈鹿助小兔过河？

“长颈鹿”：我愿意助你渡河！

师：咦，是谁呀？喔，长长的脖子细长腿是长颈鹿阿摇！长颈鹿阿姨，你怎么助我谬河呢？

师：小兔子听清楚了吗？长颈鹿阿姨是怎么说的？

幼重复长颈鹿说的话。

3、“小兔”和“妈妈”一起过河。

我们请长颈鹿阿姨一起上岸吧，在水里呆久了会感冒的。

4、讨论该怎么感谢长颈鹿。

长颈鹿阿绎助我谬了河，你们心里觉得怎么样？我们怎么谢谢她呢？

你们喜欢长颈鹿阿姨吗？妈妈也很喜欢长颈鹿阿姨，长颈鹿阿姨真好！我用我的脸蛋去亲亲她！小兔子们想怎么亲亲长颈鹿阿姨？（幼说出各种亲法）

5、“小兔”在“妈妈”的引导下一个接一个地用脸蛋、身体、手等部位亲亲长颈鹿。

（三）运用教具，完整讲述故事《亲亲长颈鹿》

到森林了，看小动物们都已经等在等我们了。

趁现在还没轮到我们表演，我们把刚才在路上碰到的事情编成一个故事先讲给家听吧！故事的题目就叫做《亲亲长颈鹿》吧！

（四）幼儿和长颈鹿表演歌曲《春天》

录音：下面请小兔子为我们表演节目啦！

师：哎呀，轮到我们小兔子表演了，我们赶快在长颈鹿的旁边找个空地方一起表演《春天》吧！

### （五）听音乐出场

今天小兔子们玩得开心吗？

下次如果还有“动物联欢会”妈妈还带你们一起去参加，好吗？

今天时间不早了，演出结束了，跟妈妈一起回家吧！

附：故事

### 《亲亲长颈鹿》

森林里要开一个“动物联欢会”，小兔子们穿上漂亮的衣服、头上戴着鲜艳的花，打扮得漂漂亮亮地去参加表演了！她们高高兴兴地往森林走。

走呀走，前面有一条小河，没有桥，小兔又不会游泳，过不去！怎么办？演出马上就要开始了！小兔们急得声喊：“谁来我渡河？”

小兔们都安全过了河，真开心啊！她们说：“谢谢长颈鹿阿姨！”一只小兔说：“长颈鹿阿姨真好，我们亲亲她吧！”说着她们用脸蛋、小手、身体一个接一个地亲了长颈鹿一下，哈哈，长颈鹿被小兔子们亲得痒痒的，脸上却露出了灿烂的笑容！

## 小班亲亲一家人教案反思篇五

1、在游戏情景中理解故事内容，加深对长颈鹿的认识。

- 2、积极参与故事情节的讨论，愿意大胆地表达自己的想法
- 3、体验友爱互助给家带来的快乐。

1、幼儿饰小兔，教师饰兔妈妈，戴上小兔头饰。

2、场景布置：草地小河—森林

3、弧形型积木做成的“长颈鹿”、配班老师（躲在道具后面），背景图及活动教具。

（一）听音乐跟着教师兔跳进场。

师：森林里要开一个“动物联欢会”，小兔们要去参加表演了，我们赶快出发吧！（小兔子们要紧紧的跟着妈妈，否则会迷路的！）

（二）在游戏情境中讨论出故事情节。

1、跳至小河旁边，讨论怎么过河？

师：哎呀，前面是什么？我们小兔子不会游泳，应该怎么过河呢？

演出马上就要开始了，河上又没有桥，我们一起喊，也许谁听到了就来助我们了。

一起着急地声喊：“谁来我渡河？”

2、讨论怎么让长颈鹿助小兔过河？

“长颈鹿”：我愿意助你渡河！

师：咦，是谁呀？喔，长长的脖子细长腿是长颈鹿阿瑶！长颈鹿阿姨，你怎么助我渡河呢？

长颈鹿：小兔子们可以一个一个爬上我的头，走过我的脖子和身体，又从我的尾巴上滑下来。

师：小兔子听清楚了吗？长颈鹿阿姨是怎么说的？

幼重复长颈鹿说的话。

3、“小兔”和“妈妈”一起过河。

我们请长颈鹿阿姨一起上岸吧，在水里呆久了会感冒的。

4、讨论该怎么感谢长颈鹿。

长颈鹿阿姨助我渡了河，你们心里觉得怎么样？我们怎么感谢她呢？

你们喜欢长颈鹿阿姨吗？妈妈也很喜欢长颈鹿阿姨，长颈鹿阿姨真好！我用我的脸蛋去亲亲她！小兔子们想怎么亲亲长颈鹿阿姨？（幼说出各种亲法）

5、“小兔”在“妈妈”的引导下一个接一个地用脸蛋、身体、手等部位亲亲长颈鹿。

（三）运用教具，完整讲述故事《亲亲长颈鹿》

到森林了，看小动物们都已经等在等我们了。

趁现在还没轮到我们表演，我们把刚才在路上碰到的事情编成一个故事先讲给家听吧！故事的题目就叫做《亲亲长颈鹿》吧！

（四）幼儿和长颈鹿表演歌曲《春天》

录音：下面请小兔子为我们表演节目啦！

师：哎呀，轮到我们小兔子表演了，我们赶快在长颈鹿的旁边找个空地方一起表演《春天》吧！

#### （五）听音乐出场

今天小兔子们玩得开心吗？

下次如果还有“动物联欢会”妈妈还带你们一起去参加，好吗？

今天时间不早了，演出结束了，跟妈妈一起回家吧！