

最新幼儿园中班专注力教案及反思总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班专注力教案及反思总结篇一

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的'交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

幼儿园中班专注力教案及反思总结篇二

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通

规则要记清。

幼儿园中班专注力教案及反思总结篇三

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志

提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：

请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示

什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：

《马路上》

五、游戏：

看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园中班专注力教案及反思总结篇四

活动目标

- 1、能穿着大鞋子协调的行走，发展平衡能力。
- 2、体验穿大鞋子模仿爸爸的趣味。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备

- 1、幼儿从家里带来的`男士成人鞋。
- 2、课件：（爸爸的拖鞋、凉鞋、皮鞋、水鞋）。
- 3、自备音乐磁带。

活动过程

一、活动身体

“孩子们，跟老师一起来做运动！”师幼随音乐《智慧树》进入活动室，做活动前准备，重点活动踝关节、向前走、向后退等。

二、穿穿爸爸的大鞋子

1、教师出示课件。师幼围坐一起，请幼儿说说这是谁的鞋子，想穿大鞋子吗？引起幼儿的兴趣。

2、谈话：“老师也给你们准备了许多的大鞋子”，让幼儿任选一双，穿上大鞋子自己感觉一下。（提醒注意安全）

3、我们的大船要起航了，幼儿排成一队，放音乐《我穿爸爸的鞋》，随教师幼儿有规律的走。再次体验穿大鞋子的感觉。

三、进行游戏

1、师：你们想驾驶着自己的“大船”来进行一场比赛吗？比比看谁走得又快又稳吗？下面我们一起来玩个游戏。

2、放音乐《运动员进行曲》，按事先贴好的标志，分成红黄两队。运动员入场。

3、教师讲解游戏规则与要求。

4、听老师口令，幼儿进行游戏。

四、学学爸爸的精典动作

1、“游戏好玩吗？来到老师这里来休息一下”，师幼围坐一起，刚才我们模仿了爸爸走路，那爸爸在平时还喜欢做什么动作？他的表情怎样？引导幼儿模仿爸爸的动作、表情。

2、教师小结：

孩子们，今天我们穿着爸爸的大鞋子，又快又稳得走路，还学了爸爸的精典动作，模仿了爸爸的表情，对我们的爸爸有了更深一步地了解，我们要以爸爸为榜样，向爸爸学习。

“来，跟老师一起听一段音乐来放松一下”，放音乐《智慧树——再见》。师幼共同做放松动作出教室。

活动反思：

本次活动是一次成功的尝试，在和爸爸的大鞋子的亲密接触下，拉近了爸爸和孩子们的距离，亲子关系更家亲密，孩子们的运动能力在活动中也得到了很好的锻炼。

幼儿园中班专注力教案及反思总结篇五

幼儿园中班语言教案《不认错的美美和有勇气的美美》（附反思）

活动目标

- 1、感知粉饰过失和勇于承认错误的两种行为，理解承认错误是一种勇气。
- 2、能和教师一起分角色讲述故事，体验勇于承认错误的勇气。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

- 1、挂图第号，故事磁带。
- 2、事前熟习故事，了解两个角色的行为特点及其内在心理。

活动过程

一、大美美和小美美

1、今天老师带来一个故事，里面有两个人，名字都叫美美。一个是大大美美，一个是小小美美。一边听故事，一边仔细想：做错事情的时候，大大美美是怎样为自己找借口的，小小美美是怎样说，怎样做的。

2、教师讲述故事的第二、三两个自然段。引导幼儿讨论，大大美美为自己找甚么样的借口，小小美美是怎样承认错误的。

3、大大美美踢球，闯了祸，把台灯打翻了，菊花的花瓣踢掉了。他给自己找了一个甚么借口？（不是我的错，是皮球太调皮了）

4、小小美美又是怎样说的？（这是我们的错，应当要到空地上往踢球，不能在房间里踢球）

二、大美美不认错和小美美有勇气

1、我们接下往听故事，看看大大美美和小美美是怎样对待出错误的。

2、从故事的第四自然段开始，讲述至结尾。讲述时，教师要鲜明地表现出两个角色的不同，一个总是找借口，另外一个角色有勇气承认错误，知道如何改正。

3、讲述结束后，可以根据幼儿听故事的情况，决定是不是出示挂图再讲一遍。

4、看着挂图，我们再来听一遍故事。仔细想想，每次做错事情，大大美美和小美美说的话有甚么不一样。

5、逐次出示五个情节阶段的挂图，分次讨论两个角色对待错误的不同态度。这五个情节阶段是：踢球闯祸、穿错衣裤、

玩乐器吓着小动物、撞到积木、撕破图书。

6、引导幼儿分析出大美美每次都会给自己找借口，而小美美会承认错误。

三、承认错误，才是有勇气

1、教师引导幼儿讨论：孩子常常会出错误，犯了错误应当找借口，还是承认错误？

2、教师总结：不愿意承认错误，才会找借口。

3、大美美不愿意承认错误是有勇气，还是没有勇气？小美美能够承认错误，是有勇气吗？

4、教师总结：不承认错误的人，下次还会出错误。承认了错误，下次就会改正错误。

5、引导幼儿说说，自己有哪些承认错误，改正错误的勇气。

6、承认错误的人都是有勇气的人，是一个勇士。大家都会佩服他，喜欢他。

7、师生看图片共同讲述故事。小朋友扮演小美美，老师扮演大美美。

8、小美美勇于承认错误，是一个有勇气的人。

活动反思

通过这个教育教学活动，通过活动中小朋友的发言反馈，有一个问题值得自己反思。就是在幼儿犯了错误之后，老师的处理方式，幼儿犯错之后，教师进行教育是无可厚非的，为什么有的小朋友犯错之后没有勇气承认呢？我想这个老师教育方式中的批评有关，孩子们害怕被批评。参照平时班级的

管理，和我师傅的教育方法，我觉得，在孩子犯了错误之后，老师可以先制止孩子的错误行为，让孩子自己认识，感知这样是不对的，并请孩子自己去改正、去承担错误后果；如果孩子意识不到自己的行为是错误的，老师帮助孩子认识错误，让孩子学会自我认知，但是在语言和行为上，尽量从孩子的角度出发，别激动，让孩子害怕不是认识错误的方法。学会做智慧的老师，培养有自我认知的孩子。