

# 2023年伊利参观感悟心得体会(汇总7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 伊利参观感悟心得体会篇一

终于在这天早上7：30，我们到了慧能职校集合，便开始了一天的参观行程。

首先我们在慧能职校的多功能室里进行了许多培训游戏，这些游戏让我们懂得了凝聚力对于一个团队的重要性。同时，徐校长向我们强调了“要做大树，而不要做小草”的观念。想要成为一个团结优秀的集体，“大树”就要起着重要的领导作用，当然我们还要用真诚去面对集体中的每一个人，而不是斤斤计较，所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”彼此之间还要互相帮助，共同分享微笑与泪水，这样才是一个团结的集体。

接着，我们便乘着车，来到了丰富汽配有限公司。

进入丰富汽配有限公司后，在工厂总经理的引导下，我们来到了工厂的培训室，由工厂的余总亲自给我们讲解了一些汽车的结构以及部分零件的作用。虽然讲得很专业，但好奇的我听完后还是觉得一头雾水。

到了吃午饭的时间，工作人员让我们排好了队伍，带领我们来到了餐厅吃午饭。午饭过后，工作人员带着我们去参观工厂。之前余伯伯就开玩笑地跟我们说，做这一行的都称为“黑手”。然而一进入工厂。令我惊奇的是，这些工人们

的制服全都是纯白色的，在工作过程中丝毫没有沾染到一丝灰尘。之后我们看到了一些汽车的排气管零件，还看到了许多千奇百怪的汽车零件，还有许许多多的大型机器……我们是按照生产线的流程来参观的。这些生产好的零件全都摆放得整整齐齐，还清楚地将个别次品分类可修复与不可修复的。带领我们参观的叔叔向我们讲解道，在这里每一个零件的完成都需要通过复杂的工序，事后还要有精密的检查，确保做到万无一失。

到了下午2:00，我们离开了丰富汽配有限公司，来到了华国光学器材有限公司。华国主要生产“镜片”。华国的主管先向我们讲解关于工厂的介绍、经营理念以及人才观，再去参观生产车间。“以人为本，以事业贡献社会”是最重要经营理念之一。还有“永绩经营，共生共荣，强化公司体制，致力员工照顾”特别强调了“致力员工照顾”，将员工利益看作是企业受益的基础，保证员工的利益与安全，这样才会让员工更有归属感与集体荣誉感。在参观工厂的同时，随处可见在走道上张贴着公司的经营理念，“以人为本，真诚相待”员工们做到真诚相待正是企业经营、发展的关键。还有些提醒员工保持良好工作心态的标语，比如“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”看来正是这些细微的标语让员工更热情、愉快地工作。(心得体会)让我印象深刻的还有一点是华国的育人观埋头苦干，也要抬头看看。我想：对啊，工人们埋头苦干固然好，但他们也不应满足于现状，应该要在空余时间及时充实自己。在参观的时候，我们经过了一间“阅览室”，里面摆放了数不胜数的图书，还有些闲暇的工人在这里安静地看书。看来这些“埋头苦干”后的工人想要在这里能“博览群书”，就是为了要“抬头看看”吧。

仔细一想，其实在学校的学习正像是这些工厂经营的缩影。学习，我们也要像工厂里生产零件一样分清顺序，整理好学习步骤，做到有条不紊，这样一来就会事半功倍。学习的过程是复杂的，有时也会感到乏味，但我们也要记得“在抱怨之前，先想想有没有更好的解决办法。”，保持良好的学习

心态是很重要的。当然还要避免产生错误，就像生产汽车零件一样，即使前几道工序都几乎完美，但到了最后一步，哪怕只是出了一点差错，也只能被归为“次品”。然而出了错误并不可怕在华国参观时，有一个工作室的工人们专为有瑕疵的镜片做修补，有位员工为我们讲解说，这些在镜片上的瑕疵可以通过机器磨掉，但如果瑕疵过大，在修补的同时会破坏镜片的规格，那“次品”也只能变成“废品”了。所以在学习上的错误，我们必须及时改正，而决不能让错误深化后才想到要亡羊补牢，这样即使想要修补，也会像那镜片一样，破坏了原有良好的基础，甚至带来意料之外的更大损失。

通过这次的参观企业活动，我了解到：虽然工厂与我们的学校相差甚远，但在参观过程中，只要我们细细品读，这些看似与学习毫无相关的知识大到经营理念，管理理念；小到各个生产线，生产步骤等等，将其运用到上，都能使我们受益匪浅！

## 伊利参观感悟心得体会篇二

20\_\_年12月1日至4日，在学校的组织下，作为班主任的我有幸到\_\_学校、\_\_小学、\_\_小学三所学校参观学习。学习期间，我们受到三所学校师生的热烈欢迎，他们热情的掌声和好客的微笑至今仍萦绕在我的脑海。三所学校都作了充分的准备，引领我们参观校园、享受校园文化，组织我们观看活动，及向我们介绍办学管理经验、感受学校办学特色，使我们大开眼界、耳目一新。在轻松和谐的氛围中，我感叹着深圳教育的精致与卓越。

12月2日上午，我们一行到\_\_学校参观学习。一进\_\_学校，迎面一块大石头上的“各美其美”四字赫然映入眼帘，这是这所学校的校训——简约而不简单。这天，正遇上\_\_学校向\_\_二十一中捐赠仪式。整个操场非常地安静，学生们站着整齐的队伍，老师们也自成一排，师生共同感受着奉献爱心的那种温馨。捐赠仪式结束后，师生聆听着那首《感恩的心》，

共同做着手语，那神态，那动作，这感动的场面让我的灵魂深处得到的一次洗礼。

在校领导的引领下，我们一行班主任仔细参观了各年级的教室和部分教师办公室。“教室边上的这排储物柜真好，既能收纳不少东西，又让教室充满了家的温馨！”“他们的黑板报真好，老师只需要根据不同的主题用装订机钉上相关的内容就好，既省时又省力！”“教室办公室搞得跟公司白领办公室一样，一格一格的互不打扰，真整洁！”看到学校浓厚的文化氛围，教师与学生的照片，\_\_芳草地上对老师们日常行为的赞美之词，老师们一边参观，一边赞不绝口。我们由衷地赞叹：\_\_的人文关怀彰显特色，\_\_的老师工作是快乐的，\_\_的学生成长是快乐的。

在小会议室里，邓校长和我们侃侃而谈，主要把平时德育工作的措施毫不保留地与客人们共享，对已经产生成效的“素质家长”的评选，引领家长素质提升，改善家校互动的积极作用，以及“小天使行动”计划落实以来，学校精神面貌的变化，一一进行介绍。我们学校的领导和老师们对一些问题产生浓厚兴趣，纷纷索要资料，咨询操作要领。一时间问答声音此起彼伏，掌声不断，会议室洋溢着浓浓的“美”意。邓校长的“各美其美”的发现教育，让每个老师都大开眼界，都感到新奇不已。

“\_\_学校的德育措施对我们开展班级管理提供了实质性的帮助。”这是这次参观学习老师的共同心声。

下午我们告别了精致秀美的\_\_学校，走进了相隔不远的\_\_小学。\_\_小学师生在操场上为我们展示了\_\_小学的特色体育项目。首先是绳操队的表演，这些来自二到六年级的学生以其精湛的绳艺、良好的精神风貌充分体现了汤校长所提出的“跳出健康、跳出坚强、跳出竞争、跳出自信、跳出和谐、跳出良好行为习惯”、“跳出优良教学质量”的理念。

接下来是学生交通安全队的展示。随着“立正”、“齐步走”的口令，队员们铿锵有力的步伐、整齐划一的姿态博得了全场观众的频频赞赏。跳绳教育是\_\_小学的特色招牌，学校曾多次在罗湖区、深圳市、全国乃至全亚洲的跳绳比赛中多次获得优异成绩。伴随着悠扬的乐声，简单的绳子在孩子们手中演绎出别样的精彩，“鱼跃龙门”、“车轮跳”、“绳中绳”、“交互绳”……每种花样的展示都令人大开眼界，全场掌声不断、气氛热烈。最后的项目是“跳绳大课间”活动，不同年级的学生、老师为大家展示了\_\_小学平日里精彩、活力的大课间景象，我们一行也兴致勃勃的拿起绳子一起加入到跳绳的大课间，大家都放下拘谨，一起投入到这项愉悦身心、有益健康的活动中来。

在随后的座谈会中，大家就打造学校特色和促进教育发展的问題进行了探讨和沟通。汤校长为大家介绍了\_\_小学的基本情况以及跳绳教育的发展，其中“以特色发展带动整体发展”的规划得到了大家的一致认同。\_\_小学的邓校长表示，通过此次参观，对进行学校教育管理非常有启发，抓住一个点，持之以恒，以点带面，最终会创下不凡的成绩。

此次参观学习时间虽然短暂，但是留给我思考的问题却很多。我也清楚的知道，许多事情我们可以做得更好。作为一名班主任，我该怎样打造一间完美的教室，让孩子在每个清晨都欢呼雀跃地走进教室，对新的一天充满期待和幻想；作为一名班主任，我该怎样呵护孩子们的七色梦想，和他们一同见证播种、生长、开花的烂漫过程；作为一名班主任，我该怎样努力让每个孩子的童年都能成为自己记忆中的珍藏。

回想过去，我们花费的时间不少，我们的工作做得也不少。可是问问自己我的业务水平真的提高了吗？我的学生真的受益了吗？显然，我们可以做得更好：把那些做无用功的时间节约下来，做一些真正能让孩子受益的事情，哪怕有些微不足道。但愿身为教师的我们也能真正享受教育的幸福，更重要的是希望我们今天培育的这些七色花们能沐浴着教育的幸福，感

受完美的人生！

## 伊利参观感悟心得体会篇三

每当我们参观实践时，我们总能够收获很多，得到深刻的启示。通过实践参观，我们能够更加深入地了解生活和社会，领略丰富的文化，增强自身的见识和修养。在这里，我要分享一下我参观实践的感悟和体会。

### 第二段：参观博物馆

去年我和同事们去了一次博物馆，让我印象最深刻的是展品中的一些文化遗产。这些古老的物品通过展示，让我们感受到了古代人们优秀的智慧和工艺，深刻地反映了中国悠久的历史 and 灿烂的文化。除此之外，博物馆的布局、展示设计等都给我留下了很深的印象，这让我领略到了美学设计的重要性。

### 第三段：参观工厂

去年我还和公司的同事们参观了一家工厂，让我最感兴趣的是其中机器人的应用。工厂中各种各样灵活运转的机器人让我感受到了先进科技的强大魅力，同时也启示我在工作中需要与时俱进，不断更新技术和提高自己的专业素质。

### 第四段：参观公益机构

一次志愿服务让我参观到了一家公益机构，在这里我看见了很多需要帮助和关注的人，这些人不同于我们，他们身处不同的环境和群体中。通过志愿服务，我认识到自己的责任和义务，也更加明确了自己在社会中的位置和作用。

### 第五段：结语

通过参观实践，我们可以学到很多知识和经验，它不仅拓展了我们的视野，更带来了一种灵感和启示。它提醒我们，身处一个大的环境中，人无法孤立地发展，唯有与周围的人和事互动、联系，才能逐步成长和超越。在以后的日子里，我会更加谦虚、虚心，不断汲取知识和经验，认真地思考和学习，将所学所思转化为具体的行动，积极地与周围的人和事互动、联系，造福自己和周围的人。

## 伊利参观感悟心得体会篇四

今年3月13日，我有幸随着学校领导及各班主任老师参加了去\_\_小学的参观学习。一天下来，感触颇多，心里的想法也比较多。

早上八点半左右，我们到达了\_\_小学，一进学校的大门，足以使我们感到空气的新鲜及环境的秀美。观摩了一节数学课，最后参观了学校对教室及各展览室。我感触较深的两个地方：

一、老师对学校管理的介绍。一所有学校，经过沉淀，必定会有自己的芬芳。\_\_小学在管理方面有自己独特的措施。首先，抓学生的养成教育，而且制定是从小事抓起，创建了“三轻轻，四不要”，即：脚步轻轻、说话轻轻、动作轻轻；不要追逐打闹、不要大声喧哗、不要吃零食，不要扔垃圾。如果只有制度而不落实，那么制度形同虚设。临沭实小深切明白这一点，所以明确指出怎样抓：要哪些人抓如何落实及如何对学生评价等，形成一整套完善的管理、评价机制，促进制度的顺利进行。其次，抓课堂落实。在各类公开课的影响下，一些煽情的花里胡哨的课堂渐渐浮出水面，并深受欢迎。\_\_小学没被虚无蒙住双眼，而是极力构建朴实课堂、高校课堂。我觉得这不仅是我，而是许多的人和学校应该学习的，让课堂重归朴实，让学生学到东西。教室里面的墙壁上五条标语：

- 1、上课集中精力，积极动脑筋，像考试那样紧张地学习。

2、我一定能学得好，只要狠下功夫，坚持堂堂清、日日清、周周清、月月清。

3、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心，作业不抄袭，考试不作弊。

4、互相尊重，团结互助，理解宽容，真诚相待，不以大欺小，不欺辱同学，不戏弄他人，发生矛盾，多做自我批评。

5、严守行为规范，养成良好习惯，全面提高素质。每个教室后面的黑板上方，均印着相同的一句话：“谁先进？谁能干？过关表上比比看！”下面还有一行小字：坚持知识点。

二、对成果展示的感悟。在参观学校的资料室时，一系列的成果展示让人眼花缭乱，我重点参观了教师的一些常规业务。教师们的认真书写表明平时态度的认真，而且一些过程性的材料亦很充足，让人看到他们努力的身影。

学校能有今天全靠雄厚资金的支持。这不是每一所小学都能达到的，我有点望洋兴叹的感觉。

半天马不停蹄的参观实在让人苦不堪言，但是一天的所见所想何尝不是劳累后的回报。为收获而欣喜！

## 伊利参观感悟心得体会篇五

参观实践是我们在校学习的重要课程之一。通过参观各类企业、机构，我们可以深入了解社会发展动态，掌握实际工作技能，提高自身素养和能力水平。在实践中，我获得了很多成长和收获，对自己的职业生涯和未来发展也有了更加清晰的认识。

第二段：实践感悟



多次参观实践的过程深刻地教育了我，在从学校到实际企业或机构的转变中，我们需要做的不仅是知识的学习与实践，还要了解到真正工作中的困难和挑战。在实践中，更要注重实践能力的培养。不局限于领域，要多尝试，敢于冒险，勇于创新，增强自己的领导力和创新精神，做到知行合一。

### 第三段：思维转变

实践引发了我对职业规划、个人成长和社会责任等方面的思考。通过调研和交流，我意识到，任何事物都会经历从无知到认知、从学习到实践的过程，只有持续不断地探索和尝试，才能不停地成长和进步。同时，做好自己的本职工作、担负起自己的社会责任，才是个人成长的必要条件。

### 第四段：职业规划

实践参观让我看到了职业规划的必要性。我深深意识到，在人生的旅途中，留给我们的时间是有限的，我们应该珍惜所拥有的每一天。做好职业规划，把握合适的时机，找到自己真正喜欢并且擅长的领域，尽早开始追逐自己的人生目标，为未来生活和职业发展打下坚实的基础。

### 第五段：总结

在实践中，我深刻领悟到：学习不仅限于课堂，切实应用才能获得真正的收获。在将来的求职和职业生涯中，我们也需保持旺盛的学习热情和不断追求进步的态度，积极拓展视野和技能，持续提升自我素养和实践能力。这样，我们才能在未来的生活和工作中大显身手，不负青春岁月和自己的理想标准。

## 伊利参观感悟心得体会篇六

参观山里是一次难得的机会，可以让人们远离城市喧嚣和日

常压力，静下来感受大自然的魅力。我最近有幸参观了一座山里的景区，并且从中收获了很多。接下来，我将分享我在山里的感悟和体会。

## 二、自然之美

山里的景色令人叹为观止。我站在山巅俯瞰，只见连绵起伏的山脉一直延伸到远方。山脚下是一望无际的绿色世界，有茂密的森林、悠闲的溪流和各种野花野草。在这样的自然环境中，我感受到了大自然的伟大和无穷的力量。面对这种壮丽的景色，我不禁感叹生活的脆弱和短暂。

## 三、山与人的关系

人类与山之间有着独特的关系。山给予人类无尽的资源，但同时也需要人类的保护。在山里，我看到很多人士在进行环保宣传和志愿活动。他们对山的爱和关怀让我心生敬佩。同时，山也给人带来了个人成长的机会。攀登陡峭的山峰需要勇气和毅力，而征服山峰后的成就感是无法言表的。这让我明白了在人与山的互动中，平衡和谐是最重要的。

## 四、思考人生

山里的宁静让人有时间反思人生。我在山顶坐下来，静静地凝视着远方的山峦。我开始思考人生的意义和目标。人生就像攀登一座难以征服的山峰，需要不断努力才能达到顶峰。在这个过程中，我们会经历挫折和困难，但只要坚持下去，就一定会获得成功和满足。与此同时，我也意识到每个人对人生的定义是不同的，没有一种模式是适合所有人的。这让我更加珍惜和尊重他人的选择和生活方式。

## 五、回归城市

离开山里回归城市，我带走了很多珍贵的回忆和体会。在城

市中，我会更加珍惜大自然的宝贵赠与，保持对环境的尊重和关怀。同时，我会努力在城市生活中保持内心的平静和宁静。山里的体验让我懂得了放下繁杂的事物，专注于当下的重要性。我相信这样的心态会让我过上更加充实和平衡的生活。

## 总结

参观山里不仅是一次旅行，更是一次心灵的洗礼。大自然的壮丽景色让人惊叹，与山的互动让人思考人生的意义。山里的体验让我明白了平衡和谐的重要性，以及尊重他人的选择和生活方式的重要性。回归城市后，我会更加珍惜大自然的赠与，并且努力保持内心的平静与宁静。

## 伊利参观感悟心得体会篇七

我们初一初二年级全体教师于\_\_年4月21日上午带着激动、期盼的心情，带着教学中存在的困惑、疑问赶赴\_\_中学进行实地考察学习。虽然以前曾听去过\_\_的老师讲过那里的情况，也曾从网上看过介绍\_\_教学的情况，但身临其境的感觉带给我更多的思考和收获，确实让我受益匪浅。感谢校领导给我这次外出亲赴\_\_中学实地考察的机会现在我就将这次参观学习后的感想作如下总结：

我听得最多的是展示课，在展示环节中，他们分组展示，相互交流讨论之后，所有同学凑到一起再听每个小组的代表的讲解，在这位同学讲完之后，其他同学可分别发表自己的不同意见、方法，有的同学还会对他提出疑问，还有的同学在几位学生讲解后对他们的解题方法提出评价或总结规律。学生是课堂的主宰，是学习的主体在这里得到了充分的诠释。\_\_中学的课堂犹如一篇好的散文，做到了形散而神不散。由某一知识点串联出很多知识，发散性思维得到很好的训练。学生们上课形态各异，干什么的都有，好像很散乱，但他们都围绕着学习目标而动，精力集中，所以神并不散。老师们

充分相信学生，尊重学生的个性差异，给他们创设了充分展示自我的平台。学生们积极参与，全身心投入，进入了学习的忘我境界，真正把学习当成了一种乐趣，一种享受。

教师为主导，学生为主体，把课堂真真正正的还给了学生。老师轻松了吗？不是的。因为功夫在课外，老师的任务更重了。只有充分预习，才会有丰富多彩的课堂展示。要使学生在课堂上的活动有意义，一定要加强预习。学生的预习实际上是在教师指导下的自学，帮助学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，学生用双色笔作预习笔记，在规定的课堂时间内完成。翻看他们老师的备课用的是8k的活页纸，书写工整，项目全，且都用红蓝两色笔作了标记。预习提纲包括：预习目标、预习重点难点、预习过程、预习方法、拓展提升、学生突发问题的设想等由于教师备课充分自觉地把学生带入了一种想学、能学、抢着学的氛围之中。使学生们不但能积极参与课堂并且能有效地参与课堂。

反思我个人的课堂教学，虽然也试着把新课改理念应用到课堂教学中，也做过一些尝试，但是仍摆脱不了教师讲为主导，满堂灌，对学生不放心，学生被动地听，使学生感觉课堂枯燥无味，学生并没有成为学习的真正主人，还是被动的接受者，无论设计的课有多精彩，有多新颖，学生还是在你的引导下步入你所设的陷阱之中，你所设计的，并不一定是学生所迫切需要解决的，学为主体没有得到真正的落实。\_\_中学为我们提供了一个活生生的样板。学校组织我们学习中学教改经验的目的是，就在于如何结合我校实际探索出一条适合我校发展的教改之路，把课堂真正还给学生，让学生成为学习的主人，焕发出课堂的勃勃生机。当然，说起来容易，做起来难，这需要我们转变观念、统一思想、共同努力，需要做大量的准备工作，才能转变为现实。

\_\_中学的模式毕竟是\_\_中学根据自己的实际情况探索出的，我们在学习时不必全盘照搬，而必须结合我们自己的教学情况、学生情况加以改革。