

最新中班生命教育教案反思总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班生命教育教案反思总结篇一

教学目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教学准备：安全标示图片。

教学重点：幼儿记住火警号码119。

教学过程：

一、导入

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回

和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

中班生命教育教案反思总结篇二

幼儿性别教育不仅包括幼儿性生理(生命起源、怀孕与出生过

程、生殖器官、身体结构和特征、两性差异的认识)方面的知识,也包含心理方面(性别角色的认识与发展、爱与情感的建立),以及社会发展(两性交往互动、家庭的初步认识、性别保护和性别尊重)。因此这次活动的设计主要是通过科学、社会教育的形式,让幼儿认识生命,爱惜生命,感恩父母。

大自然是一部真实、丰富的百科全书,蕴藏着巨大的生命资源。自然界的生活是直观的、具体的、现实的、丰富的,是目的、意义与价值的源泉。因此这次活动通过让幼儿参观周围环境,了解周围大自然中的各种生命现象,满足幼儿的好奇心和求知欲,感受生命的美好,萌发幼儿珍惜生命、爱护生命,保护、尊重各种生命的情感。

【活动目标】

- 1、在户外参观过程中,幼儿感受到植物和动物都是有生命的,每个生命都是来之不易的。
- 2、幼儿了解有生命的物体是不断生长变化的,生长过程中会遇到各种阻碍,生命是脆弱的。
- 3、初步萌发幼儿的生命保护意识,保护身边的花草树木、鸟兽鱼虫,珍惜生命。

【活动准备】

- 1、幼儿园有种植园和饲养区,幼儿具有种植蔬菜和饲养动物的经验。
- 2、关于动植物的图片、动植物生长变化的片段视频。

【活动过程】

- 一、播放多媒体让幼儿观察,感受生命的生长变化。

1、观看图片，认识有生命的事物。

播放两组图片，一组是有生命的物体，一组是无生命的物体，让幼儿观察比较两组图片的异同。在这一环节中，幼儿初步感知有生命体和无生命体的特征，并加以区分。

2、观看视频，了解生命的生长变化。

播放植物的种植—发芽—生长—开花—结果—枯萎过程，以及动物的生长繁殖视频。

幼儿讨论：植物和动物分别是怎样成长的，它们在成长过程中会遇到哪些阻碍呢？(了解生命成长的不容易)

二、户外观察，感受身边的生命。

1、种植区、饲养区观察。

幼：

2、到幼儿园的花园观察，渗透保护花草、动物的感情。

组织幼儿观察花园里都有哪些植物、动物。

师：小朋友们，你们觉得花园美吗？为什么呢？

幼：

师：因为有各种各样的花朵、小草，还有小鸟、蝴蝶等等，让我们的花园很美丽。所以我们不可以摘花儿，随意践踏小草，不能伤害小动物。爱惜每一个生命，即使它是很微小的。

【活动结束】

小朋友们，今天我们看了图片、视频，还在户外寻找观察植

物、动物，了解到了这些植物和动物都是有生命的物体。他们在适宜的环境中努力成长，就跟小朋友们一样，在父母亲人的照顾下慢慢长大。我们要小心呵护每一个的生命，即使它很微不足道，像周围的小花、小草、蚂蚁等等。

【活动延伸】

让幼儿在家里种植喜欢的植物，或者饲养一只小动物。将植物或动物的成长过程、幼儿的照料过程记录下来。感受生命的成长，培养对生命的尊重和热爱。

更多幼儿园教案欢迎点此链接

中班生命教育教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动重点：

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

活动难点：

理解诗歌的内容。

活动准备：

课件图谱音乐

活动过程：

一、谈话导入活动

1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”

2、师：“从小到大，你最爱谁？”

3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”

2、师：“你们听到了什么？”

3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

三、看图谱学念诗歌

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有是什么？”

3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”

4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片

五、幼儿进行律动表演

六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？

（我最爱祖国）你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？
如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

中班生命教育教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：

多功能厅。

活动准备：

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

教学反思

活动意义：为迎接“国庆”节的到来，培养全体教师和幼儿热爱社会主义祖国的情怀和积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。教育幼儿铭记革命历史，弘扬民族精神，努力形成班班有歌声，人人唱好歌。

中班生命教育教案反思总结篇五

- 1、认识并会拨打119。120。110等急救电话，明白在什么危险时拨打什么号码。
- 2、明白危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的本事。

活动重点：幼儿认识并牢记119。120。110等急救电话。明白

并学会在危险面前保护自我，学会逃生。

活动难点培养幼儿思考问题、解决问题的本事

活动准备：

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

活动过程：

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，教师今日早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不一样并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不一样的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不一样，代表的意思也不一样。

教师进行小结：每种不一样的警笛声代表的急救方法是不一样的，它们的车型也是不一样的。

第二个环节：认识110、119、120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不一样的车上有三种不一样的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110。119。120三种不一样的急救号码，此刻教师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自我的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

（1）小鸭花花发现小兔家失火了，花花应当做些什么？（策略）拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

（2）小牛噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎样办？（策略）拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

（3）小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应当怎样做呢？（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时教师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们此刻已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，明白发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自我，此刻咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎样做。（幼儿团体讨论）

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今日不仅仅认识了不一样的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，此刻咱们去户外练习一下吧。