亲子创意手工活动方案(汇总6篇)

无论是个人还是组织,都需要设定明确的目标,并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

亲子创意手工活动方案篇一

一、指导思想:

为了推进我们学校书香校园的建设,提高同学们的阅读兴趣和阅读能力,学校决定举办"亲子阅读"活动,让读书活动从学校向家庭延伸,让校园浓郁的书香飘进家庭。"亲子阅读"活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居,也有利于提高家长的明理水平,更有利于培养孩子的阅读习惯。如果能够把这件事做好,那对学生来说,将是终生受益的事。

二、活动目的:

通过活动,激发学生与家长阅读书籍的热情,融洽家长与孩子之间的关系,促使孩子、家长在阅读中增长知识和智慧,在阅读中享受生活乐趣,在阅读中共同成长,唤起家长对孩子读书活动的重视和支持。

三、活动时间:

20xx年3月至20xx年6月

四、活动策略:

1、给家长寄发《"亲子共读"》,主要内容:如请爸爸妈妈

每天晚上坚持和我们(学生)一起分享20分钟的阅读好时光,请爸爸妈妈监督我们的读书情况,也请允许我们监督爸爸妈妈的读书情况。请爸爸妈妈为我们营造一个安静、整洁的读书环境。要求家长将每周周日利用一小时的时间定为"读书时间",和孩子共同阅读,共同提高,营造家庭读书氛围。有条件的家庭,要经常带孩子到书店购书,到图书馆借书,拓宽读书。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品;过的时候,送好书压岁等。

- 2、在各班挑选5至10个家庭进行实验,成立家长读书委员会,建立读书联系卡,而后逐步推开,创设书香家庭。
- 3、建立家庭小书库,亲子共读一本书活动。
- 4、教师、家长、学生共读日活动。
- 5、家长填写"亲子共读反馈表"
- 6、班级亲子读书交流会,各班组织5—8个家庭,以家长和孩子合作的形式,通过个性化的家庭介绍、家庭、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的`成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围,怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣,怎样有效指导孩子阅读,怎样让孩子养成良好的阅读习惯等的介绍;也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读读物的感受;还可以讲述"亲子阅读"过程中发生的等。
- 7、亲子读书小书签、"读书摘要"卡片的制作。积极开展的征集活动,可以自己创作的读书名言制作成小书签。
- 8、亲子,读书个性卡片比赛,要求人人参与,内容与课外阅读有关。
- 9、亲子展评,将读书活动中读到的精彩片段、、记录下来展评

10、制定好"亲子阅读"优秀家庭的评比细则。

亲子创意手工活动方案篇二

变废为宝创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则,充分利用各种生活废旧材料,设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

亲子共同制作

- 1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别,此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外,还将用于"幼儿园六一自制玩具的义卖活动"。因此,此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
- 2. 活动制作材料不限,以生活中常见废旧材料为主,可以以组合的形式出现。
- 3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程,既体现家长与小朋友的创意,同时也培养小朋友动手实践能力,最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
- 4. 活动将评选出"最具创意奖"若干个,将颁发奖状。
- 5. 活动作品上交时间: 5月下旬(具体时间待定)
- 6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料,并与本班老师交流,作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

亲子创意手工活动方案篇三

- 二、活动目的:
- 1、通过亲子活动,增进家长与孩子之间、家长与家长之间、 老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关 系,有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏,增加孩子的集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合,增进彼此感情。
- 三、活动时间: 20 年5月31日(星期一)下午4: 00-6: 30

活动地点: 高家基小学校园山顶操场

四、活动准备:

- 1、活动方案,有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

五、活动内容:

- 1、活动前准备。
- 2、欢迎家长。
- 3、亲子竞赛活动开展:
- (1)活跃气氛:亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳,然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖

口。

- (2)亲子抢板凳:规则——家长和孩子分组同时进行抢凳,8 个家庭同时pk□按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。
- (3) 亲子大象抛接投沙包:规则——孩子弯腰如大象状转5圈,再抛出球,家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。
- (4)二人三足:规则——根据现场定跑道,5个家庭同时**pk**□按 到终点的先后名次派发小奖品。
- (5)妈妈认孩:规则——5名妈妈蒙上眼睛,孩子们随机站于妈妈们前,妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子;认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。
- (6)家长、孩子、老师分享活动体会。
- (7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束:

活动结束,整理相关物品;提醒大家注意交通安全,各自返家。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分,和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动,通过好玩的亲子游戏,体验活动所带来的乐趣,增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会,培养孩子活泼、开朗的性格,促进孩子交往能力的发展,培养幼儿与父母或同伴共同克服困

难夺得胜利的精神。

- 3、通过活动,促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流,增强家园联系,形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。
- 二、活动时间
- 20__年12月13日下午14: 20——16: 00
- 三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

六、活动组织

策划: 渠敬华

成员: 于__、武__、崔__、渠__、苏__、王__

摄影: 邵

主持人:于x

安全工作: 范__、马__

后勤: 渠__

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项:
- (1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子,以免其受到伤害或走失。
- (2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序, 听从指挥,请勿拥挤,在指定位置等待。
- (3)请各位家长要积极配合我们的工作,遵守纪律,在活动结束前不要擅自带孩子离开。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏。
- 4、幼儿才艺展示。
- 5、主持人致结束语,活动结束。

八、亲子游戏介绍

- (一) 小班亲子游戏
- 1、大脚小脚

玩法:家长和幼儿面对面站好,用双手拉着宝宝的手,宝宝的小脚踩在家长的大脚上,带动宝宝向前迈步,先到终点者

获胜。

2、猜家长

准备:小椅5-6把,蒙眼巾5-6条。

玩法: 幼儿5—6人,蒙眼坐成一排,父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前,主持人说出此人特征,如发式,衣着,由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意:

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作,以表示奖励。
- (二)中班亲子游戏
- 1、袋鼠运蛋

准备:沙包若干个

玩法:家长站在起点,幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点,把沙包交给在终点等候的幼儿,再由幼儿用膝盖夹住沙包,跳回起点,先到者获胜。

2、两人三足

准备:绳子若干

玩法:一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起,听到口令后,两人一齐向前跑,谁先跑到终点为胜。

(三)大班亲子游戏

1、接力跑

准备:接力棒若干个

玩法: 亲子两人游戏。听口令,幼儿手执接力棒起跑,到达已站立在中点处的家长那儿,将棒交给家长,家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备: 乒乓球若干个、球拍若干付

玩法: 幼儿与家长面对面站立; 幼儿拿球送给对面的家长, 家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间球不掉下来即为胜。

- 一、活动目标:
- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛,感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性,发展幼儿身体的协调性和灵活性,增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。
- 二、环境创设:

园内大环境:在赛场上悬挂"实验小学幼儿园春季运动会"条幅,根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境:根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具;制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

三、活动方案及流程

(一)活动时间: 4月17日———4月18日。

(二)活动地点: 幼儿园活动场地

(三)活动主题:幼儿春季运动会"我运动、我健康、我快

乐"

(四)运动会工作人员分配:

总指挥: 白园长姜园长

仲裁、场地负责人: 马园长郭园长高园长姜园长

于园长焦丛丛各班班主任

裁判长、裁判: 郭园长马园长姜园长于园长焦丛丛

主持人: 焦丛丛

摄影: 高园长

比赛前运动器材准备: 各班老师

音乐: 高园长马园长、焦丛丛

计分: 马园长、各班班主任

统计: 马园长、郭园长

安全、后勤: 高园长

(五) 奖项设置:

集体项目奖项设置:

分别为第一名1个,第二名2个,剩余的是第三名。

分别设为:运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等

- (六)颁奖: 白园长郭园长高园长姜园长
- (七)退场。
- (八)开幕式:
- 1、宣布运动会开幕
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。
- 6、家长代表讲话。
- 7、园长致词,宣布运动会开幕。
- 8、幼儿体操表演(大二班)

(九)注意事项:

- 1、遵守比赛规则,服从裁判决定。友谊第一,比赛第二。
- 2、各班级教师管理好本班幼儿,注意安全,不在赛场内自由走动或奔跑。
- 3、讲清洁,保持比赛场地卫生,爱护公共设施,做文明人。

(十)比赛项目及规则:

小班运动会项目

- 一、集体运动会项目:
- 1、母鸡下蛋:游戏规则:幼儿10人为1组,站在起点线上, 双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内,跑回拍第二个小朋友的手, 随即站到最后。先下完10个蛋的一组为胜。
- 2、小刺猬运果果:游戏规则:幼儿10人为1组,站在起点线上,将沙包放在头上,保持身体平衡将果果运到对面的小房子里,中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。
- 3、小乌龟加油爬:游戏规则:幼儿10人为1组,站在起点线上,将布垫放在幼儿后背上,哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫,爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。
- 4、爱的抱抱: 幼儿10人1队,2名幼儿为1组,将皮球夹在2名幼儿中间,横着走向对面,将球放在筐内,先到终点的1队为胜。
- 二、亲子运动会项目:
- 1、袋鼠跳:游戏规则:家长将幼儿抱起,幼儿抱住家长脖子, 双脚夹住家长腰间,家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈,将幼 儿运到终点,先到者为胜。
- 2、毛毛虫比赛:游戏规则:1名幼儿1名家长顺利站好队,各队参赛家庭为5个,由幼儿领头开始前进,后面的家长尾随其后,最先到达终点的一队为优秀队。
- 3、快乐传递:游戏规则:按1名幼儿1名家长的顺利站好队,

每组参赛家庭5个,由第一名幼儿开始跳进圈内,由下往上套出圈,后面的家长接着同样的方法套出圈,后面的人员依次进行,5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数: 1孩子+1位家长/家庭

游戏准备:沙包、小筐若干

游戏玩法:每组四个家庭,孩子用手抱住家长的脖子,脚夹住家长的腰部,在起点线作好准备,哨声一响,跑向指定处,家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐,在规定的时间内,运送的沙包最多者为胜。

游戏规则: 行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

- 5、喊数抱团
- 6、挤欢乐球

材料: 欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则:家长欢乐球挤破方算数

建议:游戏分两组3~4家庭组

中班运动会项目

- 一、集体运动会项目
- 1、袋鼠跳接力:

材料:袋子,

游戏规则:要求幼儿站在袋子里,两手抓住口袋,向前跳,到达终点以后跳回原点,下一名小朋友出发,哪队先完成接力哪队获胜。

2、赶球:

材料:羽毛球拍、梅花桩4组,筐一个、球10个

游戏规则:幼儿手拿羽毛球拍,赶着球在规定的跑道绕过障碍走,最后,必须赶到指定的筐里,然后跑回起点,将球拍交给下一名幼儿,先完成的队伍获胜。

3、大力水手

材料:扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个

一、指导思想

二、活动参与对象

培智部全体学生、家长及教师

三、活动时间

20__年1月21日(星期三)上午9点

四、活动场地

学校篮球场

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)
- 3、小礼物人手一份(小手套43份)
- 4、照相机
- 5、小奖品12份

六、人员工作分工:

- 1、程 : 给活动优胜者颁奖并做总结发言
- 2、范_: 直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛_: 负责活动音响设备
- 4、戴__、宋_: 负责活动材料购置
- 5、华 : 负责整个活动拍照(华会计请假, 蒋 替代)
- 6、徐_: 策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯__: 场地赛道准备
- 8、各班班主任:组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师:示范活动规则、计时
- 七、活动内容及安排
- 1、螃蟹夹球

规则: 一名家长与孩子手拉手,将一个球放在上面,身体侧向迅速前进,先将球运到终点者为胜。

道具: 钉子球8个

道具准备者: 黄__

示范者: 袁

参与者: 仰 家长

计时者: 陈__

2、袋鼠跑

规则:孩子面对家长,双手抱住家长的脖子,双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子,快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者: 戴__

参与者: 张_家长

毕 家长

计时者: 冯琼芳

3、羊角球比赛

规则:家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后,由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去,然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具: 羊角球5个

道具准备者: 陈

示范者: 冯

参与者: 仰_家长杨_家长

计时者: 黄__

4、托球跑

规则:孩子与家长面对面站立;孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长,家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意:运球过程中,乒乓球如有掉落,请家长立即捡起来,回到起点继续向前跑。

道具: 乒乓球7个, 乒乓球拍7个

道具准备者:余_

示范者: 黄__

参与者:储 及家长丁 及家长

刘 及家长

计时者:余

活动目标:

- 1、观察花圃景观,喷泉、认识桂花、菊花等植物,感受大自然的美丽景色。
- 2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍,认

识自我以及与他人的关系。

- 3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣,增进亲子和师生间的亲密关系。
- 4、建立初步的环保意识,懂得什么行为是爱护环境,做到不 乱扔垃圾。

活动准备:

手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备:相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

活动要求:

- 1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品, 谨防走失、落水等意外事故的发生。
- 2、注意保持环境卫生,不乱扔垃圾。

活动流程:

- 一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。
- 二、参观花圃,介绍花圃景观及花卉。
- 三、亲子游戏活动
- 1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下,在家长的帮助下,请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法:每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈,请一位家长抱着孩子绕圆圈走,把手绢随意地丢在一位家长的`身后,被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长,前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利,被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬,家长面对面排成两列坐下,把脚跷起搭成长长的山洞,小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候,家长变成许多小山洞,如:弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组,各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家 一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局,剩余的 家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏在草丛里,请家长带着孩子一起去寻找,看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享,体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾,培养幼儿的环保意识结束活动。

亲子创意手工活动方案篇四

- 1、能利用种子进行粘贴画,根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的'美,体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心地完成作品。
- 1、收集不同种类的种子,如:瓜子、芝麻、花生、小米、红豆、绿豆等,每组提供一份(可用分类盒装)。
- 2、不同颜色的卡纸、乳胶(或双面胶)、勾线笔。
- 3、范画一幅。
- 1、欢迎家长的到来。
- 2、出示各种各样的种子,观察种子各自的特点(大小、颜色、形状)。
- 师:我们能用这些不同的种子组成一幅画吗?
- 3、欣赏范画。

出示种子粘贴画范画,引导幼儿欣赏、观察。

- 4、与幼儿共同讨论制作的方法及注意事项。
- (1) 在卡纸上用勾线笔画出自己想表现的画面(细节不能过多)。
 - (2) 分区域刷上乳胶,并选用合适的种子粘贴上去。
- 5、幼儿制作,家长和教师共同指导。

- (1) 引导幼儿先想好作品主题再进行绘画制作。
- (2)分部位选择需要的种子进行粘贴。贴好后用手轻压,固定后再继续粘贴其他部分。
 - (3) 使用乳胶时注意保持双手、衣服的干净。
 - (4) 鼓励幼儿大胆想象、制作。
- 6、展示作品,进行评价。

亲子创意手工活动方案篇五

活动目标

- 1、通过活动,让幼儿熟悉幼儿园环境,喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的'联系。

活动准备

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

活动重点难点

通过活动, 让幼儿熟悉幼儿园环境, 喜欢上幼儿园。

活动过程:

一、接待家长、幼儿来园,请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导:

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

- 2、幼儿认识自己的标记,熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。
- 二: 点心时光
- 1、幼儿洗小手
- 2、用毛巾擦手
- 3、吃点心
- 三:亲子游戏:逮老鼠

游戏玩法:在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布,然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着"老鼠"在前面跑,孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子,踩住袜子就算逮住了老鼠。

亲子创意手工活动方案篇六

1、社会: (说说我自己)

目标:请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别,通过简单的自我介绍,消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏: (我最喜欢---)

目标:通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等,消除幼儿紧张恐惧心理,训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏: (学学小动物)

目标:通过模仿小动物的叫声及动作,初步发展幼儿的模仿

能力及动作的协调性。

4、结构游戏: (有趣的穿珠比赛)

目标:通过组织幼儿玩穿珠玩具,发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动: (快乐的一天开始了)

目标:通过孩子与家长的互动,消除孩子的紧张心理,培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏: (小白兔拔萝卜)

目标:通过游戏,培养幼儿对体育活动的兴趣,发展幼儿跳的动作,培养其大动作的协调性。

8、体育活动: (放松操)

目标:通过放松活动,使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会:我们的幼儿园

目标:认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室,参观环境、大型玩具自由活动,以逐步加深其对幼儿园的印象。

1撕纸

(适合7~12个月宝宝)

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸,在撕纸的过程中,宝宝的注意力会非常集中,并能坚持较长时间。

2码积木

(适合13~18个月宝宝)

准备一些积木,教宝宝把积木码起来,然后推倒再来,这样不仅能提高宝宝的注意力水平,还能促进其精细动作的发展。

3放珠子

(适合19~24个月宝宝)

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子,让宝宝将珠子一个个放进瓶子里,除了可以培养宝宝注意力,还能锻炼其手眼协调能力,游戏过程中要注意安全,防止宝宝吞食珠子。

4拍手唱歌

(适合25-30个月宝宝)

妈妈面对宝宝,教宝宝边唱歌边拍手,要求拍手和唱歌要用相同的`节奏,这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意,人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物,深入地思考一定的问题,而不被其他事物所干扰;没有注意,人们的各种智力因素,观察、记忆、想象、和思维等将得不到一定的支持而失去控制。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档