

亲子创意手工活动方案(汇总6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲子创意手工活动方案篇一

一、指导思想：

为了推进我们学校书香校园的建设，提高同学们的阅读兴趣和阅读能力，学校决定举办“亲子阅读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。“亲子阅读”活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居，也有利于提高家长的明理水平，更有利于培养孩子的阅读习惯。如果能够把这件事做好，那对学生来说，将是终生受益的事。

二、活动目的：

通过活动，激发学生与家长阅读书籍的热情，融洽家长与孩子之间的关系，促使孩子、家长在阅读中增长知识和智慧，在阅读中享受生活乐趣，在阅读中共同成长，唤起家长对孩子读书活动的重视和支持。

三、活动时间：

20xx年3月至20xx年6月

四、活动策略：

1、给家长寄发《“亲子共读”》，主要内容：如请爸爸妈妈

每天晚上坚持和我们(学生)一起分享20分钟的阅读好时光，请爸爸妈妈监督我们的读书情况，也请允许我们监督爸爸妈妈的读书情况。请爸爸妈妈为我们营造一个安静、整洁的读书环境。要求家长将每周周日利用一小时的时间定为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过的时候，送好书压岁等。

2、在各班挑选5至10个家庭进行实验，成立家长读书委员会，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、建立家庭小书库，亲子共读一本书活动。

4、教师、家长、学生共读日活动。

5、家长填写“亲子共读反馈表”

6、班级亲子读书交流会，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的等。

7、亲子读书小书签、“读书摘要”卡片的制作。积极开展的征集活动，可以自己创作的读书名言制作成小书签。

8、亲子，读书个性卡片比赛，要求人人参与，内容与课外阅读有关。

9、亲子展评，将读书活动中读到的精彩片段、、记录下来展评

10、制定好“亲子阅读”优秀家庭的评比细则。

亲子创意手工活动方案篇二

变废为宝创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）
6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

亲子创意手工活动方案篇三

二、活动目的：

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：20__年5月31日(星期一)下午4：00—6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

五、活动内容：

- 1、活动前准备。
- 2、欢迎家长。
- 3、亲子竞赛活动开展：

(1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖

品。

(2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

(3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

(4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

(5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

(6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

(7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。

一、活动目标

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困

难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20__年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于__、武__、崔__、渠__、苏__、王__

摄影：邵__

主持人：于x

安全工作：范__、马__

后勤：渠__

七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者

获胜。

2、猜家长

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三) 大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

一、活动目标：

- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

二、环境创设：

园内大环境：在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境：根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具；制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

三、活动方案及流程

(一)活动时间：4月17日———4月18日。

(二)活动地点：幼儿园活动场地

(三)活动主题：幼儿春季运动会“我运动、我健康、我快乐”

(四)运动会工作人员分配：

总指挥：白园长姜园长

仲裁、场地负责人：马园长郭园长高园长姜园长

于园长焦丛丛各班班主任

裁判长、裁判：郭园长马园长姜园长于园长焦丛丛

主持人：焦丛丛

摄影：高园长

比赛前运动器材准备：各班老师

音乐：高园长马园长、焦丛丛

计分：马园长、各班班主任

统计：马园长、郭园长

安全、后勤：高园长

(五)奖项设置：

集体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等

(六)颁奖：白园长郭园长高园长姜园长

(七)退场。

(八)开幕式：

1、宣布运动会开幕

2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》

3、运动员入场。

4、全园师生唱国歌。

5、运动员(幼儿)代表讲话。

6、家长代表讲话。

7、园长致词，宣布运动会开幕。

8、幼儿体操表演(大二班)

(九)注意事项：

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

(十) 比赛项目及规则：

小班运动会项目

一、集体运动会项目：

1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到最后。先下完10个蛋的一组为胜。

2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，保持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。

3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。

4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。

2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。

3、快乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，

每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长接着同样的方法套出圈，后面的人员依次进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则：家长欢乐球挤破方算数

建议：游戏分两组3~4家庭组

中班运动会项目

一、集体运动会项目

1、袋鼠跳接力：

材料：袋子，

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2、赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障碍走，最后，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3、大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个

一、指导思想

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围，提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校__部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

二、活动参与对象

培智部全体学生、家长及教师

三、活动时间

20__年1月21日(星期三)上午9点

四、活动场地

学校篮球场

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)
- 3、小礼物人手一份(小手套43份)
- 4、照相机
- 5、小奖品12份

六、人员工作分工：

- 1、程__：给活动优胜者颁奖并做总结发言
- 2、范__：直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛__：负责活动音响设备
- 4、戴__、宋__：负责活动材料购置
- 5、华__：负责整个活动拍照(华会计请假，蒋__替代)
- 6、徐__：策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯__：场地赛道准备
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师：示范活动规则、计时

七、活动内容及安排

- 1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：黄__

示范者：袁__

参与者：仰__家长

计时者：陈__

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴__

参与者：张__家长

毕__家长

计时者：冯琼芳

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：陈__

示范者：冯__

参与者：仰__家长杨__家长

计时者：黄__

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：余__

示范者：黄__

参与者：储__及家长丁__及家长

刘__及家长

计时者：余__

活动目标：

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认

识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

活动准备：

手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

活动要求：

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

活动流程：

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

亲子创意手工活动方案篇四

1、能利用种子进行粘贴画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的'美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心地完成作品。

1、收集不同种类的种子，如：瓜子、芝麻、花生、小米、红豆、绿豆等，每组提供一份（可用分类盒装）。

2、不同颜色的卡纸、乳胶（或双面胶）、勾线笔。

3、范画一幅。

1、欢迎家长的到来。

2、出示各种各样的种子，观察种子各自的特点（大小、颜色、形状）。

师：我们能用这些不同的种子组成一幅画吗？

3、欣赏范画。

出示种子粘贴画范画，引导幼儿欣赏、观察。

4、与幼儿共同讨论制作的方法及注意事项。

（1）在卡纸上用勾线笔画出自己表现的画面（细节不能过多）。

（2）分区域刷上乳胶，并选用合适的种子粘贴上去。

5、幼儿制作，家长和教师共同指导。

(1) 引导幼儿先想好作品主题再进行绘画制作。

(2) 分部位选择需要的种子进行粘贴。贴好后用手轻压，固定后再继续粘贴其他部分。

(3) 使用乳胶时注意保持双手、衣服的干净。

(4) 鼓励幼儿大胆想象、制作。

6、展示作品，进行评价。

亲子创意手工活动方案篇五

活动目标

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的'联系。

活动准备

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

活动重点难点

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

活动过程：

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二：点心时光

1、幼儿洗小手

2、用毛巾擦手

3、吃点心

三：亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

亲子创意手工活动方案篇六

1、社会：（说说我自己）

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：（我最喜欢——）

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：（学学小动物）

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿

能力及动作的协调性。

4、结构游戏：（有趣的穿珠比赛）

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：（快乐的一天开始了）

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：（小白兔拔萝卜）

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：（放松操）

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

（二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

1撕纸

（适合7~12个月宝宝）

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸，在撕纸的过程中，宝宝的注意力会非常集中，并能坚持较长时间。

2码积木

（适合13~18个月宝宝）

准备一些积木，教宝宝把积木码起来，然后推倒再来，这样不仅能提高宝宝的注意力水平，还能促进其精细动作的发展。

3放珠子

（适合19~24个月宝宝）

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子，让宝宝将珠子一个个放进瓶子里，除了可以培养宝宝注意力，还能锻炼其手眼协调能力，游戏过程中要注意安全，防止宝宝吞食珠子。

4拍手唱歌

（适合25—30个月宝宝）

妈妈面对宝宝，教宝宝边唱歌边拍手，要求拍手和唱歌要用相同的节奏，这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意，人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰；没有注意，人们的各种智力因素，观察、记忆、想象、和思维等将得不到一定的支持而失去控制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档