

# 2023年高三年级英语教师工作总结 高三 政治教师教学个人工作总结(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三年级英语教师工作总结篇一

本学期，本人担任高三教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三政治复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

第一个阶段：从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：转变经济发展方式、社会公平、公司的经营专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

- 1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。
- 2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。
- 3、学习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

- 1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。
- 2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。
- 3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。
- 4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生四面的能力，即：搜集和处理信息的能力、调动和运用知识的能力、组织和探讨问题的能力、探讨和处理问题的能力。
- 5、注意政治学特殊方法的训练，如：重视理论联系实际题目

的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是经济部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三政治复习工作是一个系统工程，更好地提高高三政治的复习工作还有许多值得研究的地方。

## 高三年级英语教师工作总结篇二

伴随着严冬，又到期末总结时。这学期，本人担任高三年级两个文科班的政治科教学工作。无论是试验班还是平行班，始终坚持认真、严谨的态度、求真务实的作风做好各项教学工作。具体有以下方面：

第一、根据学生实际认真制定教学计划，注重研究近年高考趋势和近三年的高考试题，积极备考，制定相应的高考备考策略，研究学生，从学生的实际出发进行教学设计和组织教学。

第二、在教学中，依据不同班级学生的实际、新课程标准、考试大纲进行施教。

（一）提高课堂实效，激发学生的思维，培养学生的自主探究精神及创新精神。

（二）充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动，特别是结合当今的国内、国际时事热点进行教学，提高学生对时政的敏感度及理论联系实际的能力。

（三）注重对学生进行学法指导。着重启发学生思维，培养学生的答题思路，并形成规范答题的良好习惯。同时，提高学生在各类题型方面的解题技巧和解题能力。

第三、积极参加各种教研活动，包括市研训院组织的教研活

动、科组活动及备课组活动，在听课、研讨等活动中，做到积极参与、认真探究、取长补短。

第四、加强教育教学理论的学习，不断更新教育理念，提高自身的理论素养和综合素质，转变教学行为和学生的学习方式，积极探索“有效教学”的实践模式，提高教育教学能力。

第五、注重以德为本，结合高三毕业班学生的实际，将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格，并指导学生以良好的心态面对高考，帮助学生树立信心，树立正确的世界观、人生观、价值观，做到科学性和思想性统一，实现教育教学的三维目标。

教育是爱心事业，没有爱，就没有教育。对学生多一分爱心、关心、耐心，尊重学生，了解学生，多进行沟通、交流，并不断改进教育教学具体形式，力求达到育人实效。

## 高三年级英语教师工作总结篇三

高三的这一年无论是对于学生还是老师来说，都是极为关键的一年。在这一年中应该如何安排复习，师生如何提升能力更是至关重要。20\_\_届高三政治复习已经成为历史，现将本届高三备考过程中的经验和教训总结如下，希望并祝愿新的一届高三师生，能少走些弯路，创造出更优异的成绩。

### 一、回顾复习之路：

根据政治学科复习的规律和当前我校文科生整体特点，我校20\_\_级高考复习是分为四个阶段进行。

第一阶段：章节系统复习（20\_\_年x月—20\_\_年x月）

本阶段复习的关键是要夯实基础，所以一定要注重学生对基

基础理论知识的真正掌握。这几年来高考政治试卷的难度稳中有降，直接考课本基础（可能会有简单的知识变形）的分数越来越大，这种趋势不仅体现于选择题中，也逐渐在非选择性主观题中开始显现。因此，在四轮复习中，第一阶段最为重要。学生在前两年中普遍存在知识掌握“夹生”现象，如在该阶段最终还是没有真正的落实，那么这个阶段的复习形同虚设。可以这样说，“得一轮复习者得高考！”

具体做法是，在该轮复习中要将高中五册政治课本所包含的所有个考点逐个过滤，首先通过课堂讲解让学生明白有哪些考点，然后让学生对每一个考点都理解透彻。在课下，以两课为单元对学生进行督促检查。几个月中，老师们将所教的学生分十次检查过关，最终对所教学生高中政治的所有内容的掌握程度，都了解在心。考核中不仅仅是考学生对基础知识的识记，更加偏重对考点的理解。将学生按学科知识掌握程度分为差中好三级，考核的内容依次由基础简单识记向注重基础更注重知识理解过渡。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于选择题技能，通过加强对学生的测试来考察学生对所掌握知识的理解运用能力。在保证大多数同学选择过关的情况下，力求提高优质学生选择题100%正选率。

本轮复习务必要落实到每一个学生、每一个考点。千方百计落实基础知识，不折不扣、不折不挠、不厌其详、不厌其烦。基础知识看懂很简单，关键是抓落实，考试时不仅能写出来、而且要写对了才行。本轮复习老师的工作量非常大，但如果想到基础拿不下，后面的若干轮复习都可能流于形式的后果，我们都会坚持。

**第二阶段：章节结构和重点复习（20\_\_年x月一市一模前）**

本阶段复习的关键是建立知识架构，再一次夯实章节重点内容。具体做法是，在该轮复习中将五册政治课本分为10个专

题，让学生了解每个专题的知识结构，真正做到“纲举目张”。在此基础上让学生再一次回归一轮的每一个知识点，通过自测的方式检验自己“目张”的能力。因为高考政治应试技巧中特别需要学生有“纲举目张、收放自如”的能力。每单元找若干个核心词，然后将知识分若干的层次展开，一直到每一个类似于简答题的知识点为止。本轮复习的考核可通过课堂上黑板前让学生讲结构、边说边写的形式完成。表现突出的学生在本轮复习完成时甚至可以做到高中五册书的所有内容都可以通过知识点之间的联系再现出来。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于非选择题技能，每单元复习完成后，利用一到两节课，精挑细选历年高考原题三道。切忌题量过多，有的时候甚至会出现两节课完成一道题的现象。在课堂上老师用投影将试题展现给学生，给学生两到三分钟审题时间，然后现场用语言来表述答案，同一问可以让多个学生来回答，然后老师在按照评分细则对不同答案进行现场评分，让所有的学生明白采分点，明白自己为什么失分。多答了哪些与答案无关的内容从而浪费了答题时间，导致答文综题时间不够的现象屡有发生；少答了哪些内容从而犯了死“咬”着一个知识点不放，不会多角度分析，导致答文综题时自我感觉良好而得分率不高的现象。

本轮复习对于学生的成绩提高尤为重要。帮助学生克服不敢分析、分析不全面的缺点，开拓思路。选取典型主观例题进行详细讲解，要求学生做出来。训练学生答题的技巧和训练学生的答题规范，巩固一轮复习的成果，尤其加强学科内知识的综合训练。通过知识结构掌握可以使学生在高考政治三种主观题型中获得高分。通过课堂习题训练让学生明白主观题的应试技巧，避免学生在考试时常见的有的答却不得分的现象。

第三阶段：高考时政热点复习（市一模后—市二模前）

本阶段复习的关键是以热点专题的形式让学生明白可能在高

考中出现的时政热点有哪些，在此基础上训练学生将课本知识和试题材料有效结合的能力。

具体做法是，通过课堂讲解让学生明白每一个热点中包含的是什么、为什么、怎么样三个问题，哪些热点需要大家识记、理解。然后再通过引领学生自己分析出课本当中和热点相关的是什么、为什么、怎么样三个问题。然后在延续上一阶段复习中的主观题训练，进一步巩固提高学生的答题技能。

需要注意的是，该轮的热点复习实际上具有押题倾向，在本轮是突出热点。所以不要太过机械的只在该轮进行热点复习。四轮复习中热点要贯穿始终，只是重点不同而已。

第四阶段：查漏补缺、回归基础、应试技巧集中训练复习  
(市二模后)

通过丰富的实战练习，使学生熟悉政治科高考题路，练中感悟，练中迁移，掌握审题、解题的方法与规律，培养解题能力。

最后留出10天左右的时间用于学生的强化记忆、查漏补缺，进一步强化基础知识的记忆，加强对知识和能力的巩固。这几天中教师少讲或者不讲（若讲只将选择、非选择两类试题的答题技巧），重点是调整学生心态，保证学生以最好的状态迎接高考。使学生成竹在胸，从容上阵，潇洒走考场。

## 二、教训与反思：

### 1、对学生的基础认识不到位，过高地估计学生。

我们在高三复习中，过多地重视知识的梳理，做到知识的再现和深化，只重视了教师的讲解，重视时间的安排，重视教学进度，从而忽视学生的学习和复习的效率和效益，练习中由于没有做到全批全改，因而没有重视信息的反馈，对学生

的认识仅凭自己的教学想象，而实际偏差较大。

2、比较现实的一个问题就是，由于始终有教学进度压着，所以课堂上教学方式方法比较单一。教法已形成定势思维。

3、课堂教学过多的重视了基础知识的梳理，忽视了学生技能的提高；记忆内容多，能力训练上时间少；课堂教学没有能问题化，学生遇到实际问题还是不通。

考试是对学生综合素质的考查，强调了基础知识的把握，基本技能的掌握，同时一些非智力因素，例如解题速度与时间，解题技巧与方法，解题思路与策略，及基本的卷面质量，字迹的工整度，都是十分重要的。

4、教学案不能从不同组合的班级学生基础出发，都是一个教学要求，从而不能充分调动学生的复习积极性。

5、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

6、时政复习没有经常化国内外重大基本时政复习不够。

政治题主要考查学生理论联系实际的能力。所以有关社会重点、热点这些时政问题的背景材料要求考生熟知。在这一基础上，考生更要掌握对这些重点、热点社会时政问题的理论思考，即这些问题可以同我们所学的哪些知识、原理相结合，是怎样结合的，增强考生理论联系实际能力。今后我们应该加强热点问题的筛选和研究，不加重学生负担。

7、问题训练容易导致的误区如下：

8、应该继续努力提高调研考试的质量，认真进行阅卷，提高



成绩的可信度；要认真做好试卷分析与反思，针对问题研究对策。

9、对尖子生既要有知识的传授又要有方法的点拨，同时还要培养他们自主学习意识心理挫折教育。

总之，以上是我校对高三政治总复习的几点体会与反思，肯定存在诸多的不足，恳请各位同行提出批评和建议。当然，我们面对的学生和考试内容、形式始终在变化，所以需要我們一切以时间、条件、地点为转移，做到具体问题具体分析，真正的找到更适合的方法。

最后，衷心祝愿新一级09级的高考取得佳绩！

## 高三年级英语教师工作总结篇四

高三的这一年无论是对于学生还是老师来说，都是极为关键的一年。在这一年中应该如何安排复习，师生如何提升能力更是至关重要。20xx届高三政治复习已经成为历史，现将本届高三备考过程中的经验和教训总结如下，希望并祝愿新的一届高三师生，能少走些弯路，创造出更优异的成绩。

根据政治学科复习的规律和当前我校文科生整体特点，我校20xx级高考复习是分为四个阶段进行。

第一阶段：章节系统复习（20xx年x月—20xx年x月）

本阶段复习的关键是要夯实基础，所以一定要注重学生对基础理论知识的真正掌握。这几年来高考政治试卷的难度稳中有降，直接考课本基础（可能会有简单的知识变形）的分数越来越大，这种趋势不仅体现于选择题中，也逐渐在非选择性主观题中开始显现。因此，在四轮复习中，第一阶段最为重要。学生在前两年中普遍存在知识掌握“夹生”现象，如

在该阶段最终还是没有真正的落实，那么这个阶段的复习形同虚设。可以这样说，“得一轮复习者得高考！”

具体做法是，在该轮复习中要将高中五册政治课本所包含的所有考点逐个过滤，首先通过课堂讲解让学生明白有哪些考点，然后让学生对每一个考点都理解透彻。在课下，以两课为单元对学生进行督促检查。几个月中，老师们将所教的学生分十次检查过关，最终对所教学生高中政治的所有内容的掌握程度，都了解在心。考核中不仅仅是考学生对基础知识的识记，更加偏重对考点的理解。将学生按学科知识掌握程度分为差中好三级，考核的内容依次由基础简单识记向注重基础更注重知识理解过渡。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于选择题技能，通过加强对学生的测试来考察学生对所掌握知识的理解运用能力。在保证大多数同学选择过关的情况下，力求提高优质学生选择题100%正选率。

本轮复习务必要落实到每一个学生、每一个考点。千方百计落实基础知识，不折不扣、不折不挠、不厌其详、不厌其烦。基础知识看懂很简单，关键是抓落实，考试时不仅能写出来、而且要写对了才行。本轮复习老师的工作量非常大，但如果想到基础拿不下，后面的若干轮复习都可能流于形式的后果，我们都会坚持。

第二阶段：章节结构和重点复习（20xx年x月一市一模前）

本阶段复习的关键是建立知识架构，再一次夯实章节重点内容。具体做法是，在该轮复习中将五册政治课本分为10个专题，让学生了解每个专题的知识结构，真正做到“纲举目张”。在此基础上让学生再一次回归一轮的每一个知识点，通过自测的方式检验自己“目张”的能力。因为高考政治应试技巧中特别需要学生有“纲举目张、收放自如”的能力。每单元找若干个核心词，然后将知识分若干的层次展开，一

直到每一个类似于简答题的知识点为止。本轮复习的考核可通过课堂上黑板前让学生讲结构、边说边写的形式完成。表现突出的学生在本轮复习完成时甚至可以做到高中五册书的所有内容都可以通过知识点之间的联系再现出来。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于非选择题技能，每单元复习完成后，利用一到两节课，精挑细选历年高考原题三道。切忌题量过多，有的时候甚至会出现两节课完成一道题的现象。在课堂上老师用投影将试题展现给学生，给学生两到三分钟审题时间，然后现场用语言来表述答案，同一问可以让多个学生来回答，然后老师在按照评分细则对不同答案进行现场评分，让所有的学生明白采分点，明白自己为什么失分。多答了哪些与答案无关的内容从而浪费了答题时间，导致答文综题时间不够的现象屡有发生；少答了哪些内容从而犯了死“咬”着一个知识点不放，不会多角度分析，导致答文综题时自我感觉良好而得分率不高的现象。

本轮复习对于学生的成绩提高尤为重要。帮助学生克服不敢分析、分析不全面的缺点，开拓思路。选取典型主观例题进行详细讲解，要求学生做出来。训练学生答题的技巧和训练学生的答题规范，巩固一轮复习的成果，尤其加强学科内知识的综合训练。通过知识结构掌握可以使学生在高考政治三种主观题型中获得高分。通过课堂习题训练让学生明白主观题的应试技巧，避免学生在考试时常见的有的答却不得分的现象。

### 第三阶段：高考时政热点复习（市一模后—市二模前）

本阶段复习的关键是以热点专题的形式让学生明白可能在高考中出现的时政热点有哪些，在此基础上训练学生将课本知识和试题材料有效结合的能力。

具体做法是，通过课堂讲解让学生明白每一个热点中包含的是是什么、为什么、怎么样三个问题，哪些热点需要大家识记、

理解。然后再通过引领学生自己分析出课本当中和热点相关的是是什么、为什么、怎么样三个问题。然后在延续上一阶段复习中的主观题训练，进一步巩固提高学生的答题技能。

需要注意的是，该轮的热点复习实际上具有押题倾向，在本轮是突出热点。所以不要太过机械的只在该轮进行热点复习。四轮复习中热点要贯穿始终，只是重点不同而已。

#### 第四阶段：查漏补缺、回归基础、应试技巧集中训练复习 (市二模后)

通过丰富的实战练习，使学生熟悉政治科高考题路，练中感悟，练中迁移，掌握审题、解题的方法与规律，培养解题能力。

最后留出10天左右的时间用于学生的强化记忆、查漏补缺，进一步强化基础知识的记忆，加强对知识和能力的巩固。这几天中教师少讲或者不讲（若讲只将选择、非选择两类试题的答题技巧），重点是调整学生心态，保证学生以最好的状态迎接高考。使学生成竹在胸，从容上阵，潇洒走考场。

#### 1、对学生的基础认识不到位，过高地估计学生。

我们在高三复习中，过多地重视知识的梳理，做到知识的再现和深化，只重视了教师的讲解，重视时间的安排，重视教学进度，从而忽视学生的学习和复习的效率和效益，练习中由于没有做到全批全改，因而没有重视信息的反馈，对学生的认识仅凭自己的教学想象，而实际偏差较大。

#### 2、比较现实的一个问题就是，由于始终有教学进度压着，所以课堂上教学方式方法比较单一。教法已形成定势思维。

#### 3、课堂教学过多的重视了基础知识的梳理，忽视了学生技能的提高；记忆内容多，能力训练上时间少；课堂教学没有能

问题化，学生遇到实际问题还是不通。

考试是对学生综合素质的考查，强调了基础知识的把握，基本技能的掌握，同时一些非智力因素，例如解题速度与时间，解题技巧与方法，解题思路与策略，及基本的卷面质量，字迹的工整度，都是十分重要的。

4、教学案不能从不同组合的班级学生基础出发，都是一个教学要求，从而不能充分调动学生的复习积极性。

5、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

6、时政复习没有经常化国内外重大基本时政复习不够。

政治题主要考查学生理论联系实际的能力。所以有关社会重点、热点这些时政问题的背景材料要求考生熟知。在这一基础上，考生更要掌握对这些重点、热点社会时政问题的理论思考，即这些问题可以同我们所学的哪些知识、原理相结合，是怎样结合的，增强考生理论联系实际能力。今后我们应该加强热点问题的筛选和研究，不加重学生负担。

7、问题训练容易导致的误区如下：

8、应该继续努力提高调研考试的质量，认真进行阅卷，提高成绩的可信度；要认真做好试卷分析与反思，针对问题研究对策。

9、对尖子生既要有知识的传授又要有方法的点拨，同时还要培养他们自主学习意识心理挫折教育。

总之，以上是我校对高三政治总复习的几点体会与反思，肯

定存在诸多的不足，恳请各位同行提出批评和建议。当然，我们面对的学生和考试内容、形式始终在变化，所以需要我們一切以时间、条件、地点为转移，做到具体问题具体分析，真正的找到更适合的方法。

最后，衷心祝愿新一级xx级的高考取得佳绩！

## 高三年级英语教师工作总结篇五

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

### 二、教学目标

在高二，加强对學生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

### 三、具体教学措施文科班：

- 1、立足课标，明确课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。
2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，

在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三年级英语教师工作总结篇六

本学期我担任了高三xx班x个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

### 一、教学措施

1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时



候，给予方法上的指导。

## 二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

4、关爱自己 and 他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

## 三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

## 高三政治教师工作总结(4)

本学期我担任高三(7)、(8)两个文科班的政治科教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

### 1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

### 2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重培养学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

### 4、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

### 5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，

鼓励学生不断进步。

## 6. 收集网上信息，充实课堂信息量。

搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

## 7. 重视对学生的学法指导。

对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

## 8. 做好培优补差工作。

针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

## 9. 千方百计提高自己的业务素质。

学习别人的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

## 二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己 and 他人，尊重学生。

不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

### 三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

### 四、今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有

较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

一学期来,工作有得有失,今后我一定会取长补短,争取做得更好。

## 高三政治教师工作总结2019(5)

本学期,我担任高三年级6,7,8,9,10班的政治科任。一学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾:

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改,理论实践经验缺乏,对“新课标”一时还吃不透,因此,本学期我抓紧学习“新课程”的理论,深入挖掘“新课标”,鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导,是对修订大纲的新发展,明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图,做到教学伊始,整体把握,有的放矢。通过自己课堂实践,我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

### 一、做好教学常规工作。

本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划,按章办事;能认真的备课,充分的备好学生,写好教案,绝不上随意课,一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课,积极的探索新的教学模式,并有的放矢进行改革,学生反映良好;能适时布置作业,做到全批全改,并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动,积极的承担教科研任务,能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作,做到教学进度、作业、考试等实现统一,并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动,一学期共听课16节;开好一节公开课,做好培优扶差工作,所带班级成绩提高明显,差生面明显缩小,优生率有所提高;做好质量分析,及时的总结经验教训。

为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体,能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体,能在视觉、听觉上产生一定的刺激,引起学生的注意,激发学生的学习兴趣,使学生产生强烈的学习欲望,从而形成学习动机。

能使抽象的概念具体化,静态的知识形象化,无序的内容系统化,使枯燥的理论不再枯燥,也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动,认真对待每次的政治学习,并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志,做到爱校如家,爱生如子。全心全意搞好教学,管教管导,言传身教,教书育人,适时的开展德育渗透。

做好教科研工作,积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作,积极的参与课改研究工作,积极的撰写论文;积极的参加各种课题研究,发挥了应有的作用;认真的参加对外交流,多次外出听评课、理论学习等,与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验,取长补短。

做好配合性工作。一学期下来,能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作,参与各种检查验收的服务工作。

## 二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差,对新“课程标准”的解读不是很透彻,在实际操作过程中,学生的主体地位发挥不是很充分,在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想,自己在教科研上的成绩很苍白无力,停留在表面上。学生考试的优秀率不高,差生面较大,尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好,平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

### 三、今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。

现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。

1. 如何写工作总结报告

2. 各类个人工作总结汇总

4. 优秀个人工作总结大全