

最新七年级地理教学工作总结(通用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级地理教学工作总结篇一

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。研究到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最终就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最终按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

新课程标准目标是我们确定教学资料与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于经过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

(一) 课前准备：我能提前一周备好课，写好教案。并进取

进行团体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组教师学习、请教。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、课堂上的情景。

教师不仅仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习进取性，让学生有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生进取主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

（二）关怀中等生和差生，加强课外辅导

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行团体辅导和个别辅导。经过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

（三）德育工作

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。我在工作中全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

（一）进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

（二）进取参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自我的教研教学水平。

（三）组织拟订了教研课题（区级课题），并组织研究之中。

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与团体、个人与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节俭，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，我在教学之余，还挤时间学习了新课程标准以及与地理相关的书籍，在网络中阅读整理了很多资料，并进取进行各类现代教育技术培训，

初步掌握了制作多媒体课件的技能，能够熟练的运用多媒体教学，使我的课堂气氛更加活跃。

社会的发展对教师的素质要求更高，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的教育事业奉献自我的力量。

在完成教学任务后，剩下5个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五章资料，每一章资料用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一齐解决问题，经过抽查，感觉这种复习效果较好。当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不梦想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

七年级地理教学工作总结篇二

开学初，本人总结了上个学期考试情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给学生定出了平均分要在60分以上，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

由于本人不是地理专业毕业，对地理知识不够精通，因此，课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向其他老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题

的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人学习了《初中生心理发展特点》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，学生成绩有了明显的进步。

我校地理教具紧缺，没有地理挂图，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解的。为此，这个学期，本人利用电脑扫描制作了十三幅地理挂图，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

七年级地理教学工作总结篇三

时光荏苒，转眼一个学期又将结束。本学期里，本人立足于

本校和所教班级的实际，扎扎实实地开展教育和教学工作，坚持“一切为了学生的发展”为本，兢兢业业，扎实刻苦，圆满完成了本期的工作和任务，取得了较好的实效。现归纳总结如下：

制订计划的过程中，本人坚持以教材和课标为本，针对学生的实际情况和上学期所反映出来的问题，全面、细致地了解每一名学生，为本期制定出合理的计划做好了铺垫，明确了本期的教育教学任务和重点。

在备课过程中，本人坚持做到深入教材和学生，努力研读教材、教参，多向优秀教师学习请教，充分利用网络资源，付出自己的全部精力。教学中力争做到精讲细练，重知识体系、结构、联系和思维方法，重视学生学习方法的培养和指导，讲练结合，高度重视地图在地理课程中的地位和作用，充分培养学生的读图和析图能力，培养学生的图像思维能力。一学期下来，本人坚持每堂课都充分做到板图教学或多媒体教学，并收到了良好的教学效果。

1. 积极进行新教材、新教法、新教学思想观念和学习与实践运用，并把所学东西应用到实践中去。积极参加各类教研活动，并从中收获很多。

2. 积极做好课程与资源的整合，探索适合全体学生的教育教学方法，力争做到课堂上声形并茂，重视师生互动，及时收集学生反馈回来的信息，不断改进、提高自己的教学效果和效率。

一学期以来，通过师生的共同努力，本人的教学工作取得了满意的成效。学生学习地理的兴趣十分高昂，知识面得到了增加，视野得到了拓展。学生基本建立了地理事物和地理现象之间的相互联系，地理能力和素养得到了极大的提高。并在期末考试中大多数学生都发挥出了自己应有的水平，取得了较好的成绩。

当然，本人在这学期中也暴露出了一些问题和不足。如果不及时重视这些问题和不足，它将直接制约着本人在地理教育教学工作中的突破。在今后的工作中，本人还将继续努力，力争让自己在地理教学工作中做出更大的成绩。

七年级地理教学工作总结篇四

因为工作的需要，地理教师的紧缺，本学期我担任初一年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

本学期初一年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要资料是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，期望该年级学生经过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，经过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

1、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想资料，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。

2、教学中我力争做到精讲

课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养。训练题做到精选、精炼，对

出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

3、认真对待每个同学的作业。

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感职责之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

4、积极参加校本研究。

自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的教师的课，以提高自我的课堂教学水平。我明白学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的教师无法相比比较。可是，这是一种提高。在以后的工作和学习中我将会更加进取、主动的将一如既往的“活力飞扬”。

七年级地理教学工作总结篇五

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给基础较好01、02班的学生定出了期考平均分要在80分以上，其余班级平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向有经验的老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，

本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》

《新课标》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

充分利用地理挂图多媒体教室等现代教具，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了能力。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

七年级地理教学工作总结篇六

在我们学校，初一、初二年段均参加了新的课程改革，使用的是义务教育课程标准实验教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。作为一名刚从事教师工作的新教师，

在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，边学边教”的想法来工作，在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理；学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理课程；构建基于现代信息技术的地理课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因；在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么？”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在

新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期

末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主,为学生应知应会的最基本常识)。学期末,教师根据上述四项为每个学生打出具体的分数,然后根据总分评出等级,并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果,还应关注学生的学习过程,也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展,因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中,鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬,使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验,激发学生的学习动机,诱发学习兴趣,进而使其积极主动的学习。如:《我们需要洁净的大气》一课,将全班分成四组,每组给一个污染空气的案例分析,请同学想办法还大气以洁净。学生分析讨论气氛热烈,畅谈时集思广益、畅所欲言。有的说:给汽车换太阳能为动力的、电池的、风能的、天然气的,甚至还有特殊饮料的;有的说:给所有冒烟的地方设计一个空气净化装置,安在排烟排气口处;有的说:农村的秸秆用做制沼气、造纸、手工艺品、埋在地下肥田??学生答案不胜数,就连平时默默无闻的学生都踊跃回答了。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标,进而达到沟通师生之间的情感,这种情感也必然会唤起学生的主动性,激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动,变消极为积极,变死气沉沉为生动活泼的学习过程。如:《三大宗教》一课,提前两周给学生设计一些有关宗教的问题,让学生根据问题或问题以外的内容查找资料,学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式,学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时,抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围,真正地激发了学生主动参与的积极性,鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

七年级地理教学工作总结篇七

本学期我担任七年级地理教学工作，一学期过来，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过其他学科，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加

热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

这就是我在地理教学方面的侧重点及目的的些许看法，通过师生的共同努力，取得了较好的效果。人生在勤，不索何获？努力会有回报。下学期，我和我的同学们会更加努力，争取有更大的进步。

七年级地理教学工作总结篇八

20xx—20xx学年度第二学期地理教学工作总结本学期我担任七年级三个班的地理教学任务。圆满地完成了本学期的教育教学工作，现总结如下几个方面。

经过第一学期的学习，学生对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与分析教育教学中存在的各种问题。为了科学制定切实可行的学期教学计划，首先，我把自己在上一学期教育教学得失进行了回顾、归纳，找出自己在教育教学出现的不足，避免问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生上学期的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本学期制定切实可行的计划做好了准备，明确了本学期的教育教学重点。

上好课，前提在于备好课。“向课堂教学要质量”，离不开深入地研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学理念与方法。所以，我经常为了备好一节课，常在网络上查找各种资料，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。教学的主阵地课堂，上好

每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜、电影片段、歌曲等）来激发学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、描图、填图、画图等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”；紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学内容的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、愉快的气氛中达到对知识的掌握；针对基础知识的记忆，我在课堂上，利用顺口溜、谐音、简明记忆等方法，帮助学生记忆。学生对学习地理产生了浓厚的兴趣。

教学中我力争做到了精讲、多练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些的问题。讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

认真对待每个同学的作业、试卷。每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。不能以简单的“×”来决定他们的劳动，而代以圈圈点点，或一些引导性的话语。使之成为他们进步的起点、台阶。每教完一章的课程就检测一次，我每次为了很好地向学生反馈他们的学习情况都对所有的试卷全批全改。

对学生，仅仅严要求是不够的；一味地与他们知心交友，也是不可取的。在教学中，我做到严师的严教，经常找同学们谈心，了解他们的学习动态，对学习有困难的同学进行帮助，

学习中违纪的同学，我会严厉的批评；在学习上，具备学友般的勤学好问。尊重学生的发现及他们的创新火花，与他们讨论生活中的现象，听取他们的观点。课外时间，我会找一些成绩不大稳定或者学习成绩不太理想的学生谈话，指导他们学习，教会他们学地理的方法，并时常检查他们的学习效果。

总之，这一学年的工作很快就要结束，但我还有很多的工作有待完成和提高。“不为失败找借口，只为成功找理由”。未来的路还很长，相信自己，再大的困难也能克服，在以后的教学中，我将更加珍惜机会，不断努力工作。