

幼儿园大班语言领域教学总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班语言领域教学总结篇一

一、活动目标：

- 1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；
- 2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；
- 3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

二、活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景(其中枝叶、花、草可拿下来)、风的头饰、香水。

三、活动过程：

(一)、游戏导入：

(二)、学习散文诗：

散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？

[评析：让幼儿听老师有感情地朗诵散文诗后，围绕几个小问题进行问答，使他们能较好地掌握好散文诗的简单内容，在

孩子们的头脑中形成散文诗的“纲”。

2. 分段理解、学习(观看多媒体课件)

(1)、看画面，理解学习第一部分。提问：

b□春风在哪里?花儿是怎么说的?理解：“频频点头”花儿是怎样频频点头的?(用动作表现)

c□春风在哪里?草儿是怎样说的?草儿是怎样轻轻晃动的?(用动作表现)

d□为什么说春风就在我们身边?把这一部分连起来朗诵一遍

(2)看画面理解学习第二部分。提问：

a□春风吹来，大地变得怎样了?

b□春风送来了什么?还有谁也感受到了春风的温暖?

c□春风飘来了什么?(喷香水)让幼儿用鼻子闻一闻。

d□春风带来了什么?为什么说春风带来了希望?

把这一部分连起来朗诵一遍[评析：多媒体课件的运用，把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致，达到了视、听、讲的高度统一，在词语的学习上，老师启发幼儿用身体动作加以表现，一方面达到帮助理解加深印象的效果，同时又做到了教学活动的动静交替，为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音，有感情地朗诵散文诗。

5、一边做动作，一边有感情地朗诵散文诗。

(三)尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色，并从场景中取下枝叶、花草戴在头上，边朗诵边表演。

(1)请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型，并大胆表演。

(2)全体幼儿自愿选择角色表演。

结束语：今天，我们学习了散文诗《春风在哪里》，知道了春风就在我们身边，春风给我们带来了许多，许多……现在，让我们手拉手一起到外面去向春风问声好！

资料附录：

1、散文诗：

春风在哪里春风在哪里，春风在哪里？树儿说：当我的枝叶翩翩起舞那是春风在吹过。春风在哪里，春风在哪里？花儿说：当我的花朵频频点头那是春风在吹过。春风在哪里，春风在哪里？草儿说：当我的身体轻轻晃动那是春风在吹过。春风在哪晨，春风在哪里？春风就在我们身边。春风吹绿了大地。春风送来了温暖。春风飘来了花香。春风带来了希望。

2、多媒体课件：

评价：无论是大人还是孩子常常听到的是有关“春天”的话题，而很少有人谈及“春风”，因此，以春风——这一大家熟悉而又常被忽略的主题为内容的散文诗，给人耳目一新的感觉，而整个教学活动的设计遵循了动静交替、循序渐进的原则，多媒体的运用为幼儿的理解提供了有力的保证，更难能可贵的是自始至终教学的游戏性、幼儿的主体性体现得比较好。因此，本活动曾获20__年武进市幼儿园课堂教学比赛

语言组一等奖。实施后，发现幼儿对后半部分几个动词(吹绿、送来、飘来、带来)掌握得不是很好，运用不恰当，有张冠李戴的现象，需课后进一步帮助理解。

幼儿园大班语言领域教学总结篇二

1、初步理解故事内容，感受故事有趣的情节。体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

【活动准备】

1、配班教师念旁白，大班小朋友扮演“萝卜兔”，背景音乐。

2、水果、动物头饰若干、轮胎图片若干。

【活动过程】

一、情景导入，引起幼儿的兴趣。

师：嘟嘟——小朋友，老师这有一辆与众不同的卡通车，我们一起来瞧瞧！

提问：

(1)这辆车与别的车有什么不同呢？

(2)那这“萝卜车”是怎么来的呢？我们赶紧来瞧瞧，听听。

二、进行情景表演，分段欣赏，理解故事内容。

引导幼儿开动脑筋并在师幼互动中发展语言。

萝卜兔：嘿嘿，大家好！我是萝卜兔，我住在森林里，我非常

喜欢吃萝卜。小伙伴们给我起了个名字叫“萝卜兔”。我每天给萝卜拔草、浇水，一天天过去了，萝卜长得又大又多。我可开心了!旁白：有一天，天气很好。萝卜兔想去旅行。可是没有车，怎么办呢?师：请你们帮助它想想办法吧!(幼儿自由回答)小朋友真爱动脑筋，最后萝卜兔用的一个萝卜做了一辆萝卜车。开着萝卜车就去旅行了。“萝卜兔”坐在“萝卜车”里心里可开心啦。那路上还会发生什么事呢?仔细听，仔细看。

2、师：前面一条沟挡住了萝卜车的去路。怎么办呢?谁来想想好办法?

谢谢你们帮萝卜兔想了这么多好办法，那我们来看看萝卜兔是怎么做的。萝卜兔用一块小木板放在沟上，推着萝卜车向前。

3、师：哎哟，不好啦，小木板断了，萝卜车摔进了沟里，萝卜兔心里真着急啊，怎么办?怎么办呢?(表演继续)

师：小朋友，萝卜兔这下可遇到了大麻烦，谁来帮帮它呀。

师：你们真热心。那我们一起来看看萝卜兔想了什么好办法?

师：萝卜兔呀给萝卜车浇水，萝卜长出了萝卜叶子啦，它抓住萝卜叶，用力往上啦，哈哈，萝卜车上来了。提问：萝卜兔为什么给萝卜车浇水?(请幼儿用完整的话说萝卜车浇了水会长出叶子)。

师：刚才，小木板太狭窄了，所以萝卜车掉进了沟里。这次，萝卜兔用一块宽木板放在沟上，推着萝卜车过沟了。

三、幼儿完整看课件听故事。

(请幼儿完整地说：我给故事取的名字是什么)

四、教师总结结束。

幼儿园大班语言领域教学总结篇三

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些?孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病?加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充

足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

4、讨论:还有哪些方法可以预防传染病?

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

幼儿园大班语言领域教学总结篇四

活动目标:

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛,学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备:

眼睛的构造图,故事眼镜和鼻梁,幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)活动过程:

一、谜语导入上边毛,下边毛,中间夹颗黑葡萄。

上大门,下大门,关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造,用途1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结:眼睛是心灵的窗户,没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸

上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园大班语言领域教学总结篇五

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

活动目的

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性

3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

活动准备

1、多媒体课件(幻灯片)

2、大、小皮球各1个

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

教学重点:帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

教学难点:鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

活动过程

(一)引起幼儿的兴趣，导入主题

师:小朋友们好!今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗?好，那我们就一起去看看吧!

瞧:这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

(二)利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、(出示大小皮球)问:小朋友，这是什么?它们一样吗?(不一样，一个大，一个小)对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

(三)播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察:利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。(厚—薄、粗—细、高—矮、上—下、胖—瘦、开—关、哭—笑、进—出、多—少)

(四)游戏:(做相反)巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法:

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则:老师说，不做动作;幼儿不说，但要做出准确的动作。

(五)启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。(比如:好—坏、前—后、左—右、新—旧、香—臭、升—降)

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师:请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结:今天在相反国里,我们是不是学到了很多反义词呀?其实,在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词,那我们一起回去找找吧!

(六)活动延伸:鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

幼儿园大班语言领域教学总结篇六

活动目的:

- 1、倾听故事传说,能讲述故事传说的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐,自己就会快乐。
- 3、识字:甜香果实

活动准备:

活动过程:

一、欣赏故事传说

教师生动的讲述故事传说,幼儿欣赏。

二、理解故事传说

——提问:有哪些小动物走过苹果树?

它们都干了些什么?

小草看到这些小动物拿走苹果,说了些什么?

苹果树怎样回答的?

——出示教学挂图,教师完整讲述故事传说,幼儿看图倾听。

三、讲故事传说

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

四、表演故事传说

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故事传说，感受故事传说情趣。