

2023年幼儿园爱护环境说课稿 幼儿园保护环境演讲稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园爱护环境说课稿篇一

各位老师、小朋友们：

我们每天都生活在大自然中。生活在这些美好的事物中。地球母亲慷慨地为我们提供了各种无限有限的资源，让我们可以“丰衣足食”，但人类不仅不满足，还毁灭了地球母亲。随着时代的变化，人们的要求越来越高。他们砍伐大树，制造木船、一次性筷子等对人类有益的东西，但这些东西总是在人类眼中一闪而过，这对自然是极大的破坏。

尽管人们现在到处倡导环保，呼吁绿色，但这仍然没有阻止破坏者。树还在倒，沙漠面积还在扩大。我们人类真的这么不满意吗？地球环境日益恶化，但人类仍在破坏环境。

现在，我国已经公开承诺向全球减排目标，并决定到20xx年温室气体排放量比20xx年减少40%—45%。低碳时代已经如约而至，正在改变我们的生活。那么对于我们小学生来说，有没有一个好的降低消耗，低碳的方法呢？让我们来看看我的建议：

两面用纸，节省纸张；

不要使用一次性筷子和一次性饭盒；

不要使用一次性塑料袋；

减少食物浪费；

关灯，关水龙头；

用手帕，少用纸巾……如果人们一直关注低碳生活，那么我们的生活会更好，天空会更蓝，森林、土地、草地会更绿。

森林是绿色的，大地是绿色的，草地是绿色的，荷花是绿色的，果实是绿色的。哇！世间万物都散发着绿色的气息，它们五颜六色的颜色都源于“绿色”。即将到来的亚运会也是被这美丽的绿色所感染。让我们以自己的实际行动，打造一届真正的绿色亚运。

幼儿园爱护环境说课稿篇二

活动目标：

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
2. 引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点和难点：

通过操作，让幼儿初步了解污染的环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、清水、污水各一盆，香烟、房屋(幼儿用积木拼搭)
- 2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

活动流程：

引起兴趣——实验活动——看录像——幼儿讨论——延伸活动

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演，引起幼儿的兴趣

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

幼儿园爱护环境说课稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的主题是《爱护环境，从校园开始》。

校园是我们老师和同学们工作，学习的场所，优美的校园环境不仅给我们心旷神怡，美好的感觉，还能让我们学会做人，变得更加文明。

我们经常看到一些同学在校园里的各个角落拾果皮纸屑，用

自己的双手去保护校园环境的优美，但是我们仍存在着很多不足；仍然有人在干净的楼梯口乱丢纸屑、食品袋等废弃物，仍有人在雪白的墙壁上乱涂乱画。

为了使我们的校园多一份绿色，多一份洁净，我希望大家做到以下几点：

- 1、从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯。
- 2、爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱扔垃圾。
- 3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，扔进桶里不怕烦。

同学们，让我们携起手来，保护环境，净化校园，把我们的校园建设得更美丽。

我演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园爱护环境说课稿篇四

敬重的各位同胞们：

大家下午好！又到了一年一度的环保进行时，我很兴奋我这一次能够站在这里给大家讲爱护环境这个主题，但我希望我们大家都能够知道，环保不是这段时间我们搞活动这段时间我们就爱惜环境，等过了环保活动期又可以忘却的一件事，环境爱护是一件跟吃饭睡觉一样，须要我们习以为常的事情。只有每天都坚持着进行环保，我们的绿水青山才会依旧是金山银山。我从事环保事业已经几十年了，熟识我的人都知道，我现在还常常在晚饭漫步时，带着自己的家人在公园里捡垃圾，还好我的家人都认同我的这种行为，不然我这个捡垃圾的大叔，不仅自己要去捡垃圾，而且还要带着自己的老婆和孩子去捡垃圾，不知道的人还得说我是有多穷苦，靠捡垃圾

为生！说笑了。我的确是捡垃圾为生的。大家都别笑，这些年，我工作之外，都在为环保事业出自己的那份力，做得最多，最便利的也就是捡垃圾了。这件小事，我信任也是在座的各位，完全有实力做到的。别看这件事的小，一个人可以捡两袋的话，十个人就可以捡二十袋，一百个人就可以捡两百袋，大家可以在心里想想、算算，我们捡掉的这些垃圾可以为我们的地球表面还原多少绿色，可以给我们城市的卫生带来多么大的贡献！在放了学之后，或者下了班之后，我们在回家之前都会在路上见到许多的垃圾，假如我们能够在这个小时间段里面捡那么一些垃圾，既不影响回家洗手后吃完饭，又能够给环保事业总贡献，这何乐而不为呢？“爱护环境从我做起”，这句话我是可以拍着胸脯说给大家听的，我的孩子我的老婆，我的亲戚挚友们也都不会觉得我说的有假。我的确就是把环境爱护从我做起的一个好例子。可环保事业只靠我一个人的力气是不够的，变更世界不是可以单凭一人之力得以变更的。我希望在座的各位都行动起来，把“爱护环境从我做起”落到实处，真正的从我做起，为我们的环保事业出一份力，为我们的绿水青山种一片绿，为我们的金山银山打一点根基，我信任我们的环境污染肯定可以得到有效的改善。我们这不断变暖的气候，肯定也会复原到四季分明，不再白天过夏天，晚上过冬天了。我们都来一起爱护环境吧！我可以先说，爱护环境从我做起！我的演讲完毕！感谢大家！

幼儿园爱护环境说课稿篇五

亲爱的家长和可爱的宝贝们！

在当今世界飞速发展之际，环境问题已是全世界所面临的共同问题，环境保护是我国的一项基本国策。我们每个公民要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花。爱护地球，保护环境，绿化环境，让绿色生命激发我们热爱生活。因此，让我们作绿色的守护者，郑重向您发起倡议：

一、水是生命之源，请节约用水，在家或幼儿园要及时关紧

水龙头，保护水源。

三、保护资源，节约水电；提倡垃圾分类，废品回收，废物利用，保护再生资源。购买商品要选购“绿色包装”物品，拒绝使用一次性塑料用品、包装过度商品和一次性筷子，尽量少用纸木制品。自觉遵守社会和幼儿园文明规范，自觉维护公共环境的整洁，出门要带“清洁袋”。

四、降低噪音，不在公共场所大声喧哗，使用电视机、手机时，音量要适中，不影响他人的工作与休息。提倡以步行代车和骑自行车，杜绝机动车尾气污染。

人在自然中生长，绿是自然的颜色。绿色是多么宝贵啊！它是生命、是希望、是快乐，让我们行动起来，从自己身边做起，真正懂得珍惜绿色！为珍惜绿色，创造绿色献出自己的一份力量吧！

倡议人：

日期：

幼儿园爱护环境说课稿篇六

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1. 让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
2. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。（老师。）告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

设计背景

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。
4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?
 1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
 2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
 3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

主题来源

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。
- 4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。
5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

教学活动方案

活动目标：

让幼儿简单的知道如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、通过自己的实地观察，发现问题。

1、老师展示自己观察垃圾的情况。

2、幼儿自己讨论问题，并进行交流。

3、小结：原来可以通过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自己通过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎么样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自己的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动目标：

- 1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。
- 2、根据各废旧物品不同的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；
- 2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣
- 3、教师展示自己变废为宝制作的小玩具。
- 4、课件。

活动过程：

- 2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1) 小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2) 教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4) 让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。