

一年级班主任教学反思教学常规(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班主任教学反思教学常规篇一

在进行“小括号”的教学时，我设计具有浓厚生活气息、贴近学生认知水平的问题情景——买图书，学生用数学知识解决找钱的问题时，引发了矛盾冲突： $50-17+28$ 必须先算 $17+28$ ，可是怎么才能看出先算 $17+28$ ？这时我打破传统的数学教学，没有马上出示小括号来解决问题，而是让学生自主探究，创造一个符号来表明先算 $17+28$ 。

启迪了学生的思维、点燃了学生创新的火花，学生们结合自己内心的感受与体验设计出各种符号来解决问题，有横线、波浪线、圆圈、小括号、小人、兔子、门等等，显示出自我才能，体现自我个性。教师对学生创造的符号给与充分的尊重，同时关注学生已有的知识经验，利用差异资源，让学生引出了小括号，把握了小括号出现的时机，突出了小括号的作用。

一年级班主任教学反思教学常规篇二

身为一名到岗不久的教师，课堂教学是我们的任务之一，经过教学反思能够快速积累我们的教学经验，那要怎样写好教学反思呢？以下是小编帮大家整理的一年级《分类》数学教学反思，供大家参考借鉴，期望能够帮忙到有需要的朋友。

“分类”是学生在日常生活中经常遇到的问题，在本节课的

教学中，我首先以自主合作探究的学习方式入手，让学生经过把杂乱的`物体进行有规律的摆放来切入教学中，从而引出本节课的教学资料，以此来提高学生主动参与的进取性。在课堂中我让学生在小组探究中进行交流，动手操作中体会和掌握新知识，让学生成为真正的学习主人。在整个教学中我能关注学生的现实生活，从学生熟悉的生活场景入手，将知识与生活紧密地联系起来。同时，注重学生的操作，使学生在实际的动手操作中找出分类的标准，进而掌握分类的方法。在设计习题环节中我注意由易到难，有层次、有梯度，并在最终一题中设计了分类中最难的`一道知识拓展题，来加深教学难度。本节教学中充分运用多媒体课件，注重了直观感知，方法科学，效果明显。

在本节课的教学中还存在一些不足和不尽人意之处，应当关注到每一个孩子，尤其是学困生和好动生，把每个学生从始而终的学习状态坚持下去。应增加小组合作的次数，充分的利用小组合作学习所起到的作用，对学生放手的地方应更多一些，在练习题处理上还应再放手一些，让学生先独立完成，同桌交流，然后再让学生汇报，最终电脑演示，这样会让每一个孩子的思维动起来。以上是我对这节课教学的思考，我会继续努力钻研教学业务，争取上好每一堂课。

一年级班主任教学反思教学常规篇三

一、引导学生在具体情境中学习十几减9的知识。为了让他们掌握十几减9的减法，教材为我们提供了丰富的教学资源。教学时，我充分利用主题图，引导学生在活动中学习十几减9的减法。

二、动手操作，体会破十法和做减想加的算理。学生掌握十几减9的计算方法有快有慢，理解有深有浅。为了让那些学有困难的学生理解十几减9的算理，我加强了学生的操作活动。如在教学例一时，我设计用两种颜色（10根红小棒、5黄小棒），让学生思考：从15中去掉9，该怎么去？学生能很快

从10根中拿掉9根，剩下的1根和5根黄小棒合起来就是 $15-9$ 的结果。通过操作活动，学生能很快理解“破十”的道理，从而达到运用“破十法”计算的目的。

三、鼓励算法多样化，又教给学生一般的优化的计算方法。学生数学思维水平参差不齐，因此学生计算方法也是参差不齐，有的需要借助直观学具进行计算，有的能“做减想加”来计算。为了使大多数学生通过主动学习，达到义务教育所要求的标准，使大多数学生掌握一般的较优的计算方法，由此在鼓励学生算法多样化的同时，侧重让学生理解“做减想加”和“破十法”的计算算理，目的使大多数学生能掌握这普通的长久发挥的数学方法。

一年级班主任教学反思教学常规篇四

本人本学期担任的是九年级数学一班和七班的教学工作，现将工作总结如下：

认真学习新的教育理论(如自学《给教师的100个建议》等)，及时接受新教育理念。积极参加组内的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新课改的教育形式下我必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、坚持每周反思备课问题及进度问题

对上周教学工作进行总结和反思，安排下周教学进度和内容，思考下周课堂教学的重点、难点、教学方法。

备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3. 课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

4. 加强了作为年轻教师的培养工作

参加了青年教师学习教育理论，不断提高我的教育理论水平，加强对我的备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法。加强现代教育技术在物理课堂的应用，积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极配合学校做好诸如公开课、观摩课等有关事情。

一年级班主任教学反思教学常规篇五

一、班级概况：

本班学生上学期原本有36人，男生23人，女生13人。今年转走了一名女生，本学期实际人数为35人，女生偏少，男生较活泼好动，不易管理。本班学生热爱班集体，积极向上。大多数孩子已经有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：勤学乐思，团结奋进。每天进步一点点，做最精彩的自己！

三、主要工作和具体措施：

（一）行为规范教育：

- 1、放学离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、进专用教室上课时排队，不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗，课间休息不完危险游戏。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、关心集体，热爱劳动，自觉维护学校的环境卫生。

7、吃饭时，不说话，吃饭速度快，不浪费粮食。

（二）班级管理：

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、形成互相帮助，互相竞争的好品质。

6、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强对特殊学生的关注，帮助他们脱离后进生的队伍，和全班学生一起快快成长。

（五）贯彻课外访万家活动

积极推行“课外访万家”活动，与家长保持紧密联系。学生在校有什么问题，及时与家长沟通。家长的咨询，耐心的解答。进一步形成于巩固和家长的合作，助力学生健康成长。

[2011--度下学期班主任工作计划教学计划(一年级上册)]