

最新教导处工作计划第二学期 初中教导处第一学期个人工作计划(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教导处工作计划第二学期篇一

根据区教育局文件精神，以学校工作报告为指导，以科学发展观为统领，紧紧围绕小班化教学展开第二学期的教学工作。

“以自学、展示、小组合作”为主要抓手，推进小班化教学的课堂教学研究。强化管理、求真务实，真抓实干，坚定不移地践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，建设师生快乐成长的家园。

二、工作目标

1、深入实施素质教育，全面落实课程计划规定要求，开足上齐所有课程，切实减轻学生过重负担。

2、全面深度变革课堂教学，充分激发学生学习的积极性和主动性，使“以学定教”思想得到真正落实，全面提高教学质量。进一步明晰和细化“小班化教学”课堂教学的基本要求，重点突出“探究、展示、小组合作”等环节，优化课堂教学模式。

3、加强对毕业班的管理，力争中考有所突破。

4、深度开发校本课程资源，促进学生全面发展、特色发展。加强对小班化、精英化教学的开发和研究。

5、加强校园文化建设与学科文化建设，营造书香校园的氛围，组建社团组织，开展社团活动。

三、具体工作和措施

(一)以“小班化教学”为抓手，全面深度变革课堂教学，追求理想课堂。

1、全面落实，重点展开

本学期，我们要全面落实“小班化教学”，教务处组织教师进行研讨，研究并出台“‘小班化’课堂教学规范细则”，选择骨干教师进行上课示范，使“目标导向、任务(情景)驱动、自主学习、合作探究、展示导学、检测反思”等课堂基本环节的操作性更强，真正使每一位教师对教学的每个环节做到心中有谱、心中有数。在此基础上，在全校强势推行“小班化教学”，并且作为本学期对教师课堂教学评价的一个基本内容。

2、以点到面，逐组推进

设立“小班化”课堂教学推进组，由校长亲自挂帅，教务处具体组织，实行每周汇报制，每周对所听教师的课进行打分、评定，并且进行集中交流。使小班化教学模式在全校能全面推进，并力求形成各学科教学特色。

3、充分展示，辐射示范

在对教师进行培训、实践的基础上，全面展示每个学科、每位教师的课堂教学成果，通过对每个学科全体教师全面评估，对优秀教师给予表彰和奖励。结合平时教学和展示课的水平，推荐相对成熟的教师面向全区开设上课展示活动，张扬教师的教学成果，扩大学校的影响，放大优质教学资源。

(二)从紧策划毕业班工作，再创20xx年中考新辉煌

为确保本届初三各项指标得以顺利完成，全体初三教师必须抓住机遇，努力拼搏，强化忧患意识、目标意识、时效意识，重点把握五个问题：

1、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查要更加严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风，良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高，在初三年级学生中开展理想、信念教育活动，抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，做好最后的冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢的开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑，不重视对学生的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理有问题要及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励。经常进行家访，寻求和家长的沟通、帮助学生根据自身的学习现状，制定出短期和长期的目标，树立良好的人生观、价值观。

3、认真抓好英语口语听力和体育中考的训练。英语组和体育组认真制定好专项计划，计划要有针对性和操作性。英语口语听力的训练要充分利用早晨和学生在家的时间进行，要集中训练和个别指导训练相结合，要充分调动家长的积极性，请家长共同督促，平时要注重摸底，了解班级学生哪些还不能过关，对这些同学要加强督促和指导，考试前两周进行一次模拟摸底测验，一方面使学生适应考试方式和方法，另一方面弄清哪些同学已经过关，哪些不能过关，对不过关的同学要加强最后一段时间的指导。体育中考项目的训练一定要

充分利用课间大活动，体育课和课外活动的时间进行，体育教师要根据新的体育中考方案加强专项训练，训练时要技巧和力量相结合，特别是在动作的规范性训练上要加大力度，考前两周进行一次模拟测试，对不过关同学的项目进行专门的训练和指导。总之英语、体育老师要齐心协力，共同作战，争取打好中考的第一战。

4、抓实教学环节，提高复习效率。本学期时间短，任务重，认真制订切实可行的各轮复习计划，第一轮复习一般安排到5月中旬结束，5月中下旬为第二轮的复习，第三轮复习在6月份。第一轮复习任课教师要反复学习课标，研究教材，认真把握课标和教材的要求，应该掌握的知识点不能漏，不该掌握的知识不要补，不要随意拔高要求，要重视基础知识，要以夯实知识为前提，要引导学生回归课本，重视每一个知识点，多研究课本的例、练习题，注重题目的变式训练，要多研究课堂的教学艺术，要注重学生学法的研究，站在学生的角度，多考虑“如何学”的问题，作业的布置要有针对性，重点知识重点练，难点知识反复练，易错知识比较练，努力提高作业效益，坚决反对题海战。第二轮复习既要注意基础又要重视知识的前后联系和综合性，复习时要照顾大多数的同学，切忌“难、偏、怪”。要注重查漏补缺，对在第一轮复习中存在的普遍问题要加强补救，通过滚动提高的办法使学生对基础知识掌握得更加牢固。第三轮的复习主要是综合训练，通过训练既达到模拟和适应的目的，又能进一步地提高解题的能力、速度，特别是解题的规范化训练要进一步的加强。把好习题训练关，解决好分层次教学问题。各科教师要进一步加强研究，分工合作，精心编制好随堂作业，教师要有复习教案，教导处每月检查一次。对不同基础的学生，要努力做到分层要求、分层教学、分层作业。课堂上提问，要关注一部分后进学生，要提高他们学习兴趣。布置作业，必须设计侧重点有所区别的分类作业；对于学习困难的学生要采取面批和个别辅导相结合的方式；对弱科的学生，任课教师要给予更多的关心和帮助，班主任和任课教师要鼓励班级优秀学生立志考海中，在思想上、生活上、学习上做到高标准、

严要求，为他们建立成长档案，联系任课教师齐抓共管，尤其要防止这些学生出现思想松懈和过度焦虑等问题。对班级中等学生，要引导他们鼓舞斗志，打牢基础，量力而行。对学习暂时落后的学生要引导他们立足实际，增强信心勇气，增强得分意识，努力考取一般高中。

5、做好收集信息关，加强动态研究。我们要比以往更加注重对信息的收集和整理。我们一方面要多研究课改地区的中考变化信息，另一方面要经常性与市局教研室保持联系，获取权威信息。我们还要充分利用学校网络的优势，利用工作之余及时查阅网上最新中考信息，密切关注南通教育网上的动态信息，争取第一时间了解到最新的中考动态，以便在最短时间内为初三教学作好针对性的安排。

(三)以科学发展观为统领，严格遵守“五严”规定，规范课程开发与实施

1、严格执行国家课程标准，留足学生自我发展的空间。国家地方课程的开设与实施有一定的理论依据，任何学校与个人都不能随意增减教学时间，删除某些课程，尤其是人为延长学生在校时间，人为增加中考科目教学时数，不能把这样的现象视为榜样或作为我们工作的借口，我们必须做的是：科学规范地执行国家课程标准。本学期除了继续开齐国家规定的所有课程、开足所有中考课程外，鼓励教师向课堂要效益、向引领学生自我发展、个性发展要质量。

2、深度开发校本课程资源，促进学生全面发展、特色发展。提高学生综合素质，促进学生全面可持续发展，除了要给学生充足的自由支配的时间，还要以课程开发为引领，为学生搭建多种平台。根据教师的特长，增设手工编织等使学生终生受益的课程。同时，要做强小班化教学特色教育及书香校园建设，培养学生科学探究能力，自主选题、自主研究的能力，要充分利用好图书角，鼓励学生多读书、读好书，语文组要加强指导，开展校园读书活动，进行评比，对优秀班级

和个人进行表彰。还要充分利用我校音美教师资源，加强校舞蹈队、器乐队建设和教学内容的课程开发，活跃学生校园文化生活、彰显学生的个性特长、丰富学校特色。

(四)加强群体体育，提高学生身体素质，振奋学生精神风貌

体育工作是学校教学工作的窗口，体育课堂是衡量一所学校教学水平的重要标志，是学生放松身心、强身健体的主阵地，也是学生最喜爱、最想自由的课堂。虽然不同学生有不同学生的爱好，但体育课有体育课的课程标准，我们必须兼顾到学生体育素质的全面发展，学生体能素质的全面提高，所以要在活动项目、训练量、组织要求上进行全面研究，按各年级教学要求制订出切实可行的体育教学计划，精心设计教学方法便于吸引学生、组织教学，避免以单项的球类运动为主、以学生自由散漫的活动为主的低效体育课的产生。要认真筹划各年级的大课间活动，从进场、退场，活动项目，活动场地等多方面加以规范，严格考核，促使学生体现出良好的精神风貌。

如今，体育课程的重要性已提高到非常突出的位置，开展每天1小时阳光体育运动，充足的体育活动时间除进行必要的技能技巧训练外，成立校(年级)篮、排球队、校健美操队等，利用大课间活动时间和体活课的时间组织这些学生从事兴趣项目的训练，每一特长队指定专人负责，制订教学训练计划，培训好队长。同时，必须精心策划大课间活动，长跑活动结束后要认真指导各班开展丰富多彩的体育活动。初三年级要利用每天1小时活动时间加强对相关项目的技能训练，体育组认真制订逐月训练和检测计划，对个别学困生要利用大课间活动时间进行补课，除个别有特殊情况的学生外，体育教师和其他学生都要确立向满分挑战的决心和信心，打好中考的漂亮战。

教导处工作计划第二学期篇二

教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校的生命线。在新一轮课程改革中,为使我校教育教学保持区内一流,全国领先。继续抓好教师队伍建设和学生群体的培养两个重点,坚持科学素养与人文素养的培养相结合,坚持文化素养与身心健康并重,使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。认真学习教育理论,坚持以人为本,面向全体学生。

二、全期工作重点

(一)加强教师队伍建设

- 1、本学期将继续开展校内教师互相听课、互相评课活动,取长补短,鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点,尽快形成学生欢迎、家长放心、教学过硬,具有自身特点的教学风格。
- 2、坚持集体备课制度,本学期将对各教研组的教研活动时间 and 内容进行考勤、登记和访谈并及时通报。充分发挥群体优势,总结推广优秀教研组的先进经验。
- 3、抓好师徒结对计划制订和落实,充分发挥骨干教师的示范作用和传、帮、带作用,尽快缩短青年教师的成长周期。

(二)坚持教学常规管理

- 1、坚持校长、教务主任和教研组长三级教学管理体制,由教务主任直接负责学校教学管理、教学监督、教学指导、教学反馈、教学检查,组织教研组长按时完成学校制定的各种教学活动。教研组长负责落实学校、教务处制定的各项教学计划。
- 2、坚持三年以内教龄的教师每学期都要上一次汇报课。建立有学校领导参加的“说课—上课—听课—评课”制度。

3、坚持每学期定期调阅教师备课本、学生作业登记本, 加强教学指导力度, 加强教学监督检查力度。

(三) 教学常规和要求

1、教师要深入钻研教材, 认真备课。要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态, 不断修正教学方法, 按新的课程标准和 requirement 把课堂教学改革引向深入。教龄不满三年的教师, 上课要有详细教案。已满3年教龄的教师也要写简案, 杜绝无教案进教室上课。

2、教师布置作业要有目的性, 针对性, 杜绝作业布置的随意性。对于给学生布置的模拟、测验、练习等套题, 教师要做到不滥发, 不超纲、不超前。一定要在下发前认真分析、研究题目的难易程度、有无错漏以及可行性。

3、教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学, 从学生实际出发, 根据教学需要, 改善教学手段, 激发学生的创造思维, 充分挖掘学生的学习潜能。尝试进行常态编班下的分层教学, 多与学生交流, 使每一个学生都有所得, 有所进步。

4、充分发挥电教和网络优势, 从多角度、多层面构建校园网平台, 积极引导學生充分利用网络资源, 坚决抵制网络游戏。

5、利用好外教资源, 邀请外教参与外语组的主题教研和学生竞赛, 提高我校英语教师和学生的英语口语水平。

三、各月主要工作

八月:

1、做好开学的各项准备工作, 编排课程表, 发放课本, 印发教研组计划、教学进度表、校历表等。组织完成高三年级暑假补课考试。

2、检查实验室、体育保管室、电教室、艺术、音乐教室的准备工作。

3、抽查教案。

九月：

1、协助各年级组完成补课、培优、晚自习的安排。

2、督促各教研组组织讨论教研组计划、教师教学进度表和“四个一”，并上交检查。

3、完成“师徒结对”登记表,通报表扬上学期师徒帮工作情况。

教导处工作计划第二学期篇三

1、以课改为核心，牵动学校的整体教学改革，提高全体教师的课改意识，做好充分准备。

2、成立以教导处、教研组为主的小组，积极充分准备好相关的教学材料，迎接教研室的教学监控与评价。

3、抓教育科研，填补我校无课题申报的空白。

4、抓好教研组的建设，力争推荐3个教研组参加县的先进教研组的评选。

5、大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

6、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实

践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

7、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

8、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

9、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

10、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

教导处工作计划第二学期篇四

教学工作是学校的中心工作，良好的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本。在新的学年里，我校将加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量。努力培育本校办学特色，促进教学质量稳步提高。

一、教学目标

全面贯彻教育方针，严格执行教学计划，深入开展教学工作，以新课改精神为指针，以课堂教学为主渠道，以创新教育为重点，以教育科研为先导，培养学生的创新精神和实践能力，

倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，在打牢科学文化知识基础的同时，养成良好的道德品质，身心得到健康发展。

二、具体工作

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系到一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。每位教师校本培训、校本研修活动要做到“四有”，一是有强有力的组织，二是有切实可行的计划（必须附活动安排表），三是有翔实的活动记录，四是有比较明显的效果，教师整体专业素养、教书育人能力明显增强。

3、深入开展教科研活动，扎实推进新课程改革。

坚持“以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。各个教研组必须结合本校实际制定出切实

可行科研工作计划、教研工作计划（均附活动安排表）；其次要按科研工作计划、教研工作计划的活动安排表扎实开展“集体研究教材、主题研讨、课改课观摩、听评课、教案展评、优质课评选”等教科研活动，同时要把各项活动过程详细地记录下来；最后要对我们所开展的各项教科研活动认真进行总结，既要总结优点又要查摆问题，更要制定出改进措施。

4、落实教学过程监督，实施教学精细化管理。

本学期将加强教学的精细化管理，要把精力放在教师备课、讲课、作业布置和批改、学困生无偿补习和学业成绩考核的全程管理上，要把教师的精力引领到认真钻研教材、认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真布置和批改每一次作业、全面提高教学质量上来。

（二）落实课程计划，搞好教学分工

继续做好教学分工，要保证教师和所教课程的相对稳定。做到开全课程、开足课时、备课和实际授课无课时偏差。

（三）严肃教学管理，规范教育行为

1、严格执行“四表”

统一作息时间，在教学工作中，要严格执行作息时间表、课程表、教学进度表、教学活动安排表，确保教学计划全面落实。

2、规范教学环节

（1）备课。每位学科教师统一使用学校下发的备课本备课，教研工作计划制定翔实，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，发掘教材中的创新因素，确立明确的教学目

标，突出重、难点，抓住关键，教学过程要具体，教学方法要科学，能因材施教，字迹要工整，环节齐全，尤其要做好二次备课，并针对教学效果记好教学反思。

(2) 上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3) 作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

a□作业设置。除体育、音乐、信息外，所有学科课程均设书面作业。教师布置作业要围绕教学目标，针对教学重点，设计既有知识运用，又有能力训练的习题。作业适量、难易适度，类型全面。

b□作业批改。所有作业的批改均实行“优、良、合格、待合格”等级评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。

3、坚持业务月检制。

教研组要坚持备课、作业月检制（开学初集中检查一次），每次检查都要写出评语，还要将检查结果在教研活动上通报或个别交流，既要总结出优点，又要指出存在的问题和提出改进意见。

（四）强化教学研究，抓好教研活动

1、认真开发地方课程资源，做好校本课程的开发和利用，要因地制宜，体现学校特色，做到有教材、有课时、有教案、有活动。充分发挥骨干教师的辐射作用，使青年教师起到传、帮、带的作用，提高全校教师的教育教学水平。

2、认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课、随堂课。每学期，教导主任至少听评课40节以上，教研组长听评课25节以上，教师之间听评课15节以上。

附主要工作安排：

9月份：

1、制定各学科教学计划、教研活动计划和备课。行政听随堂课。

2、召开教研组长会议，完成学校兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

3、新学期教学工作要求（分组召开）、学习《东郡小学教育教学工作考核细则》。明确教学考核目标。

4、上报学籍异动情况及其他开学工作报表。

5、毕业生工作会议，毕业生家长会。

10月份：

1、月教学常规工作检查

2、校园科普艺体节启动

科技：

艺术：

体育：跳绳比赛、足球赛、田径运动会

3. 常规听课，召开课堂教学质量诊断会。

4. 开展校内课堂教学活动（教研组内进行）。

5、根据教育局部署召开新生招生工作会议。

11月份：

1、学科作业及质量检测检查。

2、新生招生工作启动。

3、月教学常规工作检查

4、各兴趣小组成果汇报。

5、检查教学进度

12月份：

1、教学常规月检查。

2、毕业生工作：

1月份：

教师教学工作综合考核。

教导处工作计划第二学期篇五

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。在新一轮课程改革中，为使我校教育教学保持区内一流，全国。继续抓好教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，坚持科

学素养与人文素养的培养相结合，坚持文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。认真学习教育理论，坚持以人为本，面向全体学生。

二、全期工作重点

(一)加强教师队伍建设

1、本学期将继续开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成学生欢迎、家长放心、教学过硬，具有自身特点的教学风格。

2、坚持集体备课制度，本学期将对各教研组的教研活动时间和内容进行考勤、登记和访谈并及时通报。充分发挥群体优势，总结推广优秀教研组的先进经验。

3、抓好师徒结对计划制订和落实，充分发挥骨干教师的示范作用和传、帮、带作用，尽快缩短青年教师的成长周期。

(二)坚持教学常规管理

1、坚持校长、教务主任和教研组长三级教学管理体制，由教务主任直接负责学校教学管理、教学监督、教学指导、教学反馈、教学检查，组织教研组长按时完成学校制定的各种教学活动。教研组长负责落实学校、教务处制定的各项教学计划。

2、坚持三年以内教龄的教师每学期都要上一次汇报课。建立有学校领导参加的“说课—上课—听课—评课”制度。

3、坚持每学期定期调阅教师备课本、学生作业登记本，加强教学指导力度，加强教学监督检查力度。

(三)教学常规和要求

1、教师要深入钻研教材，认真备课。

要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新的课程标准和要求把课堂教学改革引向深入。教龄不满三年的教师，上课要有详细教案。已满3年教龄的教师也要写简案，杜绝无教案进教室上课。

2、教师布置作业要有目的性，针对性，杜绝作业布置的随意性。

对于给学生布置的模拟、测验、练习等套题，教师要做到不滥发，不超纲、不超前。一定要在下发前认真分析、研究题目的难易程度、有无错漏以及可行性。

3、教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学，从学生实际出发，根据教学需要，改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。

4、充分发挥电教和网络优势，从多角度、多层面构建校园网平台，积极引导學生充分利用网络资源，坚决抵制网络游戏。

5、利用好外教资源，邀请外教参与外语组的主题教研和学生竞赛，提高我校英语教师和学生的英语口语水平。

三、各月主要工作

八月：

1、做好开学的各项准备工作，编排课程表，发放课本，印发教研组计划、教学进度表、校历表等。组织完成高三年级暑假补课考试。

2、检查实验室、体育保管室、电教室、艺术、音乐教室的准

备工作。

3、抽查教案。

九月：

1、协助各年级组完成补课、培优、晚自习的安排。

2、督促各教研组组织讨论教研组计划、教师教学进度表和“四个一”，并上交检查。

3、完成“师徒结对”登记表，通报表扬上学期师徒帮工作情况。

4、有计划的对新教师和部分中、老教师进行随堂听课，及时将听课情况反馈给本人和教研组。

5、各教研组更新主页，9月30日检查公布。

十月：

1、加强体育、美术、音乐、信息课的课堂组织、纪律检查，抽查教案。

2、组织开展指导教师示范课(或专题讲座)和青年教师教学基本功大赛。

3、检查各年级培优、辅导计划，了解上课内容，组织学生座谈。

4、段考命题。11月1日将试卷交组长、备课组长检查后送教务组。

十一月：

1、第11周(11月8-11日)段考。考后3天上报成绩，同时交质量分析表。

2、第12周，完成段考成绩统计，协助各年级召开家长会。

3、分年级进行学情调查，及时反馈给任课教师和各教研组、处、室。

4、各教研组准备材料参加桂林市“先进教研组”、“优秀教师”的评选。

十二月：

1、检查教学进度，要求各科学年级备课组“三统一”（进度、资料、测验）。

2、做好复习、备考工作。高一、二年级各科参加全市统考。高三年级准备迎接全区语、数、英会考。组织高三文/理综合科目联考。

3、统计xx年度“师徒结对”教师教学竞赛获奖情况，上报科研处备案。

元月：

1、检查各年级“培优”实施情况，完善教学管理。

2、加强晚自习的纪律，检查值日教师到位、辅导情况。

3、统计、上报期考、期评成绩。

4、各部门、教研组、备课组、“师徒结对”教师上交论文或总结。

教导处工作计划第二学期篇六

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就务必坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。我校教导处特制定了秋季新学期工作计划。

一、树立新型的教育观，建立新型的师生关系

随着教育的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，构成新型的教育观、质量观。透过上学期的随堂督导，我们发现教育观念陈旧、教学方式落后是我校教学质量不能迅速提高的一个重要方面。

由教师转变为师生互相尊重，相互信任。由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。由单纯说教转变为多向情感交流。由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、决定和评价，激发他们的创新潜能。

二、加强对教学的管理

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。

备课：做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）；“六备”（备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具）。本学期

将在期中、期末及每周星期五对教案进行例行检查，作为对教师考核的一项资料，学期中间对部分教师的教案进行不定期的抽查。

上课：目前我校绝大多数教师仍采用以教师讲解为主的传统教学模式，少数教师的教改也只是在教学手段上作了一些改善，没有真正体现学生的主体作用，在当前的教学改革浪潮中明显滞后。本学期，利用我校课改的契机，要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽；加强课堂教学质量的督导。

作业：对知识的掌握乃至灵活的运用，很重要的一环就是练习。主学科务必有足够的作业训练量。作文：每学期大作文不得少于6篇，小作文不少于8篇，大小作文务必按规定要求批改。数、理、化等学科原则上要求每节课都要有作业。教导处检查作业：一查作业量、二查批改是否及时、三查批改是否认真（定期与不定期检查相结合）。

考试：平时单元检测或练习各备课组要统一，设备课组的年级，印制试题务必由备课组长签字。

三、抓好全程，注重抓好初三毕业班

初一年级任课教师在教学中必须要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生务必做到和能够做到的学习行为习惯（规范）张贴上墙，督促学生遵照执行。教导处将加强对初一学生的成绩跟踪。

全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作。成立初三毕业班领导小组；合理配置毕业班的师资力量；召开新、

老毕业班教师教学研讨会；组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；注意对中考信息的收集；毕业班实行“月考”制度；每月召开一次初三老师工作例会；教导处每周至少听一节毕业班的课；加强对有体育艺术特长学生的培养；制定中考奖惩制度，与初三老师签订教学职责制。

四、强化对教研室、备课组的管理

2、抓好备课组 备课组是学校教学和教研的基本单位，本学期要求各备课组每两周至少活动一次，初三备课组每周活动一次，备课组活动要求定时光，定资料，活动有记录。坚持群众备课，备课要求做到四个统一：统一教学资料，统一重难点，统一作业，统一考试，备课组活动记录学期末交教导处。

五、抓好师资队伍建设，造就高素质的骨干教师群体

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展；老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。

本学期继续开展“以老带新”活动，每对新老教师做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同开好公开课。与老教师签约培养制，要求老教师制定对青年教师培养的近期目标，使青年教师快速成长。本学期教导处将安排对新分配教师的岗前培训和组织青年教师进行板书、课件制作、讲课比赛等一系列教师基本功大赛等活动。全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。建立教师业务档案，对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的状况实行积分制，建立业务档案，作为评优、评先和晋级的主要依据。

六、加强班主任的管理

班主任工作是学校工作的重要组成部分。班主任是班群众的组织者、教育者和指导者，班主任在学生全面健康成长中起着导师作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系作用。针对起始年级年轻班主任较多的状况，本学期继续开展“以老带新”的传帮带的作用。采用结对子、经验介绍的方式使年轻教师尽快熟悉班主任工作并走上正规。

要求班主任上好班会课，上班会做到有备课，有充分准备，讲究方法与针对性，有效果，努力创造班级优良的育人环境，培养素质全面的礼貌学生。各班主任严格班级考勤管理，掌握本班学生上课状况，杜绝上网等各种违纪现象的出现。指导学生的学习方法，管理学生养成良好的学习习惯。班主任注意班级学生的礼貌行为的养成教育，保护公物，注意卫生，做到礼貌礼貌。班主任要全面关心学生的思想、心理的健康，经常与家长联系，使学生健康成长。

七、完善校本课程，加强特色教育

为了促进学生素质的全面发展和提高，按新课程计划标准，论证在非毕业班开设选修课，活动课，为开设有特色的校本课程做好准备。

教导处工作计划第二学期篇七

时间过得真快，总在不经意间流逝，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！为此需要好好地写一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的第一学期西湖中学教导处工作计划，希望能够帮助到大家。

根据市教研室20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积

极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力加强教导处自身建设，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平。

本学期教导处重点围绕“两个主题”（确立“有效教学”和“学生自主学习”两个主题，真正树立和贯彻“教是为了不教”的教育观念。“有效教学”要从教师的备课和教学方式抓起，学生的自主学习从学习习惯和学习方法抓起。）“突出两个重点”（教师队伍建设与中考备考；教师队伍建设要从教师的师德师风抓起。）“促进二个回归”（回归规范和回归基础：规范教学行为，指开全课程，开足课时，在规定时间内完成教学任务，努力提高教学质量；回归基础要从教学六认真抓起，讲究教学艺术，提高教学实效。）具体内容是：

（一）以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，切实提高教师业务素质，从源头上促进师德师风提高，赢得社会声誉。

教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此，抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教学质量优异。为此，要做好以下几项重点工作：

1、严肃教师劳动纪律，强化工作责任心。

本学期教导处将加大考勤力度，杜绝迟到、早退、旷课等现象，对于自习课不到位者给予通报。同时杜绝体罚和变相体罚学生、将学生逐出课堂等不文明从教的行为。坚决查处随意调课，上班玩游戏违纪行为。严格按照学校有关制度执行。

2、关爱教师，激励教师，继续打造优秀教师。

本学期教导处要改进教师业务学习办法，制定业务学习计划，选准突破口，找准切入点，举办讲座，开展一些实实在在的活动，切实提高教师业务素质。继续开展青年教师培训活动，开展优秀课评比活动。特别是要为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。有计划有重点地推进学校“名师工程”，让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市级骨干教师和学科带头人，从而带动全体。

（二）以教学质量提高为中心，切实加强教学常规工作，从过程上促进校风教风转变，增强学校办学实力，关注课堂，研究课堂，创建高效课堂。

教学质量是学校的生命线、生存线，而教学质量的提高，关键在课堂。全校教师要确立以人为本的教学思想，以实为要的教学态度，以导为主的教学方法，以活为长的教学风格，要倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，变教室为“学室”，还学生学习的“时空”。要倡导当堂学习，当堂练习，当堂消化的洋思模式。中考科目的课堂应预留10~15分钟左右的练习时间；非中考科目的课不能上成自习课，放任自流，地、生、信息技术课要让学生当堂消化所学内容。要提高课堂教学效率，就必须大力研究课堂教学。抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学，努力提高学生综合素质，尤其是初三年级更要下大功夫去研究课堂教学，所有教师上好“三种课”。

一）复习课——要力求体现知识与技能

初三年级的复习课应努力做到两个结合：一是知识网络化梳理与相关基础能力培养相结合；二是突出重点知识复习与关键能力、关键技能培养相结合。知识网络化——问题式讲述——重点知识典型例题讲解——相关习题课堂训练或评讲——要点归纳——课堂小结，布置作业，如果在复习课中

能真正运用这一模式，课堂效率肯定会提高。

二) 习题课——要力求体现思维过程与方法

对习题的评讲不能直接给答案，要尽可能再现解题的思维过程，教给学生方法。特别要强调，要让学生学会题后小结，题后反思。其实，很多学生都在盲目做题，做题不少，想题不多，没有反思，没有积淀，没有升华，做完题也就失掉了，这是中考失败的原因之一。所以我们在评讲完一道题之后都必须有意识地指导学生总结出一些东西，应该引导学生做以下反思：

对试题涉及知识点的反思；对解题方法的反思；对解题规律的反思；对解题失误的反思。养成题后反思的习惯，可以促进学生牢固掌握“双基”，促进知识有效迁移，溶化对问题的理解，又可以提高解题效率和正确率，是一种值得提倡的提升学习能力的好方法。

三) 专题课——要力求体现能力与思想

初三年级教学要把握方向，狠抓热点知识，推行板块复习模式，作好题型分类归纳，提炼方法与技巧，形成常规解题思想。初一、初二教师要大力研究如何上好新授课，积极寻求提高课堂教学的新途径，各年级开展提优、促中、补差工作，防止两极分化。

规范考试，研究考试，推行有效考试进一步健全考试制度，要继续完善月考、周练制度。通过这一系列严格合理的考试，有效检测学情，反馈教情，从而及时调整教学对策，改进教学措施，达到效果优化。考试中，要严把命题关、监考关、阅卷关、评讲关和质量分析关。教研组要发动每位老师，认真研究中考考试说明，研究中考考试题，使平时教学有目的性、使考前复习有计划性。要认真梳理考试说明中所列出的各个知识点，按主次排列给予强化。在研究《淮安市中考考试说

明》，分析历年中考题的基础上，分析筛选各个渠道获得的中考信息，充分占有各种资料进行选择，做到“老师跳下海，学生游上岸”，保证每次考试试卷质量。教导处要认真组织好各级各类考试，加强分析指导，让学生在冲刺阶段取得新突破。加强辅导，研究辅导，进行有效辅导辅导课要求准时到位，要以解难答疑、学法点拨、心理辅导为主。晚自习是辅导的黄金时段，要抓住时机，有效进行。本学期应调动全体老师的力量，认真总结，特别是要研究辅导内容，辅导方式，辅导频率间的关系，使之达到效益最大化。针对每个学生的具体情况，落实辅导老师，确保其达到预期目标。教导处将定期对辅导情况进行检查。初一、初二年级一方面要着眼于未来，善于发现苗子，培养优等生，力争在各级各类竞赛中多出成绩，提高获奖档次。另一方面，要加强“纠偏补差”工作，对后进生、偏科生进行提升性、补缺性辅导，不让他们掉队，从整体上提高教学质量。倡导合作，研究合作，开展有效合作；调控作业，研究作业，实行有效作业，我校教学工作的薄弱环节之一，就是没有充分发挥集体力量，教师之间的合作、协调、支持没有达到最佳状态。因此，学生作业存在比例不协调，时间不合理等现象。为此，本学期要大力推行集体备课制，真正落实“四统一”，做到备课统一、作业统一、进度统一、考试统一。教研组长是集体备课的第一责任人，备课组长是集体备课第一执行者，要在我校真正掀起集体备课的热潮。在作业方面，班主任要协调好各科作业量，杜绝消耗战、疲劳战。布置和批改及时规范，做到“四精四必”，要“精选、精练、精批、精评”，做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。并要切实指导学生建好、用好错题集。

（三）以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次，从科技上实现强教强校。本学期教研工作以实效性为目标，具体展开一些实用性，可操作性的研究，指导和促进教学，主要内容有：

1、研究新课标要总结初中课改经验，针对出现的'新情况、

新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。初一年级要重点研究如何处理好落实课改精神与提高教学质量的关系的问题，要建好学生成长档案袋。

2、研究新中考要研究历年中考试题，更要研究在课改背景下中考的新动向。数学、物理要特别关注苏南和苏中地区试卷，对渗透课改精神的新题型、新考点要适当训练。加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价，教研组长配合好教导处认真开展青年教师过“五关”活动，即备课关、上课关、命题关、作业批阅关、试卷分析关，促进青年教师业务尽快成长。

3发挥挥教研组长、骨干教师模范带头作用，每人每学期上一节示范课，听青年教师课不少于10节，论文获市级以上奖，或在市级以上刊物发表论文一篇，参加一项课题研究，所教班级名次要进位。

（四）以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校规模发展。在教学中，我们发现了一批“三一”型学生，即“一听就懂、一练就错、一考就死”，关键就是没抓住学生。学校竞争最终是通过学生竞争来实现的，学生是学校的主体，是学习的主人，本学期要抓实学生这条主线。

1、注重日常渗透，养成良好学习习惯。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，教师在平时教学中必须有意识地渗透这一目的，要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，要培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。

2、学法指导，培养学生良好学习品质平时应有一定数量的学

习方法指导课，进行学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等，在作业中有课前预习作业和当堂巩固作业。

3、注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。教师应一手抓教学，一手抓组织纪律，注重细节，加强常规管理，确保纪律的落实。另外，教导处要加强自身建设，教学管理人员要加强学习，不断提高管理水平，真正做到用心、用力、用情工作，要强化责任意识、学习意识、务实意识、创新意识、质量意识、自律意识。

5、充分发挥学校资源优势，大力推进学校的特色化建设，本学期除进一步规范班级集体管理的工作外，加大力度做好学生个性化培养建设等方面的工作。

6、加大学生管理力度，使各项评分更为客观、准确，修订班主任津贴评比发放办法，使考核更为科学合理，充分发挥信通的作用，将此项工作纳入班主任考核中同，明确对违纪学生的处理办法和程序。

7、继续学习《教学常规基本要求》，进一步规范教学行为，认真总结分析上学期成绩，对下降幅度大的班级或学科拿出整改措施，明确新学期目标。

8月份：

- 1、做好学生报到，交费，注册等系列开学工作。
- 2、布置制定各学科教学计划，教科研计划，班主任工作计划。
- 3、检查学生寒假作业，做好学生到校情况统计。
- 4、举行开学典礼。

5、初三中考报名，初二地、生中考报名

9月份：

1、初三百日誓师大会。

2、学生一日常规教育，教学“六认真”检查。

3、召开校教研组长、备课组长会议、落实本学期教研工作。

4、初三第一轮复习

5、英语人机对话模考

6. 各年级教师、家长、学生会

7. 孝友片初一、初三学科协作组活动

10月份：

1、参加孝友片教学开放日活动（支塘、唐市承办）

2、组织安排好初三英语人机对话测试

4、初三学生体检

5、初一、二年级期中考试，初三市模拟考试

6、初三音乐与美术学科考查

7、初二地、生复习迎考

8. “家长进课堂”教学开放日活动及家长评教评学。

11月份：

- 1、初三进入第二轮复习。
- 2、做好“教学六认真”月查工作。
- 3、初三体育考试。
- 4、初三理化实验操作考查。

12月份：

- 1、初三考前模拟考试，考前心理疏导。
- 2、组织参加初三年级毕业升学考试。
- 3、招生宣传。
- 4、初二地、生中考。
- 5、初一、初二年级期末考试。
6. 优秀备课、教师用练习册评比。

1月份：

- 1、总结评比
- 2、放假
- 3、安排暑期培训学习。