

最新英语学科线上教学工作计划 英语学科教学工作计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语学科线上教学工作计划篇一

正文：以教导处工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，接受新的教育教学理念，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全

体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织学生做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格按照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，作业中学生出错较多的地方，严格按照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课

堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使共同提高。另外，教研组中还要发挥“传、帮、带”作用，帮助新教师们迅速成长。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。上学期，我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通，形成共识。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

英语学科线上教学工作计划篇二

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学习兴趣浓厚；五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强，六年级学生能够处自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，提高书写，阅读能力，通过努力上学期学生的英语成绩有很大的提高。也为了帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期采用一套可实施的灵活的教学方法。

《小学英语》每课包括“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是每一个循环体系。

而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是

终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的`优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

（一）教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

（二）通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

（三）教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进生赶上来。课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优生吃得饱”，给优生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

英语学科线上教学工作计划篇三

在学校业务小组的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，认真研究新的高考形势，教书育人，为人师表，富有精神、努力营造融洽的教研新风貌，在现有成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

- 1、开展学习新课标和新考纲活动，稳步扎实地提高英语教学质量；
 - 2、加强校本教研，把我组全体教师的教学水平提高到一个新层面；
 - 3、要求各备课组，搞好第二课堂活动，培养学生学习英语的兴趣，创设浓厚校园英语氛围。
 - 4、重视青年教师培养，促使青年教师迅速成长为骨干力量。
- 1、学期初召集全组教师会议，贯彻学校新学期的工作精神，学习本学期的学科教研室计划，明确并制定自己的个人发展计划。

2、落实各备课组教学进度表及教学计划(以各级部为主);

3、每月过大周星期六上午1-2节,开展公开课,全体老师参加听课,3-4节执人说课、全体老师评课。

4、开展第二课堂活动(各级部为主)

高一组织学生学唱英文歌曲,组织学生单词比赛,英语演讲比赛等;

高二组织学生进行话剧表演,含介绍英美文化背景常识,利用级部的音响设备创立英语广播,每天课外活动时间放2—3首英语歌曲或英语广播,学生用英语写稿、投稿,报道身边的小事,国家的大事等。

高三组织学生进行听力竞赛,备战英语”奥赛,组织英语书法比赛,优秀作文展评等。

5、青年教师的培养本着“精心培养,严格要求,全面过关,大胆使用”的原则,以级部备课组长为主,还要实行导师制。

6、积极参加市、县级举办的一切业务活动,并力争优异成绩。

7、争取一切可能的机会,让老师们外出学习,回来写汇报材料,上交学科教研室,外出听课,回来执教公开课。

英语学科线上教学工作计划篇四

本学期我继续担任三年级的英语教学工作。经过总结上学期教学工作中的得与失,我明确了自身存在的缺点与不足。为了更好地完成本学期的教学工作,特制定以下工作计划:

多钻研新课标,多学习先进的教学方法,更新教学理念,采用贴合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业

务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学本事。

分层施教，充分调动学生的进取性，不放弃每一个学生，争取进一步提高学生的英语水平。经过认真钻研教材，备好课，研究教法，解决如何把教材知识传授给学生。在课堂上，组织好教学活动，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。还要积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

找出薄弱环节，采取有力措施，重点培养学生的口语交际本事。打造一个活泼向上的课堂，构成进取的学习氛围，经过师生交流、生生交流等不断提高学生的英语应用水平。

进取利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。

鼓励和培养学生在课后大胆运用英语，如打招呼、礼貌用语等。将课堂所学英语不断融入学生的生活中，巩固和加强学生对所学知识的记忆与积累，逐渐养成“说英语”的习惯。

总之，小学英语的课堂在于充分调动每一个学生“说”的进取性。本学期，我将以此为目标，组织教学活动，构成一个学生“爱说”、“乐学”的课堂。

英语学科线上教学工作计划篇五

1、认真学习、研究《课程标准(实验)》，准确理解和把握《课程标准》的基本理念，积极主动实践高中新课程理念，落实高中阶段教学目标与要求。

2、根据《普通高中英语课程标准》的要求“所有学校应保证开设模块6—8”以及《北京市学科教学指导意见》“北京普通高中学生必须完成英语模块6—8的学习，达到课标8级目标要求(即高考要求)”，本学期要在高一、高二两学年完成

的1—8模块的教学的基础上，着力于1—8模块的复习，力求基于语言知识系统化的语言运用能力的提高。

3、在高三复习阶段要进一步更新和转变教学观念，从学生的学习兴趣、生活和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，提高学生的自主学习能力，提高学生的综合语言运用能力。

本学期完成北师大版高中英语教材模块1—8的总复习和海淀区《高三总复习指导》部分内容。部分学校在此基础上还要完成模块9和模块10的部分内容。

1、认真学习研究《普通高中英语课程标准》和北京市高考说明，在加强基础知识巩固和基本技能训练的同时，继续注重英语综合语言运用能力的培养。教师要独立深入研究北京市近两年考题及20xx年全国其他省市部分考题。

2、复习课教学设计要区别于新课，遵循语言学习的规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，要加强分类指导、分层教学的探讨、语法复习应把新旧语法知识、初高中语法知识结合起来，全面系统地梳理新课标所要求的语法知识。复习方式仍要坚持以学生为主体的课堂教学模式，设计有利于学生自主复习的活动，复习过程要坚持“语境导入—复现—归纳—操练—运用”的模式，使学生能够把复习的语法知识正确地运用于特定的语境中、词汇复习要坚持特定话题、语境下的词汇复现、操练和运用。突出重点，以词组、词块、为词汇复习的基本单位，提高词汇复现率。

3、阅读要常抓不懈。针对课程标准对于学生课外阅读量的要求，每周开设1—2节泛读课；针对高考对考生阅读理解能力的要求，加强阅读训练过程的研究，设计具有实效的、学生能够主动阅读的任务；加强阅读训练，纠正学生不良阅读习惯，提高阅读速度。

4、循序渐进训练书面表达。从高三开始就要按照“词一句一文”的过程训练学生的综合语言表达能力。重基础，多背诵；以翻译练习、课文缩写、课文改写等多种形式，切实提高学生的写作能力。

1、复习课的教学模式研究；

2、高三英语复习课课堂活动设计有效性研究；

3、提高学生自主学习能力并构建的研究；

4、提高区级研究课中教师“观课议课”能力的研究。