

2023年中期进展报告导师意见 中期汇报 总结格式(实用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中期进展报告导师意见篇一

科技项目是科技行政治理部分组织科技立异运动的首要载体，也是进步区域自立立异才能、支撑和引领全市经济社会开展的主要伎俩之一。把治理任务的重心转移到项目施行中后期上，增强科技项目全进程治理，改变“重立项轻施行、重技能轻经费”的倾向，有利于充沛发扬财务科技投入的效益。

一、中期监理的根本状况

依照省科技厅科技方案变革和科技项目治理的有关规则，市科技局约请项目监视员、财政专家、相关营业专家等构成项目监理组，对市内相关单元承当的2011——2012年22项国、省、市重点科技项目进行中期监理。

项目监理组首要反省了项目课题义务书签署状况、项目技能道路及执行状况、项目各项目标完成状况、项目经费拨付及治理运用状况、配套资金落实状况等，经过自查、现场实地调查、听取项目担任人申报、检验相关材料报表、进行质询与辩论、集体评断，逐项定量打分，构成专家小我评价定见、专家组综合评价定见。

项目监理组充沛一定项目施行执行获得的发展和阶段绩效，提出项目施行中存在的缺乏和整改建议，并催促项目单元实

时研讨制订整改办法，确保在研项目按期按质组织施行。对极少数施行不力、发展迟缓，评价后果为“差”，经由起劲也难以到达预期目的的项目，项目监理组提出了按顺序报批后中止项目执行的建议。

承受反省的科技项目中，评价结论为“优”的项目有6项，评价结论为“良”的有10项，评价结论为“中”的有4项，评价结论为“差”的有2项。被查项目总体施行状况优越，绝大大都方案项目完成了合同或义务书规则的阶段研讨与开拓义务。市科技局实时将反省评价申报反应到了项目承当单元。

二、中期监理的首要成效

(一)具体把握在研项目施行状况。经过项目目标中期监理，项目归口治理机关具体把握了方案施行的发展状况和执行中存在的问题和坚苦，增强了协调效劳和监管，提出有针对性的整改定见，促进项目顺畅组织施行。还，经过深化项目施行单元调查相关财产行业科技开展程度，为项目后期具体完成义务打下了坚实根底。

(二)加强项目承当单元的责任感。项目中期监理评价既加强了项目承当单元实行合同的责恣意识，也进一步强化了项目目标日常治理，特殊是财政治理环节，推进项目营业治理部分加强协调效劳的认识，一起促进项目施行质量和程度的进步。

(三)充沛发扬评价专家的聪明。参与监理的专家熟习相关行业的科技开展趋向，具有丰厚的科研理论经历，调查很多的出产运营和科技信息。他们在反省评价中，既实行职责，仔细评价项目执行状况，担任地指出项目施行中存在的问题，还也中肯的地提出改良定见和建议，为项目承当单元实时地供应了有用的征询效劳，尤其对中小企业展开的项目施行、治理赐与了有力的指点。

三、建议

（一）增强对项目承当单元治理。严厉掌握承当单元资历审核关，对没有项目承当才能或项目施行差的单元，不予引荐、审批承当项目。还，持续增强对项目承当单元营业培训，增强项目治理政策的宣传，增强项目标绩效审核。

（二）严把科技方案项目义务书质量。科技方案项目义务书是项目中后期治理项目结题验收的主要根据，在签署义务书治理中，要指导项目承当单元科学合理地确定研发任务的阶段性目的，尽量细化可检测和考察的各项经济技能目标。要从实践动身，充沛思索本身研讨开拓才能和前提，仔细研讨科研任务的探究性和不成预见性的特点，进步项目施行的科学性、精确性和成功率。

（三）标准项目经费的财政治理。要增强项目立项经费预算编制，强化项目预算编制的评审论证，探究树立需要的项目经费监管机制，充沛应用财务科技资金的指导和搀扶效果，更好地发扬科技经费的投资效益。

中期进展报告导师意见篇二

《数学、语文、英语、体育学科优质课堂中教学技艺运用的实验研究》是全国教育科学规划“十二五”课题《优质课堂与现代教学技艺运用的研究》子课题，它将系统、全面地研究优质课堂，研究优质课堂的范式、优质课堂中各要素、各成份之间的关系及其实施措施、评价策略，以及现代教学技艺运用的问题。没有优质课堂就没有优质教育。优质课堂的构建和普及是实现扩大优质教育的最有效途径之一，也是推进和深化素质教育改革的一条重要途径。优质课堂的建构顺应了新时代背景下课堂教学改革的潮流，有利于克服教育观念相对落后，内容方法、技艺比较陈旧，中小学课业负担过重，素质教育推进困难的弊端，对优质课堂和现代教学技艺的研究也是对新一轮基础教育改革的“扎根”研究。对优质课堂和现代教学技艺的研究是提高教师教学素质、教学能力的一种有效的方法，它将对传统教学原则、教学方法、教学手段、教学策略等的

继承和发展。

现代教学技艺作为教师与学生对话、沟通的有效载体,是教师思想、语言、情感、智慧的延伸,同时又是一种灵活的、亲善的、交融的肢体语言,是一种直观的、简洁的、适宜的媒介。它能直接有效地传递信息,能含蓄地、丰富地表达情感,能让课堂教学焕发出生机与活力。对现代教学技艺的研究也是对新时代背景下“人”的研究,不光是对教师自身,也是对学生的研究,同时也是对师生关系、对相互主体间性,对课堂生态环境等的研究。它的研究要立足于前人研究基础上的反思与总结,又要创新和发展,是当代教育研究的方向和目标之一。优质课堂与教师的教学技能、教学技巧、教学艺术是密不可分的。可以说,教师高超的教学技艺是促成和实现优质课堂的关键。没有教师教学技艺的提高,优质课堂的建构就是“无枝之木、无水之源”,终会流于空谈。所以,对教学技艺的研究便是从教师自身出发,挖掘流淌在教师心间的生命之泉,从教育智慧到教学机智,从教学方法到教学手段,从教学策略到教学技巧,无不是技术和艺术的融合。也正是通过“优质课堂”和“教学技艺”这个研究平台,搭建一座通往优秀教师专业成长,学生学习能力提升,教学质量普遍提高的桥梁。

本课题的研究可以深入到课堂教学实践中,从师生外显的行为出发,从教师外在的经验和技巧入手,结合教师内隐的教学思想、教学策略,探索优秀教师成长的一般规律和教学风格形成的经验历程。本课题研究,对提高课堂教学质量,完成优质教育任务有着十分重要的意义和价值。本课题的提出正如国家开题报告中指明的那样,它是在国家教育“九五”、“十五”和“十一五”科研基础上提出来的:从“九五”重点课题《小学数学学具的实验研究》的开展,到“十五”课题《中小学素质教育中多种教学媒体综合运用实验研究》的实施,进入“十一五”《发展性课堂教学手段的研究》课题之后,我们更明确了课堂教学质量提高的关键还是在于教师素质的提高,而教师素质提高的场所在于课堂,回到课堂原点,着力提高教师最基本的教的思想、理念、方法、手段上来,努力解决提高课堂教学

的有效方法、手段以及评价方式和策略等问题。国外关于优质课堂的研究主要侧重于对优质教学的研究。

它经历了以下几个阶段：早在20世纪30年代，西方对优质教学的相关研究已经兴起，研究者的视野主要放在对学生学习行为的研究上。最具代表性的是1965年美国心理学家加涅出版的著作《学习的条件》，不仅提出了“有效学习”的策略，还阐述了课堂学习的学习论体系思想，这也是优质教学研究的起步阶段。随后，优质教学的研究转移到教师课堂行为以及教学过程的研究上来。1972年原苏联教育家巴班斯基提出了“教育过程最优化”理论，“克服了教学理论研究和教学实践中存在的片面性”，教学活动已经“不单纯是提高效率，而是要达到最优，即对该条件来说是最佳的结果。”进入90年代以后，优质教学研究开始走向繁荣，研究者的视角主要集中在教师品质形成的研究上，其中“富有热情，教学清楚明了，关心、热爱、尊重学生，加强与学生之间的交流与合作，教学过程关注促进学生的进一步发展”为基本特征。这些研究分别从不同侧面对“优质课堂”所具备的某些要素和条件作了分析，对教师专业素质的提升也进行了探讨，但是很少有专门从教学技艺这个角度着手去研究的。国内的研究也同样经历了几个阶段。

第一阶段：建国初期全国就有部分大中城市开始组织上“公开课”、“观摩课”，这些课本身就是“好课”，它的研究有很重的“优质”成份，这应该是“优质课堂”的前身。

第二阶段：90年代中后期，国家提出要全面贯彻素质教育方针，随后兴起了课程与教学改革，“课堂教学”的变革已刻不容缓。1997年叶澜教授提出“让课堂焕发生命的活力”，国内掀起“课堂优质化”的热潮，“优质课堂”的研究进入了人们的视野。

17世纪捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》发表以后，一些思想家和教育家认为，教学研究和探讨的重点应该是揭示一般的教学科学原理，所以科学性的研究一直占主导地位。也有一

些思想家认识到,教育还应该是一门艺术。法国思想家卢梭就认为教育作为一门艺术就是使学生喜欢你教的东西。德国教育家第斯多惠也认为:“教学的艺术不在于传授本领,而在于关于激励、唤醒、鼓舞。”他们的研究大都还停留在经验描述的水平上,很少有从具体操作的路径去深入探讨的。

进入20世纪以后,最具代表性的是三十年代美国的学者,以及五六十年代英国的学者争论,他们分别从“人”的角度和教学规律探索的角度进行了更深入的探讨,这也为现代教学技艺的研究提供了一些理论依据。随后,美国学爱因斯坦等学者和原苏联教育家苏霍姆林斯基等对两者的辩证关系进行了研究和探讨,认为它是实践科学性和艺术性的统一。也就是说,教学既是一门探索规律、讲求技术的科学,也是一门研究“人”的问题,讲究技巧的艺术,现代教学技艺研究的雏形已基本形成。其后,便有一些学者开始针对性地对某一个领域进行专门的研究,他们更倾向于研究其中的某些环节,而不是一个整体。

国内的学者也很早就认识到了国外“争论”的问题,有的就认为,“教学法一方面要把科学做基础,一方面又不能不用艺术做方法。”其后的一些学者在总结前人研究的基础上对教育既是科学又是艺术达成了共识。其间,也有老师侧重于对“教学艺术”进行研究的,如李如密老师出版的《教学艺术论》,直接从教学艺术的角度对教学技艺进行了研究。也有老师直接融合了教学技术和教学艺术的特点,提出课堂教学技艺概念的,如,徐高厚等编著的《课堂教学技艺》,从理论和实践层面都做了一些大胆的探索和尝试,但他们的研究更偏向于技术、技巧层面,侧重于对技术的回归及灵活运用,而对教学艺术的理解和领悟还不是很深刻。数学、语文、英语、体育学科优质课堂中教学技艺运用的实验研究,不仅具有其实践意义,更重要在于更具有其现实意义。

首先有助于提高此课题研究参与者的科学研究水平,更是对所有参与者的一次历练和提升。第二它是提高教师教学素质、教学能力的一种有效方法。使教师从传统的教育桎梏中解脱

出来,创新自己,发展自己。

第三它是提高课堂教学质量,教学效率的一种有效手段。优质课堂也正是此项研究的重要目的之一和落脚点,实现了这一点也就达到了最主要的目的。第四它是减轻学生课业负担,课业压力的一种有效措施。

我校现有特级教师2人,高级教师占全校教师的三分之一强,具有较强的科研能力。近十年来,我校承担的国家、省、市多项研究课题均取得了较好的研究成果。课题主要负责人出版专著8本。我校的语音室、多媒体备课室、天文馆、信息技术中心、科普园地和各个教师的多媒体展示平台以及良好的师德素养、教学水平为做好课题研究工作提供了充分的条件。

课题组由起始年级的语文、数学、外语、体育四大学科组成,根据学科又分为四个研究小组,每一个小组均由高级教师、中级教师和青年教师三结合,优势互补,为课题研究提供各层次的切入点。以上这些从实践到理论保证课题研究的连续性和实效性。学校领导十分重视并亲自参与课题研究,成立课题领导小组专门研究课题实验方案,并为课题研究提供一切时间和财务等方面的便利条件。为此我校有能力做好此项课题研究工作,并保证课题研究的圆满完成。

中期进展报告导师意见篇三

半学期以来,初一年级围绕学校工作要点,坚持“高素质做人 高水平学习 高品质生活”的办学理念,以人为本,精心育人,在德育上围绕“习惯养成教育”开展活动,在教学上坚持“以学为主,以学论教”的原则,现将工作开展情况总结如下:

以“年级--备课组长--学科教师--学生”为主线,落实责任,层层递推,各司其职,各负其责。具体体现在:

1、备课组团结合作，备课组活动及时，教研风气浓厚，各学科教师充分发挥备课组力量，交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略，认真完成学校和年级布置的各项教学任务，促进了年级教学工作的和谐和顺利开展，形成了年级教学工作的源动力。

2、坚持“以考促学，以考促教”的原则，落实各科单元测试。开学以来安排了一次月考，3次单元测试，年级统一部署，统一检查，统一阅卡，各科教师及时讲评，有效地提高了学生应试习惯，促进了学生学习习惯的培养。

3、坚持年级常规送检。每周五各位教师及时把常规送检，年级对检查出的问题当场指出，要求老师及时解决，做到有记录，有反馈，有督促。

4、坚持“家长助教”活动，充分利用作业清单、校讯通、家长会等各种形式促进年级教学工作。

5、年级统一要求对学生作业执行三查制度：家长查—学生查—教师查，以完成作业为抓手，督促学生学习。

1、每周定期召开一次班主任会，由于多数班主任任务重，时间忙，所有将下周任务列出详细目录，采用“明白纸”的形式布置下发，及时落实各项工作。

2、班主任自觉履行各自的职责，早来晚回，按时到岗，及时了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师 and 学生的协调员。年级规定：任课教师必须管好自己的课堂，而班主任必需保证为任课教师提供一个良好的教学环境。

学生和班级的日常管理工作是基础，稳定和安全是大事，在学生管理上年级以坚持了“德育重心，学习中心；成绩有一二，做人无一二”的原则”，落实养成教育。

1、开学初组织安排学生重新学习了《中学生日常行为规范》、《第二实验中学一日常规》、以及第二实验中学“校训、校风、三管一问一弯腰”等各项规章制度，并通过学校行为规范测试的形式进行了测评。

2、以纪律、卫生、两操、课间纪律等常规为抓手，促进养成教育。开学来，及时组成了年级检查组织，分成三个检查小组，挂牌上岗，各司其职，加大了常规检查与考核的力度，及时公布反馈，做到“日日公布、周周汇总、月月评比”，实行流动红旗月度评比活动。做到有计划、有实施、有检查、有总结、有督促。

3、加强安全工作。年级根据学校安全工作会议要求和韩校长的讲话，专门下发了“对学校安全工作中需强调的几点问题”的通知，从三个方面：课间、交通、住宿，做了细致的要求和建议，在班会时间由班主任统一强调，尤其要求对住校班级定期进行宿舍安全检查，消除安全隐患。

1、各班存在个别问题学生，思想不稳定，学习缺乏主动性，是班级管理的隐患需高度重视。

2、本年级个别班级管理工作薄弱。年级及班主任认真研究对策，克服这些问题。

3、学风还不太够浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，各备课组、班主任和任课教师要通过本学期反映出来的教学方面和班级管理方面问题提出整改意见，多与学生、家长沟通，对学生多关注。

4、加强教师工作纪律意识、服务意识的树立。

5、大面积提高成绩的同时，通过活动加强对优生的培养。

中期进展报告导师意见篇四

院 系 理学院化学系

姓 名 吴琳

学 号 08052222

班 级 化学08-2班

1. 论文题目：季戊四醇双缩酮的合成研究

2. 论文进展状况：本毕业论文包括以下几个部分（1）查阅季戊四醇双缩酮的合成用的各种催化剂的合成资料。（2）查阅季戊四醇双缩酮的合成方法和应用的文献资料（3）制备催化剂。（4）初期数据的整理，做好后期实验的准备工作；（4）通过不同的方法合成季戊四醇双缩酮（5）后期数据整理和分析，并比较各种合成方法的优缺点。（6）修改、完善毕业论文，准备答辩。在这一段时间的主要成果有：阅读了很多关于季戊四醇双缩酮及其催化剂的论文、期刊等资料，了解季戊四醇双缩酮及其催化剂的主要合成方法，用途和化学特性等，为后期实验中能够更准确的完成做准备；用磷酸氢二钠和钨酸钠合成了十二钨磷酸，并通过比较找出了最佳反应的比例和最适合的反应条件，通过对氨基苯磺酸催化苯乙酮和季戊四醇合成了季戊四醇双缩酮，找到了催化剂对氨基苯磺酸的最佳用量比例以及反应物的最佳比例和最适合的反应条件。详实记录了不同条件下的各反应的药品用量和反应现象。

中期进展报告导师意见篇五

小课题中期总结报告

日照凤凰小学 张丽芳

一、 课题提出的背景

计算教学是小学数学的重要组成部分，儿童认识数学是从认数和计算开始的，它是学习数学的最基本能力，《小学数学新课程标准》指出：小学数学教学的一项重要任务是培养计算能力，应该要求学生算得正确、迅速，同时还应注意计算方法的合理性和灵活性，培养学生的计算能力是小学数学教学的一项重要任务，是学生今后学习数学的重要基础，是学生今后学习、生活及参与社会所必需的基本素质之一。实施新课程以来，我们发现，学生在计算方面出现了一些新的问题，我们重视了学生的动手实践、相互合作，关注了学生学习方式的改变，鼓励学生算法多样化，但却在一定程度上忽略了学生良好计算习惯的养成以及实际计算能力的提高，或者说在计算教学这一块花的力气小了，导致学生在计算过程中，经常会出现这样那样的错误。

小学阶段是学生计算能力的最佳培养期，是培养学生认真、细致、耐心、不畏艰难的优秀品质，踏实、求真的科学态度的关键时期。为此，我们确立了《如何提高小学生计算能力的策略研究》实验课题，探索如何在平时的教学中培养小学生良好的计算习惯，从而提高学生的计算能力。

中期进展报告导师意见篇六

中期总结报告

报告人：杨 德

20xx-4-30

中期总结报告

在改革开放不断深入的今天，先进技术的引进，高科技的迅猛发展，全球经济一体化日益加深，人们与世界各国的交往

日趋频繁。英语作为国际上最流行的一种交际语言，越来越受到人们的重视。目前我国很多学生笔试能力较强，但口头表达能力相对落后，这种现象在农村中学生中表现得更明显。在平时的考试中，学生笔试很好，但在口语课中却说不出来，在高考中也一样，笔试成绩取得130分以上，可口试成绩才得个c或d等。还有些学生在全国中学生英语竞赛中笔试成绩相当好，而一旦加上口试，他们却手足无措。因此，要改变上述现象，我们一定要在日常的英语教学中加强英语口语教学。笔者认为在倡导新课程理念、实施素质教育的今天，结合实际，认真分析现状，在课堂教学中有效地开展口语交际活动，培养学生的口语交际素养有着十分重要的意义。

一、农村中学生英语口语差的主要原因

1. 条件缺乏，说英语口语的氛围不浓。

在农村，多数学生的英语学习辅助条件缺乏，跟不上学习的需要，大多数学生没有复读机、磁带和英语学习碟片，他们只能依靠早读课或课堂上老师有限的几次录音播音在有限的的时间里模仿学习。其次，农村中学生的英语口语学习环境相对较差，缺乏语言学习氛围，在日常生活中，学生没有说英语的环境，很多学生出了教室回到家里说的又是家乡土话，无从谈英语口语练习。因此，这样的英语学习环境很难激发学生的学习兴趣 and 热情。

中期进展报告导师意见篇七

自20xx年“六五”普法规划实施以来，我校认真开展普法工作，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实普法工作精神，树立科学发展观，以促进教育发展为动力，以贯彻实施教育法律法规和方针政策为重点，以“法制化、制度化、规范化”管理为手段，以构建和谐校园和平安校园为目标，大力推进普法和依法治校进程，创新工作思路，努力开创了学校法制工作的新局面，

现将我校“六五”普法中期工作自查自评如下。

一、党支部高度重视普法依法治理工作，领导干部带头学法遵法守法用法。（共计30分）

1、法制宣传教育工作是提高全民素质、推进学校民主法制建设的重要保障。自20xx年“六五”普法工作启动以来，学校党支部高度重视“六五”普法工作，把普法工作纳入重要议事日程，专题研究普法依法治理工作，列入各年度工作目标管理，统一安排部署，做到依法治校工作与学校各项工作同步计划、同步实施。实行普法责任制，成立了“六五”普法依法治校领导小组，由校长担任组长，党支部书记任副组长，中层领导为成员的普法依法治理领导小组，领导小组下设办事机构，由学校党支部具体负责学校“六五”普法工作。

学校领导率先垂范，带头学法用法和守法，不断提高法治化管理水平，并利用教职工开会学习时间，穿插法律法规的学习和教育，主要学习了《宪法》、《消费者权益保护法》、《担保法》、《中华人民共和国保险法》、《反不正当竞争法》、《劳动法》、《工会法》、《道路交通安全法》、《义务教育法》、《教师法》、《传染病防治法》、《行政诉讼法》、《信访条例》、《文物保护法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，并结合现实生活，进行个案教育，使学校法制教育工作更加规范、更加系统、更具效果。同时积极参加普法考试，组织教职工征文比赛，观看警示教育片等多种形式来增强教师的法律意识，提高教职工的法律素质。此项应得分5分，自评分5分。

2、自20xx年“六五”普法启动以来，学校普法依法治理领导小组根据《县委宣传部、县司法局关于在全县公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划》和县普法领导小组有关“六五”普法工作精神，制定了《景东教师进修学校“六五”普法工作五年规划》，把依法治校工作摆上重要议事日程，做

到依法治校工作与学校各项工作同步计划、同步实施，使学校普法和依法治理工作做到了长远有规划，年初有计划，阶段有检查，年终有总结。此项应得分5分，自评分5分。

3、学校深入贯彻落实普法工作精神，树立科学发展观，以促进教育发展为动力，以贯彻实施教育法律法规和方针政策为重点，以“法制化、制度化、规范化”管理为手段，树立典型、表彰先进、从严管理、从严治校、依法施教、依法育人，没有发生因不依法治校、违法决策造成重大损失或重大负面影响的行为或现象。此项应得分5分，自评分5分。

4、学校领导班子注重自身建设，以身作则、率先垂范，勤政、廉洁、务实、高效，奉公守法，团结协作，作风民主。始终坚持德育为首位，教学为中心，安全为第一。把全面完成各级各类的培训任务和实现“两个文明”双丰收为己任，解放思想，与时俱进，大胆探索，勇于创新。领导干部没有因违法决策被追究行政或纪律责任的现象发生，也没有发生因违法乱纪被追究纪律或刑事责任的行为。此项应得分5分，自评分5分。

5、根据学校工作性质和工作特点，目前学校没有聘请法律顾问，但是学校坚持在重大决策之前，有什么不清楚、不明白的问题，都向有关部门咨询，向专家请教，包括法律法规咨询，听取法律意见，最后作出科学的决策。此项应得分5分，因学校重大决策之前虽然坚持听取专家和法律意见的程序，但是，制度还需进一步完善和补充，扣1分，自评分4分。

6、校长既是学校法人代表，又是普法依法治理领导小组组长，在普法过程中需要购买《公民法律知识读本》，重要宣传日、周、月开展法律教育活动，不论在人力物力，还是在财力上都给予积极支持，并及时拨付到位。此项应得分5分，自评分5分。

合计应得分30分，自评分29分。

二、认真抓好教职工的学法用法工作，以教职工的模范带头作用带动并促进学校普法依法治理工作的开展。(25分)

1、通过现行法律法规的集中学习和安排自学、参加一年一度的法律考试、听法制讲座、观看法制教育片、警示教育片等形式，认真抓好教职员工的法律知识的学习宣传工作，切实提高教职工的法律意识、法律素质和法制观念。此项应得分5分，自评分5分。

2、早在20xx年底，教师进修学校就已经完成了民代教师转前培训的历史任务，完成民代教师转前培训任务之后，学校中心工作逐渐转轨到对县内中小学教师的继续教育工作上。从这个时候开始，学校不办长班，只是假期集中进行履职晋级短期培训或平时送教下乡培训，校内就没有食堂经营、日常生活用品销售等各种生产经营项目和经营人员。学校普法宣传教育工作也随着学校中心工作的变化而变化，对教职工重点进行《宪法》、《教师法》、《义务教育法》、《工会法》、《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《消费者权益保护法》、《担保法》、《中华人民共和国保险法》、《劳动法》、《传染病防治法》、《行政诉讼法》、《信访条例》、《文物保护法》、《妇女权益保障法》等学习宣传教育。鉴于进入学校这段路坡陡、路窄、弯多的特点和学员之间好久不见，相聚难免尽情狂欢的心理，学校特别重视《道路交通安全法》的宣传和教育，逢会必讲，逢培训必讲。到目前为止，这段特殊路段内，学校教职工和学员还没有发生任何交通事故。此项应得分5分，自评分5分。

3、制定“法律进学校”实施方案，开展“法律进学校”系列活动。按照“法律进学校”的总体要求，进一步修改完善学校各项规章制度，使学校各项工作迈入法制化、制度化、规范化轨道。此项应得分5分，“法律进学校”有实施方案，但工学矛盾的原因，未能及时召开动员会，扣1分，自评分4分。

4、教职工无重大学术腐败和严重违反职业道德的现象发生，没有被追究刑事责任的人员，没有被曝光或被有关机关查处的严重违法违纪事件或案件。此项应得分5分，自评分5分。

5、大力加强学校普法宣传阵地建设。在学校申请的博客、网校上开辟普法园地，在校园文化长廊内设立普法宣传栏，增强教师学法、用法、守法意识，提高用法律维护权益的能力，促进学校普法依法治理工作的深入开展。此项应得分5分，自评分5分。

合计应得分25分，自评分24分。

三、大力提升广大学生的法律意识和法治观念，在校生成成为学法、用法、护法、普法的生力军。(25分)

1、10年来，学校没有长班，只有履职晋级培训、骨干教师培训、校长培训和每年新教师岗前培训等短训班。但是，学校根据工作实际，因地制宜地开展“法律进课堂”活动。在履职晋级培训中开设《教育政策法规》、《师德读本》等课程，帮助广大教师学法、用法；在校长培训班和新教师岗前培训中，长期设置《教育法律法规》课程，建立经常性的普法教育机制，开展法律法规的学习宣传教育，努力提升广大学员的法律意识和法治观念，使培训班成为学法、用法、护法、普法的主阵地，培训班的学员成为学法、用法、护法、普法的生力军。此项应得分5分，自评分5分。

2、学校积极拓展普法教育的形式，努力提高法律意识和法制观念。一是暑假期间请云师大教授给教职工和骨干班学员进行教育法律法规讲座、师德师风讲座以及涉及法律法规的教师心理健康教育，达到了很好的效果，深受广大教师的喜爱。二是学习法律法规，特别是新交通法规中有关扣分的规定，并进行讨论和交流。三是在学校博客和网校里开设法制园地，普及法律知识。四是在学校校园文化长廊内设立普法专栏，开展法律宣传和教育。五是观看违法违纪警示教育片，增强

教职工拒腐防变意识和能力。总之，通过拓展普法教育的形式，提高教职工学法、用法、守法、护法的积极性，学校普法教育工作取得了良好成绩。近10年来，学校教职工没有违纪、违规、违法现象发生。此项应得分5分，自评分5分。

3、通过安排本校兼职教师、聘任社区民警、聘请云师大教授等形式，成立了由本校教师、社区民警、师大教授组成的校园法制宣传教育队伍，一是给一线教师进行有关教育法律法规履职晋级培训；二是给骨干教师、校长进行法律法规、师德师风、心理健康讲座；三是给本校教职工进行法制教育。此项应得分5分，由于法制讲座不能按计划完成，扣2分，自评分3分。

4、学校按照上级要求，抽取本校最年轻的7位教师组成志愿者队伍，有的参加创建市级文明县城志愿服务，有的参加社会普法教育活动，为建设美丽景东、和谐景东尽一分力，发一分光。由于没有学生，未开展法制实践活动，没有开展法律知识竞赛，扣3分，自评分2分。

5、教职工没有被追究刑事责任的人员，学校没有发生严重治安案件。此项应得分5分，自评分5分。

合计应得分25分，自评分20分。

四、认真贯彻落实“谁主管谁普法，谁执法谁普法”的原则，依法积极推进现代学校制度建设。(20分)

1、“五五”普法期间，在20xx年学校利用晋升省级示范性教师进修学校之际，依法积极推进现代学校制度建设，对原有的规章制度进行删减、增补、修改和完善，初步建立起现代学校管理制度。近两年来，随着教育改革和发展不断深入，学校每年都通过教代会依法建立健全各项规章制度，很好地促进了教师培训质量的提高，有力的推动了学校稳步、健康、和谐的发展。这些都说明了学校认真贯彻执行《教育法》、

《教师法》等国家教育法律法规，校领导和教职工的依法治校、依法施教、依法育人、依法办事、依法维权意识和能力明显提高。此项应得分5分，自评分5分。

2、利用重要宣传日、周、月开展主题宣传活动。

如：“3.15”消费者权益保障日学习宣传《消费者权益保护法》；“6.26”国际禁毒日宣传《禁毒法》，学习禁毒资料；“12.1”世界预防艾滋病日进行预防艾滋病知识宣传；“12.4”法制宣传日学习身边的法律法规。由于学校在普法中自身的人财物没有优势，不能很好地支持社区开展普法活动，成为法制建设的骨干力量。此项应得分5分，由于工学矛盾突出，有些活动不能按计划完成，活动的形式较为单一，扣2分，自评分3分。

3、学校在没有专职保卫，学校在职教职工无一人住在校内的情况下(学校没有住宿楼)，晚上请专人看护学校，节假日学校领导轮流值班，办公楼、办公室安装了防盗门，加固安装了防盗条，加强了人防、物防和校内外环境整治，校内教学与管理秩序严谨、有序，校园周边环境明显改善，校园周边治安状况良好，学校无重大案件发生。此项应得分5分，自评分5分。

4、积极参加普法主管机关、上级部门组织开展的普法会议、普法考试以及普法材料的征订等各项活动，认真完成普法主管机关、上级部门交办的各项任务。此项应得分5分，自评分5分。

合计应得分20分，自评分18分。

总之，我们本着实事求是的原则，与县属学校“六五”普法中期检查标准逐条对照、逐条检查，通过学校普法依法治理领导小组讨论，客观、公正的作出自评总结，自评分为91分。望普法主管机关检查指导。

通过“六五”普法中期检查，既看到了学校普法工作所取得的成绩，又发现了普法工作中存在的问题，同时，也明确了今后努力的方向。今后，我们将按照普法领导小组的要求，认真对照县属学校“六五”普法检查标准进行查缺补漏，进一步推动“六五”普法规划的深入贯彻落实。

文档为doc格式

中期进展报告导师意见篇八

本学期我校初中部的教学工作紧紧围绕集团教育管理规划要求，力促教学管理规范化、制度化，顺利实现了时间过半、任务过半，达到预期目标，现就主要工作总结如下：

（一）常规工作——严格常规管理程序，不断提高管理水平

1. 计划制定，开学初突出各类计划的制定和审阅，突出计划的多层次性、全面性、时效性和规范性。
2. 教学常规，教学常规主要指教师的备课上课、听课、作业批阅、学生辅导和考试阅卷等日常工作，经教研组检查，教务处抽查记录显示，老师们做到了作业、考练与训练单相结合，辅导与小组协作学习相结合，已成为大多数教师的共同特点，教学环节更趋于实效性、针对性。
3. 常规管理，常规管理主要指教务处的各项工作的日常管理，规范了教师调课流程，建立健全教师业务档案。按月及时核算公示教师月工作量，包括早晚自习及补课。每月末进行常规大检查。
4. 教研活动，各教研组开学初制订了教研制计划和研究课题，按时间、地点开展教研活动，集体备课，听课评课。鼓励教师积极撰写教学论文，参加市教研及兄弟学校组织教研活动和培训，各教研组形成了鲜明特色。

语文教研组重视青教工作，青年教师为指导老师，组织十月份国庆征文比赛。

数学教研组积极开展高效课堂模式研讨活动，深入学习教改理论，积极实践并开展评课交流。

英语教研组注重听说写能力训练，准备把英语角充分利用起来，充分调动学生学习英语兴趣，已着手准备初中部英语风采演讲赛。

综合组（体美音电）丰富学生课外活动，举行了初一拔河、初三篮球赛，成立了足球社团、篮球社团，举行了清明、端午、中秋手抄报比赛。叶苏文同学获市级一等奖，杨欣彤等同学获市二等奖，协助学校成功举办了校第17届田径运动会。

在教学工作中，我们修订了教学质量奖惩方案，及教学常规管理办法，制订了教师综合考评细则，举行了9月份第一次月考，11月份期中考试，及时对考试成绩进行了分析，召开期中考试家长会。班级管理方面，狠抓学生养成教育，开学初对初一、高一新生军训，并组织学生学习《中学生行为规范》《现外十三不准》及学校相关管理制度。实现初三走读生90%来校上晚自习，路远的学生实行中午托管，初中部下午第八节课全员补差。学生行为习惯得到极大改善，校园卫生环境面貌焕然一新，学生整体素质得到提升。对学生开展爱国主义教育，组织初一、初二学生听取市关爱报告团领导演讲报告。实行了课堂教学点名制度，现在学生爬墙现象几乎没有了，从开学到现在从未出现重大安全事故。学生用餐秩序井然，自行车摆放整齐有序。

加强教师队伍建设，开学初对新教师进行岗前培训，组织新老师学习教师法、教师职业道德、教师八不准等相关法规。开展师德师风学习活动月，积极地提高教师素养和爱岗敬业精神，全体教师均在承诺书上签名，做一名学生喜爱、家长满意、社会认可的好老师。

主要收获:

1. 管理流程渐趋合理，决策民主，指挥唯一，分工清晰，考核及时。
2. 管理水平不断提高，有章可循，主次分明，虚实有别，及时到位。
3. 教育教研初见成效。
4. 期中考试各学科成绩与去年同期相比明显提高。

主要问题:

1. 不要斤斤计较，要不断增强奉献意识，成就事业，一要有真才实学，二要有奉献精神。
2. 不要自以为是，要不断强化角色意识，角色就是素质，角色就是水平，角色就是建立和谐人际关系的必备条件。
3. 学生寝室内务整理、环境卫生有待进一步提高。

采取措施:

1. 不要简单粗暴，要不断提高领导艺术。
2. 加强师德师风建设，树正气。
3. 加强生活老师管理执行力度。
4. 培养学生自觉讲卫生良好习惯。
5. 开展文明寝室评比活动。

中期进展报告导师意见篇九

一. 进度汇报

(1) 我们小组（李乐乐小组）经过全力协作，目前已经完成了剧本创作、剧本拍摄两项工作，目前的视频剪辑及合成也正在紧张完成中，预期本周全部完毕，同时dv手册也已经开始筹划，准备本周将任务分派给组内成员。

其中，剧本创作由李田坤和王晓晴负责，题目为《致我们即将逝去的青春》，剧本力在展现大学普通生活，以小见大，表现在面对考研、恋爱以及梦想的迷茫时自己所做出的选择。剧本提交及时。

剧本拍摄全员出演，基本可以做到演员及时跟进，保证拍摄任务。主要演员有匡盛、张子豪、赵健、李惠玉、孙倩琛等，同时我们还邀请公管113班的李静文同学来出演我们剧本的女一号，演出效果很好。dv总体演出效果较好，每位同学都能做到积极参与。

视频剪辑工作由王晓晴和李田坤负责前期视频裁剪以及字幕添加等工作，李乐乐负责后期视频效果添加处理等工作。

dv手册本周分派任务，预计全员参与。

(2) 在完成拍摄任务过程中，组内演员随叫随到，同时我们还积极发动其他同学参与到我们的dv拍摄中，较好的弥补了由于我们小组内人员较少的不足。

组内演员基本能做到合力协作，在拍摄过程中，保证拍摄进度和拍摄质量，从而使整个拍摄任务的效率有着明显的提高。