

最新初一英语教学计划表(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一英语教学计划表篇一

1、遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向45分钟要成绩。

2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养自主学习的能力。

6、重视学生的思想品德教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和

知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

2. 每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给与及时的表扬。

初一英语教学计划表篇二

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

.。一定做到不备课不上课、无教案不上课。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。

严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学。

我们将知识点相对集中并清楚地用线标注，以便学生查找和以后背诵复习，在知识点设计上，每次都将知识点进行归纳，非常清晰，这样易于学生自学。本学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧

扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型，尽可能做到与中考接轨。

。每周主备人出好导学案和课时作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

与此同时关注学生的学习英语的兴趣，并想办法怎样提高学生的兴趣。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

□

1、做好期初教学工作。

2、制定教学进度表。

3、业务检查

1、 教研组活动

2. 正式上课并编制导学案、课时作业。

3、进行推门听课。

1、组内听评课 。

2、单元练习、月考、评卷、分析。

1、组内听评课 。

2、举办英语书法竞赛，定时定内容，统一评比

3、业务大检查

1、 备战全县质量检测

2、组内听评课

1、 准备英语教师赛课

2、举办学生情景剧比赛，提高学生学英语的兴趣。

1、 试卷 分析，互相交流考试情况。

2、集体备课了解各班学生的情况

1、 备战月考

2、业务大检查

1、 检查，自我调整教学进度。

2、组内听评课

1、 期中考复习探讨。

2、单词比赛

期中考试。

评卷，分析试卷。

1、组内听评课 。

2、业务大检查

第二轮英语书法竞赛，定时定内容，统一评比。

组内开展教学常规自查活动。

1、月考

2、教学效果反馈，调查活动。

了解组内教学情况。

1、整理教学常规资料。

2、月考。

期末复习。

1、期末复习。

2、单词，句型操练。

3、准备考试

初一英语教学计划表篇三

为认真贯彻落实学科渗透教育工作精神，社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。七年级上是学生开启中学英语学习的起始阶段，对于学生中高招，乃至今后的英语终身学习都有重要作用。

本学期我担任七年级二个班的的英语教学工作。七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，部分学生虽然小学

阶段都学过英语，但大部分学生还对英语不重视，不系统，零散化，片面化。所以本学期进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法；

（二）交际用语等（参照教材和课标七上）

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、用英语教英语[teach english in english]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

5、用英语想英语[think english in english]用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

6、背诵和多种练习结合：实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

7、针对不同的教学内容采用不同的教学方法：英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、发扬备课组团结协作，研讨备好学生、课本、课标和课件，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在十二月底元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

初一英语教学计划表篇四

为了激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习能力，形成有效的学习策略，

使学生掌握一定的学习语言基础知识和基本的交际能力，为真实有效的实际交际打下基础，开发智力，培养学生的观察力，想象力和创造力，培养学生自主学习的能力。

教材的特点：

本教材每个单元分成两个部分，第一部分以一幅图展示新的功能，在实际生活中，运用图片开始学习，引出了重点词汇，所有的重点。第二部分，在循环所呈现的语言，同时引出新的词汇，帮助学生整理新的目标语言和前面的单元学过的知识。

1. 本教材精心安排的教学进度让语言不流畅的学生受益匪浅，他们有足够的理解，操练每个项目。
2. 听力和阅读教学，口语技巧和教学相结合。
3. 学生结对练习，使学生更加自由的交谈，培养合作意识。
4. 教材具有趣味性，系统性和开放性。
5. 教材循序渐进的安排，便于掌握新的语言。
6. 注意学生思维能力，创造力，学生学习能力的培养。注重听，说，读，写的能力。

教材内容：

游戏，写作，谈论家庭，爱好，假日，食物等。

教学措施：

1. 掌握知识点，合理确定重点，难点，注重知识的外延。
2. 充分发挥学生的主渠道作用，充分体现教材的规律。

3. 精心设计习题。向课堂45分钟要质量。
4. 教学时间分配，共12单元，授课16周，每周4课时。

初一英语教学计划表篇五

未来的不确定性以及各种情况的变化使得计划更加重要，下面是由百分网小编为大家准备的2017初一英语教学计划，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

七年级的学生对英语学习兴趣浓，但整体学生基础差，出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的`学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

初一英语教学计划表篇六

本学期我担任初一的英语教学工作，学生的英语基础知识和听说能力水平不一，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

用心摸清学生起点，针对学生基础，精心备课，合理安排课堂训练活动，努力提高课堂效率，以教好教会学生为追求，帮助学生学会学好。

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从

教十几年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反思总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生精心选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语言的能力而努力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。千方百计帮助后进生走出困境。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

6、尽量地去了解学生的心理特征。有一部分学生表现为胆小，在学习上不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、多开展有意义的课外活动，培养学生学习英语的兴趣。比如设置情境表演对话、百词竞赛、阅读英语小故事、书写比赛、英语朗读比赛等。充分调动学生的积极性，使全体学生都能乐学英语。

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯。
3. 注意传授知识与及时评价相结合。
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练。
5. 建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩。

初一英语教学计划表篇七

本人任教班级为初一6, 9班的英语。通过上一星期的教学, 我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学, 争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

初一新生思维敏捷, 活泼好动, 勤学好问。有些同学越学越有兴趣, 积极性很高, 但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担, 本期要采取有效的教学措施, 加强优差生的辅导, 全面提高教学质量。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律, 采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境, 让学生运用所学语言开展活动。

2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯, 书写、朗读习惯, 及语言行为习惯), 以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力, 在以前的基础上, 指导及鼓励他们多使用工具书。

3. 从学生实际出发, 充分发挥学生的主体作用, 进一步加强对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段, 注重现代技术与学科之间的整合, 多设计教学情景, 以练为主的原则, 抓好基础训练, 注重培养学生直接用英语表达思想的能力, 扩大课堂容量, 提高课堂效率。

5. 认真钻研教材, 掌握每单元的教学目的和要求, 正确地把握教材的重点和难点, 根据的学生年龄特点及班级的实际情况, 精心设计教学程序, 选择适当的教学方法, 写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

初一英语教学计划表篇八

【一】. 本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】. 所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往的学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】 奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】 具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记住学过的单词生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初一英语教学计划表篇九

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外；在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划

地上好课。

初一（41）班共52人。男25人，女27人。初一（42）班共52人，男27人，女25人。学生虽大部分已在小学阶段已学过英语，但由于在小学阶段，学生认为英语是次科并不如语文、数学重要，对英语普遍不够重视。成绩并不理想，书写也较差。课堂气氛太沉闷。所以，要改变以上种种情况，除了抓好课堂纪律外，还要对他们进行思想教育，使他们认识到学习的重要性之外，亦要想方设法上好每一节课，利用多种媒体激发学生学习兴趣，这是很重要的。

激发学生英语学习兴趣, 培养学生的学习习惯, 训练学生听说读学能力.

本学期共有12个单元，加强学生的听力和口语训练，要求学生懂得以上的语法知识点，能听懂课堂上的用语和一些较短的对话、短文，能看图说话，以提高学生的听、说、读、写能力。

1、认真备好课，是好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意困村施教，做到“一视同人”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。

5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

初一英语教学计划表篇十

本人任教班级为初一6, 9班的英语。通过上一星期的教学, 我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学, 争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

初一新生思维敏捷, 活泼好动, 勤学好问。有些同学越学越有兴趣, 积极性很高, 但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担, 本期要采取有效的教学措施, 加强优差生的辅导, 全面提高教学质量。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律, 采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境, 让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯, 书写、朗读习惯, 及语言行为习惯), 以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力, 在以前的基础上, 指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发, 充分发挥学生的主体作用, 进一步加强对学生的学法指导。
4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段, 注重现代技术与学科之间的整合, 多设计教学情景, 以练为主的原则, 抓好基础训练, 注重培养学生直接用英语表达思想的能力, 扩大课堂容量, 提高课堂效率。
5. 认真钻研教材, 掌握每单元的教学目的和要求, 正确地把握教材的重点和难点, 根据的学生年龄特点及班级的实际情况, 精心设计教学程序, 选择适当的教学方法, 写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

1、学生整体情况分析及相关对策

我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质。

2、教材简析

初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有sectiona和sectionb以及selfcheck三部分组成，以下对三部分简要分析□sectiona:1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammarfocus□这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

sectionb:1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

selfcheck:测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。