

2023年高一化学实验教学计划第二学期 新教材(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一化学实验教学计划第二学期新教材篇一

工作计划网发布高一第二学期历史教学计划，更多高一第二学期历史教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高一第二学期历史教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

课程目标：

高一历史教学工作计划1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力

力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上

备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

高一化学实验教学计划第二学期新教材篇二

随着国家高中教育课程改革的不断深入，新课标的逐步实施，我们的教学当贯彻执行《政治教学大纲》对高一阶段的教学要求，以教材为依据，同时要认真学习研究《课程标准》所提出的教学理念，遵循教材但不拘泥于教材，探索构建有特色、充满活力的政治课程体系，为学生的思维品质、个性发展、人格健全打好基础，为学生养成学习政治的良好习惯、正确态度和科学方法打好基础。

作为教师，我们是学习活动的组织者和引导者，在教学中，要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，引导学生探寻适合自己的学习方法和途径。

二、学情分析

在初中教学中，由于思想政治学科不要求记忆、背诵、考试，学生对思想政治学科的学习普遍不重视，有些学校的思想政治课经常被所谓的“大学科”抢夺，且受学习就是为了考试的不正确思想影响，以及受各种复杂社会因素的或负面影响，造成学生根本不把思想政治学科当成一门学科去学习，对思想政治课程的教学有很大的冲击。对于高一年的学生来说，理论水平、知识水平、生活阅历、思维方式、认识能力较有限，还不能用理论来分析解决在生活中遇到的实际问题。高中实

行会考制度，思想政治学科也作为会考科目之一，由于上述原因，这给我们高中思想政治科目的教学带来了严峻的挑战。

本学期我仍然教5个班级，分别为高一4、6、7、9班和12班。高一4、6、7为理科班，9班和12班为文科班，9班是实验班，学生基础较好，理解能力较强，而4、6、7班和12班为普通班，学生底子薄弱，学习积极性不高。面对六个基础不同的班级，在教学中也仍然采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教材分析

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发展社会主义民主”和“当代国际社会”四个单元。通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治文明，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的思想，贯穿着党的基本路线和四项基本原则有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际使所学的知识能够在实践中运用！

四、具体措施

本年度政治学习主要为必修2《政治生活》，具体措施如下：

1、第一单元《公民的政治生活》的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、我国政府是人民的政府的教学是第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。本学期我将在以下几个方面作出努力：

1、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学

生脑子里有清晰的线索。

2、多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

4、根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

5、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

6、解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

高一化学实验教学计划第二学期新教材篇三

1、完成必修3和必修4的教学任务；

2、加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；

3、加强备课工作，落实集体备课，通过集体备课促进共同进步；

2. 发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

1. 备课

(1) 必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

（2）教学内容的组织

a□前半期完成必修3，后半期完成必修4。

b□按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c□要提倡“自主、探究、合作”的学习方式要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

（3）教材的备课

我们坚持每周星期二集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2、教学

1. 现当代诗歌和散文的教学

第一、二两个单元的学习过程，是发现和建构作品意义的过程。应引导学生设身处地去感受体验，注重对作品的个性化解读。加强诗文的诵读，注重对作品中意境和形象的整体感知与把握，注意作品的多义性和模糊性，充分激发学生的想象力和创造潜能，积极地、富有创意地建构文本意义。教师提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对作家作品的理解。对有兴趣尝试诗歌散文创作的学生应给予鼓励。

2. 演讲词、序言的教学

学习三、四两个单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，

着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的阅读能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

3. 文言文教学

文言文教学要注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确地把握文意。要克服教学中只重视讲授古汉语知识的倾向，要引导学生注重读懂文章内容，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解古代作品的内容价值，用现代观念审视作品，评价其积极意义和历史局限。要指导学生进行文言实词和虚词的积累性训练，重点把握一词多义、古今异义、词类活用和常见通假字。要通过断句和翻译训练掌握与现代汉语不同的文言句式的特点及用法，重点学习判断句、被动句、省略句和倒装句。要加强背诵和默写的训练，背诵内容不必拘泥于课后练习的要求。

4. 写作教学

高一化学实验教学计划第二学期新教材篇四

化学是一门以实验为基础的自然科学。通过实验可以获取大量的感性知识，许多结论要通过实验去验证，许多未知领域要通过实验来探索。实验还可以激发学生学习兴趣。巩固和理解化学基础知识和形成基本技能；培养学生的观察能力、

实验能力、思维能力、动手能力和创新能力。培养学生辩证唯物主义世界观和科学的学习方法。本期要认真做好《高中化学课本（必修1）》的有关实验，积极开展第二课堂和重视研究性学习及家庭小实验，坚持以人为本，努力提高教学质量此文来自优秀。

- 1、的所有《高中化学课本（必修1）》实验。
- 2、部分家庭小实验。
- 3、波尔多液的配制
- 4、一次我县环境污染的调查。
- 5、在本期第十一周、第十二周开展二次化学晚会；第十五周开展一次化学实验专题测试。

1、以美激发学生的学习兴趣和

化学世界绚丽多彩，千姿百态、奥妙无穷。化学知识中蕴藏着多样统一美、和谐奇异美、简洁明快美；化学实验有光、有色、有声、有味、有热，丰富多彩。可以全方位的刺激大脑。这是化学学科特有的、独特的刺激方式并有其独特的开发价值。只要运用恰当，每个化学实验都有其智能价值。通过本期的课堂实验、家庭小实验、实验探究，去引导学生进行妙趣横生的探索，发现和鉴赏化学知识的内在美、凭借化学的实验美的魅力和暗示作用，使学生陶冶情操、启迪智慧、美化心灵。并在美的情境中激发学生学习化学的兴趣。

2、明确实验目标，注意教师在课堂实验中的示范作用

本期，教师在做实验中，必须操作科学规范，一举一动都要成为学生独立操作的依据和榜样。实验过程中，教师对仪器的整理、安放的位置、连接的顺序、操作的敏捷、协调都必

须具有科学性和示范性，为学生的终身学习奠定基础。讲解时，语言要与操作结合整凑、语言科学、准确而富有启发性。板书适时，能让学生明确每个实验的目的、实验用品、懂得如何观察；并能积极操作，师生互动。不能让学生以“观察员”的身份出现在化学实验室。

3、注意实验习惯的培养

培根说过：“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生”。因此，本期从第一节开始，就要注意培养学生良好的实验习惯。如倾倒液体、取药、加热、点燃酒精灯、用滴管汲取液体、过滤的操作、仪器的连接与拆除、仪器的清洗等。

4、在实验操作中，培养学生的动手能力和创新能力。

在学生动手操作中，教师要注意观察学生的操作过程，培养学生的动手能力，并且先在课外活动中，每班培养十个左右的学生，让他们先过动手能力这一关。然后在全班的动手操作中，由他们帮助操作有困难的学生。实行“兵教兵”。防止教师在实验过程中唱“独角戏”。还要优化教师的演示实验，力求教师的每一个实验都是主体与主导的’最佳结合。“既有师生追求真理的共频共振，又有师生情感的心理共鸣”。

在实验过程中，要巧设疑问，做到以奇引疑、以疑创境，以疑促思，让学生在奇中揽性。坚持在实验中以学生为主体、以操作为载体、训练为主线、思维为主攻；精讲与操作相结合，在操作中导之以思、授之以法、教师的讲起到画龙点睛作用。

5、在实验过程中，教师要注重自身的仪表和语言

在实验过程中，教师要注重自身端庄的仪表，严谨的教风。工整流利的板书，生动有趣的语言；熟练、规范、科学的操

作技巧；精辟的分析、形象的讲解、适度而又耐人寻味的设疑。巧妙的启发可以对学生起到潜移默化。教师在课堂上要精神饱满、感情充沛巧妙地运用幽默、形象比喻、拟人等手法，而使课堂活跃，引起学生持久的注意力。同时教学语言是教师对教材的理解、传递和进行思想教育的最主要的手段，也是教师传授知识、分析、情感向外传授最直接、最有效的方式。本期的实验教学要加强自身教学语言的研究和探讨，使自己的教学语言能拨动学生心灵。最大程度地使自己的教学语言发出哲理的馥香、心灵的芳香，让学生在愉快的情景中学习知识，增长才干。

6、开展课外活动抓好家庭小实验。

一位名人说过：“再聪明的人，被动时就显得十分愚蠢”。因此，本期要积极开展课外活动，抓好家庭小实验。把学生由被动吸收变成主动探索。本期开展二次化学晚会，以组为单位，进行一次“波尔多液农药的配制”。开展一次“我县环境污染的调查”。并要求以组为单位写出调查报告。培养同学的积极探研精神和团结协作精神。让学生在课外活动中，学会学习，学会共同生活。

7、认真批改实验报告

要认真地批改实验报告，及时了解学生的知识缺陷。通过《化学实验报告》及时批改，把握学生思想脉搏和个性特点，为德育工作的开展打下坚实的基础。学生在《实验报告》中流露出来的真实情感，可以作为备课时的重要参数，也可以作为把握学生思想脉搏的窗口。通过批改，加强师生之间心灵交流和信息交流。架起师生课外交流的桥梁，让他们真正感觉到，在学习中，老师是他们的合作者、组织者和参与者。

高一化学实验教学计划第二学期新教材篇五

针对语文新课程标准的要求以及新教材的特点，结合学生实

际，特制定本学期高一语文教学计划。

本学期担任十班的语文任课教师。由于学校根据上学期的成绩新分了班级，十班属于慢班。从具体学习情况来看，语文学习的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，大多数学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；少数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，很大一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

本学期要完成“普通高中课程标准实验教科书”语文必修3与必修4两本教材的学习。与过去的教材相比，新课程标准的教材有几个方面的变化：

- 1、在继续强调“工具性”的同时，加强了教材的“人文性”；
- 2、注意培养学生的自主探究与合作探究能力；
- 3、加强和改进文学作品的教学；
- 4、更加重视古诗文的鉴赏与诵读。

此外，结构变化也很大，内容分成“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，“阅读鉴赏”的课文仍分单元编排，单元的组成兼顾文体和人文内涵。“表达交流”每册四个专题，每个专题都有一个相对集中的话题和写法指导。“梳理探究”每册3个专题，侧重知识的梳理与整合，培养探究能力。“名著导读”每册安排两部，有“背景介绍”“作品导读”“思考与探究”3个部分。总体目的是在初中阶段的基础上，进一步提高学生的语文素养和语文能力，培养初步的审美能力和探究能力。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后进入大学继续自修和自我发展打下基础，从而使之终身受益。

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，方法与措施：

- 1、激发学生的学习兴趣和习惯，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。
- 2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。
- 3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。
- 4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。
- 5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。
- 6、作业做到一课一练，及时反馈。
- 7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。
- 8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平。