

# 年级组总结有哪些诗句和名言 年级组干事心得体会总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇一

贵校委派我担任年级组干事一职，期间的工作成绩不仅让我获得了荣誉与赞誉，也使我体悟到了一些有关领导和管理的深刻体验，这里，我想分享我在这个职位上的感受和反思。

### 第二段：获得的知识及经验

我是在担任年级组干事期间真正领悟到了什么是领导力、管理以及如何与他人良好协作。在完成各种学校活动的过程中，我发现耐心与联合是解决问题的最好方式，需要坚定立场，同时考虑到每个人的观点，需主动寻求改善的方法，共同制定行动计划，最终实现同一目的。

### 第三段：面对问题的能力

在担任年级组的职位后，我发现团队合作和解决问题的能力非常重要。在过程中，一个人的能力跨越了个人的界限；每次遇到问题的时候，我会在小组中分享并与成员们一起想办法解决问题。我也意识到了对于成立问题的态度，问题总是存在的，关键的问题看如何解决。我和成员们共同探讨问题的全部，每个可能性都研究，再根据实际执行情况，找到最好的解决方案。

#### 第四段：合格领导者的品质及素养

在工作中，我也发现我身上具备了一些优秀的素质，例如具有明确的指导方向与目标、在团队中表现出决断能力、对于不良反馈保持指正等。同时，共事的任何一位成员身上也有很多亮点质量。通过这种方式，我们评估彼此的工作，互相检查对方的盲区，促进个人素质的发展与提升，并通过协作共同实现目标。

#### 第五段：结束语

在做一名年级组干事期间，我发现领导者需要具备丰富的技能，通过团队的合作来达到目标。一直以来，我一直认为成功是因为天生拥有的资源或者运气。但是，在这个职位上，我发现只有相互合作和共同努力，才能工作得更好。通过体验职位的生活，我认为更多的人应该设法去拓展自己，去了解自己的优势和不足，去观察他人的工作，以及共事的感受。这将使我们的领导之路更加明亮与成功。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇二

重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式让儿童自主学习、主动学习、使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。把更多的空间留给学生，让学生自己去发现问题，解决问题，激发起了学生学习的热情，掀起了学习的高潮。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移

默化的功效。”在今后的教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇三

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工 作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着 我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每周更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地展开。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

九月我们中班组举行了幼儿家长共同制作体育器械的活动，孩子们通过亲手用废旧物品制作体育器械，懂得了环保与节约，同时更加喜爱用自己设计制作的器械进行体育活动和游戏了。

十月，我们中班组全体老师群策群力共同为孩子们编排了新的韵律操和体能操，在保证每个中班孩子学会动作的基础上，还组织家长来我园参观了孩子们的早操表演。

十一月我们在每个班分班级进行了“宝宝才艺大比拼”的活动，有的班级组织幼儿分组唱歌、有的班级让幼儿单独在家长及同伴面前讲故事，也有的班级邀请家长与幼儿一起表演各种类型的文艺节目，活动效果得到了家长们的一致好评。

十二月，我们中班还邀请了家长与幼儿一起进行了亲子运动会，家长们认真扮演“青蛙爸爸、妈妈”，幼儿扮演“小青蛙”在操场上蹦蹦跳跳地“捉害虫”比赛，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。

一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中即将过去，本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划，在幼儿园领导的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇四

1、重点抓好“行为养成教育”。

继续组织学生学习行为规范的要求，抓好行为规范的训练。加强思想教育，尊师重教、勤奋学习、文明有礼，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，爱学校、爱学习、爱学校生活。逐步养成良好的行为习惯。

结合清明节、六一儿童节、世界地球日等节日，对学生进行爱国主义教育，加强环保教育，爱护学校的花草树木，抓好校园环境教育。

2. 提高教学质量

开展教研活动，认真学习新课标，新理念，新方法，改变教学方式，探索新的学习方法，提高学习质量。发扬团队精神，团结协助，做好年级的教学工作，争创先进级组。

## 完成的情况及取得的成绩

学生的学习习惯不断加强。重视在课堂内训练学生正确读书和写字的姿势，每天读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。

抓好行为规范的训练，及时对一些不规范的行为进行教育。各班根据学校的德育工作目标，以我们年级制定的爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等“十爱”行为规范的实施为抓手，有效组织学生学习并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度。

认真抓好学生安全工作。积极配合学校做好校园安全、上学放学的安全教育工作。

充分利用校讯通，重视与家长的联系，双向管好孩子。各班均有行为特别的学生，教师们都不厌其烦地与家长沟通，努力做好他们的教育工作。

老师们团结协作，共同顺利地完成学校交给的各项任务。

6、大部分学生对课外阅读的兴趣有所提高。

## 对学校工作的意见及建议

1、建议学校购买一些适合各年级用的作业本，方便教师讲作业的格式。

2、建议学校定期派专业师傅检查教室的电风扇和日光灯。

3、建议统一清洗各班窗帘布。

3、希望学校在工作安排时尽量考虑到一、二年级学生的年龄特点安排副班主任。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇五

身为一名年级组干事，我深知自己肩负着组织年级活动的责任和使命。在担任这项职务的一年多里，我承担了许多任务，也学到了许多经验。这篇文章旨在对我的心得体会做一次总结，希望这些经验可以为未来的年级组干事们提供一些启示和帮助。

### 第二段：管理技巧的学习

作为年级组干事，管理技巧必不可少。我一开始并没有太多的管理经验，不知道如何安排活动、管理队伍。但随着时间的推移，我慢慢地学会了管理技巧。我深信，管理技巧是需要认真学习和实践的。在组织活动的过程中，我逐渐掌握了如何与队员进行有效的沟通和协调，如何设计活动流程和运营方案。

### 第三段：认真负责的态度

作为年级组干事，必须拥有一种认真负责的态度。我意识到，组织活动不是随随便便就能完成的，需要投入大量的时间和精力。有时候，我需要在其他事情之前安排好活动的细节，明确任务分工、统筹资源利用等问题。因此，我学会了认真的态度，同时也期待每一个队员都可以做到这一点。

### 第四段：协作与沟通的重要性

年级组干事的职责不仅包括管理和策划工作，还需要与其他部门或组织进行协作。我发现，沟通和协作是组织一项成功活动的关键。当我们需要做到更多时，我得学会怎样与其他部门或组织进行友好的沟通，以期在规划和实施活动时，能互相帮助，资源共享，互相支持。正是因为这些良好的合作关系，我们才可以把活动计划成功落地。

## 第五段：总结与展望

我觉得，在过去的一年里，学会的这些技能和经验让我更好地了解到年级的需求以及如何推动一个项目向前走。在未来，我期待有更多的年级组干事加入这个团队中。对于他们来说，我希望他们能在学习和实践中学会更多的技巧和经验，拥有更多的信心和积极性。同时，我相信我们组织可以更出色的运转，不断带来更优质的智育体验。

## 结论：

总而言之，年级组干事的经验往往需要从实践中获得。我们应该勇于尝试和创新，在团队中不断锤炼管理、沟通和协作的能力。未来，我们可以在这些基础上不断开拓，更好地为年级提供更多优质的服务。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇六

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们年级组教师与保育老师的团结协作努力下，已经画上了一个圆满的句号。本学期由我担任大班年级组长及大七班的教师，本学期大二班的主班胡老师由于初怀孕，身体比较弱，也需经常请假检查休息，及配班王荣荣是本学期新转来的老师，大二班老师的固定上存在一定困难。虽然我们的队伍力量不是那么的强大，但在我们全年组组的成员将以甘于奉献爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善



自身。使我们大班年级组在这学期中能够扎扎实实、一步步的向前迈进。现我们年级组的一学期的工作做下总结汇报。

积极参加培训，踏踏实实工作。俗话说：学海无涯。在幼儿园的组织安排下，我们大班年级组的老师总能积极的参加到学习中，如：去参加园外的各种培训，幼儿园组织的各类业务学习、师训学习等。在学习中，我组的老师能够认真的摘抄笔记，积极的发表自己的想法意见，以前一些不怎么说话的老师也能主动的参与到讨论中来，特别是新上岗的几位老师，随着时间的带动，她们的语言组织和表达能力加强了许多，能清楚的说出自己的想法。我们的生活老师也能随时学习其他好的生活老师的作息方式，然后运用到自己的工作中来。在老教师的带动下，新教师的积极求上进中，我们的老师正在一步步的前进。

1、通过上课听课活动，让老师有实实在在的进步。本学期更有效的提高老师的教学能力，我会随时随地的'进班听老师们的上课情况，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，然后我们进行了集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

2、每月组织老师选择适合本年龄段幼儿的健康、安全等活动内容进行幼儿的安全意识教育，并每周二中午及时带领年级组成员积极备课，更好的让新教师吃透教案、找出重难点并渗透到活动中。

除幼儿园组织的大型活动，如：亲子登山、运动会、家长健美操等各项活动，本学期经过我们大班年级组老师的讨论，我们每月组织幼儿举行不一样的活动，9月各班结合“爱牙日”、“中秋节”开展生成活动，10月的广播操比赛活动、传统体育节活动，11月大班幼儿举行“叠衣服小能手”自理能力比赛，12月的圣诞、元旦庆祝会。这些活动都是根据大班幼儿的年龄特点以及结合《3—6岁儿童学习与发展指南》开展而策划、实施的。在各类比赛活动后，孩子们不仅能得

到代表着鼓励的奖状，还能得到一些奖品。不仅丰富了孩子们的在园生活，也让孩子们真实的体验到了幼儿园的快乐。更是让家长看到了我们的工作，使其更加的信任我们老师，更多的理解与支持老师的工作。

经过本学期期中、期末的中段与学期测评，我看到了孩子们在进入大班后的各项技能、认知与情感经验有很大进步。

1. 进入大班后的孩子不仅有效地提高了幼儿完成任务的能力和内在的意识，提高了幼儿的学习能力、动手能力和主动学习的积极性，而且增强了幼儿的自信心，培养了大胆、勇敢、独立、有克服困难的能力。

2. 通过分享阅读的陪伴，幼儿养成较好的阅读习惯，提高幼儿前阅读的能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，将为幼儿学习奠定良好的基础。

3. 大部分幼儿能够对教师及同伴的言谈话语感兴趣，并且乐于亲近倾听并参与老师和同伴的谈话。在集体教学活动中，能集中注意力专心地倾听别人讲话，不中断他人说话，并且能够听懂同伴的讲话。

4. 在各项游戏活动中，幼儿能听懂并理解教师较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。通过“听故事、讲故事”的活动，使幼儿能够带着问题去听同伴和老师的故事，做到认真听，听仔细，听得懂，答得出。

5. 通过家园共育与互动沟通中，大大改善了各班个别吃饭慢、磨蹭的幼儿在本学期中进餐速度有很大提高。

接待、谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通，密切家园联系。利用家长半日活动为契机，每班班长主动组织家长召开班级家长会，向家长介绍孩子在园的各项情况，让家长做到了解，并放心。同时注重对个别幼儿学习习惯的培养与指

导，丰富与完善“幼儿成长档案”的内容与形式，努力提高该家园沟通方式的质量，体现其有效性，更好地记录幼儿发展的轨迹，深的家长的欢迎，更突显了幼儿园的家园整合特色的内涵。

我们大班年级组在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。从教学工作和取得的成绩来看，我们大班组正逐渐成长。今后我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，不断地实践与提高。同时也让孩子们在玩中发挥了他们无穷的创造、想象能力，也加强了老师、幼儿、家长间的情感。

20xx年1月

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇七

作为年级组干事，我所从事了的工作，是为年级同学们提供一个良好和谐的学习、生活、交流平台。在整个工作中，我收获了无尽的收获与感悟。

### 第二段：工作内容+心得体会

我在工作中主要承担了与同学们之间的沟通协调工作。我认为关于协调，关于沟通，就一定要有一颗宽容的心态。在同学之间，难免会发生意见不统一的状况，但是全面、客观地舍弃各自的立场与情感，放下对争辩的执着，进行妥协、谅解，才是沟通的目的与意义。

### 第三段：对自身能力的提升

通过这个工作，我也提升了自身的能力，我不仅更加清晰地了解自己的职责与任务，也更好地掌握了如何与人沟通，以及如何进行项目的计划和管理。随着时间的推移，我在这个角色当中不断地向内、向外突破，为自己积累了更多的经验

与资源。

#### 第四段：团队合作力的形成

在整个班级的组织框架内进行工作，更加需要大家的齐心协力。我们的工作不分排斥，不违背组织方向，所做的一切都是为了同学们的利益。这样的一个精神，帮助我们形成了团队合作的氛围，大家围绕一个目标展开工作，倍感有所成效。

#### 第五段：结束语

通过作为年级组干事的这段经历，我从中汲取了动力和成就感，这也鼓舞了我在日后参与更多组织活动的信心。我相信，在未来的学习生活中，我定会为这片土地贡献自己的力量，创造出更多的奇迹。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇八

孩子进入一年级，对于他们来说是一个全新的开始。作为家长，我们需要帮助孩子尽快适应学校生活。我们要鼓励他们积极参与课堂活动，并与同学们建立友谊。此外，我们要树立起与老师合作的良好关系，以便更好地了解孩子在学校中的表现。

#### 第二段：关注孩子的学习进步

在一年级，孩子们将开始学习各种学科，如数学、语文和英语等。家长需要花时间帮助孩子巩固学校所教的知识。我们应该每天为孩子安排一些学习时间，并鼓励他们完成作业。此外，我们要鼓励孩子参加课外辅导班，帮助他们更好地掌握学科知识。

#### 第三段：培养积极的学习习惯

在一年级，培养孩子良好的学习习惯非常重要。家长需要帮助孩子建立起良好的日常学习习惯。我们可以制定一个学习时间表，保证孩子每天都有足够的时间进行学习。另外，家长还要与孩子一起制定学习目标，并给予他们适当的奖励，激励他们更努力地学习。

#### 第四段：关注孩子的身心发展

在一年级，学习是孩子们最重要的任务。然而，我们也不能忽视他们的身心发展。家长要确保孩子有足够的睡眠和休息时间，以保持他们的身体健康。此外，我们还要鼓励孩子积极参与体育活动，锻炼身体素质，并培养他们的兴趣爱好，促进他们的全面发展。

#### 第五段：与孩子建立亲密关系

无论在什么阶段，与孩子建立亲密的关系都是非常重要的。一年级是孩子们成长的关键时期，我们要经常与他们进行交流，并倾听他们的想法和烦恼。我们还要鼓励他们表达自己的意见，并给予他们更多的支持和鼓励。通过与孩子建立亲密关系，我们能更好地帮助他们成长。

#### 总结：

一年级是孩子们人生中重要的阶段之一。作为家长，我们应该尽力帮助孩子适应学校生活，关注他们的学习进步，培养良好的学习习惯，关注他们的身心发展，并与他们建立亲密关系。通过这些努力，我们能够让孩子在一年级中度过一个愉快而成功的学年。

## 年级组总结有哪些诗句和名言篇九

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯

为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

### 1、扎实有效的狠抓教学工作

老师们把教学工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，在平时工作中用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从年级组的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。

### 2、扎实有效的抓好“高效课堂”工作

这学期我校实施“高效课堂”教学新模式，七年级组作为实验年级扎实有效进行推进，年级组教师自学新课改“杨思”模式，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于高效课堂的推进提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。

### 3、加强对班主任及各科任老师工作的督促指导检查

七年级各班主任老师不怕困难，不怕吃苦，将自己的精力都献给了学生。一班班主任袁媛老师，班上有几个钉子户，管理难度很大，但她能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。二班班主任张金红家庭负担重，教学任务也重，但她坚持发扬了一贯的“拼

命”精神，经常利用休息时间辅导学生，并对学生有着非常严格的要求。她班上的学生，表现出了良好的精神风貌。三班班主任张彦龙老师是中途接班，科任老师也有一定的变动。但张老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。四班班主任张建华老师每天都和学生工作在一起，时时刻刻关注他们的发展，同时又能注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，所以不定时地召开本级学生会议（分层次进行），分别对他们进行思想教育，学习方法指导，住宿生纪律整顿，通过教育之后，各班的工作开展更加顺利，各班日常行为、学生思想等都有了较明显改变，班主任工作起来更轻松，学生学习氛围更好，学习效率更高了。

#### 4、采取多渠道，全方位对学生进行管理

为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。坚持开好每周二的班会，对每周出现的学生违纪，各班及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。在各班主任的耐心教育下，每天早上只要学生到教室就开始早读，就有朗朗的读书声传出教室；晚自习同学们也能遵守纪律，上好每天晚自习。本学期，年级组定期召开了年级大会，让学生明确学习目标，遵守学校校纪校规，做文明中学生；召开了两委会，让各班班委明确自己职责，协助班主任做好班级工作。召开了校园安全教育，让同学们把安全放在心上，做安全小卫士。期末考试动员大会，让同学的努力学习，以良好的心态迎接期末考试。

#### 5、及时总结分析解决问题

针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理，如学生在日常学习生活中出现的问题，我们就督促各班主任及时处理，各科任老师在日常教学中遇到的问题，如学生思想问题时，我们就配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个了的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，如结合考试情况，我们要求各科任老师结合自己本科实际，做好分析、总结，及时改正、修订相应教学计划及方法。要求各班主任根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时予以纠正自身不足。通过这一系列活动，后半阶段我级的各项工作得以顺利开展，也取得了较好的成效。

## 6、加强与家长的联系

根据实际，我们在期中考试后及时召开了七年级组学生家长会议，认真向家长们汇报我们的情况，做好分析、总结，让家长放心，学生开心，老师增强信心。另外，我们还要求每位老师参加“大家访”活动，通过电话和网络技术手段，做到了“教师全员参与，学生全部到访”，利用节假日和上班空闲时间经常与家长进行沟通联系，加强家校联系，增进理解，共同促进，以上工作的开展进行，都取得了明显效果。

## 7、组织老师和学生参加各种文体活动，增强学生体质，丰富学生的课余生活

如在本学期，我们组织老师和学生开展“班歌嘹亮、追逐梦想”合唱比赛活动，我们还组织学生开展第二套中学生校园集体舞——青春飞扬表演展示推广比赛、广播体操验收比赛以及参加学校开展组织的征文比赛和“中华经典”诵写比赛等活动，大大提高学生的学习兴趣、集体意识，增强班级凝聚力，也提高学生的综合素质。

1、学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。学生水平参差不齐，学风不够浓厚。



现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，游戏，电视，网络等等，学校教育还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、还有少部分学生平时不自觉学习，纪律观念淡薄，集体意识不强，不尊重老师等现象，都要求我们级组在今后一个阶段的工作中要引以为重视的。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，大力提高我们的工作效率，争取让领导满意，让家长放心。

3、少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

1、坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2、老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，积极扎实有效推进高效课堂的开展，使每堂课都能高效率的完成。

3、做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4、组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5、多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。七年级全体教职员工表现出了可敬的奉献精神和可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。

这一切也是学校正确的领导和全体教职员共同努力工作的必然结果。下学期，我们年级组会继续努力，向着更高的目标前进。