

最新幼儿园小班益智游戏教案方案归纳 总结(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班益智游戏教案方案归纳总结篇一

- 1、初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。
- 2、在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。
- 3、增强幼儿的手眼协调能力和反应能力。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

- 1、幼儿人手一只球。
- 2、热身音乐[ppt]
- 3、铃鼓一个。

活动重难点

重点：初步尝试抛球和接球的技能，学习抛接球。

难点：在游戏中尝试抛接球的多种玩法，体验活动的乐趣。

活动过程

1、热身运动

师：请小朋友先跟我和球一起做运动吧。

2、小小智慧树导入，激发幼儿玩球兴趣。

ppt

第一关：（播放视频）请小朋友试一试。我们一起来学一学：两脚分开站站稳，两手把球向上抛，眼睛盯着小球看，球儿落下要接住。我们再来试一次。这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”。小朋友和我一起说一说。

师：请小朋友围好圆圈我们来个小比赛好不好？老师敲一次铃你就抛接一次球。轻轻抛。提醒幼儿可以根据自己的能力调整抛的高度。抛过头顶。师：托托看到我们小朋友这么厉害，给我们增加难度了，第二关怎么玩？（幼儿圆圈坐下）

第二关□ppt(图片)

观看图片，了解游戏规则：谁来和我试一试？（教师引导幼儿看图讲解游戏规则）脚要站在哪里？绿线后面，不能超过绿线。球跑到地上弹起来接住。

教师引导幼儿整队在绿线上站好，两排放球两排站点。老师敲铃一次就抛接一次球。

第三关：

教师请两个小朋友示范玩一下，其他小朋友坐下

3、跟随音乐，放松活动

师：小朋友，今天我们练习了抛接球，你们玩得高兴吗？好了，紧张之后一起来放松放松吧。

幼儿园小班益智游戏教案方案归纳总结篇二

活动目标：

- 1、在活动中让幼儿区别物体在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。
- 2、培养幼儿的空间感知能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、黑猫警长和一只耳的头饰、老鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小鸟在哪里?还有谁在树上?

那小朋友再看看小狗在哪里?还有谁在树下呢?

小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小熊在哪里?谁在桥下?

三、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。

提问：你在什么地方发现了老鼠?(幼儿自由回答。)

如：桌子下面(上面)有老鼠。

沙发下面(上面)有老鼠。

椅子下面(上面)有老鼠。

柜子下面(上面)有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！”

(所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。)

4、老鼠抓到了，现在请告诉我自己是在什么地方抓到老鼠的？(提问个别小朋友，并要求幼儿用完整的话表达。)

如：我在桌子上抓到一只老鼠。

我在椅子下抓到一只老鼠。

我在窗台上抓到一只老鼠。

小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

四、进一步理解和运用方位词。

1、师：但是、最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓住它，先要锻炼我们的眼睛。(听口令，眼睛看上面，眼睛看下面，眼珠转一转。)

2、另一位老师扮演“一只耳”出现，东张西望，然后藏在桌子下，警长一声令下“不许动，哪里逃？”

五、结束活动。

我们的白猫警士都很能干，晚上我们共度老鼠晚餐[let's go!(警士们胜利完成任务，在音乐声中走出活动室。)]

幼儿园小班益智游戏教案方案归纳总结篇三

设计意图：

沙包是孩子们经常玩的玩具，也是容易制作的玩具，轻便易得，安全性高，为此我设计了沙包的几种玩法。

活动目标：

- 1、知道沙包的几种玩法。
- 2、培养幼儿走、跑、跳、爬、平衡等能力动作的协调性。
- 3、体验合作游戏的快乐。

活动准备：

沙包若干、平整的地面。

活动过程：

玩法一：顶沙包幼儿分成两组，把沙包放在头顶上，走着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：夹包跳幼儿分成两组，沙包夹在膝盖(两脚)之间，两腿(两脚)并紧，双脚一起跳，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：运粮食幼儿分成两组，把沙包放在幼儿背上，爬着运到终点，那组最先到达终点，哪组获胜。

玩法四：互相抛接两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。

活动反思：

小班的幼儿动作协调性差，需要加强练习。

幼儿园小班益智游戏教案方案归纳总结篇四

活动目标：

1. 了解西红柿的生长过程。
2. 观察植物生长变化。

3. 乐意参加种植活动。
4. 培养探索自然的兴趣。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

照相机，种植地。

活动过程：

一、观察西红柿的叶子(第一周)

西红柿的叶子是什么样子的?有几片叶子?请小朋友数一数。

二、继续观察西红柿(第二周)

你发现了什么?

三、观察西红柿(第三周)

你发现了什么?

地上为什么会有裂纹?

我们应该怎样做?

小结：给西红柿浇水，就像小朋友们口渴了要喝水一样。

四、观察西红柿(第四周)

你发现了什么?

活动反思：

根据幼儿的兴趣和需要因势利导地进行随机教育，是教师比较难以把握的。往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿，使组织和安排的活动与幼儿的兴趣和需要不符合。细心观察幼儿的好奇心及兴趣，及时给予支持、合作、引导。抓住孩子的兴奋点实施教育，会得到事半功倍的效果。

幼儿园小班益智游戏教案方案归纳总结篇五

一、活动背景：

小班的小朋友喜欢把手放进嘴里，经常弄的口水直流，满脸象小花猫一样，虽然经常批评，可是孩子总是改不了这个毛病。于是我设想了这节亲子课，想通过亲子活动来改变孩子对小手的认识，建立良好的卫生观念，养成讲卫生的好习惯。

二、活动目的：

- 1) 认识我们的小手，知道手心、手背和手指头，知道要爱护自己的小手，做一个讲卫生的孩子。
- 2) 通过游戏中和家长的交流，发展幼儿的语言表达能力。
- 3) 通过亲子游戏促进幼儿与父母之间的情感交流，学会感恩。
- 4) 比较大小、一样大，认识红色绿色。

三、活动准备

红色绿色玩具若干份、

四、活动过程：

(一) 认识小手

1) 家长抱着孩子围坐成半圆，和老师相对。通过手指游戏来激发孩子的兴趣。(用小手指出五官的位置。)

眼睛眼睛在哪里?我的眼睛我来指。鼻子鼻子在哪里?我的鼻子我来指。耳朵耳朵在哪里?我的耳朵我来指。

2) 请孩子伸出自己的小手，一起来认识我们的小手。知道我们的手是由手心、手背和手指头组成的。

3) 说说自己的小手都能干些什么?

“我们的小手能帮我们做这么多的事，那我们可要好好地爱护我们的小手，看有许多的小朋友喜欢把小手放进嘴巴里，你们说好不好?”(不好)

“哪个小朋友可以告诉我，为什么不好?”(不卫生)

教育幼儿讲卫生，不能把小手放进嘴巴里，平时要勤洗手，做一个讲卫生的好孩子，并请孩子和老师一起学洗小手。

4) 小朋友们都有一双能干的小手，那我们来看看妈妈的手，找找妈妈的手心、手背

在哪里?数数妈妈的手指头。(巩固认识)

5) 和妈妈比一比，谁的手大，谁的手小?(要求幼儿用较完整的语言说出，妈妈的手大，我的手小。)

哦!我们的小手能帮我们做许多的事，那妈妈的手这么大，谁能告诉我妈妈的手都为我们做了些什么?(一边说一边感受妈妈的爱。)

哦，妈妈的手为我们做了这么多事，今天我们也来用我们的小手为妈妈做点事--为妈妈捶捶背。

通过谈话让孩子感受妈妈的艰辛，学会爱自己的妈妈，教育幼儿要学会心疼妈妈，同时通过孩子为妈妈捶背来促进家长与孩子之间的情感交流。

(二) 认识红、绿、一样大

出示红色的玩具，认识红色

1) 看看老师手上那的玩具是什么形状?是什么颜色?(圆形、红色)

哦，红色的，圆圆的像什么?(太阳，手镯……)

哟，这么漂亮的手镯，赶快来找一个送给我们的妈妈。(要求孩子在众多颜色中找到红色)

2) 出示同样的绿色玩具，认识绿色

老师这还有一个，小朋友看看和妈妈的有什么不一样?(颜色不一样)认识绿色

小朋友们都太棒了，老师也送给你们每人一个，自己来拿。(在众多颜色中找出绿色玩具)

3) 现在小朋友把我们自己的玩具和妈妈的玩具比一比，看看谁的大、谁的小(认识一样大)

孩子和妈妈一起玩一起比较，发展了孩子的语言表达能力。

(三) 亲子游戏：一绕毛线

交代游戏规则：每个幼儿从妈妈的怀里爬到到篓子里拿毛线给妈妈，妈妈把毛线绕成团，再由孩子跑到小篓子里。并根据毛线的颜色进行分类，红色的进红色篓子，绿色的进绿色篓子。

通过游戏可以锻炼孩子的肌肉发展，训练孩子的动作协调性。进一步深化妈妈和孩子之间的情感交流。

(四) 结束活动

孩子和妈妈一起手牵着手去户外散步。

五、教学反思：

整个活动的设计以游戏为主，幼儿在游戏中认识了自己的小手，感受到小手的重要性，懂得了要爱护自己的小手，做一个讲卫生的好孩子！在游戏中孩子还体会到了妈妈的爱，学会了要爱自己的妈妈，知道在家里要经常帮助妈妈做力所能及的小事。

本活动的设计亮点是孩子为妈妈捶背，在当今这个孩子为王的时代，只有为孩子付出的父母，从来没有哪个父母想到要孩子为自己付出什么，渐渐地孩子都认为父母为自己的付出是理所当然的，而自己也心安理得的享受着一切。通过这次的活动让孩子初步懂得了爱是相互的，我们每个人都要学会爱自己的父母，爱身边的每一个人。