

2023年班主任风采展示 班主任风采大赛 演讲稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任风采展示篇一

各位领导，各位同仁：

您们好！今天我怀着激动不已的心情站在这里讲述我的班主任工作，以崭新的理念展示我个性的班级。我演讲的题目是：我的班会。

管理既是艺术，也是学问，而主题班会则是我们管理班级的一个重要手段。我任班主任期间，每周一的班会必开，一般情况下周五就给班会主题定下，然后确定那两位同学召开，让他们趁星期天在家准备，这样可以充分调动他们管理班级的积极性。现在的中学生思想复杂、叛逆、张扬，不再是几句说教就能解决问题的，因此，我针对学生青春期出现的不同问题开展各类主题班会。

孩子们自私，小心眼，我便开展了以“宽容”为主题的班会，并列举了真实的例子。还通过拆字让学生理解“宽容”的真正内涵。

班上男生出现抽烟的现象，我就开展了“吸烟，健康的天敌”主题班会，还在网上搜索了吸烟者的肺等图片，学生看了触目惊心，再也不吸了。

针对中学生早恋的问题，开展“从‘被爱打扰的日子’说开

去”的主题班会。我告诫学生爱需要学习、爱需要能力。与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长！通过班会，学生认识到了早恋的危害，端正了学习的态度，班级的学风更浓了。

进入初三，学生中开始出现两极分化的现象，学生在学习上和心理上存有很多的困惑：成绩优秀学生心理压力过大；学习较差的学生有自暴自弃的倾向；而中游的学生努力了却不见太多收获，毕业后是继续升学还是打工就业将是他们无法回避的选择。开展了《我的未来不是梦》主题班会。通过这次主题班会，使同学们明确了人生的奋斗目标，增加了学习的动力和热情。并认识到实现理想的路途充满艰辛，需要靠同学们脚踏实地，不懈地努力，才能实现心中美好的理想，使美梦成真。

为了搞好“弘扬中华传统美德，争当现代好公民”暨深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

近年来，全国各地各种校园内外意外事故频繁发生，我开展了《安全在我心中》主题班会，通过此次班会的活动，在全班形成一个“人人关心校园内外安全”的浓厚氛围。

考试过后总结往往是我们最容易忽视，实际却很重要的一步。为此，每次考后都召开《考试分析》主题班会。通过总结，让学生查漏补缺，找到新的目标，为之努力。

《网络——想说爱你不容易权衡利弊，不沉湎于网络》、《放飞理想，播种希望》、《自信是生命的动力》、《“保护环境爱我家园”》、《“诚信伴我行”》、《关注细节成就完美小细节折射出的大理念》等主题班会。

教育改革家魏书生老师说过：“一个成功的班主任不会为难任何一个学生，也不会放纵任何一个学生。”是的，我做到了，我没有放弃过任何一个学生，成就了孩子们，也成就了

我自己。

班主任风采展示篇二

十六年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。

漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。

十六年的辛勤耕耘，十六年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。

每当看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大的追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里基础差、不求上进、学习成绩一塌糊涂、自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。

但身为师者的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。

十六年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是作为一名班主任，既要有严师的风范，又要展示微笑的魅力。

老师的微笑，就像磁石一样紧紧吸引着每一颗情趣盎然的心，学生们耳听其言，眼观其容，如沐春风，甘露润心，不仅学

到了知识，而且在感情上也得到满足。

就会形成教师乐教，学生乐学的氛围。

下面我请大家闭上眼睛来感受几个朴实的场面：

场景一：

老师(微笑)着说：“陈璐，为什么开学第一天你就不认真完成家庭作业呢？”

陈璐吞吞吐吐地说：“老师，我……”，接着是面带难色的沉默。

老师(继续微笑)着说：把你的心里话跟老师说说好吗？此刻，老师微笑着与陈璐对视。

眼泪汪汪的陈璐委屈地哭诉道：“老师，在原来的学校时，我的作业完成的就不好，老师经常找家长。

每次妈妈都特别生气。

后来，妈妈就对我特别失望，她认为我不可救药了，永远不会有进步了。

所以我自己也灰心了，按原来老师的说法，我就破罐子破摔了。

此刻的陈璐已是泣不成声。

老师会心地微笑安慰着陈璐：“孩子，老师要谢谢你！”陈璐一脸茫然，”谢谢你能把心里话讲给老师听。

从现在开始我们就是朋友了，好吗？”老师微笑与其着手，

陈璐擦干泪水，抽噎着：好！

老师真挚地微笑着说：“老师知道其实陈璐也想好好写作业！
是吧？”

陈璐(诚恳地点头)：“是。

我就是管不住我自己。

”

老师(微笑着注视着她)郑重其事地说：“老师来帮你出个主意，你来试一试。

明天，你坚持管住自己一天。

老师相信你一定能做到。

好吗？”

陈璐(满怀信心微笑着)：好。

场景二：

(第二天陈璐真的把作业写完了。

在数学课上。

老师微笑着对全体同学说：“同学们，在正式上课之前，老师要跟大家来分享我和我的好朋友陈璐的快乐。

今天她把作业都写完了，让我们用最热烈的掌声祝贺她。

(教室里响起了一片热烈的掌声)

陈璐脸上写满了微笑。

老师(面带笑容)注视着陈璐鼓励道：好孩子，你能再坚持一天吗？

陈璐(坚定地微笑)：能！

场景三：

(后进生补习课上，老师正在给几位特差生讲解当天的数学作业，无意间发现陈璐也坐在教室里认真地听着。

老师很诧异。

随后有了下面的对话。

老师惊讶地问道：“陈璐，老师没让你留下，为什么你也在在这？”

陈璐腼腆地微笑着说：“老师有一道题我不太明白，所以我也想听听。

老师(很受感动)，接着说：“孩子们，老师很感动！陈璐就是我们大家学习的榜样，大家都要像她一样主动去学习。

场景四：

一日，数学课上。

有一个富有挑战性的问题。

老师提问后，发现陈璐很积极地举手了，老师指名让她回答了这个问题，结果正确。

老师微笑着点点头，并与陈璐的目光对视。

这时，老师发现，在陈璐的脸上洋溢着自信而幸福的微笑。

在陈璐当天的数学课堂作业本上，老师欣然写下了这样一句话：陈璐一天天在进步，愿陈璐拥有更灿烂的笑容！

一个爱微笑的教师才能教出千千万万个爱微笑的学生。

当学生学会微笑时，就已迈上成功的第一步，也是最紧要的一步。

“用爱的微笑去征服学生的心灵”，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励，微笑的力量是无穷的。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一棵长青之树。

一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。

大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。

一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀！既定目标，行无彷徨。

平凡之中，更能彰显英雄本色。

让我们勇敢地去做好叶的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。

让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘

中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。

我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！用爱去宽容他们，呵护他们，用微笑赋予他们怒放的生命。

我相信：野百合也有美丽的春天。

班主任风采展示篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

作为教育战线上的一名普通的班主任，我为自己有机会站在这里和大家交流而感到非常荣幸！

众所周知，教师的工作是辛苦的、琐碎的、甚至有时候还不被人理解，然而班主任的工作就更苦更累，但这份工作却又是愉快的、崇高的，这种愉悦和崇高的感受来自我的学生！他们是上天给我派来的一群天使，在教育他们的过程中，他们也教会了我很多东西，因为他们，我变得更成熟、更坚强、更豁达；也因为他们，我才能感受到作为老师的全部幸福！今天在这里，我想和各位领导、老师谈谈自己在班主任工作中和孩子们发生的故事，共同分享我在这些真实的故事中体会到的喜悦和幸福。

就拿93年我带的第一批学生来说吧。

那一年我接了个棘手的班——403班，在这个班里性格粗野、情绪急躁、不遵守纪律、仗势欺人的学生不少，作为新教师，担任这个班的班主任，许多老师都为我捏把汗，怕我应付不来。

记得我实习时候的辅导老师刘老师曾经说过：“人不能要求环境适应自己，只有让自己适应环境，因为适应环境才能改变环境，这样才能更有针对性地进行工作。”

有挑战才会有收获，抱着这样的信念，我挑起了这个班的重任。

开学不久，我就发现有位学生经常迟到，甚至逃学，通过进一步了解我才知道他竟然有做坏事的前科。

一天校长叫我到办公室，我想肯定是我班的哪个捣蛋鬼出了什么问题，果然不出所料，是小古同学在外面帮小偷望“风”，被警察逮了个正着，因为是未成年人，派出所的同志要求学校配合教育，我当时就想，他应该是整个班的关键，如果他都信服于我，转化好了他，那么整个班的问题就容易解决了，带着这样的想法，我决定立刻去他家走一趟。

记得那天细雨霏霏，处理完手头的工作已经接近六点钟了，我踩着自行车，穿过乡间的小路，来到他家，没踏进他的家门，就只见一只灰色的大狼狗从屋里冲出来，我下意识地一闪，可大狼狗还是扑过来一口咬住了我的大腿，害怕加疼痛使我忍不住大叫了起来，小古同学听到叫声急忙跑出来喝住了狼狗，那天我穿着厚厚牛仔裤，可我还是被凶恶的狼狗咬伤了，惊魂未定的我含着泪花强忍着疼痛进了他家，他独自一个人在家，餐桌上放着晚餐：一盘青菜、一盘咸菜和一碗炒饭。

“妈妈呢？”我问。

“还没有回来。”

“常这样吗？饭谁做的？”“我自己。”

他有些自豪地回答，我爱怜地摸摸他的头，用赞扬的语气

说“不简单呀！”他抬头看见我疼楚的表情，轻声问“黄老师，你伤着了吗？”这是我第一次听见他这样叫我，我笑了：“不要紧。”

“不行，老师，你得去看医生！”小古担心地说。

这看似平常的话，从这样的学生口中说出来就不平常了，“好的，一会老师就去，我们先谈谈好吗？”他点点头，孩子已经放下了戒备的心理，非常配合地和我交谈起来，通过交谈，了解到他的父亲因为触犯法律被法院判了重刑。

正在监狱里服刑；母亲为了生活，每天都工作得很晚，他得不到家庭的温暖，没有得到正确的引导，孩子生性比较好强，为了让更多的人注意到自己，所以他在学校里拉拢了几个“哥们”做他的死党，他们一起吃喝、起哄、捣乱纪律。

了解了这些，我不想指出他的问题所在，我只是跟他聊起我的童年故事，谈起人生的道路、谈美好的理想……说着说着，我发现小古眼睛里流露出异样的光彩，我知道他的内心在激烈的斗争，我的目的已经达到了，不觉时间已经快到七点了，他的母亲仍然没有回来，我便起身告辞，“老师，我送您！”他过来拉着我的手：“路上没有路灯，老师您要当心。”

他的手暖暖的，一直把我送到门口，他才放手，“老师，您赶紧去看医生哟！”他叮嘱说，这就是我们常说的差生吗？突然间，我有了那么一丝感触：在学生成长的道路上，不是也有许多这样他们不熟悉、不平坦的路吗？为什么我就不能主动地握住他的手，告诉他：“这段路不平坦，我们一起走。”

师爱乃师德之魂，无爱则无教育。

有多少优秀教师，正是用他们的爱心、他们的师魂诠释教育的本质和内涵。

从那以后我就不仅在生活和学习中给予无微不至的关心，而且在心理上给予安抚和引导。

假日经常把他带回家中，从生活上关心他，学习上帮助他。

衣服脏了，帮他洗；缺纸少笔，帮他买；记得有一次，我上课的时候发现他老伏在桌上，过去一摸，哇，烧得厉害，我马上带他到黄塘医院，帮他挂号，买药，老师的真情使他告别了过去，走上了正确的人生轨迹，同时也使他体会到师爱胜似母爱，他觉得自己不再孤独了，学习充满了信心，成绩飞速提高，三年后毕业考试，他的数学考出了96分的好成绩，另外他还积极参加学校的各项活动，爱好和特长也得到了很好的发挥。

因他的转变，带动了后进层，我们班掀起了比学、赶帮的学习热潮，毕业考试成绩居于全年第一。

在毕业会上，他动情地说：黄老师就象我的妈妈。

如今远在欧洲的小古仍然不忘记经常打电话回来问候我。

如今一批批的学生在我的牵引下成长，成为不同行业中的佼佼者，我为他们自豪。

十几年的教师生涯，使我深深地体会到：没有爱就没有教育，教育除了爱心还要有耐心、真心、诚心和童心。

教师要在家长及学生之间架起一座心桥，走进学生的心，走近家长的心……

回首往昔，我无怨无悔；展望未来，任重而道远。

我时刻在心中默默念着：任凭青春流逝红颜憔悴，我都会坚定教师的信念，以拳拳爱心、以不朽师魂，为学生、为家长、

为教育事业奉献自己的青春和力量。

我会一如既往地用自己的手牵引学生，牵引着他们走过崎岖，走向平坦，走向美好的未来！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

班主任风采展示篇四

各位领导，各位同仁：

您们好！

今天我怀着激动不已的心情站在这里讲述我热爱的事业，以崭新的理念展示我个性的班级。我演讲的题目是：让爱成就智慧的舞台。

“对一艘盲目航行的船来说，任何方向的风都是逆风”，如果说学生是正待远行的航船，那么老师就是航标，给学生指引方向。从教十二年来，我在摸索中前进，在前进中探索，终于，我明白了是“爱”犹如一盏明灯，点亮智慧的舞台。

每接手一个新的班级，我都会在开学第一天，用一节课的时间记下班里所有学生的名字，当我能第一时间准确的叫出每一个学生的名字时，学生会感到惊奇，继而是获得尊重的喜悦，而我则收获了孩子们的信任，这样就为日后的班级管理工作做好了铺垫。以朋友的身份和孩子们沟通，他们会对你讲义气。我坚信这一点，因此，我总能成为他们最信赖的朋友。良师益友，是我们在孩子面前的最佳角色。

1、班级文化温暖我家

我给我们班命名“智慧班”。在智慧班最醒目的地方有“班务栏”，班规班纪以及各种通知，批评，表扬都会及时张贴

在里面。《弟子规》更是时时刻刻警示着我们的一言一行，许愿树上贴满了一个个美丽的愿望。主题板报每周更换一次，丰富着学生的课余生活，也彰显着他们丰富的内心世界。操场上“八一八一，永争第一，奋勇向前，永不言弃”的口号响彻校园；他们或成功或失败时都会高唱班歌《我要飞得更高》。走在校园里，作为“智慧班”的一员，他们骄傲，自豪。因为这里是知识的殿堂，是竞技的赛场，是成长的乐园。

2、用爱心教育用智慧管理

教育是一门爱的艺术，教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，没有爱就没有教育，而“爱而不宠”就要求严慈相济、恩威并重。

班里的代兵同学，父母离异，跟随爸爸和爷爷生活。受家庭的影响，孩子性格孤僻，不爱说话，学习上一塌糊涂。一次上课，我让学生介绍自己的家庭。当问到他的时候，他说：“我的家里有爷爷、奶奶和我三口人。”我很诧异，课下，我找他谈心，发现他在这个世界上最恨的人竟然是父母。我既同情又心疼。缺乏家庭温暖的孩子往往是班上最难管的学生。尽管他固执、叛逆，但当我问他：你觉得爸爸妈妈心里好过吗？他没有回答，但他却哭了。我告诉他：爸爸，妈妈心里更难过，他们也想有一个幸福完整的家；有些事情是无法改变的，只有好好学习。我们无法选择自己的出身，但是你可以改变你的将来。终于，他的态度转变了。

但没过几天，他竟把英语老师气哭了。我知道，如果我当时发脾气，之前的努力就白费了。再给他一次机会，于是，我故作严肃的对他说：“你不是好动吗？那就给老师做一个笔筒作为道歉，今天完成。”我不知道他会不会用心。但当我再次来到教室的时候，我惊呆了，堂桌上放着一个精致有型的笔筒和一个漂亮的粉笔盒。太出乎意料，抓住契机，我当即在班上表扬了他，这是他第一次获得如此殊荣。我留意到他的脸上露出了少有的自豪，还带点羞涩。从那以后，他再

也不跟老师顶嘴，学习也突飞猛进。

“亲其师，信其道”，一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。我的口袋里总是揣满了“高帽子”走进课堂，因为我知道赏识能使人愉悦，赏识能激发人的潜能，赏识能使人心智开启，灵感涌动。

伟大的思想家泰戈尔说过“不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石，一味的批评不一定能产生良好的教育效果，而深切的关怀和爱护，使教育成为载歌载舞的水。”

3、主题班会

管理既是艺术，也是学问，而主题班会则是我们管理班级的一个重要手段。现在的中学生思想复杂、叛逆、张扬，不再是几句说教就能解决问题的，因此，我针对学生青春期出现的不同问题开展各类主题班会。

孩子们自私，小心眼，我便开展了以“宽容”为主题的班会，并列举了真实的例子。还通过拆字让学生理解“宽容”的真正内涵。班上男生出现抽烟的现象，我就开展了“吸烟，健康的天敌”主题班会，还在网上搜索了吸烟者的肺等图片，学生看了触目惊心，再也不吸了。针对中学生早恋的问题，开展“从‘被爱打扰的日子’说开去……”的主题班会。我告诫学生爱需要学习、爱需要能力。与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长！通过班会，学生认识到了早恋的危害，端正了学习的态度，班级的学风更浓了。

教育改革家魏书生老师说过：“一个成功的班主任不会为难任何一个学生，也不会放纵任何一个学生。”是的，我做到了，我没有放弃过任何一个学生，成就了孩子们，也成就了我自己。

班主任风采展示篇五

做班主任工作时间虽不长，可是留在我记忆中的却是一串串欢声笑语，一段段悲欢离合。因为我时刻都要和孩子们在一起。在学校，班级就是我和他，和她，和他们的家，我就是班妈。

记得有一年，班里新转来一位小女生，面容清秀，看起来很乖巧的样子。许是，初来乍到，腼腆的她总是一副羞怯的表情。整齐的学生头，给人恬静的感觉。

那天，天气尚好，我像往常一样走进教室安排早读。教室里零零星星的来了几个学生，慢慢的随着人数的增多，教室里充满了朗朗读书声。在教室的过道边，她也来了，放下书包，拿出课本，开始读书，与往日没有什么不同。我刚在教室里巡视了一圈，突然发现她用手捂着肚子，面部表情很痛苦的样子。班主任的职责使然，我赶忙走过去，询问情况。她咬着牙，示意我一会儿就好了。可我分明觉得这小丫头是在逞强。我看她痛苦的样子，就赶紧搀扶着，去办公室。谁知，刚走到窗户边，她就整个身体往下坠，完全使不上力气，脸色也变得惨白无比。我赶忙一把揽着她，硬是把她抱进了办公室。在其他同事的帮助下把几张椅子摆起来，抱着她躺下。一边给她喂水，一边轻轻呼喊已经晕过去的她。见她没什么反应，我又赶紧掐她的人中，直到她慢慢醒过来。给她喂了一些水后，又连搀带抱地把她送到校门口，打电话让她的家长把她接走。跟家长简单的几句交流，让我心里一阵酸楚。透过她家长的语气，我能感觉出他认为我大惊小怪。连句谢谢都没有，转身就走了。看着她们父女离开的背影，我顿时迷茫了。

我要的是什么呢，我究竟该怎么做？后来，我有了答案。

在接下来的学习期间，她对待我还像往常一样，只是偶尔会表现出欲言又止的样子。

直到学期结束，孩子们来领素质报告册。即将分别时，她轻轻走到我面前，略带胆怯地说：“老师，我能抱抱你吗？”本来就有些不舍的我，和她紧紧拥抱在一起，久久不愿分开。那一刻，我的心里满是暖暖的。

老师们，我们天天和孩子们在一起，在我们的教师生涯中，孩子们带给我们了许许多多的感慨，许许多多的感动。很多时候，在感动之余，我暗暗告诉自己：为了爱，所以爱，因为爱，所以爱，我别无所求！

让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想收获一缕春风/你却给了我整个春天。

让我怎样感谢你/当我走向你的时候/我原想捧起一簇浪花/你却给了我整个海洋。