

国培计划培训心得(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

国培计划培训心得篇一

我有幸参加了国培计划(20xx)乡村幼儿教师访名园学习。首先，我要感谢领导给了我这个一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自各个市、县的同行们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入园内倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多更新的认识。

在这为期十天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就谈谈自己的体会与收获：

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而南京逸仙幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，下午区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，

明天他一定会认真仔细地再来数。

逸仙幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自已的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

十天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出名园，我们的路会越来越宽。

国培计划培训心得篇二

在培训学习期间，200多名来自广西各自治区小学语文教师聆听了专家名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

他说“什么是好课?学生爱听，听了开窍，变得聪明，能活学

活用，就是好课。”同时李乃龙教授的“国学与语文教师的人文素养”讲座也颇受启发，告诉了我们加强国学，怎样去培养一个语文教师的人文素养。“国培”学习也使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的.教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培计划培训心得篇三

因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德

乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。

幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”

因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

“幼儿园教育给孩子带来了什么？”这是授课专家中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。

其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。

课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。

而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。

过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。

建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。

如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

总之，我学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于

幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，服务于幼儿教育事业，争取成为一名合格的幼儿教师。

国培计划培训心得篇四

通过这两天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，特别是对教师这个职业的理念内涵和工作方法有了进一步的理解和认识。在各位领导的指导下提升了自己的教育认识水平和教学理论水平，增强了自己从事教学方面的信心。下面向大家简要汇报一下我的几点心得体会。

我认识到了理想信念的重要性。在头一节培训课上，何校长带领我们回顾了黄冈中学的光辉历史以及现在面临的困难，何校长高屋建瓴的指出在困难面前，老师要在精神上补钙，重塑理想和信念，只有坚定信念，找准方法，我们就一定可以克服目前暂时的困境，实现“黄高二次创业，再创黄高辉煌”的目标。只有内化信念，才能外化行动，何校长从知与行、说与做、得与失、图表现与素质、幸福与焦虑、先进与后进、主动与被动、事半功倍与事倍功半、任劳与任怨、智力与智慧、格局与能力、过程与结果、人才与机会、举重若轻与举轻若重以及重点与统筹兼顾等诸多方面向我们深入浅出的剖析了如何做一个有理想有信念的教师的方法和自我实现的重要性，让我们明白作为一名新老师，不仅要仰望星空，树立育人育德的崇高理想，也要脚踏实地的敢于奉献。

我学习到了如何与学生相处的方法。陈校长在关于师德规范的授课中给予我深刻的印象就是他提到了，作为一名合格的老师，在日常的教学中应该要春风化雨，以平和的心态对待学生的表现，在和学生相处时要严于律己，担起育人的内在职责；宽以待人，友善的对待学生，不挖苦讽刺学生，在教育学生时，应该时刻保持底线思维，慎言慎行，懂得育人重于教书，德育为先，这样可以使教学效果收到事半功倍的作用。

我在培训中了解了学校制度和管理工作的重要性。丰主任和吴主任在培训中为我们详细的介绍了学校的各项规章制度，例如职称评定、岗位课程设置、课时津贴、奖惩制度以及请假制度等等非常重要且关乎我们新老师日常教学生活等诸多方面。此外，童主任还在高三繁重的管理工作时间之中抽出宝贵的时间带领我们了解了高三年级的日常运作和班级管理，感受到了黄冈中学高考年级的热血。这些制度和日常教学的熟悉培训使得我们作为新入职的教师能够迅速的了解和融入到学校的教学日常中，调整自己的心态，激励我们勤奋地投入工作，这样的培训对于我们新老老师的成长是非常有益的。

在培训的过程中，我得知这是学校初次为新入职的老师作这样的培训，心中十分感动，感受到了学校和领导们对于年轻教师的重视，不禁感受到了肩上有了重任，但也激发我们年轻老师心中的激情，在以后的工作中我也会以饱满的热情投入到学校的教学生活中，多向前辈老师虚心学习，热爱自己的学生。在培训中刘主任说德与爱应该是教师工作的核心，我将之视为以后工作的目标。马克思说学习理论的目的不仅在于认识和解释这个世界，更重要的是改变世界。就像何校长强调的，作为一名合格的教师，在工作中我们不仅要说的好，也要做的好。以此作为我对这次培训的心得，与诸位新老师、新同事共勉。

国培计划培训心得篇五

20xx年8月x日—8月x日，我有幸参加了这次国培学习，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战。深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村学前教育中坚力量，学习机会难得，我抓紧每一分钟，努力的学习和思考，通过这次培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升，收获是沉甸甸的。

三天时间，学习内容排得满满的：

x日，我们首先在__幼儿园听取了__老师和__老师的同课异构课《神》，课后听取两位老师的说课，随后又由省级专家进行点评。这两节课，让我们充分认识到，一节课不同的老师有不同的教法，没有最好，只有更好。

x日，我聆听了__教授的学术报告，通过学习，为我的一日生活出现的问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础。有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

我明白了八大生活环节都是培养孩子的时机，幼儿教育应为幼儿一生的学习和发展奠定基础，成为终生教育的基础，幼儿要全面协调发展，教师要尊重幼儿的个体差异等观念。随后，__园长针对，从美工区、科学区、建构区、角色区等不同区域投放不同材料进行全面而系统的讲述，让我明白材料的投放原则、种类，要关注和开发幼儿的创新思维，多投放低结构和非结构材料，能做到一物多玩的材料要多投。

为了指导游戏活动顺利开展，__园长做了关于《__》的讲座，我知道了游戏的种类、原则，重点是规则游戏的指导，针对不同幼儿年龄特征，提出不同的要求和课堂设计方案。

x日，我听了四节观摩课及四位老师做出的教学反思，四位专家对这四节课进行了点评。自己跟她们的教学比较起来，差距很大。

__老师的体育游戏《我最棒》目标明确具体，游戏材料简单实用安全，做到了一物多玩。通过骑车、金箍棒操、碰碰车、拔河、大风车、池塘洗澡等游戏完美组织起来，以探索发现为主，在活动中发展动作、培养了合作意识和安全意识。

__老师的《挪威舞曲》是一节音乐欣赏课，目的是让幼儿感

受a-b-a结构的音乐，通过视听两方面让孩子达到了目标，在此基础上，感受到有休止符时必须停下来。理由多渠道创编动作，抓住幼儿的兴趣，让幼儿主动表现和创造。

同时周老师的教学机智也值得我学习，当遇到突发事件时，不能慌张，灵活应变，活动环节衔接自然。

__老师的《猜一猜，看一看》是一节科学活动，不同往常，这节课没有科学实验，而是将科普读物投入科学区，老师带领幼儿学习绘本阅读的一个活动，老师通过提问设问，让有明确学习任务和观察对象，问题具体有效。

在活动中，田老师注重了阅读习惯的培养，同时通过愿意参与、大胆猜想、示范、自主阅读、填写表格、完成猜想。

__老师的《最奇妙的蛋》的选材有一定悬念，符合幼儿好奇心大的特点，课堂结构合理，语言表达亲切。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训所想、所得、所思融入到今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步学习，才能真正做一位学以致用的实践者。感谢这次难得的培训机会，感谢培训专家的辛勤付出，使自己受益匪浅。

国培计划培训心得篇六

“国培计划”开始，我也随之开始了为期20天的中学化学“国培计划”培训。我深深感到，两天的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。第一天听取王桂平专家讲座，下午参加了破冰活动。第二天刘毅玮博士的如何提高教育智慧的讲座。让我懂得了要以“情”为纽带，让情感

走进课堂，给学生宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。刘敬华、王晓宁两位班主任带领我们参加的破冰活动使我们同学之间很快熟悉。在活动中我们感觉年轻了很多，放飞自己，获得了无限的快乐。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。

没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从中学化学课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我们农村一线教师进一步树立中学化学教学的整体观念、全局意识得到加强。即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。今后必须加强实验教学和综合性学习的教学与研究。这几个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。我们通过学习，掌握了很具体的操作方法；作业布置与批改的要求和标准，提问的艺术等；课堂教学要注重兴趣培养，难易适度，循序渐进，让学生快乐有效地听课，克服痛苦无效或低效，要让学生认识到化学和生活的联系，不是为完成任务而学习，要给学生充分展示自己的机会与平台等；综合性学习方面，要制订计划，要注重活动过程的指导，进行活动成果的展示与分享，还要认真进行活动总结，要处理好实践活动与学生人身安全的的关系，教师要高度重视综合性学习，要努力学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。

在学习的过程中我结合实际生活也得到了以下几个体会：

第一、教育不是往水桶里灌水，而是点燃学生心中的火焰

教育的本义，就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外面的东西例如知识灌输进一个容器。求知是每个人灵魂里固有的能力，当时的智者宣称他们能把灵魂里原本没有的知识灌输到灵魂里去，我们也就清楚了教育应该做什么事。比如说，智育是要发展好奇心和理性思考的能力，而不是灌输知识；德育是要鼓励崇高的精神追求，而不是灌输规范；美育是要培育丰富的灵魂，而不是灌输技艺。

第二、我们要做有智慧的教育者

1、有智慧的教育是对话不是对抗。从学生感兴趣的话题入手引起更多的是对话，从教室感兴趣的问题切入导致更多的是对抗。

2、是爱的能力而不仅仅是爱的动机。好的教育者不仅能表达爱，而且能使受教育者感受到爱。

3、是锦上添花不是落井下石。当孩子出现问题时即使做不到雪中送炭，也要做到锦上添花，但是几乎每一个成人都在落井下石。

4、是学会等待而不是迫不及待。学会等待是一种胸怀，学会支持是一种境界，学会引领是一种智慧。

第三、教师应该把学生看作目的而不是手段

一个理想教师的必备品质是爱他的学生，而爱的可靠征兆就是具有博大的父母本能，如同父母感觉到自己的孩子是目的的一样，感觉到学生是目的。他强调：教师爱学生应该胜于爱国家和教会。教师个人是否爱学生，取决于这个教师的品德。要使学校中多数教师把学生看作目的而不是手段，则必须建立以学生为目的的教育体制。把学生当作手段的行径之所以

大量得逞，重要原因是教师权力过大，手握决定学生升级毕业之大权。所以，我赞同爱因斯坦的建议：给教师使用强制措施的权力应该尽可能少，使学生对其尊敬的唯一来源是他的人性和理智品质。

在这次两天的学习过程中理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是最大的收获。虽然培训刚开始，但是，我觉得受益匪浅，这是继续教育的一个新起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展几个版块的教学实践与研究活动，把我们在培训中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

“国培计划”学习心得体会800字