

森林消防安全教案大班上学期 消防安全和森林防火安全教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

森林消防安全教案大班上学期篇一

消防知识对成人来讲可以是陌生的，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次教学前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐儿心里扎根。

森林消防安全教案大班上学期篇二

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育教学，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

森林消防安全教案大班上学期篇三

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

（一）从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

（二）观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

（三）通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火的物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

（四）简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

（五）让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

（六）游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

森林消防安全教案大班上学期篇四

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动反思：

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火

自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

森林消防安全教案大班上学期篇五

1. 认清并理解安全标志的含义，懂得按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护的意识和能力。

2. 通过自己动手制作安全标志，进一步引发对安全生活的关注。

多媒体课件，事先让幼儿收集有关的安全标志，每个幼儿一套常见的安全标志，以及画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

（一）找一找

1. 观看多媒体演示，找找故事中的安全标志。

2. 提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

小结：这些安全标志是起提醒作用的。

（二）议一议

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志的意思。

2. 讨论安全标志的用途：生活中为什么有这么多安全标志？它们有什么用途？小朋友

想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3. 议一议没有安全标志的危害。

小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找得准。

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

（三）做一做

1. 想一想，我们教室里和幼儿园里有什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

让幼儿找需要安全标志的地方，在上面悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

生活中随时随地可以进行安全教育。本活动结合幼儿的实际需要，采取体验式学习方法，从生活中引发教育内容，用提问、讨论、游戏的方式让幼儿掌握安全标识的含义并按照其要求行动。

森林消防安全教案大班上学期篇六

孩子有着剧烈的求知欲和奇怪心，对熠熠生辉的火光总感到奇怪，总喜爱睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活

阅历的缺乏，他们不了解防火学问，不懂得安全用火，经常由于奇怪和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必需依据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些有用的学问，增加幼儿防火意识，提高幼儿防火力量，对爱护幼儿生命安全。

活动目标

- 1、让幼儿了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简洁缘由，懂得如何防范。
- 3、初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。
- 4、考验小朋友们的反响力量，熬炼他们的个人力量。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点难点

重点：了解防火学问，懂得火不能玩，有根本的安全学问。

难点：初步把握几种自救逃命的方法及技能，提高自我爱护力量。

活动预备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问争论

(1) 争论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、争论发生火灾的缘由有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避开火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，熟悉“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能任凭玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能任凭燃放烟花爆竹。
4. 提示爸爸不乱扔烟头。
5. 熟悉“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃命

1、争论逃命的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃命的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延长：熟悉标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“制止烟火”“留神火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法究竟有什

么好处。这样，幼儿们的思维特别清楚，他们运用起来得心应手，并能依据不同的状况实行不同的方法。

在这次活动中，幼儿们特别投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的争论是幼儿们熟识的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的嬉戏体验方式幼儿们特殊喜爱；最终就是对幼儿们说的方法教师没有简洁地赐予确定与否认，而是不断鼓舞他们自己来体验感受相宜和不相宜。

还有，在活动中教师能适时地运用图示记录帮忙幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

假如在过程中能运用录像的形式帮忙幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

森林消防安全教案大班上学期篇七

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

森林消防安全教案大班上学期篇八

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

1、关门求生。

- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

(二) 教师介绍火灾报警须知:

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细□xx×单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx×物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx×□
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

(三) 教师引领学生在校内考察逃生路线

- a)制作逃生路线图。
- b)制作逃生路标。

(四) 深入学习火场逃生十三诀

- 第一诀：逃生预演，临危不乱。
- 第二诀：熟悉环境，暗记出口。
- 第三诀：通道出口，畅通无阻。
- 第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

制作一期防火自救的墙报。

森林消防安全教案大班上学期篇九

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。