

2023年中班保育心得体会短篇(汇总7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班保育心得体会短篇篇一

摘要：科学的保育工作管理能为幼儿园的生存与发展提供前进动力。

本文在对幼儿园保育工作的基本概念、管理主体、管理内容等问题进行了梳理的基础上，进一步探索现阶段幼儿园保育工作管理中出现的问题及其原因，进而提出相应的管理措施，以期能为幼儿园保育工作管理的改进提供有益的参考。

关键词：保育;管理;保育工作管理

一、幼儿园保育工作管理

1、保育工作管理的含义

保育工作管理被定义为：幼儿园的管理者运用有效手段，对与保育工作相关的各类资源进行调动、整合和优化组织以促进保育工作发展的实践活动。

2、保育工作管理的主体

一般而言，幼儿园中保育工作的管理者应该是以园长为代表的领导者以及负责保育工作指导与监督的各个部门，而具体执行详细工作的保育员以及与保育工作相关联的教师以及其它各类资源则是被管理者。

但当组织目标细化到各个执行环节时，管理的主体又可是保育员自己或是其他相关工作执行者。

在具体执行各类保育措施时，保育员以及其他相关执行者需要对自身的行为和思想进行自我管理，从而推进保育工作的发展。

因此，从宽泛意义上说，笔者认为保育工作的管理者并不仅指园长或相关领导小组，还包括保育员自身及相关执行者。

3、保育工作管理的内容

就管理的客体而言，管理工作应包含对人的管理与其他资源的管理两个方面。

具体到幼儿园保育工作中就包括对保育人员的管理以及对保育工作各方面细致内容的管理。

对保育工作人员的管理主要体现在聘用机制，日常工作的安排、监督以及考核奖惩制度。

保育工作内容的管理又包括一日活动管理，卫生管理，保健管理，体育活动管理，安全管理等。

二、现阶段保育工作管理中的存在问题及原因探析

1、工作人员方面的问题

(1) 观念陈旧。

幼儿园工作人员的观念陈旧主要表现在三个方面：首先，保育工作者未树立正确的儿童观、教育观。

成人对儿童的态度以及行为很大程度上受儿童观、教育观的影响，在成人眼中儿童应该是什么样的人，就会有对应的行

为。

其次，重教轻保，保教分离的错误观念。

这是我国幼儿园领域中长期存在的问题，是在教育大形势以及家长、社会等多方需求的综合作用下形成的弊病。

再次，片面理解保育的含义。

传统的保育仅仅是指对幼儿身体健康的养护，认为只要将幼儿的衣食住行安排妥当就是合格的保育，这样的观点至今仍为许多保育工作者所接受。

(2) 保育员专业素质不高。

保育员在岗年龄趋于中老年，年龄结构不合理；保育员的整体学历层次偏低，初中及初中以下学历居多；下岗和协保人员占一定的比例等问题层出不穷。

这些现状可以看出，保育员队伍的素质与幼儿教育的发展趋势已不相适应，使得保育工作质量难以得到的有效保证。

2、制度层面的问题

制度层面的问题，主要表现在两个方面：(1) 聘用制度不健全，没有严格、明确的筛选、聘用标准；(2) 缺乏科学有效的监督考核制度。

现阶段，各大幼儿园招募保育员一般只是对健康证与上岗证作出要求，对学历、专业技能并没有一个明确统一的标准。

一些幼儿园对于保育员的聘用标准过低，甚至允许无证上岗，以至于发生许多类似于针扎儿童的伤害事件，给孩子的身心造成严重的创伤。

三、幼儿园保育工作中存在问题的应对措施

1、工作人员方面

(1) 转变陈旧观念。

行动的改变首先依托于观念的转变。

幼儿园保育工作的管理需要有科学合理的观念进行指导，这就要求无论是园长还是保育工作指导小组亦或是具体执行保育工作的保育员都要紧跟时代的脚步，不断更新自身观念。

这些观念包括科学的儿童观、教育观、保育观，还有保教结合，二者并重的观念。

观念的转变是为了更好地指导实践，树立了正确的观念后还要结合实际，将先进理念融入行动中得以实现。

(2) 促进保育员的专业化发展。

好的理念的实践是要通过人来实现的，如果组织中的工作人员能力有限，那再好的理念也只能是一纸空谈。

在这方面，首先幼儿园内部可以经常组织教研会议，分享有益经验，形成实践——研究——提高的良性循环。

此外，幼儿园管理者还应拓宽学习渠道，定期进行专题学习以及灵活的短期培训等。

2、制度层面

(1) 建立保育员准入制度，对保育人员的文化程度、资格证书作严格要求。

入职前进行专业知识与技能进行详尽的考核，确保所选人员

能胜任幼儿园保育工作。

(2) 入职后加强对保育人员的日常监督管理。

管理者需要确定明确的保育工作目标体系，进而分解为详细的保育工作要求和具体操作细则，在保育人员入职后进行日常的监督管理，督促其完成日常工作。

(3) 实行结构工资制，突出考核绩效。

实行绩效工资制可以在一定程度上对保育人员的工作热情进行有效的激发，为保育工作人员的发展以及工作的提升提供前进动力。

当然，建立绩效工资制时必须结合本园实际慎重考虑，在充分征求各方意见的基础上拟定方案，反复实践、修订，直至最终形成科学、合理的方案。

参考文献：

[1] 黄健荣等. 公共管理新论[m]. 北京，社会科学文献出版社，2005.

[2] 吴邵萍. 再谈幼儿园常规管理(6). 保育工作的管理[j]. 早期教育(教师版)，2009，(02).

[3] 阎水金. 幼儿园的有效管理：第七讲：幼儿园保育工作的管理[j]. 幼儿教育，1992，(12).

[4] 郭宗莉. 管理就是服务：以服务理念提升幼儿园保教质量[j]. 早期教育(教师版)，2009，(02).

[5] 陈醒. 幼儿园保育员管理工作之我见[j]. 教育前沿(理论版)，2009，(02).

[6]黄玲红. 保育工作管理的几点举措[j].学前教育(幼教版), 2012, (01).

中班保育心得体会短篇篇二

幼儿园保育员是幼儿教育中不可或缺的重要角色。作为大班的保育员，谈谈这工作的一些心得。本文是大班保育员的工作心得，欢迎阅读。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，

等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到江海风情园去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基矗看着

孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地

提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩

具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我201x年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

今年我带了两个中班，一个是我以前的班级中一班，还有一

个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“阿姨早”、“阿姨好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我“小万阿姨早”“小万阿姨好”了。这个称呼似乎有了一种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

中班保育心得体会短篇篇三

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在日常生活中的表现和反应，并以适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

（一）根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三) 努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。

我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的 she 开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，

并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士——登山活动”

五、“六一科技节”等活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

中班保育心得体会短篇篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一、卫生保健方面：

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

中班保育心得体会短篇篇五

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高

自己的工作水平。

二、我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心和爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说我不饿，就是说我不想吃、还有个别幼儿说我要回家为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有

的幼儿喜欢蹬被子就及时把、被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四、做好幼儿离园前的工作，把幼儿的.肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五、什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他

们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友、洗手、、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。、。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

中班保育心得体会短篇篇六

我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

爱是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，

那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。、时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来、，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

中班保育心得体会短篇篇七

一、通过多种方式了解和熟悉孩子，做好充分的心理准备，

幼儿园保育工作心得。

幼儿入园时，与家长亲切交流，了解孩子在家里的表现。了解孩子的起居饮食习惯，自理生活的能力，掌握孩子独立自处的经验情况等，以及孩子的个性特点，兴趣爱好等。请家长为自己的宝宝如实书写一份简介，以便了解孩子的特点，分析家长的教育特点，为能更好的照顾好孩子们做准备。

二、做个“好妈妈”使孩子感受真情呵护。

孩子刚入园，年纪小，自理能力较差，离开了熟悉的生活环境，离开了每天围在他们身边转的家人，面对陌生的幼儿园心里充满了惶恐和害怕。我们把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾也就更多、更细。我们每天以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容迎接每一位来园的幼儿，把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水，心得体会《幼儿园保育工作心得》。有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。有的孩子坐在桌边发愣，就等着老师喂饭。为了让孩子们喜欢吃饭，并且能够自己吃，哪个小朋友有了一点点进步，我就及时地表扬他。“你是个可爱的孩子，老师喜欢你”、“你真棒!你做得很好!老师很爱你!”对个别能力弱的小朋友，我指导他们怎么拿勺子，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，有奖励，不小心把饭菜打翻的孩子，我们也不会批评他，而是鼓励他下回会做好的。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。

坚持培养饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促孩子们

多喝开水，关注班中年龄小，自理能力差的孩子，在大小便时给予帮助，有的还经常把大小便弄在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，为孩子们擦汗擦鼻涕，检查衣服鞋子是否穿好了。

当孩子身体不适或受伤时，及时过问他、关心他、安抚他，必要时请医生处理；当孩子想家时，安慰他并想办法转移他的注意；当孩子午睡时，在他的身边轻轻地拍着他，直到他安然入睡；当孩子不小心把衣服弄脏时，及时为他换上干净的衣服，并把脏衣服清洗干净；当孩子犯错时，不急着想去批评他、指责他、甚至惩罚他，而是会根据具体情况采取具体措施，让孩子知道自己错在什么地方，愿意改，知道怎么改。让孩子在感受被接纳、被关心、被呵护的安全环境中，以真诚的爱、实实在在的行动去打动孩子的心，帮助新入园的孩子尽快适应集体生活。

三、为孩子们创设干净舒适的学习生活环境。

新入园的孩子受环境和情绪的影响很容易生病，如出现抵抗力下降、引发频繁感冒等，现在又是甲流和手足口病的高发期，为了孩子的健康，我们每天严格按照保健医生制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

经过两个月的共同努力，孩子们逐渐适应了幼儿园的生活，每天早上都会高高兴兴的来到幼儿园，和小朋友们一起度过愉快的一天。只有个别孩子偶尔还有哭闹现象，相信用不了几天，哭闹现象就会彻底消失，看到的是班里的每个孩子都有一张灿烂的笑脸。