

大班社会教案独自在家时要注意安全 大班独自在家教案设计教学反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会教案独自在家时要注意安全篇一

涉及范围：游戏肢体语言音乐舞蹈

活动目标：

- 1、会完整准确的演唱歌曲；
- 2、体会热爱祖国，热爱家乡的爱国情绪；

活动准备：

钢琴、小帽子，铃鼓、小图片等。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏音乐《哇哈哈》。了解音乐的节奏；
- 2、讲解歌词的内容：老师念一句，小朋友念一句；
- 3、和老师一起演唱歌曲，男生、女生分辨演唱；
- 5、幼儿根据音乐自由表演游戏，老师提醒幼儿注意安全，不要碰到别人；
- 6、幼儿再次游戏，加深对游戏规则的认识。

课后评析：小朋友对音乐活动的兴趣比以前提高了很多，音准和节奏也有进步，对于课堂上的材料关注的比较多，纪律不是很好，特别是在自由表演的时候，有点吵闹。

大班社会教案独自在家时要注意安全篇二

活动目标：

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。

活动准备：

1. 相关的录像带(图片)
2. 各种形状的卡纸、彩笔若干

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友，你有过一个人在家的时候吗？

幼：有。

师：你一个人在家时，都做什么呢？

幼：我自己家时就看电视。

幼：我一个人在家时，会玩玩具、看书…

师：今天，也有一个小朋友一个人在家，我们一起来看看他遇到了什么事情？

(简短的谈话，引导幼儿回忆自己的生活经验，发展了幼儿的口语表达能力)

二、观看图片

师：图上的小朋友在干什么？

幼：给陌生人开门。

师：他这样做对吗？

幼：不对。

师：这样做有什么危险？

幼：会被陌生人骗走。

小结：当爸爸妈妈不在家的时候，如果有陌生人敲门，千万不要开门，要问清是谁，找谁，然后告诉他，过会再来，随便给陌生人开门会发生危险。

(此环节，让幼儿懂得独自一人在家遇到陌生人来时该怎么办，懂得不能给陌生人开门)

三、安全讨论

师：小朋友，一个人在家很闷怎么办？

幼：可以看电视。

幼：可以画画、看书…

师：自己在家肚子饿了，怎么办？

幼：饿了看看冰箱里有什么吃的，先吃点。

幼：饿了我就拿点心吃…

师：自己在家时，如果来了坏人或是发生了事情该怎么办？

幼：大声喊救命。

幼：打110。

幼：给妈妈打电话…

小结：自己在家时，要特别注意安全，不要做危险的动作，如翻跟头，不要玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不要到阳台上去。一个人在家时可以安静的看书、画画、玩玩具、看电视等。

(通过谈话，使幼儿知道哪些东西是不能乱动的，以及一个人在家时应该做哪些事情，培养幼儿的自我保护意识)

四、制作“安全警示牌”

幼儿自由设计，为有危险的地方制作“安全警示牌”，教师巡回指导，重点辅助能力差的幼儿。

(让幼儿进一步了解哪些地方是有危险的，要注意)

五、粘贴标志牌

引导幼儿将做好的“安全警示牌”贴在电器插头、插座、桌角、玻璃门窗等认为有危险的地方。

(引导幼儿将制作的安全警示牌贴在相应的地方，进一步增强幼儿的安全意识)

《独自在家》教学反思

在活动中，教师通过引导幼儿观看图片、动画短片，讨论交流等形式，使幼儿懂得了自己在家时，不要随便给陌生人开门，不能动有危险因素的物品，了解了危险的物品能给人们带来的危害，知道了危险发生时一些简单的自救方法，培养了幼儿的自我保护意识及能力。

本活动符合幼儿的兴趣，所以幼儿参与的积极性高，在活动中积极思维，大胆探索，勇于结合生活经验表达自己的见解，发展了幼儿的语言概括力及表达能力，幼儿通过自主探索中，在原有基础上拓展了新的知识经验。

大班社会教案独自在家时要注意安全篇三

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题，对孩子独自在家时的安全没有防范意识，这节课就是要告知孩子们在家里玩耍时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

活动目标

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。
3. 知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。

重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

活动准备

1. 相关的图片及动画片片段。

2. 和孩子提前演练人物的角色。

活动过程

1. 情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

5. 结束。

下一页更多精彩“《独自在家》教案设计”

大班社会教案独自在家时要注意安全篇四

让孩子养成勤洗手，爱洗手的好习惯

教学重点、难点

1. 使用显微镜观察洗手前，手上的细菌情况。
2. 学习正确洗手的方法。

活动准备

- 1、准备显微镜，并调试好。
- 2、准备温水，香皂，毛巾

活动过程

- 一：组织教学，让孩子排好对，在显微镜下看自己的小手。
- 二：引导教学，提问孩子，在显微镜下，看到手上有什么。
- 三：讲解细菌是什么，有什么危害。
- 四：教孩子洗手的好处，并教导孩子怎么洗手
 - 1、把手放在水中，两手互相搓搓，
 - 2、把手打上香皂，再互相搓搓
 - 3、用水把手冲干净
- 五：洗手后在显微镜下观察，手有什么变化……
- 六：教导孩子洗手时间

1、饭前洗手，2饭后洗手，3睡前洗手

七：学习儿歌《洗小手》。

大班社会教案独自在家时要注意安全篇五

1. 知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。
2. 知道保护自己，培养自我保护意识。
3. 知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。

重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

活动准备

1. 相关的图片及动画片片段。
2. 和孩子提前演练人物的角色。

活动过程

1. 情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

5. 结束。