

最新中班健康小兔跳圈圈教案反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班健康小兔跳圈圈教案反思篇一

1. 发展幼儿动作，提高幼儿动作的灵敏性。
2. 激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
3. 培养幼儿的创造力及合作能力。

1. 场地上画出两行圆圈（每行8——10）个。
2. 搭建用的大型积木放在小圆圈前方的大圆圈内。
3. 在终点处画出方框当作“栅栏”。
4. 小兔头饰若干。

老师带幼儿一起热身，活动幼儿全身各个部位。

1. 教师示范：交代游戏方法及规则。
2. 请两名幼儿玩玩：提醒幼儿要依次跳过一个一个圈圈，到大圆圈处取一块（砖头），跑到栅栏处建造房子。
3. 幼儿玩游戏，教师一旁指导：要求每只小兔只能搬运一块砖头，后面的小兔在前面的基础上建造房子。

4. 讲评游戏情况。

中班健康小兔跳圈圈教案反思篇二

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的观念。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

(1) 造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2) 搬家

(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！(幼儿做高兴状：耶！)

真累呀，让我们放松一下吧！(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！(幼儿边听故事边作休息状结束)

活动反思：

《纲要》中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在游戏过程中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

中班健康小兔跳圈圈教案反思篇三

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

(1) 造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2) 搬家（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

教学反思：

这节课有幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

中班健康小兔跳圈圈教案反思篇四

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

(1)造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2)搬家（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的. 活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

活动反思：

《纲要》中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在游戏中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

中班健康小兔跳圈圈教案反思篇五

1. 通过玩梯子、发展攀登、走、跑、跳等基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法，学会分工与合作，培养勇于尝试的精神和初步的竞争意识。
3. 体验在情境中进行体育的乐趣，激发亲近自然、热爱劳动的意识。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿已有一定的农村劳动体验。

2. 材料准备：竹梯2架、轮胎若干、桌子、音乐

一、热身运动导入，自然进入活动情境。

导入语：“孩子们，看一看，美丽的`春天来到了，我们赶快和农民伯伯一起劳动吧！”

音乐起，师幼一起在劳动情境中做各种模拟劳动的动作进行热身运动：

采茶动作(垫步走、提篮子、转动手腕、采“茶”)播种动作(小跑步、播“种”、转圈、拍手)摘油菜花动作(蹦跳步、摘“油菜花”、转圈、拍手)

二、谈话活动:

认识竹梯:让幼儿充分了解梯子的外形特点、结构等,再进行“有准备”的探索活动。

环节过渡语:“农民伯伯感谢小朋友的帮忙,现在她给你们带来了一种工具,看看是什么呀?”(竹梯)

提问:1.先看一看竹梯什么模样?你觉得梯子像什么呢?

提问:2.竹梯的空格子像什么图形呢?

提问:3.一起数一数,这架竹梯上一共有多少个空格呢?

提问:4.竹梯是梯子的一种,你们知道梯子能够帮助人们做哪些事情吗?(调动幼儿已有生活经验进行个别表述)

三、幼儿独立探索竹梯的不同玩法,倡导勇敢精神、创新玩法,同时注重安全意识。

1.幼儿自由选择竹梯之一,探索不同的玩法,满足幼儿探索梯子的欲望。(幼儿尝试练习,教师播放音乐)

2.指导重点:引导幼儿独立探索时向同一个方向行进,避免互相碰撞,注意安全。同时鼓励胆小幼儿,要有信心自我挑战。

3.请个别幼儿介绍并演示自己的新玩法。

4.教师评价:提炼出几种玩法让幼儿进一步练习。

玩法1：走横梯(梯子平放，幼儿走在梯子的横档上，身体保持平衡，脚踩稳，注意安全)。

玩法2：跳空格(梯子平放，幼儿单、双脚在梯子的空挡进行跳，身体保持平衡，重心要稳)。

玩法3：爬梯子(梯子平放，幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行。爬行时手、脚、眼需要协调一致，老师在幼儿身边随时保护)。

5. 幼儿对上述玩法进行巩固练习，教师指导重点：鼓励幼儿向同伴学习，玩出各种不同的花样。活动中始终提醒幼儿安全第一，要求幼儿注意观察周围的情况，尽量避免和同伴碰撞。

6. 幼儿再次分散进行独立练习，继续尝试和创新梯子的不同玩法，并与同伴交流自己体会。

四、幼儿合作玩竹梯，发展合作能力和创新能力。

1. 幼儿自由组合(建议每4名幼儿为一组开展合作比较适宜，但是不做硬性规定)，合作玩梯子。

2. 幼儿在背景音乐中多次合作尝试竹梯的新玩法。

3. 请1-2名幼儿在集体面前讲解并示范本组的玩法。

4. 教师评价：选出几种玩法让幼儿进一步练习，提醒幼儿时刻注意安全。

玩法1：钻梯子(两名幼儿在两端扶住侧放在地上的竹梯，几名幼儿在梯子的竹档中间来回钻爬，钻时身体要团紧，手不碰竹梯，钻过去的幼儿和扶着梯子的幼儿互相交换，重新开始游戏)。

玩法2：在斜坡上练习走横档(用一个小椅子垫高梯子一头成斜坡，幼儿根据自己能力的情况选择走更高的斜坡或低的斜坡。

教师指导重点：引导幼儿获得更多合作技巧，鼓励幼儿大胆尝试，遇到困难和问题懂得向别人寻求帮助。同时提醒幼儿保持身体的平衡和协调，加强安全和自我保护意识。

五、接力游戏：采茶比赛。综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

(1)教师介绍游戏玩法指导语：“春天到了，农民伯伯要到田野里劳动了，今天请小朋友们帮忙采茶，先走过小山坡(轮胎布置)、再钻过“山洞”(桌子黑布布置)、越过“大桥”(用梯子布置)来到茶山上，每人提起一篮新茶，原路返回，与小伙伴击掌、传递茶篮。最先到达的一组为胜。”

(2)幼儿比赛2—3次。

(3)教师指导重点：提醒幼儿比赛中注意安全，并按区域进行具体支持：过“小土坡”时指导幼儿轻松跨越跳轮胎；“过山洞”时指导幼儿爬式越过山洞；过“大桥”时，指导幼儿双手扶住梯子竹档，双脚踏在梯子的竹档上向前爬行，爬行时手、脚、眼要协调一致。

(4)欢乐舞：比赛后，幼儿站成圆圈，跟着音乐舞动起来，表达心中对春天到来的喜悦之情。

六、结束部分

1. 放松活动：幼儿坐在竹梯上做“划船”等动作，然后给同伴和老师敲敲背、揉揉肩、互相拥抱等，感受互相帮助、互相爱护的温情。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具，返回活动室。

在整个活动中、幼儿是以鱼贯的方式进行练习、减少了等待的时间，从而使幼儿的活动具有一定的运动密度和强度、幼儿体能得到了很好的锻炼。

在活动中，我没有特别强调动作技能、而是组织有趣的游戏活动，让幼儿在活动中得到发展、并且注意到了幼儿年龄特点、注意对幼儿的保护、强调安全。