

2023年初中英语教师继续教育研修总结 报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中英语教师继续教育研修总结报告篇一

通过这十几年教学实践的积累和远程网络研修学习，我对英语教学有了新的想法。主要从下面几个方面来阐述：

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累，教师要坚持不懈的学习，经常收听英语磁带，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。所以在以后的工作中，应该更加注重自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特别重要，所以我们应该背熟小学英语课堂用语100句，并及时用于自己的课堂教学中。

小学英语教材是小学英语课堂教学的蓝本，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

- 1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语教师都是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来。比如：有的教师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟悉的卡通人物等，使得学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

作为一线教师，无论是过去还是现在，深刻研究教材都是教好课的前提，是教师备课工作中的一个重要环节。教师应深入体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，灵活地、创造性地使用教材，使学生真实地参与到课堂教学中，促使学生主动学习和建构知识，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。

对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

在本次研修中，我们做了“在情境中学习单词”、“在情境中学习语法”等的探讨和作业。在研修的过程中，我认真的观摩了优秀教学录像，阅读并研究了一部分优秀教师的作业，我感受到了情境教学的合理设计在教学中是多么的重要。我意识到，情境教学法是提高小学英语教学活动质量行之有效的好方法。它把简单刻板的教与学融化在多姿多彩的真情实境中，让师生和谐地融合为一体，在欢乐、活跃的氛围中去激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣，化抽象为直观，化刻板为生动，帮助学生寻找到掌握英语学习的捷径，使学生学于其中，乐于其中，感于其中，从而提高教学质量。

在教学中，我们不可能将所有真实的生活情境搬入课堂，但能模拟真实情境创设接近生活的语言环境，这有利于学生理解和掌握教学内容。例如，我们可以模拟生活中的一些人物，让售货员、顾客、服务员、警察、天气预报员、新闻记者、图书管理员等等进入课堂，把每一课的主要语言点设置在合理的生活情境中，增强语言的真实感。我们要针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是一种交际工具，在教学中，充分调动学生学习英语的积极性，培养和保持他们学习英语的兴趣，使学生在生活化的教学场景中学习、使用语言。小学生年龄小、好奇心强，让他们感受到具体的情境，远远大于告诉他们汉语意思的作用。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中、在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

初中英语教师继续教育研修总结报告篇二

本学期以来，我牢牢把握“狠抓课堂管理，增强学生兴趣，提升课堂效率”的工作目标，认真学习、及时总结、积极实践，在不断汲取和融汇其他老师成熟的教学经验和和管理方法的同时，着力提升自身执教水平和课堂管理水平，自我综合素质得到进一步提高，现将本学期工作总结如下：

本学期共进行两次全年级统一的考试，即半期考试和期末考试，我所执教的高二[3]b班半期考试笔试平均分97.7，总成绩平均分102.89；期末成绩笔试平均分85.39，总成绩平均分93.28。

从考试成绩来看，高二[3]b班纵向差距并不明显，大部分学生的成绩在平均分附近呈现小范围浮动，班内英语成绩拔尖

与较为后进的学生比例较小，两级分化的现象并不严重。

本学期，我重点针对高二[3]b班学生自我约束性较差，学习自觉性较低，自我管理懒散的学情实际，将加强课堂管理、提升学生学习效率作为改进和完善教学工作的重点。我积极总结经验，结合课堂授课、教学管理实际，制定了教学综合素质提升计划，并针对一些具体的状况，对学生的行为规范作了具体要求。

在学生日常养成方面，

一是针对部分学生上课经常迟到，不带上课所需资料的情况，我提前一天告知学生第二天授课所需资料，并且在早课再次提醒。

二是针对学生不适应全英语教学环境，课上时常用中文进行讨论，注意力难以集中，课堂纪律和教学质量受到严重影响的情况，我转换教学管理方式，让个别典型的学生来分享一下他们感兴趣的信息点，或者点名引起他们的注意，对于整堂课都在说话的学生，课后进行重点谈话。

三是针对部分学生上课不做笔记、不做练习的情况，我将这部分学生列为重点注意对象，在讲题时刻意要求他们回答问题，并定期检查课堂笔记和练习着重养成其课上勤做笔记、勤做练习的学习习惯。

在课堂管理方面，

一是进一步增加了对本班课堂养成较差、学习成绩滞后的学生的关注度。

二是适度转变课堂管理风格。比如针对课堂上偶有发生的学生上课打瞌睡的现象，我一改从前严厉整肃的行事风格，转而轻声提点，并鼓励他们与自我作斗争、与惰性作斗争。这

样一种改变也促使学生对我的印象发生改观，进而认为老师值得亲近、需要理解。慢慢的，学生愿意和我摆谈一些真实的想法和感受，师生之间的交流明显增多，师生之间的相互信任明显提升。

三是针对班上学习兴趣渐增但是成绩依然滞后的学生，我更多的是通过增加课后的交流，提高对此类学生的关注度；同时在课堂上，也采用诙谐的交流方式与此类学生进行互动，极大地提升了学生的自信心和自豪感，让学生切实体会到老师的重视，进一步提高了他们的学习热情。

本学期最深刻的听课感受来自于两节高中老师的年会课，此次年会课给我最深的触动就是课堂的导入往往决定了一节课的成败。我觉得在导入这一环节不同的表现直接影响整堂课的授课氛围。课程导入好的老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂氛围非常热烈，互动效果也很好。他们具有一个共同点：让人感兴趣的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。自己平时在讲课时，会觉得自己的导入不足以使学生马上集中注意力，产生学习兴趣，或者说有时在一堂课的开始可以让他们保持短暂的兴趣，随着课堂的深入，往往这种兴趣很难持续。虽然教育心理学里也说，平均每个人能够保持高度注意力的时间是15分钟，也就是如果学生在听课当中有疲倦，走神的情况发生，也属于正常的反应，但是，在课堂中这种注意力不够集中的情况却一直困扰着我，作为老师，我会想知道在这种学生看似走神的情况下，他们到底有没有吸收到知识。在两位老师的教学中，也体现了这点。易老师在教学中经常拿自己来举例子，甚至是开自己的玩笑，这样既拉近了学生跟老师之间的距离，又让学生从疲倦的状态一下子达到精神的亢奋从而回到课堂中来。苏老师在讲课当中时常以亲切，有效的反馈方式及时地来引起学生的注意。

（一）提升教学控制力。不断加强教育学理论、授课技能、学生心理学等相关业务知识的学习，努力提升教学方向、课

堂管理和学生心理的掌控能力。

（二）提升教学吸引力。不断充实自己的横向知识面，在教学纵向延伸的同时尽可能多的拓宽教学知识面，增强学生的学习兴趣 and 知识应用能力。

（三）提升教学亲和力。不断尝试新的教学方法，通过积极正态的师生交流，帮助学生解决难题、克服学习中的薄弱环节，真正让学生感受到学习的重要性，树立学生自主学习、认真学习的自信心和积极性。

（四）提升教学的执行力。不断改进教学管理模式，切实改进课堂与课后管理质量，进一步保障课堂教学的有序高效和课后自习的自觉到位。

初中英语教师继续教育研修总结报告篇三

在研修中不断充实自己，提高自己的研修水平，认真研修，积极思考 研修可以提升自己，陶冶自己，让自己更富有激情！

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平 认真学习，努力研修，只要经历了就是最好的。

今后我们要精心设计问题，以问题驱动学生思维，引领学生自主探索、自然建构新知识，促进学生学习数学能力的提升。

珍惜这次研修机会. 认真研修，按时完成作业. 充实自己

让我们通过这次培训，共同创造攻坚克难的试点经验和成功案例，使我们的教学水平得到进一步的提高。

珍惜研修的机会，好好学习，争取获得更大的进步！

合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信

通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

在研修中提高、充实自己，在交流、互动中寻找共鸣。

我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究。

看了《课程简报》、明确了本次研修的任务，任重而道远，这个暑假又可以充实地度过了。

我好好把握这次研修机会，不断充实和提高自己的教育教学水平 通过研修能增长我们的教育智慧，提高我们的教育水平。远程研修开始了，我们又有提高的机会啦，珍惜啊！

珍惜机会，认真研修，完成作业，提升自我，快乐学习，加油！

混合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

培训很重要 老师们很积极 同志们一定珍惜

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平。认真研修，珍惜这次研修机会。通过今天的学习知道了混合式课例研究实施要点。协同磨课的几个环节。计划——备课——上课——评课——总结。

远程研修为我提供了一次学习的机会，要珍惜机会，充实自己，提高自己的教育教学水平。

认真研修，向专家和老师们学习，这是一次学习和提高的好机会，我一定会珍惜。

首先，创设问题情景，培养学生强烈的问题意识。其次，给学生提供提出问题的机会。第三，利用生产生活中的生物事实；生活实验中的现象；利用多媒体技术，导入教学情境；通过亲身感受、实地观察而发现问题等促使学生产生疑点，提出问题。第四，对提出的总是要进行梳理，使问题具有指向性。其程序是：提出问题——梳理问题——确定问题。

教育是神圣的，需要教育者全身心的投入和付出，在研修中成长，在反思中进步。

自己的各方面的水平

探究活动的设计应遵循教学内容、学生实际认知水平、兴趣度、难易度设计、思维开拓度，混合式课例研究，旨在将研究课堂教学做规范，并融进教学全程；帮助老师的协同研究在教学各环节发现问题和解决问题的途径和办法。更重要的是，通过这种规范的途径做教研的实践，会获得相应的在教学实践中发现和解决问题的思维方式和行动方式。通过研修，为自己充电。通过研修，提高自己的业务水平，我们一定会珍惜这次机会！

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！感谢远程研修，为我们提供这么优秀的学习的平台，我们一定会珍惜这次机会，使我们的教学水平得到进一步的提高！

每次研修都有新的收获，好好珍惜本次研修，结合教学过程中的不足，反思调整自己，提高课堂教育教学水平。

通过本次研修，希望自己的教学工作有更大的进步，使自己的课堂更高质、高效。

在研修中学习，在学习中提高，不断反思，不断提高。

认真进行学习，希望通过这次研修能更好提高自己的业务水平。

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！忍得了酷暑，耐得住寂寞，一门心思地进入研修当中。

在远修这个平台上，结识了很多不曾谋面的知识渊博的专家、朋友，大家对教育的热爱、对教育的挚着使我感动。

努力向各位同行学习，努力提高自己的专业水平。

通过本次研修，我发现自己教学中的不足，收获很大，感谢组织给我这次学习的机会。

珍惜研修机会，提高教学水平。以往的研修，总能接触和学习一些前沿知识。但愿这几天能学到更多，更实用的知识，在以后的教育教学中加以运用。

初中英语教师继续教育研修总结报告篇四

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，十天时间转眼之间就到了末尾，学习期间本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互学习，取长补短，不断养成自己学习与反思的习惯。

听了卢康娥教授“音乐教学评价与反思”，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的

自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、评价、预防、矫治的目的。

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在音乐研修课上，杨和平教授讲的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

音乐研修的老师都在努力地学习，观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以音乐研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和

教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

初中英语教师继续教育研修总结报告篇五

引导初中英语教师反思八年新课程改革，深度分析课堂教学行为，分析存在的问题，展示实效的新课程理念的课堂教学行为范式，通过全过程教学案例分析，开展集体备课，进一步提高教师实施英语新课程、开展素质教育的能力。

为实现上述培养目标，本课程将：

- 1、全面系统深度分析初中英语教学过程，对每一环节的实效性进行解剖，展示每一环节实效教学案例分析，开展集体备课，进一步提高教师实施英语新课程，开展素质教育的能力。

为实现上述培养目标，本课程将：

- 1、全面系统深度分析初中英语教学过程，对每一个环节的实效性进行解剖，展示每一个环节教学行为的案例。

- 2、引导教师对新课程进行反思，组织所有参加研修的教师进行集体教研、集体备课、形成一些教学案例和专题教学活动，作为英语新课程进一步实施的课堂抓手。

本课程为2小时学习内容，课程内容为课堂教学过程，具体安排如下：

第一天：2小时视频节目，反思初中英语新课程课堂教学，讨论初中英语教学目标设计、教学活动目标设计等问题，发现

从教学目标设计提高教学实效的方法。

第二天：2小时视频，分析教学过程设计方法，呈现两个课时的完整课堂教学案例，分析其教学过程，发现从教学过程设计提高教学实效方法。

第三天：2小时视频，分析课堂内外教学活动设计方法，呈现5-1个不同类型教学活动，分析其教学活动效果，发现从教学活动设计提高教学实效方法。

第四天：2小时视频，分析语言知识新授教学活动设计方法，呈现5-1个语法词汇教学活动案例，分析其教学效果，发现从新授活动设计提高教学实效方法。

第五天：2小时视频，分析训练巩固教学活动设计方法，呈现5-1个训练巩固教学活动，分析其教学效果，发现从教学运用活动设计提高教学实效方法。

第六天：2小时视频，分析教学运用活动设计方法，呈现5-1个教学运用活动，分析其教学效果，发现从教学运用活动设计提高教学实效方法。

新课程实施的关键在于教师实施新课程的能力，本课程将从调查分析入手，依据一线教师的实际需求，选择真正能为一线教师进入新课程答疑解惑的专题，设计真正可以帮助一线教师顺利进入新课程活动。